

ГКОУ УР «Зуринская школа- интернат»

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения  Протокол № <u>6</u> От <u>31.01</u> 2023г. Руководитель МО (А.Н.Хозяйкина)	Принято на заседании Педагогического совета  Протокол № _____ От <u>31.01</u> 2023г.	Утверждаю Директор ГКОУ УР «Зуринская школа- интернат» (П.Н.Корепанов) Приказ № <u>10</u> От <u>31.01</u> 2023г.
---	---	---

Рабочая программа по предмету  
«Профильный труд (столярное дело)»  
для учащихся 5-9 классов

## **Пояснительная записка по предмету «Профильный труд» (столярное дело)**

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд (столярное дело)» разработана для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

### **Нормативные правовые акты и методические документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд (столярное дело)» для 5-9 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- «Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»;
- Учебного плана ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат».

### **Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности.**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с

учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

#### **Место учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности.**

В соответствии с Образовательной программой и учебным планом школы, на изучение учебного предмета «Профильный труд (столярное дело)» (1 вариант) отводится 1020 часов:

- в 5 классе – 204 часа за учебный год при 3 часах в неделю;
- в 6 классе – 204 часа за учебный год при 3 часах в неделю;
- в 7 классе – 204 часа за учебный год при 3 часах в неделю;
- в 8 классе – 204 часа за учебный год при 3 часах в неделю;
- в 9 классе – 204 часа за учебный год при 3 часах в неделю.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса, внеурочной деятельности**

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные** результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

На основании применения метода экспертной оценки (процедура оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов) осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

*К личностным результатам* освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к

материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей). Образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

### **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов**

#### Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве станков и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов ;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (столярный);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их

работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и коррективка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### **Базовые учебные действия**

Базовые учебные действия — это элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающимися с умственной отсталостью. БУД не обладают той степенью обобщенности, которая обеспечивает самостоятельность учебной деятельности и ее реализацию в изменяющихся учебных и внеучебных условиях. БУД формируются и реализуются только в совместной деятельности педагога и обучающегося.

Основная **цель** реализации программы формирования БУД состоит в формировании основ учебной деятельности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

#### Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

#### Коммуникативные учебные действия.

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель—ученик, ученик—ученик, ученик—класс, учитель—класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением



большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Содержание учебного предмета, коррекционного курса**

Программа по профильному труду определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

**Формы обучения:** коллективные, индивидуальные, групповые, фронтальные.

**Технологии обучения:** личностно-ориентированное обучение, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

**Формы контроля:** устный опрос, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, фронтальный опрос, беседа.

**Система оценки достижения планируемых результатов**

Критерии оценки обучающихся по предмету «Профильный труд (столярное дело)».

Оценка «5» ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы и может выполнить её используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы;

Оценка «4» ставится, если обучающийся при выполнении трудовых заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении практического задания и его анализе;

Оценка «3» ставится, если обучающийся может выполнить избирательно задания по аналогии и при различных видах помощи; не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы.

Оценка «2» не ставится.

**Условные обозначения**

УНЗ – урок новых знаний

УЗиФ – урок закрепления знаний и формирования ЗУН

УО и С – урок обобщения и систематизации

УК – урок контроля ЗУН и коррекции знаний

КУ – комбинированный урок

**Режим занятий:** Продолжительность учебных занятий 40 минут.



**Учебно-тематическое планирование по профильному труду (столярное дело), 5 класс**

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий ( том числе)			
			Проектны е работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1	Вводное занятие.	1	-	-	-	-
2	Пиление столярной ножовкой.	7	-	4	-	-
3	Столярные инструменты и приспособления.	8	-	6	-	-
4	Изготовление игрушки из древесного материала, Изделие: игрушечный стол.	20	-	18	-	-
5	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	18	-	16	-	-
6	Промышленная заготовка древесины.	4	-	2	-	-
7	Игрушки из древесного материала	8	-	6	-	-
8	Практическое повторение.	4	-	4	-	-
9	Сверление отверстий на станке.	12	-	10	-	-
10	Выжигание.	12	-	10	-	-
11	Игрушки из древесины и других материалов.	16	-	12	-	1
12	Пиление лучковой ножовкой.	6	-	4	-	-
13	Строгание рубанком.	6	-	4	-	-
14	Соединение деталей с помощью шурупов.	8	-	6	-	-
15	Практическое повторение.	18	-	14	-	-
16	Изготовление кухонной утвари.	8	-	6	-	-
17	Соединение реек с бруском врезкой.	10	-	8	-	-
18	Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	22	-	20	-	-
19	Практическое повторение.	16	-	12	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>204</b>	<b>-</b>	<b>162</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

**Календарно-тематическое планирование по профильному труду (столярное дело), 5 класс**

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Количество часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
<b>I</b>			<b>Вводное занятие.</b>				
1			Правила поведения в школьной мастерской.	1	УНЗ	Знакомство с профессией столяра.	Расширение кругозора, развитие устной речи
<b>II</b>			<b>Пиление столярной ножовкой.</b>				
2			Виды пиломатериалов.	1	УНЗ	Знакомство с видами пиломатериалов.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
3			Лицевые стороны бруска.	1	УНЗ	Знакомство лицевыми сторонами бруска (пласть, кромка).	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать ткани для пошива изделий
4			Заготовка материала.	1	УНЗ	Выполнение заготовительных работ (укладка и сортировка материала).	Коррекция мелкой моторики
5			Основные стороны бруска.	1	УНЗ	Знакомство с основными сторонами бруска (торец, ребро).	Коррекция внимания, памяти
6			Детали трактора.	1	УЗиФ	Качественное выполнение работ. Соблюдение ПТБ.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
7			Зачистка деталей трактора.	1	КУ	Знакомство с технологией изготовления деталей трактора.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
8			Сборка трактора.	1	УЗиФ	Выполнение сборки трактора.	формирование умения составлять план
<b>III</b>			<b>Столярные инструменты и приспособления.</b>				
9			Измерительные инструменты. (Урок 1)	1	УЗиФ	Знакомство столярными инструментами и приспособлениями.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
10			Измерительные инструменты. (Урок 2)	1	УЗиФ	Знакомство столярными инструментами и	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

					приспособлениями.	
11		Столярный угольник. (Урок 1)	1	УНЗ	Знакомство столярным угольником	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
12		Столярный угольник. (Урок 2) УНЗ	1	УЗиФ	Самостоятельное выполнение измерений столярным угольником	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
13		Стусло, устройство и назначение. (Урок 1)	1	УНЗ	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
14		Стусло, устройство и назначение. (Урок 2)	1	КУ	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
15		Пиление в стусле.	1	УНЗ	Правильное и качественное выполнение работ по пилению в стусле.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
16		Напильник, устройство и назначение.	1	УНЗ	Знакомство с напильником и его устройством.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>IV</b>		<b>Изготовление игрушки из древесного материала, Изделие: игрушечный стол.</b>				
17		Планирование работы. Технический рисунок изделия (Урок 1)	1	УНЗ	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
18		Планирование работы. Технический рисунок изделия (Урок 2)	1	КУ	Составление плана работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать ткани для пошива изделий

19		Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы (Урок 1)	1	УНЗ	Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок.	Коррекция мелкой моторики
20		Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы (Урок 2)	1	УЗиФ	Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомство с правилами разметки. Разметка деталей. Распиливание заготовки, сохраняя разметочную линию	Коррекция внимания, памяти
21		Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы (Урок 1)	1	УЗиФ	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
22		Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы (Урок 2)	1	УЗиФ	Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
23		Закрепление деталей стола с помощью гвоздя (Урок 1)	1	УЗиФ	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	формирование умения составлять план
24		Закрепление деталей стола с помощью гвоздя(Урок 2)	1	КУ	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами	Коррекция внимания, памяти

					гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	
25		Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
26		Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия (Урок 2)	1	УЗиФ	Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

						выполненной работы. Анализ выполненного изделия	
27			Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула (Урок 1)	1	УНЗ	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
28			Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула (Урок 2)	1	КУ	Планирование работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
29			Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки (Урок 1)	1	КУ	Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножовок.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
30			Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки (Урок 2)	1	УЗиФ	Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Разметка деталей. Распиливание заготовки	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
31			Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула (Урок 1)	1	КУ	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
32			Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула (Урок 2)	1	УЗиФ	Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
33			Закрепление деталей стула с помощью гвоздей (Урок 1)	1	КУ	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать ткани для пошива изделий

					молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя	
34		Закрепление деталей стула с помощью гвоздей (Урок 2)	1	КУ	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя	Коррекция мелкой моторики
35		Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца (Урок 1)	1	УЗиФ	Повторение окончательной отделки изделия: виды красок. Контроль качества изделия. Повторение способов исправления брака Повторение правил нанесения краски на изделие, анализа выполненной работы.	Коррекция внимания, памяти
36		Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца (Урок 2)	1	УЗиФ	Исправление брака. Нанесение краски на изделие. Исправление брака. Анализ выполненного изделия	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>V</b>		<b>Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры</b>				
37		Планирование работы. Технический рисунок изделия (Урок 1)	1	КУ	Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики



						плана работы изделия в совместной беседе.	
38			Планирование работы. Технический рисунок изделия (Урок 2)	1	КУ	Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
39			Лобзик (Урок 1)	1	УЗиФ	Знакомство с лобзиком: устройство, применение. Знакомство с фанерой: строение, свойства.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
40			Лобзик (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с техникой безопасности при работе лобзиком. Крепление полотна в лобзике, определение вида полотна	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
41			Оборудование рабочего места для выпиливания (Урок 1)	1	УЗиФ	Знакомство со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
42			Оборудование рабочего места для выпиливания (Урок 2)	1	КУ	Фиксация столика для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
43			Изготовление деталей из фанеры (Урок 1)	1	КУ	Повторение правил изготовления шаблонов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
44			Изготовление деталей из фанеры (Урок 2)	1	КУ	Повторение правил изготовления шаблонов.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
45			Изготовление деталей из фанеры (Урок 3)	1	УЗиФ	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
46			Изготовление деталей из фанеры (Урок 4)	1	КУ	Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

47		Изготовление деталей из фанеры (Урок 5)	1	КУ	Разметка парных деталей Изготовление деталей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
48		Изготовление деталей из фанеры (Урок 6)	1	КУ	Разметка парных деталей Изготовление деталей.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
49		Отделка изделия (Урок 1)	1	УЗиФ	Знакомство с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
50		Отделка изделия (Урок 2)	1	КУ	Отделка выпиленных деталей из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
51		Сборка изделия. (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Технологические требования к выполнению сборки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
52		Сборка изделия. (Урок 2)	1	КУ	Работа с предметно-технологической картой. Сборка изделия. Анализ выполненной работы	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
53		Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест(Урок 1)	1	КУ	Анализ изделия. Технологические требования к выполнению разметки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
54		Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест (Урок 2)	1	КУ	Работа с предметно-технологической картой. Изготовление детали прямоугольной формы. Анализ выполненной работы	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
<b>VI</b>		<b>Промышленная заготовка древесины.</b>				

55		Основные части дерева. (Урок 1)	1	УНЗ	Знакомство с основными частями дерева (корни, ствол, крона).	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
56		Основные части дерева. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с основными частями дерева (корни, ствол, крона).	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
57		Использование и заготовка древесины. (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с технологией заготовки древесины.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
58		Использование и заготовка древесины. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с технологией заготовки древесины.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>VII</b>		<b>Игрушки из древесного материала.</b>				
59		Разметка деталей по шаблону. (Урок 1)	1	УНЗ	Ознакомление с шаблоном.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
60		Разметка деталей по шаблону. (Урок 2)	1	КУ	Выполнение рисунка шаблоном и трафаретом.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
61		Изготовление деревянной лошадки. (Урок 1)	1	УЗиФ	Знакомство с технологией изготовления.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
62		Изготовление деревянной лошадки. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с технологией изготовления.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
63		Изготовление деталей лошадки. (Урок 1)	1	КУ	Самостоятельная обработка детали, соблюдая требования к качеству и правила безопасной работы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неувоенного материала
64		Изготовление деталей лошадки. (Урок 2)	1	КУ	Самостоятельная обработка детали, соблюдая требования к качеству и правила безопасной работы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неувоенного материала
65		Сборка лошадки.	1	КУ	Выполнение сборки лошадки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
66		Раскрашивание деревянной лошадки.	1	КУ	Знакомство с видами красок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>VIII</b>		<b>Практическое повторение.</b>				
67		Изготовление игрушек. (Урок 1)	1	УНЗ	Знакомство с видами	Расширение кругозора, развитие

						деревянных игрушек.	устной речи в процессе изучения объекта
68		Изготовление игрушек. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с технологией изготовления.	Знакомство с технологией изготовления.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
69		Изготовление кормушек для птиц. (Урок 1)	1	УЗиФ	Знакомство с видами кормушек для птиц.	Знакомство с видами кормушек для птиц.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
70		Изготовление кормушки для птиц. (Урок 2)	1	КУ	Изготовление кормушки для птиц.	Изготовление кормушки для птиц.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>IX</b>		<b>Сверление отверстий на станке.</b>					
71		Настольный сверлильный станок.	1	УНЗ	Ознакомление со сверлильным станком.	Ознакомление со сверлильным станком.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
72		Сверление отверстий на станке.	1	УЗиФ	Выполнение отверстий на сверлильном станке.	Выполнение отверстий на сверлильном станке.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
73		Свёрла: виды и назначение.	1	УНЗ	Знакомство с видами свёрл.	Знакомство с видами свёрл.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
74		Сквозные и несквозные отверстия.	1	КУ	Выполнение отверстий на сверлильном станке.	Выполнение отверстий на сверлильном станке.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
75		Планирование работы. Технический рисунок подставки (Урок 1)	1	КУ	Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе.	Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
76		Планирование работы. Технический рисунок подставки (Урок 2)	1	КУ	Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.	Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
77		Заготовка деталей подставки. Разметка подставки (Урок 1)	1	КУ	Повторение правил разметки деталей по длине, ширине, толщине.	Повторение правил разметки деталей по длине, ширине, толщине.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
78		Заготовка деталей подставки. Разметка подставки (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга	Знакомство с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного

						линий по линейке и угольнику. Изготовление деталей подставки по заданной длине, ширине, толщине.	материала
79			Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления (Урок 1)	1	УЗиФ	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неувоенного материала
80			Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления (Урок 2)	1	КУ	Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
81			Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия (Урок 1)	1	КУ	Знакомство со способами украшения подставки для карандашей (ропись, выжигание). Выбор вида росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись).	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
82			Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с видами лаков. Повторение правил обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательная обработка изделия. Украшение подставки раскрашиванием. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неувоенного материала
<b>Х</b>			<b>Выжигание.</b>				
83			Выжигание по дереву.	1	УНЗ	Знакомство с устройством выжигателя.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
84			Заготовка материала для выжигания.	1		Изготовление заготовки материала для	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

						выжигания.	
85		Перевод рисунка на заготовку.	1 КУ	КУ	Знакомство с копировальной бумагой	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
86		Выжигание по наружному контуру. (Урок 1)	1	УНЗ	Выжигание.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта	
87		Выжигание по наружному контуру. (Урок 2)	1	КУ	Выжигание.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
88		Выжигание по наружному контуру. (Урок 3)	1	КУ	Выжигание.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
89		Выжигание по наружному контуру. (Урок 4)	1	КУ	Выжигание.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
90		Выжигание по внутреннему контуру. (Урок 1)	1	КУ	Работа с выжигателем.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
91		Выжигание по внутреннему контуру. (Урок 2)	1	КУ	Работа с выжигателем.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
92		Выжигание по внутреннему контуру. (Урок 3)	1	КУ	Работа с выжигателем.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
93		Выжигание по внутреннему контуру. (Урок 4)	1	КУ	Работа с выжигателем.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
94		Раскрашивание рисунков водными красками.	1	КУ	Раскрашивание рисунков	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
<b>XI</b>		<b>Игрушки из древесины и других материалов.</b>					
95		Изготовление деталей корабля. (Урок 1)	1	УНЗ	Знакомство с рашпилем.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта	
96		Изготовление деталей корабля. (Урок 2)	1	УЗиФ	Работа с рашпилем.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
97		Зачистка деталей корабля.	1	КУ	Выполнение зачистки деталей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
98		Сборка корабля.	1	КУ	Выполнение сборки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
99		Изготовление гусеничного трактора. (Урок 1)	1	УЗиФ	Знакомство с видами тракторов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
100		Изготовление гусеничного трактора. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с видами тракторов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
101		Детали трактора. (Урок 1)	1	КУ	Изготовление деталей	Коррекция внимания,	

					трактора..	мышления, мелкой моторики
102		Детали трактора. (Урок 2)	1	КУ	Выполнение сборки по образцу.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
103		Изготовление автомобиля. (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с видами автомобилей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
104		Изготовление автомобиля. (Урок 2)	1	КУ	Изготовление автомобиля.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
105		Детали автомобиля. (Урок 1)	1	КУ	Изготовление деталей автомобиля.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
106		Детали автомобиля. (Урок 2)	1	КУ	Изготовление деталей автомобиля.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
107		Контрольная работа на тему: «Столярные инструменты».	1	КУ	Закрепить и обобщить знания.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету.
108		Анализ контрольной работы.	1	КУ	Работа над ошибками.	Обобщение и выявление неусваемого материала.
109		Сборка игрушек из древесины.	1	КУ	Выполнение сборки игрушек.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
110		Отделка игрушек из древесины.	1	КУ	Выполнение отделки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>ХII</b>		<b>Пиление лучковой ножовкой.</b>				
111		Лучковая пила. (Урок 1)	1	УНЗ	Знакомство с лучковой пилой.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
112		Лучковая пила. (Урок 2)	1	УЗиФ	Знакомство с лучковой пилой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
113		Пиление лучковой пилой. (Урок 1)	1	УНЗ	Пиление лучковой пилой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
114		Пиление лучковой пилой. (Урок 2)	1	КУ	Пиление лучковой пилой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
115		Средник лучковой пилы. (Урок 1)	1	КУ	Изготовление средника лучковой пилы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
116		Средник лучковой пилы. (Урок 2)	1	КУ	Изготовление средника лучковой пилы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>ХIII</b>		<b>Строгание рубанком.</b>				
117		Основные стороны бруска. (Урок 1)	1	УНЗ	Знакомство с рубанком.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта



118		Основные стороны бруска. (Урок 2)	1	УЗиФ	Знакомство с основными сторонами бруска.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
119		Рубанок: основные части. (Урок 1)	1	УНЗ	Знакомство с видами рубанков.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
120		Рубанок: основные части. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с видами рубанков.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
121		Строгание рубанком. (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с техникой безопасности работы с рубанком.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
122		Строгание рубанком. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с техникой безопасности работы с рубанком.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>XIV</b>		<b>Соединение деталей с помощью шурупов.</b>				
123		Шуруп, элементы, назначение. (Урок 1)	1	УНЗ	Знакомство с видами шурупов.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
124		Шуруп, элементы, назначение. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с назначением шурупов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
125		Шило, устройство и назначение. (Урок 1)	1	УНЗ	Знакомство с шилом.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
126		Шило, устройство и назначение. (Урок 2)	1	УЗиФ	Знакомство с назначением шила.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
127		Чертёж, чтение чертежей. (Урок 1)	1	УНЗ	Знакомство с чертежом.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
128		Чертёж, чтение чертежей. (Урок 2)	1	КУ	Выполнение чертежа.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
129		Сверление отверстий коловоротом. (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с коловоротом.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
130		Сверление отверстий коловоротом. (Урок 2)	1	КУ	Сверление отверстий коловоротом.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>XV</b>		<b>Практическое повторение.</b>				
131		Полозья для санок. (Урок 1)	1	УНЗ	Выполнение соединений деталей врезкой и с помощью гвоздей и	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта

					шурупов.	
132		Полозья для санок. (Урок 2)	1	УЗиФ	Выполнение соединений деталей врезкой и с помощью гвоздей и шурупов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
133		Разметка и долбление пазов. (Урок 1)	1	КУ	Выполнение разметки.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
134		Разметка и долбление пазов. (Урок 2)	1	КУ	Выполнение долбления.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
135		Несущие бруски для санок. (Урок 1)	1	УЗиФ	Знакомство с деталями санок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
136		Несущие бруски для санок. (Урок 2)	1	КУ	Изготовление деталей для санок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
137		Изготовление реек для санок. (Урок 1)	1	КУ	Изготовление деталей для санок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
138		Изготовление реек для санок. (Урок 2)	1	КУ	Изготовление деталей для санок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
139		Сборка деталей санок. (Урок 1)	1	КУ	Выполнение сборки.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
140		Сборка деталей санок. (Урок 2)	1	КУ	Выполнение сборки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
141		Корпус бронетранспортёра. (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с бронетранспортёром.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
142		Корпус бронетранспортёра. (Урок 2)	1	КУ	Изготовление корпуса.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
143		Колёса бронетранспортёра. (Урок 1)	1	КУ	Изготовление колёс.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
144		Колёса бронетранспортёра. (Урок 2)	1	КУ	Изготовление колёс.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
145		Оси бронетранспортёра. (Урок 1)	1	КУ	Изготовление оси бронетранспортёра.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
146		Оси бронетранспортёра. (Урок 2)	1	КУ	Изготовление оси бронетранспортёра.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

147		Сборка бронетранспортёра. (Урок 1)	1	КУ	Выполнение сборки.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
148		Отделка бронетранспортёра. (Урок 2)	1	КУ	Выполнение отделки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>XVI</b>		<b>Изготовление кухонной утвари.</b>				
149		Кухонная утварь. (Урок 1)	1	УНЗ	Знакомство с кухонной утварью.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
150		Кухонная утварь. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с кухонной утварью.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
151		Черновая разметка заготовки. (Урок 1)	1	УЗиФ	Разметка заготовки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
152		Черновая разметка заготовки. (Урок 2)	1	КУ	Разметка заготовки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
153		Чистова обработка заготовки. (Урок 1)	1	КУ	Выполнение чистовой обработки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
154		Чистова обработка заготовки. (Урок 2)	1	КУ	Выполнение чистовой обработки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
155		Отделка изделия выжиганием. (Урок 1)	1	УЗиФ	Выполнение выжигания.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
156		Отделка изделия выжиганием. (Урок 2)	1	КУ	Выполнение выжигания.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>XVII</b>		<b>Соединение реек с бруском врезкой.</b>				
157		Соединение врезкой. (Урок 1)	1	УНЗ	Выполнение соединений деталей врезкой.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
158		Соединение врезкой. (Урок 2)	1	КУ	Выполнение соединений деталей врезкой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
159		Стамеска: устройство, применение. (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с стамеской.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
160		Стамеска: устройство, применение. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство применении стамески.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
161		Разметка пазов соединения.	1	КУ	Выполнение разметки пазов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

162		Выполнение пропилов.	1	УЗиФ	Выполнение пропилов.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
163		Зачистка пазов стамеской. (Урок 1)	1	КУ	Зачистка пазов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
164		Зачистка пазов стамеской. (Урок 2)	1	КУ	Зачистка пазов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
165		Сборка соединения. (Урок 1)	1	КУ	Сборка соединения.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
166		Сборка соединения. (Урок 2)	1	КУ	Сборка соединения.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
XVII I		<b>Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль</b>				
167		Анализ образца гоночного автомобиля (Урок 1)	1	УНЗ	Знакомство с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации. Планирование работы в групповой беседе.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
168		Анализ образца гоночного автомобиля (Урок 2)	1	КУ	Составление плана работы и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок согласно чертежу и модели	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
169		Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса (Урок 1)	1	УЗиФ	Знакомство с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
170		Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
171		Крепление заготовки в	1	КУ	Работа с предметно-	Коррекция внимания,

		заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса (Урок 3)			технологической картой. Знакомство с правилами шлифования частей детали.	мышления, мелкой моторики
172		Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса (Урок 4)	1	КУ	Разметка детали корпуса машины, пиление, зачистка торцов, кромок, фасок. Шлифовка части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
173		Сверление отверстий для колес (Урок 1)	1	КУ	Знакомство со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомство с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
174		Сверление отверстий для колес (Урок 2)	1	КУ	Разметка места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверление отверстий с помощью коловорота	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
175		Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры (Урок 1)	1	УЗиФ	Знакомство с разметкой пропилов в деталях из древесины.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
176		Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры (Урок 2)	1	КУ	Разметка с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
177		Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры (Урок 3)	1	КУ	Пропиливание пазов с помощью лучковой пилы	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
178		Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры (Урок 4)	1	КУ	Пропиливание пазов с помощью лучковой пилы	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

179		Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомство с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
180		Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля (Урок 2)	1	КУ	Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету.
181		Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры (Урок 1)	1	КУ	Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей. Подгонка и зачистка деталей из фанеры: кия, стабилизатора, крыла, бампера.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
182		Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры (Урок 2)	1	УЗиФ	Соединение деталей между собой и присоединение к корпусу машины	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
183		Изготовление колес автомобиля (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
184		Изготовление колес автомобиля (Урок 2)	1	КУ	Разметка и выпиливание колеса из круглых заготовок. Отпиливание ножовкой. Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
185		Сборка автомобиля с помощью шурупов,	1	УЗиФ	Знакомство с видами соединений колес с	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения

		клея (Урок 1)			корпусом. Соединение колес с корпусом машины.	объекта
186		Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея (Урок 2)	1	КУ	Соединение деталей из фанеры с корпусом автомобиля. Проверка качество соединений	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
187		Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с видами отделки гоночной машины. Повторение правила обработки напильником и наждачной бумагой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
188		Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест (Урок 2)	1	КУ	Окончательная отделка автомобиля. Раскрашивание модели, обработка лаком. Анализ выполненной работы. Проверка качества изделия. Знакомство с видами брака: способы его исправления	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>XIX</b>		<b>Практическое повторение.</b>				
189		Разделочная доска. (Урок 1)	1	УНЗ	Знакомство с разделочной доской.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
190		Разделочная доска. (Урок 2)	1	УЗиФ	Знакомство с видами разделочных досок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
191		Чистовая обработка досок. (Урок 1)	1	КУ	Выполнение обработки досок.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
192		Чистовая обработка досок. (Урок 2)	1	КУ	Выполнение обработки досок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
193		Перевод рисунка на изделие.	1	УНЗ	Знакомство с технологией	Расширение кругозора, развитие



						перевода рисунка на доску.	устной речи в процессе изучения объекта
194		Отделка досок выжиганием. (Урок 1)	1	УЗиФ	Выполнение выжигания.	Выполнение выжигания.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
195		Отделка досок выжиганием. (Урок 2)	1	КУ	Выполнение выжигания.	Выполнение выжигания.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
196		Выжигание досок. (Урок 1)	1	КУ	Выполнение выжигания.	Выполнение выжигания.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
197		Выжигание досок. (Урок 2)	1	КУ	Выполнение выжигания.	Выполнение выжигания.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
198		Раскрашивание изделий красками. (Урок 1)	1	КУ	Знакомство технологией раскрашивания.	Знакомство технологией раскрашивания.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
199		Раскрашивание изделий красками. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство технологией раскрашивания.	Знакомство технологией раскрашивания.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
200		Отделка изделий лаком.	1	КУ	Выполнение отделки.	Выполнение отделки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
201		Контрольная работа: Соединение деталей врезкой.	1	КУ	Закрепить и обобщить знания.	Закрепить и обобщить знания.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету.
202		Анализ контрольной работы.	1	КУ	Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	Обобщение и выявление неусваемого
203		Обслуживание верстаков.	1	УЗиФ	Обслуживание верстаков.	Обслуживание верстаков.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
204		Подведение итогов.	1	КУ	Подведение итогов.	Подведение итогов.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету.

**Учебно-тематическое планирование по профильному труду (столярное дело), 6 класс**

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
I.	Изготовление изделия из деталей круглого сечения.	10	-	4	-	
II.	Разметка рейсмусом. Строгание.	6	-	6	-	-
III.	Геометрическая резьба по дереву.	46	-	2	-	
IV.	Угловое концевое соединение вполдерева	8	-	6	-	-
V.	Сверление.	4	-	4	-	
VI.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	54	-	2	-	-
VII.	Долбление сквозного и несквозного гнёзд.	10	-	10	-	-
VIII.	Свойства основных пород.	4	-	12	-	1
IX.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.	46	-	4	-	
X.	Практическое повторение.	16	-	12	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>204</b>	-	<b>72</b>	-	<b>2</b>

**Календарно-тематическое планирование по профильному труду (столярное дело), 6 класс**

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Ко ли чес тв о ча со в	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
<b>I</b>			<b>Изготовление изделия из деталей круглого сечения.</b>				
1			Правила поведения в школьной мастерской.	1	комбинированный	Знакомство с профессией столяра.	Расширение кругозора, развитие устной речи
2			Инструменты и приспособления в школьных мастерских	1	комбинированный	Знакомство с инструментами столяра	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать инструменты для изделий
3			Изготовление деталей для детской лопатки (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с элементами лопаты	Расширение кругозора, развитие устной речи
4			Изготовление деталей для детской лопатки (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с элементами лопаты	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать инструменты для изделий
5			Изготовление ручки для лопатки (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с элементами лопаты	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать инструменты для изделий
6			Изготовление ручки для лопатки (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с элементами лопаты	Расширение кругозора, развитие устной речи
7			Изготовление кронштейна и фанеры. Сборка (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с фанерой	Коррекция мелкой моторики
8			Изготовление кронштейна и фанеры. Сборка (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с элементами лопаты	Коррекция мелкой моторики
9			Изготовление ручек для граблей (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с элементами граблей	Расширение кругозора, развитие устной речи
10			Изготовление ручек для граблей (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с элементами граблей	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать инструменты для изделий
<b>II</b>			<b>Разметка рейсмусом. Строгание.</b>				
11			Рейсмус, его устройство,	1	комбинированный	Знакомство с рейсмусом	Расширение кругозора, развитие

		назначение, правила безопасной работы (Урок 1).				устной речи в процессе изучения объекта
12		Рейсмус, его устройство, назначение, правила безопасной работы (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с реймусом	Коррекция внимания, мышления, формирование умения
13		Строгание брусков по заданным размерам (Урок 1).	1	комбинированный	Выполнение заготовительных работ	Коррекция мелкой моторики
14		Строгание брусков по заданным размерам (Урок 2).	1	комбинированный	Качественное выполнение работ. Соблюдение ПТБ.	Коррекция внимания, памяти
15		Основные стороны бруска (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с основными сторонами бруска (торец, ребро).	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
16		Основные стороны бруска (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с технологией изготовления	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>III</b>		<b>Геометрическая резьба по дереву.</b>				
17		Хвойные и лиственные породы древесины (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с породами древесины	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
18		Хвойные и лиственные породы древесины (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с породами древесины	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
19		Применение резьбы, инструменты (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство столярным резакром	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
20		Применение резьбы, инструменты (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение измерений	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
21		Азбука геометрической резьбы по дереву (Урок 1).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
22		Азбука геометрической резьбы по дереву (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
23		Азбука геометрической резьбы по дереву (Урок 3).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
24		Азбука геометрической резьбы по	1	комбинированный	Правильное и качественное	Коррекция внимания, мышления,

		дереву (Урок 4).			выполнение работ	мелкой моторики
25		Азбука геометрической резьбы по дереву (Урок 5).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
26		Азбука геометрической резьбы по дереву (Урок 6).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
27		Азбука геометрической резьбы по дереву (Урок 7).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
28		Азбука геометрической резьбы по дереву (Урок 8).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
29		Нанесение рисунка для геометрической резьбы (Урок 1).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
30		Нанесение рисунка для геометрической резьбы (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
31		Нанесение рисунка для геометрической резьбы (Урок 3).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
32		Нанесение рисунка для геометрической резьбы (Урок 4).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
33		Выполнение элементов геометрической резьбы (Урок 1).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
34		Выполнение элементов геометрической резьбы (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
35		Выполнение элементов геометрической резьбы (Урок 3).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта

36		Выполнение элементов геометрической резьбы (Урок 4).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
37		Выполнение элементов геометрической резьбы (Урок 5).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
38		Выполнение элементов геометрической резьбы (Урок 6).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
39		Выполнение элементов геометрической резьбы (Урок 7).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
40		Выполнение элементов геометрической резьбы (Урок 8).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
41		Практическое повторение изготовление разделочной доски из липы (Урок 1).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
42		Практическое повторение изготовление разделочной доски из липы (Урок 2).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
43		Практическое повторение изготовление разделочной доски из липы (Урок 3).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
44		Практическое повторение изготовление разделочной доски из липы (Урок 4).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта

45		Нанесение рисунка по контуру доски для геометрической резьбы (Урок 1).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
46		Нанесение рисунка по контуру доски для геометрической резьбы (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
47		Вырезание узоров с геометрической резьбой по контуру доски (Урок 1).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
48		Вырезание узоров с геометрической резьбой по контуру доски (Урок 2).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
49		Вырезание узоров с геометрической резьбой по контуру доски (Урок 3).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
50		Вырезание узоров с геометрической резьбой по контуру доски (Урок 4).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
51		Вырезание узоров по внутреннему орнаменту (Урок 1).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
52		Вырезание узоров по внутреннему орнаменту (Урок 2).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
53		Вырезание узоров по внутреннему орнаменту (Урок 3).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
54		Вырезание узоров по внутреннему орнаменту (Урок 4).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
55		Зачистка разделочной доски (Урок	1	комбинированный	Правильное и качественное	Расширение кругозора, развитие

		1).			выполнение работ	устной речи в процессе изучения объекта
56		Зачистка разделочной доски (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
57		Зачистка разделочной доски (Урок 3).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
58		Зачистка разделочной доски (Урок 4).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
59		Отделка лаком (Урок 1).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
60		Отделка лаком (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
61		Самостоятельная работа. Изготовление детской лопатки (Урок 1).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
62		Самостоятельная работа. Изготовление детской лопатки (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>IV</b>		<b>Угловое концевое соединение вполдерева.</b>				
63		Заготовка материала для подрамника (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с основными частями дерева (корни, ствол, крона).	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
64		Заготовка материала для подрамника (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с основными частями дерева (корни, ствол, крона).	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики



65		Изготовление брусков по заданным размерам (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с технологией заготовки древесины.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
66		Изготовление брусков по заданным размерам (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с технологией заготовки древесины.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
67		Разметка. Изготовление соединения вполдерева (Урок 1).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
68		Разметка. Изготовление соединения вполдерева (Урок 2).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
69		Разметка. Изготовление соединения вполдерева (Урок 3).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
70		Разметка. Изготовление соединения вполдерева (Урок 4).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
<b>V</b>		<b>Сверление.</b>				
71		Сверлильный станок: устройство, назначение (Урок 1).	1	комбинированный	Ознакомление со сверлильным станком.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
72		Сверлильный станок: устройство, назначение (Урок 2).	1	комбинированный	Ознакомление со сверлильным станком.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
73		Правила безопасной работы (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с ТБ.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
74		Правила безопасной работы (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с ТБ.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>VI</b>		<b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.</b>				
75		Инструменты для криволинейного пиления (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с инструментами для пиления	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
76		Инструменты для криволинейного пиления (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с технологией	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
77		Изготовление вешалок (плечиков) (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с видами вешалок	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
78		Изготовление вешалок (плечиков)	1	комбинированный	Знакомство с видами	Коррекция внимания, мышления,

		(Урок 2).			вешалок	мелкой моторики
79		Изготовление вешалок (плечиков) (Урок 3).	1	комбинированный	Знакомство с видами вешалок	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
80		Изготовление вешалок (плечиков) (Урок 4).	1	комбинированный	Знакомство с видами вешалок	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
81		Обработка криволинейных кромок (Урок 1).	1	комбинированный	Выполнение отверстий на сверлильном станке.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
82		Обработка криволинейных кромок (Урок 2).	1	комбинированный	Выполнение отверстий на сверлильном станке.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
83		Обработка криволинейных кромок (Урок 3).	1	комбинированный	Выполнение отверстий на сверлильном станке.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
84		Обработка криволинейных кромок (Урок 4).	1	комбинированный	Выполнение отверстий на сверлильном станке.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
85		Плечики (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с видами плечиков	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
86		Плечики (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с видами плечиков	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
87		Практическая работа по изготовлению плечиков (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с ТБ. В изготовлении плечиков	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
88		Практическая работа по изготовлению плечиков (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с ТБ. В изготовлении плечиков	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
89		Самостоятельная работа. Изготовление плечиков (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с электролобзиком	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
90		Самостоятельная работа. Изготовление плечиков (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с электролобзиком	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
91		Самостоятельная работа. Изготовление плечиков (Урок 3).	1	комбинированный	Знакомство с электролобзиком	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
92		Самостоятельная работа. Изготовление плечиков (Урок 4).	1	комбинированный	Знакомство с электролобзиком	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
93		Практическое повторение. Изготовление плечиков (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с электролобзиком	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала

94		Практическое повторение. Изготовление плечиков (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с инструментами в изготовлении плечиков	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
95		Практическое повторение. Изготовление плечиков (Урок 3).	1	комбинированный	Знакомство с инструментами в изготовлении плечиков	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
96		Практическое повторение. Изготовление плечиков (Урок 4).	1	комбинированный	Знакомство с инструментами в изготовлении плечиков	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
97		Изготовление изделий с криволинейными кромками (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с изделиями криволинейными кромками	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
98		Изготовление изделий с криволинейными кромками (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с изделиями криволинейными кромками	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
99		Изготовление изделий с криволинейными кромками (Урок 3).	1	комбинированный	Знакомство с ТБ. В изготовлении изделий криволинейными кромками	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
100		Изготовление изделий с криволинейными кромками (Урок 4).	1	комбинированный	Знакомство с ТБ. В изготовлении изделий криволинейными кромками	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
101		Изготовление изделий с криволинейными кромками (Урок 5).	1	комбинированный	Знакомство с ТБ. В изготовлении изделий криволинейными кромками	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
102		Изготовление изделий с криволинейными кромками (Урок 6).	1	комбинированный	Знакомство с ТБ. В изготовлении изделий криволинейными кромками	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
103		Фанера (Виды) (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с видами фанеры	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
104		Фанера (Виды) (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с видами фанеры	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
105		Применение фанеры в быту и производстве (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с видами фанеры	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
106		Применение фанеры в быту и производстве (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с видами фанеры	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения

						объекта
107		Применение фанеры в быту и производстве (Урок 3).	1	комбинированный	Знакомство с видами фанеры	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
108		Применение фанеры в быту и производстве (Урок 4).	1	комбинированный	Знакомство с видами фанеры	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
109		Изготовление изделий из фанеры (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с видами работ по фанере	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
110		Изготовление изделий из фанеры (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с видами работ по фанере	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
111		Изготовление изделий из фанеры (Урок 3).	1	комбинированный	Знакомство с видами работ по фанере	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
112		Изготовление изделий из фанеры (Урок 4).	1	комбинированный	Знакомство с видами работ по фанере	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
113		Чистовая отделка изделий из фанеры (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с видами работ по фанере	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
114		Чистовая отделка изделий из фанеры (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с видами работ по фанере	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
115		Чистовая отделка изделий из фанеры (Урок 3).	1	комбинированный	Знакомство с видами работ по фанере	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
116		Чистовая отделка изделий из фанеры (Урок 4).	1	комбинированный	Знакомство с видами работ по фанере	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
117		Стенды для школы и интерната (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с разновидностями стендов	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
118		Стенды для школы и интерната (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с разновидностями стендов	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
119		Стенды для школы и интерната	1	комбинированный	Знакомство с	Обобщение и систематизация знаний

		(Урок 3).			разновидностями стендов	учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
120		Стенды для школы и интерната (Урок 4).	1	комбинированный	Знакомство с ТБ. В изготовлении стендов	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
121		Лазерный станок. Применение (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с работой лазерного станка	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
122		Лазерный станок. Применение (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с работой лазерного станка	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
123		Лазерный станок. Применение (Урок 3).	1	комбинированный	Знакомство с работой лазерного станка	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
124		Лазерный станок. Применение (Урок 4).	1	комбинированный	Знакомство с работой лазерного станка	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
125		Эскизы изделий для изготовления на лазерном станке (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с работой лазерного станка	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
126		Эскизы изделий для изготовления на лазерном станке (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с работой лазерного станка	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
127		Эскизы изделий для изготовления на лазерном станке (Урок 3).	1	комбинированный	Знакомство с работой лазерного станка	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
128		Эскизы изделий для изготовления на лазерном станке (Урок 4).	1	комбинированный	Знакомство с работой лазерного станка	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
<b>VII</b>		<b>Долбление сквозного и несквозного гнёзд.</b>				
129		Столярное долото: назначение, устройство, правила безопасной работы (Урок 1).	1	комбинированный	Ознакомление с долотом.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
130		Столярное долото: назначение, устройство, правила безопасной работы (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с устройством долота.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
131		Разметка и долбление несквозного	1	комбинированный	Знакомство с разметкой.	Коррекция внимания, мышления,

		гнезда (Урок 1).				мелкой моторики
132		Разметка и долбление несквозного гнезда (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с долблением.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
133		Разметка и долбление несквозного гнезда (Урок 3).	1	комбинированный	Знакомство с долблением.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
134		Разметка и долбление несквозного гнезда (Урок 4).	1	комбинированный	Знакомство с долблением.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
135		Разметка и долбление сквозного гнезда (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с инструментами при долблении	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
136		Разметка и долбление сквозного гнезда (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с инструментами при долблении	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
137		Разметка и долбление сквозного гнезда (Урок 3).	1	комбинированный	Знакомство с инструментами при долблении	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
138		Разметка и долбление сквозного гнезда (Урок 4).	1	комбинированный	Знакомство с инструментами при долблении	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
<b>VII I</b>		<b>Свойства основных пород.</b>				Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
139		Хвойные породы древесины и промышленное применение (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с породами древесины.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
140		Хвойные породы древесины и промышленное применение (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с породами древесины.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
141		Лиственные породы древесины и промышленное применение (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с лиственными породами.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
142		Лиственные породы древесины и промышленное применение (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с применением древесины.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>IX</b>		<b>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.</b>				
143		Соединение УС-3. Применение	1	комбинированный	Знакомство с УС-3.	Расширение кругозора, развитие

		(Урок 1).				устной речи в процессе изучения объекта
144		Соединение УС-3. Применение (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство и применение УС-3 .	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
145		Соединение УС-3. Применение (Урок 3).	1	комбинированный	Знакомство с шилом.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
146		Соединение УС-3. Применение (Урок 4).	1	комбинированный	Знакомство и применение УС-3 .	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
147		Заготовка материала для соединения (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с чертежом.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
148		Заготовка материала для соединения (Урок 2).	1	комбинированный	Выполнение чертежа.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
149		Заготовка материала для соединения (Урок 3).	1	комбинированный	Знакомство с соединением.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
150		Заготовка материала для соединения (Урок 4).	1	комбинированный	Знакомство с соединением.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
151		Разметка и изготовление шипов (Урок 1).	1	комбинированный	Выполнение соединений	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
152		Разметка и изготовление шипов (Урок 2).	1	комбинированный	Выполнение соединений	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
153		Разметка и изготовление шипов (Урок 3).	1	комбинированный	Выполнение разметки.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
154		Разметка и изготовление шипов (Урок 4).	1	комбинированный	Выполнение разметки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
155		Разметка и изготовление проушины (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с деталями.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
156		Разметка и изготовление проушины (Урок 2).	1	комбинированный	Изготовление деталей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
157		Разметка и изготовление проушины (Урок 3).	1	комбинированный	Изготовление деталей .	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
158		Разметка и изготовление проушины (Урок 4).	1	комбинированный	Изготовление деталей .	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
159		Практическое повторение.	1	комбинированный	Выполнение практической	Расширение кругозора, развитие

		Выполнение школьных заказов (Урок 1).			работы	устной речи в процессе изучения объекта
160		Практическое повторение. Выполнение школьных заказов (Урок 2).	1	комбинированный	Выполнение практической работы	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
161		Практическое повторение. Выполнение школьных заказов (Урок 3).	1	комбинированный	Выполнение практической работы	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
162		Практическое повторение. Выполнение школьных заказов (Урок 4).	1	комбинированный	Выполнение практической работы	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
163		Практическое повторение. Выполнение школьных заказов (Урок 5).	1	комбинированный	Выполнение практической работы	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
164		Практическое повторение. Выполнение школьных заказов (Урок 6).	1	комбинированный	Выполнение практической работы	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
165		Практическое повторение. Выполнение школьных заказов (Урок 7).	1	комбинированный	Выполнение практической работы	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
166		Практическое повторение. Выполнение школьных заказов (Урок 8).	1	комбинированный	Выполнение практической работы	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
167		Заготовка материала для скамеек (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с видами скамеек	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
168		Заготовка материала для скамеек (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство применения скамеек.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
169		Изготовление брусков по заданным размерам ножек для скамейки (Урок 1).	1	комбинированный	Изготовление деталей скамейки.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
170		Изготовление брусков по заданным размерам ножек для скамейки (Урок 2)	1	комбинированный	Изготовление деталей скамейки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
171		Изготовление брусков по заданным размерам ножек для скамейки (Урок 3)	1	комбинированный	Изготовление деталей скамейки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
172		Изготовление брусков по	1	комбинированный	Изготовление деталей	Коррекция внимания, мышления,



		заданным размерам ножек для скамейки (Урок 4)			скамейки.	мелкой моторики
173		Разметка и изготовление шипов ножек для скамейки (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с чертежом скамейки.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
174		Разметка и изготовление шипов ножек для скамейки (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с шиповыми соединениями.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
175		Разметка и изготовление шипов ножек для скамейки (Урок 3).	1	комбинированный	Знакомство с шиповыми соединениями.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
176		Разметка и изготовление шипов ножек для скамейки (Урок 4).	1	комбинированный	Знакомство с разметкой шиповых соединений.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
177		Разметка и долбление проушин под шипы (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с проушинами при соединении.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
178		Разметка и долбление проушин под шипы (Урок 2).	1	комбинированный	Разметка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
179		Разметка и долбление проушин под шипы (Урок 3).	1	комбинированный	Разметка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
180		Разметка и долбление проушин под шипы (Урок 4).	1	комбинированный	Разметка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
181		Изготовление сиденья для скамейки. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с чертежом скамейки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
182		Изготовление сиденья для скамейки. (Урок 2)	1	комбинированный	Выполнение сиденья для скамейки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
183		Изготовление сиденья для скамейки. (Урок 3)	1	комбинированный	Выполнение сиденья для скамейки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
184		Изготовление сиденья для скамейки. (Урок 4)	1	комбинированный	Выполнение сиденья для скамейки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
185		Подгонка деталей и сборка скамейки (Урок 1).	1	комбинированный	Выполнение подгонки.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
186		Подгонка деталей и сборка скамейки (Урок 2).	1	комбинированный	Выполнение подгонки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
187		Подгонка деталей и сборка скамейки (Урок 3).	1	комбинированный	Выполнение подгонки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
188		Подгонка деталей и сборка скамейки (Урок 4).	1	комбинированный	Выполнение подгонки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>X</b>		<b>Практическое повторение.</b>				
189		Повторение. Нанесение рисунка	1	комбинированный	Самостоятельное	Обобщение и систематизация знаний

		для геометрической резьбы (Урок 1).			выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
190		Повторение. Нанесение рисунка для геометрической резьбы (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
191		Повторение. Нанесение рисунка для геометрической резьбы (Урок 3).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
192		Повторение. Нанесение рисунка для геометрической резьбы (Урок 4).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
193		Повторение. Выполнение элементов геометрической резьбы (Урок 1).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
194		Повторение. Выполнение элементов геометрической резьбы (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
195		Повторение. Выполнение элементов геометрической резьбы (Урок 3).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
196		Повторение. Выполнение элементов геометрической резьбы (Урок 4).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
197		Повторение. Выполнение элементов геометрической резьбы (Урок 5).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
198		Повторение. Выполнение	1	комбинированный	Самостоятельное	Коррекция внимания, мышления,

		элементов геометрической резьбы (Урок 6).			выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	мелкой моторики
199		Повторение. Выполнение элементов геометрической резьбы (Урок 7).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
200		Повторение. Выполнение элементов геометрической резьбы (Урок 8).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
201		Анализ работ учащихся за год (Урок 1).	1	комбинированный	Ознакомление с анализом за год.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
202		Анализ работ учащихся за год (Урок 2)	1	комбинированный	Ознакомление с анализом за год.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
203		Подведение итогов (Урок 1).	1	комбинированный	Итоги.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
204		Подведение итогов (Урок 2)	1	комбинированный	Итоги.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

**Учебно-тематическое планирование по профильному труду (столярное дело), 7 класс**

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий ( том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1	Фугование.	12	-	10	-	-
2	Хранение и сушка древесины.	6	-	4	-	
3	Геометрическая резьба по дереву.	18	-	16	-	-
4	Практическое повторение.	30	-	28	-	
5	Угловое концевое соединение на шип несквозной с полупотёмком. УК-6 (УК-4).	24	-	20	-	1
6	Непрозрачная отделка столярных изделий.	4	-	4	-	
7	Токарные работы (практические работы выполняются в течение четверти).	10	-	8	-	-
8	Обработка деталей из твёрдых пород древесины.	6	-	6	-	-
9	Практическое повторение.	14	-	12	-	
10	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	14	-	12	-	
11	Круглые лесоматериалы.	4	-	4	-	-
12	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18		16		
13	Свойства древесины	4		2		
14	Обработка твёрдых пород древесины.	10	-	10	-	
15	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки	16		14		
16	Практические работы на СТД –120. (можно выполнить в течение четверти).	14	-	12	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>204</b>		<b>178</b>		<b>2</b>

**Календарно-тематическое планирование по профильному труду (столярное дело), 7 класс**

№	Дата (п л а н и ф а к т )		Раздел (Тема)	Ко ли чес тв о ча со в	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
<b>I</b>			<b>Фугование.</b>				
1			Вводное занятие. План работы на 1 четверть.	1	комбинированный	Знакомство с профессией столяра.	Расширение кругозора, развитие устной речи
2			Фугование. Устройство полуфуганка.	1	комбинированный	Знакомство с процессом фугования.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать инструменты для изделий
3			Фугование. Устройство полуфуганка.	1	комбинированный	Знакомство с устройством полуфуганка	Расширение кругозора, развитие устной речи
4			Двойной нож: назначение, требование к работе (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с элементами двойного ножа фуганка.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать инструменты для изделий
5			Технические требования к деталям щитового соединения (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с техническими требованиями щита.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать инструменты для изделий
6			Технические требования к деталям щитового соединения (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с техническими требованиями щита	Расширение кругозора, развитие устной речи
7			Заготовка материала. Фугование долек (Урок 1).	1	комбинированный	Практическое фугование досок	Коррекция мелкой моторики
8			Заготовка материала. Фугование долек (Урок 2).	1	комбинированный	Практическое фугование досок	Коррекция мелкой моторики

9		Склеивание щита в приспособлении (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с процессом склеивания щита.	Расширение кругозора, развитие устной речи
10		Склеивание щита в приспособлении (Урок 2).	1	комбинированный	Практическое склеивание щита.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать инструменты для изделий
11		Строгание лицевой пласти щита. Зачистка шкуркой (Урок	1	комбинированный	Строгание лицевой пласти щита.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать инструменты для изделий
12		Строгание лицевой пласти щита. Зачистка шкуркой (Урок 2).	1	комбинированный	Строгание лицевой пласти щита.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать инструменты для изделий.
<b>II</b>		<b>Хранение и сушка древесины.</b>				
13		Значение хранения пиломатериалов. Способы хранения (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство значением хранения древесины.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
14		Значение хранения пиломатериалов. Способы хранения (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство способами хранения древесины.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения при укладке материала.
15		Естественная сушка пиломатериалов. Укладка пиломатериалов в штабеля (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с естественной сушкой древесины.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения при укладке материала.
16		Естественная сушка пиломатериалов. Укладка пиломатериалов в штабеля (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с естественной сушкой древесины. Укладка пиломатериалов.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения при укладке материала.
17		Виды брака при сушке. Экскурсия на склад пиломатериалов (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с возможным браком при сушке древесины.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения и устранение брака при укладке материала.
18		Виды брака при сушке. Экскурсия на склад пиломатериалов (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с возможным браком при сушке древесины.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения и устранение брака при укладке материала.

III		Геометрическая резьба по дереву.				
19		Резьба по дереву: назначение, история, инструменты для резьбы (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство столярным резакром	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
20		Резьба по дереву: назначение, история, инструменты для резьбы (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство столярным резакром	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
21		Азбука геометрической резьбы. Материалы для резьбы (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с азбукой геометрической резьбы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
22		Азбука геометрической резьбы. Материалы для резьбы (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с азбукой геометрической резьбы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
23		Выбор и разметка рисунка на заготовку (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с материалом для резьбы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
24		Выбор и разметка рисунка на заготовку (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с материалом для резьбы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
25		Геометрический орнамент, вырезание узоров (Урок 1).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение измерений.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
26		Геометрический орнамент, вырезание узоров (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение измерений.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
27		Практическая работа, вырезание узоров (Урок 1).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
28		Практическая работа, вырезание узоров (Урок 2).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
29		Практическая работа. Выполнение резьбы (Урок 1).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
30		Практическая работа. Выполнение резьбы (Урок 2).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
31		Выполнение орнамента с геометрической резьбой (Урок 1).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение орнамента.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
32		Выполнение орнамента с геометрической резьбой (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение орнамента.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
33		Практическая работа.	1	комбинированный	Правильное и качественное	Расширение кругозора, развитие

		Изготовление боковых сторон шкатулки (Урок 1).			выполнение работ	мелкой моторики в процессе выполнения объекта
34		Практическая работа. Изготовление боковых сторон шкатулки (Урок 2).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Расширение кругозора, развитие мелкой моторики в процессе выполнения объекта
35		Изготовление боковых сторон шкатулки. Резьба (Урок 1).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Расширение кругозора, развитие мелкой моторики в процессе выполнения объекта
36		Изготовление боковых сторон шкатулки. Резьба (Урок 1).	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Расширение кругозора, развитие мелкой моторики в процессе выполнения объекта
<b>IV</b>		<b>Практическое повторение.</b>				
37		Заготовка реек для стенда (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с материалом для стенда.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
38		Заготовка реек для стенда (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с материалом для стенда.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
39		Заготовка реек. Изготовление стенда (Урок 1).	1	комбинированный	Выполнение заготовительных работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
40		Заготовка реек. Изготовление стенда (Урок 2).	1	комбинированный	Выполнение заготовительных работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
41		Сборка деталей стенда на гвоздях (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с технологией сборки стенда.	Расширение кругозора, в процессе выполнения объекта
42		Сборка деталей стенда на гвоздях (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с технологией сборки стенда.	Расширение кругозора, в процессе выполнения объекта
43		Отделка стенда лакокрасочным материалом (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с отделочным материалом.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по отделке изделий
44		Отделка стенда лакокрасочным материалом (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с отделочным материалом.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
45		Изготовление изделий с геометрической резьбой (Урок 1).	1	комбинированный	Применение резьбы в столярных изделиях.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
46		Изготовление изделий с геометрической резьбой (Урок 2).	1	комбинированный	Применение резьбы в столярных изделиях.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
47		Заготовка материала для резьбы	1	комбинированный	Выбор материала для	Расширение кругозора, в процессе



		(Урок 1).			резьбы.	выполнения объекта
48		Заготовка материала для резьбы (Урок 2).	1	комбинированный	Выбор материала для резьбы.	Расширение кругозора, в процессе выполнения объекта
49		Нанесение орнамента на поверхность заготовки (Урок 1).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение орнамента.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
50		Нанесение орнамента на поверхность заготовки (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение орнамента.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
51		Заготовка материала для рамок крышки (Урок 1).	1	комбинированный	Выбор материала для резьбы.	Расширение кругозора, в процессе выполнения объекта
52		Заготовка материала для рамок крышки (Урок 2).	1	комбинированный	Выбор материала для резьбы.	Расширение кругозора, в процессе выполнения объекта
53		Вырезание орнамента на поверхность крышки (Урок 1).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение орнамента.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
54		Вырезание орнамента на поверхность крышки (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение орнамента.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
55		Практическая работа по выполнению резьбы (Урок 1).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение орнамента.	Расширение кругозора, в процессе выполнения объекта
56		Практическая работа по выполнению резьбы (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение орнамента.	Расширение кругозора, в процессе выполнения объекта
57		Изготовление фурнитуры для крышки (Урок 1).	1	комбинированный	Понятие фурнитура, способы крепления.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
58		Изготовление фурнитуры для крышки (Урок 2).	1	комбинированный	Понятие фурнитура, способы крепления.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
59		Полная сборка шкатулки. Практическая работа (Урок 1).	1	комбинированный	Крепление фурнитуры, сборка шкатулки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
60		Полная сборка шкатулки. Практическая работа (Урок 2).	1	комбинированный	Крепление фурнитуры, сборка шкатулки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
61		Отделка изделий лаком, морилкой (Урок 1).	1	комбинированный	Способы отделки шкатулки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
62		Отделка изделий лаком, морилкой (Урок 2).	1	комбинированный	Способы отделки шкатулки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
63		<i>Самостоятельная работа.</i> Изготовление щита из досок	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение щита.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету

		(Урок 1).				
64		<i>Самостоятельная работа.</i> Изготовление щита из досок (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение щита.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
65		Подведение итогов. Анализ работ за четверть (Урок 1).	1	комбинированный	Анализ выполненных работ.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
66		Подведение итогов. Анализ работ за четверть (Урок 2).	1	комбинированный	Анализ выполненных работ.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
<b>V</b>		<b>Угловое концевое соединение на шип несквозной с полупотёмком. УК-6 (УК-4).</b>				
67		УК-6: применение и конструктивные особенности (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с УК-6 конструктивные особенности	Расширение кругозора, развитие мелкой моторики в процессе изучения объекта
68		УК-6: применение и конструктивные особенности (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с УК-6 конструктивные особенности	Расширение кругозора, развитие мелкой моторики в процессе изучения объекта
69		Заготовка материала для ножек табуретки (Урок 1).	1	комбинированный	Выполнение заготовительных работ	Расширение кругозора, в процессе выполнения объекта
70		Заготовка материала для ножек табуретки (Урок 2).	1	комбинированный	Выполнение заготовительных работ	Развитие мелкой моторики в процессе изучения объекта
71		Шерхебель: назначение и устройство (Урок 1).	1	комбинированный	Шерхебель: назначение и устройство	Развитие мелкой моторики в процессе изучения объекта
72		Шерхебель: назначение и устройство (Урок 2).	1	комбинированный	Шерхебель: назначение и устройство	Развитие мелкой моторики в процессе изучения объекта
73		Заготовка материала для сидения (Урок 1).	1	комбинированный	Выполнение заготовительных работ	Расширение кругозора, в процессе выполнения объекта
74		Заготовка материала для сидения (Урок 2).	1	комбинированный	Выполнение заготовительных работ	Расширение кругозора, в процессе выполнения объекта
75		Последовательность строгания шерхебелем и рубанком (Урок 1).	1	комбинированный	Последовательность строгания шерхебелем.	Развитие мелкой моторики в процессе строгания.
76		Последовательность строгания шерхебелем и рубанком (Урок 2).	1	комбинированный	Последовательность строгания рубанком	Развитие мелкой моторики в процессе строгания.

77		Разметка глухого гнезда соединения (Урок 1).	1	комбинированный	Разметка глухого гнезда соединения	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
78		Разметка глухого гнезда соединения (Урок 2).	1	комбинированный	Разметка глухого гнезда соединения	Коррекция внимания, мышления в процессе разметки изделия.
79		Долбление гнезда под шипы и зачистка (Урок 1).	1	комбинированный	Долбление гнезда под шипы	Коррекция внимания, мышления в процессе разметки изделия.
80		Долбление гнезда под шипы и зачистка (Урок 2).	1	комбинированный	Долбление гнезда под шипы	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
81		Разметка шипов соединения УК-6 (Урок 1).	1	комбинированный	Разметка шипов соединения УК-6	Коррекция внимания, мышления в процессе разметки изделия.
82		Разметка шипов соединения УК-6 (Урок 2).	1	комбинированный	Разметка шипов соединения УК-6	Коррекция внимания, мышления в процессе разметки изделия.
83		Заготовка материала. Изготовление царги (Урок 1).	1	комбинированный	Заготовка материала.	Расширение кругозора, в процессе выполнения объекта
84		Заготовка материала. Изготовление царги (Урок 2).	1	комбинированный	Изготовление царги	Расширение кругозора, в процессе выполнения объекта
85		Разметка шипов проножек табуретки (Урок 1).	1	комбинированный	Разметка шипов проножек	Коррекция внимания, мышления в процессе разметки изделия.
86		Разметка шипов проножек табуретки (Урок 2).	1	комбинированный	Разметка шипов проножек	Коррекция внимания, мышления в процессе разметки изделия.
87		Разметка и изготовление шипов проножки табуретки (Урок 1).	1	комбинированный	Изготовление шипов	Коррекция внимания, мышления в процессе разметки изделия.
88		Разметка и изготовление шипов проножки табуретки (Урок 2).	1	комбинированный	Изготовление шипов	Расширение кругозора, в процессе выполнения объекта
89		Подгонка деталей табуретки и сборка на клею (Урок 1).	1	комбинированный	Сборка табуретки. Склеивание.	Расширение кругозора, в процессе выполнения объекта
90		Подгонка деталей табуретки и сборка на клею (Урок 2).	1	комбинированный	Сборка табуретки.	Расширение кругозора, в процессе выполнения объекта
<b>VI</b>		<b>Непрозрачная отделка столярных изделий.</b>				
91		Непрозрачная отделка столярных изделий.	1	комбинированный	Знакомство с непрозрачной отделкой.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
92		Назначение непрозрачной	1	комбинированный	Шпаклевание, трещин и	Расширение кругозора, в процессе

		отделки. Шпаклевание, трещин и торцов			торцов	выполнения объекта
93		Отделка масляными, клеевыми и эмалевыми красками (Урок 1).	1	комбинированный	Отделка изделий.	Расширение кругозора, в процессе выполнения объекта
94		Отделка масляными, клеевыми и эмалевыми красками (Урок 2).	1	комбинированный	Отделка изделий.	Расширение кругозора, в процессе выполнения объекта
<b>VII</b>		<b>Токарные работы.</b>				
95		Токарный станок по дереву: устройство и назначение (Урок 1).	1	комбинированный	Токарный станок по дереву	Коррекция внимания, мышления в процессе изучения объекта.
96		Токарный станок по дереву: устройство и назначение (Урок 2).	1	комбинированный	Токарный станок по дереву	Коррекция внимания, мышления в процессе изучения объекта.
97		Токарные резцы для черновой обточки заготовок (Урок 1).	1	комбинированный	Токарные резцы для черновой обточки	Коррекция внимания, мышления в процессе выполнения изделий.
98		Токарные резцы для черновой обточки заготовок (Урок 2).	1	комбинированный	Токарные резцы для черновой обточки	Коррекция внимания, мышления в процессе выполнения изделий.
99		Организация рабочего места за токарным станком (Урок 1).	1	комбинированный	Организация рабочего места	Расширение кругозора и коррекция мышления при организации работы.
100		Организация рабочего места за токарным станком (Урок 2).	1	комбинированный	Организация рабочего места	Коррекция внимания, мышления в процессе выполнения изделий.
101		Практическая работа на СТД-120 (Урок 1).	1	комбинированный	Практическая работа на СТД-120	Расширение кругозора и коррекция мышления при организации работы.
102		Практическая работа на СТД-120 (Урок 2).	1	комбинированный	Практическая работа на СТД-120	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
103		Практическая работа на СТД-120 (Урок 3).	1	комбинированный	Практическая работа на СТД-120	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
104		Практическая работа на СТД-120 (Урок 4).	1	комбинированный	Практическая работа на СТД-120	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
<b>VIII</b>		<b>Обработка деталей из твёрдых пород древесины.</b>				
105		Лиственные твёрдые породы древесины.	1	комбинированный	Знакомство с твёрдыми породами древесины	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
106		Изготовление ручек для молотков (Урок 1).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение изделия.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.

107		Изготовление ручек для молотков (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение изделия.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
108		Техническая характеристика твёрдых пород древесины	1	комбинированный	Техническая характеристика твёрдых пород древесины	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
109		Изготовление столярного киянка (Урок 1).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение киянка	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
110		Изготовление столярного киянка (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение киянка	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
<b>IX</b>		<b>Практическое повторение.</b>				
111		Изготовление ножек табуретки (Урок 1).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение изделия.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
112		Изготовление ножек табуретки (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение изделия.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
113		Изготовление ножек табуретки (Урок 1).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение изделия.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
114		Изготовление ножек табуретки (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение изделия.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
115		Разметка и изготовление царги (Урок 1).	1	комбинированный	Выполнение разметки	Коррекция внимания, мышления в процессе разметки изделия.
116		Разметка и изготовление царги (Урок 2).	1	комбинированный	Выполнение разметки и изготовление царги	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
117		Разметка и изготовление проножки (Урок 1).	1	комбинированный	Выполнение разметки	Коррекция внимания, мышления в процессе разметки изделия.
118		Разметка и изготовление проножки (Урок 2).	1	комбинированный	Выполнение разметки и изготовление проножки	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
119		Подгонка шипов царги и проножки. (Урок 1).	1	комбинированный	Подгонка шипов	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
120		Подгонка шипов царги и проножки. (Урок 2).	1	комбинированный	Подгонка шипов	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
121		Подгонка и сборка табуретки (Урок 1).	1	комбинированный	Подгонка шипов и сборка изделия	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.

122		Подгонка и сборка табуретки (Урок 2).	1	комбинированный	Подгонка шипов и сборка изделия	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
123		Отделка табуретки. (Урок 1).	1	комбинированный	Отделка табуретки.	Коррекция внимания, мышления
124		Отделка табуретки. (Урок 2).	1	комбинированный	Отделка табуретки.	Коррекция внимания, мышления
<b>Х</b>		<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.</b>				
125		Угловое концевое соединение на ус (Урок 1).	1	комбинированный	Ознакомление с УК-2	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
126		Угловое концевое соединение на ус (Урок 2).	1	комбинированный	Ознакомление с УК-2	Коррекция внимания, мышления в процессе изучения предмета.
127		Назначение и применения Ук-2 (Урок 1).	1	комбинированный	Назначение и применения Ук-2	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
128		Назначение и применения Ук-2 (Урок 2).	1	комбинированный	Назначение и применения Ук-2	Коррекция внимания, мышления в процессе изучения предмета.
129		Инструменты для строгания профильной поверхности (Урок 1).	1	комбинированный	Ознакомление с профильным строганием	Коррекция внимания, мышления в процессе изучения предмета.
130		Инструменты для строгания профильной поверхности (Урок 2).	1	комбинированный	Инструменты для строгания	Коррекция внимания, мышления в процессе изучения предмета.
131		Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля (Урок 1).	1	комбинированный	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
132		Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля (Урок 2).	1	комбинированный	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля	Коррекция внимания, мышления в процессе изучения предмета.
133		Практическое изготовление УК-2 из отходов (Урок 1).	1	комбинированный	Самостоятельное изготовление УК-2	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
134		Практическое изготовление УК-2 из отходов (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное изготовление УК-2	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
135		Практическое изготовление рамки с применением УК-2 (Урок 1).	1	комбинированный	Самостоятельное изготовление УК-2	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
136		Практическое изготовление рамки с применением УК-2 (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное изготовление УК-2	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
137		Изготовление рамки с применением УК – 2 (Урок 1).	1	комбинированный	Самостоятельное изготовление УК-2	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.

138		Изготовление рамки с применением УК – 2 (Урок 2 ).	1	комбинированный	Самостоятельное изготовление УК-2	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
<b>XI</b>		<b>Круглые лесоматериалы.</b>				
139		Хранение круглых лесоматериалов (Урок 1).	1	комбинированный	Ознакомление с лесоматериалами.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
140		Хранение круглых лесоматериалов (Урок 1).	1	комбинированный	Хранение круглых лесоматериалов	Коррекция внимания, мышления в процессе изучения предмета.
141		Защита древесины от гниения. Способы распиловки брёвен (Урок 1).	1	комбинированный	Защита древесины от гниения.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
142		Защита древесины от гниения. Способы распиловки брёвен (Урок 2).	1	комбинированный	Способы распиловки брёвен	Коррекция внимания, мышления в процессе изучения предмета.
<b>XII</b>		<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2</b>				
143		Угловое ящичное Соединение (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
144		Угловое ящичное Соединение (Урок 2).	1	комбинированный	Анализ чертежа соединения	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
145		Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ. (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
146		Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2. (Урок 2).	1	комбинированный	Анализ чертежа соединения	Коррекция внимания, мышления в процессе выполнения изделий.
147		Шпунтубель. Малка и транспортер. (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение,	Расширение кругозора и коррекция мышления при организации работы.

					наладка.	
148		Шпунтубель. Малка и транспортир. (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка.	Коррекция внимания, мышления в процессе выполнения изделий.
149		Шпунтубель. Малка и транспортир. (Урок 3).	1	комбинированный	Знакомство с малкой и транспортиром: устройство, применение	Расширение кругозора и коррекция мышления при организации работы.
150		Шпунтубель. Малка и транспортир. (Урок 4).	1	комбинированный	Знакомство с малкой и транспортиром: устройство, применение	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
151		Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
152		Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
153		Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником (Урок 3).	1	комбинированный	Установка малки по транспортиру.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
154		Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником (Урок 4).	1	комбинированный	Разметка по малке или шаблону	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
155		Выполнение ящичных соединений (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
156		Выполнение ящичных соединений (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
157		Выполнение ящичных соединений (Урок 3).	1	комбинированный	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
158		Выполнение ящичных соединений	1	комбинированный	Вырубка паза по толщине	Обобщение и систематизация знаний



		(Урок 4).			фанеры шпунтубелем.	учащихся по предмету
159		Выполнение ящичных соединений (Урок 5).	1	комбинированный	Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
160		Выполнение ящичных соединений (Урок 6).	1	комбинированный	Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
<b>XIII</b>		<b>Свойства древесины</b>		комбинированный		
161		Древесина (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
162		Древесина (Урок 2).	1	комбинированный	Составление таблицы свойств разных пород древесины в таблице	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
163		Основные механические и технологические свойства древесины. (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость).	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
164		Основные механические и технологические свойства древесины. (Урок 2).	1	комбинированный	Составление таблицы механических свойств разных пород древесины	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
<b>XIV</b>		<b>Обработка твёрдых пород</b>				

		<b>древесины.</b>				
165		Ремонт верстаков. Изготовление клиньев и зажимов (Урок 1).	1	комбинированный	Ремонт верстаков.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
166		Ремонт верстаков. Изготовление клиньев и зажимов (Урок 2).	1	комбинированный	Ремонт верстаков.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
167		Заготовка материала для топорика. Разметка (Урок 1).	1	комбинированный	Заготовка материала для топорика. Разметка	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
168		Заготовка материала для топорика. Разметка (Урок 2).	1	комбинированный	Заготовка материала для топорика.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
169		Изготовление топорика. Округление углов (Урок 1).	1	комбинированный	Изготовление топорика.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
170		Изготовление топорика. Округление углов (Урок 2).	1	комбинированный	Изготовление топорика.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
<b>XV</b>		<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки</b>				
171		Выпуклая и вогнутая Поверхности (Урок 1).	1	комбинированный	Повторение понятий вогнутая и выпуклая поверхность.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
172		Выпуклая и вогнутая Поверхности (Урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с сопряжением поверхности разной формы	Коррекция внимания, мышления в процессе изучения предмета.
173		Выпуклая и вогнутая Поверхности (Урок 3).	1	комбинированный	Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
174		Выпуклая и вогнутая Поверхности (Урок 4).	1	комбинированный	Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
175		Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	1	комбинированный	Знакомство с видами сверл: пробочное бесцентровое,	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.

					спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство.	
176		Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	1	комбинированный	Знакомство с правилами заточки спирального сверла.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
177		Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	1	комбинированный	Знакомство с правилами заточки спирального сверла.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
178		Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	1	комбинированный	Заточка спирального сверла	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
179		Обозначение радиусных кривых на чертеже	1	комбинированный	Повторение понятия радиус.	Систематизация знаний учащихся по предмету
180		Обозначение радиусных кривых на чертеже	1	комбинированный	Знакомство с соотношением радиуса и диаметра.	Систематизация знаний учащихся по предмету
181		Обозначение радиусных кривых на чертеже	1	комбинированный	Выполнение чертежей.	Коррекция внимания, мышления в процессе изучения предмета.
182		Обозначение радиусных кривых на чертеже	1	комбинированный	Обозначение радиусных кривых на чертеже	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
183		Разметка деталей криволинейной формы. Тест	1	комбинированный	Повторение правил разметки.	Коррекция внимания, мышления в процессе изучения предмета.
184		Разметка деталей криволинейной формы. Тест	1	комбинированный	Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
185		Разметка деталей криволинейной формы. Тест	1	комбинированный	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
186		Разметка деталей криволинейной формы. Тест	1	комбинированный	Обработка гнезд стамеской и напильником	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
<b>XIII</b>		<b>Практические работы</b>				

		<b>на СТД –120</b>				
187		Работа на токарном станке (Урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с основными правилами электробезопасности.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
188		Работа на токарном станке (Урок 2).	1	комбинированный	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	Коррекция внимания, мышления в процессе изучения предмета.
189		Работа на токарном станке (Урок 3).	1	комбинированный	Шлифование шкуркой в прихвате.	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
190		Работа на токарном станке (Урок 4).	1	комбинированный	Отрезание изделия резцом	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
191		Изготовление ручек к долоту (Урок 1).	1	комбинированный	Ознакомление с устройством СТД-120	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
192		Изготовление ручек к долоту (Урок 2).	1	комбинированный	Правила бр на СТД-120	Коррекция внимания, мышления в процессе изучения предмета.
193		Изготовление ручек для стамесок на СТД -120 (Урок 1).	1	комбинированный	Практическая работа на СТД-120	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
194		Изготовление ручек для стамесок на СТД -120 (Урок 2).	1	комбинированный	Практическая работа на СТД-120	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
195		Изготовление ручек для напильников (Урок 1).	1	комбинированный	Практическая работа на СТД-120	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
196		Изготовление ручек для напильников (Урок 2).	1	комбинированный	Практическая работа на СТД-120	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
197		Изготовление деталей для вешалок (Урок 1).	1	комбинированный	Изготовление деталей для вешалок	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
198		Изготовление деталей для вешалок (Урок 2).	1	комбинированный	Изготовление деталей для вешалок	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
199		Самостоятельная работа. Изготовление киянка (Урок 1).	1	комбинированный	Самостоятельное изготовление киянка	Систематизация знаний учащихся по предмету
200		Самостоятельная работа. Изготовление киянка (Урок 2).	1	комбинированный	Самостоятельное изготовление киянка	Систематизация знаний учащихся по предмету
201		Анализ работ учащихся подведение итогов (Урок 1).	1	комбинированный	Анализ работ учащихся	Коррекция внимания, мышления в процессе изучения предмета.

202		Анализ работ учащихся подведение итогов (Урок 2).	1	комбинированный	Подведение итогов	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
203		Ремонт столярного оборудования и инструментов. (Урок 1).	1	комбинированный	Ремонт оборудования и инструментов	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.
204		Ремонт столярного оборудования и инструментов. (Урок 2).	1	комбинированный	Ремонт оборудования и инструментов	Развитие мелкой моторики в процессе выполнения изделия.

**Учебно-тематическое планирование по профильному труду (столярному делу), 8 класс**

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий ( том числе)			
			Проектны е работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1	Дефекты и пороки древесины.	6	-	4	-	-
2	Пиломатериалы	6	-	6	-	-
3	Изготовление столярно-мебельного изделия	26	-	22	-	-
4	Практическое повторение за 1 четверть	20	-	16	-	1
5	Изготовление разметочного инструмента	10	-	8	-	-
6	Работа на токарном станке	12	-	10	-	-
7	Практическое повторение за 2 четверть	30	-	26	-	2
8	Изготовление строгальных инструментов.	8	-	8	-	-
9	Дереворежущие инструменты.	4	-	2	-	-
10	Столярно-мебельные изделия.	30	-	26	-	-
11	Практическое повторение за 3 четверть.	10	-	8	-	1
12	Ремонт столярного инструмента и оборудования.	16	-	10	-	2
13	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.	6	-	4	-	-
14	Безопасность труда.	4	-	4	-	-
15	Практическое повторение за 4 четверть	16	-	14	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>204</b>	-	<b>168</b>	-	<b>6</b>

**Календарно-тематическое планирование по профильному труду (столярному делу), 8 класс**

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Кол -во часо в	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
<b>I</b>			<b>Дефекты и пороки древесины.</b>				
1			Вводное занятие.	1	КУ	Знакомство с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр.	Расширение кругозора.
2			Задачи обучения в 8 классе.	1	КУ	Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Расширение кругозора, развитие устной речи
3			Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины.	1	КУ	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
4			Сверлильный станок по дереву. Заделка сучков	1	КУ	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка,	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

					принципе работы станка	
5		Шпаклёвка. Виды. Заделка торцов и трещин.(Урок 1)	1	КУ	Знакомство с приемами выявления и определения места заплатки из дерева. Формирование навыков разметки под заплатку.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
6		Шпаклёвка. Виды. Заделка торцов и трещин.(Урок 2)	1	КУ	Определение последовательности работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
<b>II</b>		<b>Пиломатериалы.</b>				
7		Пиломатериалы. Сортировка и укладка пиломатериалов.(Урок 1)	1	КУ	Расширение знаний о назначении пиломатериалов и способах их получения.	Расширение кругозора, развитие устной речи.
8		Пиломатериалы. Сортировка и укладка пиломатериалов.(Урок 2)	1	УЗиФ	Проверка знаний о Разновидностях пиломатериала и его применении.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
9		Назначение и характеристика основных групп пиломатериалов.(Урок 1)	1	УЗиФ	Закрепление знаний о хранении и подготовке материала к работе.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
10		Назначение и характеристика основных групп пиломатериалов.(Урок 2)	1	КУ	Обучение алгоритму обмера и нахождение стоимость материала	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
11		Лабораторная работа. Определение пиломатериалов.(Урок 1)	1	КУ	Расширение знаний о видах клея и их свойствах. Развитие навыков выполнения заплатки на клею.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
12		Лабораторная работа. Определение пиломатериалов.(Урок 2)	1	КУ	Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>III</b>		<b>Изготовление столярно-мебельного изделия.</b>				
13		Столярно-мебельные изделия. Ремонт школьной	1	КУ	Повторение правил безопасной работы при	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения



			мебели.(Урок 1)			работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком.	объекта
14			Столярно-мебельные изделия. Ремонт школьной мебели.(Урок 2)	1	КУ	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Оценка качества готового изделия.	Коррекция внимания, памяти
15			Мебель. Назначение и комплектование для различных помещений.(Урок 1)	1	КУ	Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
16			Мебель. Назначение и комплектование для различных помещений.(Урок 2)	1	УЗиФ	Анализ выполненной работы	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
17			Ремонт и изготовление ящиков под овощи. (Урок 1)	1	УЗиФ	Повторение правил черновой и чистовой разметки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
18			Ремонт и изготовление ящиков под овощи. (Урок 2)	1	КУ	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
19			Ремонт жёстких стульев.(Урок 1)	1	КУ	Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
20			Ремонт жёстких стульев.(урок 2)	1	УЗиФ	Повторение правил и приемов строгания, отпиливания.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

21		Ремонт мебели для интерната. Кроватки. (Урок 1)	1	КУ	Расширение знаний о видах клея и их свойствах.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
22		Ремонт мебели для интерната. Кроватки. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
23		Кроватки. Ремонт и затяжка фурнитуры.(Урок 1)	1	УЗиФ	Развитие навыков выполнения затяжки	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
24		Кроватки. Ремонт и затяжка фурнитуры.(Урок 2)	1	УЗиФ	Развитие навыков выполнения затяжки	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
25		Установка мебельной фурнитуры.(Урок 1)	1	КУ	Знакомство с правилами эксплуатации мебели и причины ее износа.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
26		Установка мебельной фурнитуры.(Урок 2)	1	КУ	Выявление износа и меры по предупреждению и сохранности мебели.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
27		Ремонт и изготовление с/х инвентаря.	1	КУ	Определение причин износа мебели и видов ремонта.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
28		Ремонт носилок.(Урок 1)	1	УЗиФ	Определение износа носилок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
29		Ремонт носилок.(Урок 2)	1	КУ	Определение износа носилок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
30		Ремонт школьной мебели. Сборка кроваток.(Урок 1)	1	КУ	Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, замена испорченных деталей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
31		Ремонт школьной мебели. Сборка кроваток.(Урок 2)	1	КУ	Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
32		Ремонт школьной мебели.	1	КУ	Определение износа стульев. Составление дефектной ведомости по их ремонту. Изготовление отдельных	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

						деталей и установка.	
33		Облицовка кромок стола.(Урок 1)	1	КУ	Определение причин износа мебели и видов ремонта.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта	
34		Облицовка кромок стола.(Урок 2)	1	УЗиФ	Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, замена испорченных деталей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
35		Ремонт мебели. Замена деталей кровати. (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная ведомость	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
36		Ремонт мебели. Замена деталей кровати. (Урок 2)	1	КУ	Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
37		Ремонт школьной мебели. (Урок 1)	1	УЗиФ	Проверка на прочность и качество.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
38		Ремонт школьной мебели. (Урок 2)	1	КУ	Протяжка всех металлических соединени	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта	
<b>IV</b>		<b>Практическое повторение за 1 четверть</b>					
39		Заготовка материала для ножек табуретки. (Урок 1)	1	КУ	Подбор материала и выпиливание с припуском основного изделия.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта	
40		Заготовка материала для ножек табуретки. (Урок 2)	1	УЗиФ	Строгание базовой пласти	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
41		Разметка и изготовление ножек табуретки по размеру.(Урок 1)	1	КУ	Повторение правил строгания, выбора базовой пласти.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта	
42		Разметка и изготовление ножек табуретки по размеру.(Урок 2)	1	КУ	Знакомство с бригадным методом работы при производстве мебели,	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта	

						раздельной организации работы.	
43			Разметка гнезд под шипы ножек табуретки.(Урок 1)	1	УЗиФ	Учет индивидуальных способностей при бригадной организации работы	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
44			Разметка гнезд под шипы ножек табуретки.(Урок 2)	1	КУ	Изучение сборочного чертежа табурета.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
45			Сверление глухих гнёзд для долбления.(Урок 1)	1	УЗиФ	Построение чертежа и составление последовательности изготовления изделия.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
46			Сверление глухих гнёзд для долбления.(Урок 2)	1	УЗиФ	Технические требования к выполнению пиления и строгания.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
47			Долбление гнёзд под шипы царги табуретки.(Урок 1)	1	УЗиФ	Изготовление гнезд под шипы	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
48			Долбление гнёзд под шипы царги табуретки.(Урок 2)	1	УЗиФ	Знакомство со способами соединения деталей в приспособлениях.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
49			Долбление гнёзд под шипы проножки табуретки.(Урок 1)	1	КУ	Возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
50			Долбление гнёзд под шипы проножки табуретки.(Урок 2)	1	КУ	Образцы фурнитуры, крепежа соединений	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
51			Зачистка гнёзд стамеской и долотом.(Урок 1)	1	КУ	Знакомство с разъемными и неразъемными соединениями, их применение.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
52			Зачистка гнёзд стамеской и долотом.(Урок 2)	1	КУ	Установка и выбор фурнитуры для соединения	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения

						объекта
53		Сверление глухих гнёзд для долбления.(Урок 1)	1	УЗиФ	Рассмотрение образцов фурнитуры, крепежи соединений.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
54		Сверление глухих гнёзд для долбления.(Урок 2)	1	КУ	Знакомство с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
55		Изготовление и подгонка шипов царги табуретки.(Урок 1)	1	КУ	Повторяют способы обработки криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам чертежа	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
56		Изготовление и подгонка шипов царги табуретки.(Урок 2)	1	КУ	Контроль за соблюдением размеров	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
57		Подгонка деталей табуретки и склеивание.	1	УЗиФ	Технические требования к обработке изделия стамеской.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
58		Грунтовка поверхности табуретки и отделка.	1	УЗиФ	Технические требования к обработке изделия грунтовкой	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
<b>V</b>		<b>Изготовление разметочного инструмента</b>				
59		Основные виды разметочных инструментов. (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
60		Основные виды разметочных инструментов. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство со сборочными чертежами изделия.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
61		Изготовление столярного угольника. (Урок 1)	1	УЗиФ	Составление последовательности изготовления разметочного	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

						инструмента в коллективной беседе	
62			Изготовление столярного угольника. (Урок 2)	1	УЗиФ	Чтение сборочных чертежей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
63			Изготовление линейки. Отделка линейки (Урок 1)	1	УЗиФ	Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для работы с твердыми породами древесины. Строгание древесины из твердых пород.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
64			Изготовление линейки. Отделка линейки. (Урок 2)	1	УЗиФ	Потерение правил работа со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
65			Изготовление малки для столярных работ. (Урок 1)	1	УЗиФ	Контроль за качеством изделия.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
66			Изготовление малки для столярных работ. (Урок 2)	1	КУ	Разметка материала и изготовление основных деталей малки.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
67			Контрольная работа. Разметочные инструменты. (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с правилами окончательной отделки столярного угольника. Окончательная отделка столярного угольника.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
68			Контрольная работа. Разметочные инструменты.(Урок 2)	1	КУ	Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>VI</b>			<b>Работа на токарном станке</b>				
69			Устройство СТД-120. работа на токарном станке. (Урок 1)	1	УЗиФ	Знакомство с токарным станком и его устройством: управление станком, кинематическая и механические схемы станка, уход за станком, принцип	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта

						работы станка. Повторение правил безопасной работы на станке.	
70			Устройство СТД-120. работа на токарном станке. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с правилами предупреждения поломок и брака.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
71			Штангенциркуль. Устройство штангенциркуля(Урок 1)	1	КУ	Знакомство с применением штангенциркуля, нониус	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
72			Штангенциркуль. Устройство штангенциркуля(Урок 2)	1	КУ	Повторение видов измерительных инструментов, применение их в работе.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
73			Изготовление ручек для стамесок на СТД-120. (Урок 1)	1	УЗиФ	Знакомство с устройством штангенциркуля.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
74			Изготовление ручек для стамесок на СТД-120. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с правилами использование нулевого деления нониуса.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
75			Изготовление ручек киянка на СТД-120. (Урок 1)	1	КУ	Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
76			Изготовление ручек киянка на СТД-120. (Урок 2)	1	КУ	Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
77			Точение цилиндрических фигур на СТД. (Урок 1)	1	УЗиФ	Повторяют правила безопасной работы на токарном станке	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
78			Точение цилиндрических фигур на СТД(Урок 2).	1	КУ	Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

						качеству выполняемой работы.	
79			Изготовление ручек для стамесок и напильников на СТД-120. (Урок 1)	1	УЗиФ	Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
80			Изготовление ручек для стамесок и напильников на СТД-120. (Урок 2)	1	КУ	Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>VII</b>			<b>Практическое повторение за 2 четверть</b>				
81			Изготовление разметочного инструмента. (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей. Чтение сборочных чертежей.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
82			Изготовление разметочного инструмента. (Урок 2)	1	УЗиФ	Знакомство со сборочными чертежами изделия	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
83			Изготовление ручек для столярных инструментов. (Урок 1)	1	УЗиФ	Составление последовательности изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
84			Изготовление ручек для столярных инструментов. (Урок 2)	1	КУ	Подбор материала для изделия.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
85			Изготовление столярного киянка. (Урок 1)	1	КУ	Строгание древесины из твердых пород.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения



						объекта
86		Изготовление столярного киянка. (Урок 2)	1	УЗиФ	Поторение правил работа со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
87		Изготовление столярных инструментов. (Урок 1)	1	УЗиФ	Подготовка рубанка для работы с твердыми породами древесины.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
88		Изготовление столярных инструментов. (Урок 2)	1	КУ	Разметка материала и изготовление основных деталей .	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
89		Изготовление ручек для столярных инструментов. (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с правилами окончательной отделки	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
90		Изготовление ручек для столярных инструментов. (Урок 2)	1	УЗ и Ф	Окончательная отделка ручки	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
91		Изготовление стула. (Урок 1)	1	УЗ и Ф	Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
92		Изготовление стула. (Урок 2)	1	УЗ и Ф	Поторение правил работа со штангенциркулем, малкой, рейсмусом, шаблоном	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
93		Изготовление полок для мебели. (Урок 1)	1	КУ	Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
94		Изготовление полок для мебели. (Урок 2)	1	КУ	Выполнение чертежа детали	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
95		Изготовление дверей для мебели. (Урок 1)	1	УЗиФ	Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

						разметке	
96		Изготовление дверей для мебели. (Урок 2)	1	УЗиФ	Назначение дверей. Повторение понятий по чертежу.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
97		Заготовка материала для полок (Урок 1)	1	УЗиФ	Оформление чертежа с учетом масштаба.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
98		Заготовка материала для полок (Урок 2)	1	УК	Составление технологической карты с описанием операций, применения инструмента и нанесения рисунка на изделие		Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
99		Распиловка материала для полок. (Урок 1)	1	КУ	Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Выпиливание по размерам и зачистка изделия. Нанесение рисунка на изделие.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
100		Распиловка материала для полок. (Урок 2)	1	КУ	Выпиливание сложных контуров доски.		Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
101		Сборка деталей полки. (Урок 1)	1	УЗиФ	Разметка и сверление отверстия на станке.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
102		Сборка деталей полки. (Урок 2)	1	КУ	Окончательна отделка изделия.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
103		Сборка деталей полки на саморезах. (Урок 1)	1	УЗиФ	Анализ выполненной работы		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
104		Сборка деталей полки на саморезах. (Урок 2)	1	УЗиФ	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Покрытие лаком. Знакомство с техническими требованиями к выполнению		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

						операций.	
105		Заготовка материала для ящика. (Урок 1)	1	УЗиФ	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
106		Заготовка материала для ящика. (Урок 2)	1	УЗиФ	Оценка качества готового изделия	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
107		Распиловка деталей под ящик. (Урок 1)	1	УЗиФ	Анализ выполненной работы	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
108		Распиловка деталей под ящик. (Урок 2)	1	КУ	Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
109		Изготовление ящика под инструменты. (Урок 1)	1	КУ	Повторения правил техники безопасности при работе с клеем.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта	
110		Изготовление ящика под инструменты. (Урок 2)	1	КУ	Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта	
VIII		<b>Изготовление строгальных инструментов.</b>					
111		Виды строгальных инструментов. (Урок 1)	1	УЗиФ	Повторение правил строгания. Знакомство с устройством стругов, техникой строгания. Закрепление знаний о правилах техники безопасности при строгании.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
112		Виды строгальных инструментов. (Урок 2)	1	УЗиФ	Повторение названия и области применения инструментов: шерхебеля, фуганка, рубанка	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики	
113		Заготовка материала и	1	УЗиФ	Обучение приемам строгания,	Коррекция внимания, мышления,	

		изготовление колодки рубанка. (Урок 1)			подготовке инструментов и их применению.	мелкой моторики
114		Заготовка материала и изготовление колодки рубанка. (Урок 2)	1	УЗиФ	Знакомство с устройством стругов, техникой строгания.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
115		Разметка и долбление летка колодки рубанка. (Урок 1)	1	УЗиФ	Закрепление правил техники безопасности при строгании	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
116		Разметка и долбление летка колодки рубанка. (Урок 2)	1	УЗиФ	Обучение приемам строгания, подготовке инструментов и их применению.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
117		Долбление летка колодки рубанка.	1	УЗиФ	Знакомство с устройством стругов, техникой строгания.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
118		Изготовление рожка (ручки) рубанка.	1	УК	Закрепление правил техники безопасности при строгании	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
<b>VIV</b>		<b>Дереворежущие инструменты.</b>				
119		Дереворежущие инструменты. Элементы резцов. (Урок 1)	1	КУ	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
120		Дереворежущие инструменты. Элементы резцов. (Урок 2)	1	УК	Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое).	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
121		Технологический процесс резания древесины. (Урок 1)	1	УК	Определение формы резцов	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
122		Технологический процесс резания древесины. (Урок 2)	1	КУ	Влияние на процесс резания изменения углов резца.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>X</b>		<b>Столярно-мебельные изделия.</b>				
123		Столярно-мебельные изделия.	1	КУ	Выполнение заготовительных	Расширение кругозора, развитие

		Разметка. (Урок 1)			работ	устной речи в процессе изучения объекта
124		Столярно-мебельные изделия. Разметка. (Урок 2)	1	КУ	Выполнение заготовительных работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
125		Разметка и изготовление царги. (Урок 1)	1	КУ	Последовательность строгания шерхебелем.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
126		Разметка и изготовление царги. (Урок 2)	1	КУ	Последовательность строгания рубанком	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
127		Заготовка брусков для ножек табуретки. Разметка. (Урок 1)	1	КУ	Разметка глухого гнезда соединения	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
128		Заготовка брусков для ножек табуретки. Разметка. (Урок 2)	1	УЗиФ	Разметка глухого гнезда соединения	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
129		Долбление гнёзд с предварительным сверлением. (Урок 1)	1	КУ	Долбление гнезда под шипы	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
130		Долбление гнёзд с предварительным сверлением. (Урок 2)	1	КУ	Долбление гнезда под шипы	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
131		Зачистка гнёзд стамеской. Доводка гнёзд и шипов. (Урок 1)	1	УЗиФ	Разметка шипов соединения УК-6	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
132		Зачистка гнёзд стамеской. Доводка гнёзд и шипов. (Урок 2)	1	КУ	Разметка шипов соединения УК-6	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
133		Подгонка деталей табуретки. Склеивание. (Урок 1)	1	КУ	Заготовка материала.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
134		Подгонка деталей табуретки. Склеивание. (Урок 2)	1	КУ	Изготовление царги	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
135		Изготовление крышки (сидения) табуретки. (Урок 1)	1	КУ	Разметка шипов проножек	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
136		Изготовление крышки (сидения) табуретки. (Урок 2)	1	КУ	Разметка шипов проножек	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

137		Элементы сборки табуретки	1	УЗиФ	Изготовление шипов	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
138		Полная сборка табуретки. Отделка. (Урок 1)	1	УЗиФ	Изготовление шипов	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
139		Полная сборка табуретки. Отделка. (Урок 2)	1	КУ	Сборка табуретки. Склеивание.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
140		Безопасность труда при выполнении столярных работ. (Урок 1)	1	КУ	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
141		Безопасность труда при выполнении столярных работ. (Урок 2)	1	КУ	Причины травматизма и меры его предупреждения	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
142		Пожарная безопасность при выполнении столярных работ.	1	КУ	Обобщение и закрепление знаний по противопожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения и их применение. Действия при пожаре.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>XI</b>		<b>Практическое повторение за 3 четверть.</b>				
143		Заготовка материала для детского стула.(Урок 1)	1	КУ	Рассмотрение и анализ образца детской скамейки. Выполнение эскиза стула. Подбор материала для изготовления.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
144		Заготовка материала для детского стула(Урок 2)	1	УЗиФ	Определение основных деталей изделия.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
145		Разметка под гнёзда и сверление. (Урок 1)	1	КУ	Анализ чертежа изделия	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
146		Разметка под гнёзда и	1	КУ	Знакомство со способами	Коррекция внимания, мышления,

		сверление. (Урок 2)			соединения деталей в приспособлениях.	мелкой моторики
147		Долбление гнёзд и зачистка. Сверление. (Урок 1)	1	УЗиФ	Возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
148		Долбление гнёзд и зачистка. Сверление. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с техникой долбления после сверления	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
149		Изготовление ножек для детского стула.	1	УЗиФ	Знакомство с технологическими картами	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
150		Подгонка деталей для детского стула.	1	КУ	Сборка изделия и проверка по размерам.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
151		Сборка деталей детского стула на клей.	1	КУ	Сборка изделия и проверка по размерам.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
152		Отделка детского стула лаком.	1	КУ	Окончательная отделка изделия	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
XII		<b>Ремонт столярного инструмента и оборудования.</b>				
153		Восстановление облицовки. Подготовка поверхности к облицовке. (Урок 1)	1	УЗиФ	Знакомство с правилами эксплуатации мебели и причины ее износа.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
154		Восстановление облицовки. Подготовка поверхности к облицовке. (Урок 2)	1	КУ	Выявление износа и меры по предупреждению и сохранности мебели.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
155		Склеивание лентой кромок изделий. Облицевание. (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная ведомость	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
156		Склеивание лентой кромок изделий. Облицевание. (Урок 2)	1	КУ	Определение причин износа мебели и видов ремонта.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
157		Изготовление и замена повреждённых деталей. (Урок	1	КУ	Восстановление шиповых соединений, покрытие	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

		1)			лицевой стороны, замена испорченных деталей	
158		Изготовление и замена повреждённых деталей. (Урок 2)	1	УЗиФ	Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
159		Изготовление и замена повреждённых деталей. (Урок 1)	1	УЗиФ	Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, замена испорченных деталей	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
160		Изготовление и замена повреждённых деталей. (Урок 2)	1	КУ	Самостоятельное выполнение изделия.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
161		Ремонт с\х инвентаря и инструментов. Лопаты. (Урок 1)	1	КУ	Самостоятельное выполнение изделия.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
162		Ремонт с\х инвентаря и инструментов. Лопаты. (Урок 2)	1	КУ	Техническая характеристика твёрдых пород древесины	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
163		Ремонт и изготовление носилок. (Урок 1)	1	КУ	Техническая характеристика твёрдых пород древесины	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
164		Ремонт и изготовление носилок. (Урок 2)	1	УЗиФ	Самостоятельное выполнение киянка	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
165		Изготовление ручек для лопат и насадка(Урок 1)	1	КУ	Самостоятельное выполнение киянка	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
166		Изготовление ручек для лопат и насадка. (Урок 2)	1	КУ	Техническая характеристика мягких пород древесины	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
167		Изготовление решетки под ящики. (Урок 1)	1	КУ	Самостоятельное выполнение изделия.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
168		Изготовление решетки под ящики. (Урок 2)	1	КУ	Самостоятельное выполнение изделия.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>XIII</b>		<b>Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.</b>				



169		Соединение деталей на гвоздях. (Урок 1)	1	УЗиФ	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
170		Соединение деталей на гвоздях. (Урок 2)	1	КУ	Определение вида соединения и применение метизов. Образцы соединений	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
171		Соединение деталей на шурупах и саморезах. (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с назначением и применением мебельной фурнитуры.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
172		Соединение деталей на шурупах и саморезах. (Урок 2)	1	УЗиФ	Технические требования к качеству фурнитуры	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
173		Мебельная фурнитура. Виды и назначение. (Урок 1)	1	УЗиФ	Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
174		Мебельная фурнитура. Виды и назначение. (Урок 2)	1	КУ	Определение вида соединения и применение метизов. Образцы соединений	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
<b>XIV</b>		<b>Безопасность труда.</b>				
175		Типовые инструкции по т/б при занятиях в мастерской. (Урок 1)	1	УЗиФ	Обобщение и закрепление знаний техники безопасности при выполнении столярных работ.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
176		Типовые инструкции по т/б при занятиях в мастерской. (Урок 2)	1	КУ	Причины травматизма и меры его предупреждения	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
177		Пожарная безопасность в мастерской(Урок 1)	1	УЗиФ	Обобщение и закрепление знаний по противопожарной безопасности.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
178		Пожарная безопасность в	1	КУ	Первичные средства	Обобщение и систематизация знаний

		мастерской(Урок 2)			пожаротушения и их применение. Действия при пожаре.	учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
<b>XV</b>		<b>Практическое повторение за 4 четверть</b>				
179		Заготовка брусков для ножек кухонной табуретки. (Урок 1)	1	КУ	Оформление эскиза коробки с указанием размеров и материала.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
180		Заготовка брусков для ножек кухонной табуретки. (Урок 2)	1	КУ	Составление технологической карты для поэтапного изготовления изделия	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
181		Разметка гнезд для царги и проножки. (Урок 1)	1	УЗиФ	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки):	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
182		Разметка гнезд для царги и проножки. (Урок 2)	1	КУ	Повторение правил и приемов строгания, отпиливания.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
183		Долбление гнезд предварительным сверлением. (Урок 1)	1	КУ	Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
184		Долбление гнезд предварительным сверлением. (Урок 2)	1	КУ	черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
185		Зачистка гнезд стамеской ножек табуретки. (Урок 1)	1	КУ	Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания..	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
186		Зачистка гнезд стамеской ножек табуретки. (Урок 2)	1	КУ	Повторения правил техники безопасности при работе с	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

						клеем	
187		Разметка и снятие фасок в ножках табуретки. (Урок 1)	1	КУ	Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений		Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
188		Разметка и снятие фасок в ножках табуретки. (Урок 2)	1	КУ	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
189		Заготовка брусков для ножек кухонной табуретки. (Урок 1)	1	КУ	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
190		Заготовка брусков для ножек кухонной табуретки. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
191		Разметка шипов проножек табуретки. (Урок 1)	1	УЗиФ	Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций.		Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
192		Разметка шипов проножек табуретки. (Урок 2)	1	КУ	Анализ выполненной работы		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
193		Изготовление шипов проножек табуретки. (Урок 1)	1	КУ	Оценка качества готового изделия.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
194		Изготовление шипов проножек табуретки. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с техникой изготовления		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
195		Изготовление шипов царги табуретки. (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с техникой изготовления		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
196		Изготовление шипов царги табуретки. (Урок 2)	1	КУ	Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции		Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
197		Зачистка и подгонка шипов и гнезд табуретки(Урок 1)	1	КУ	Повторяют способы обработки криволинейных поверхностей стамеской согласно размерам		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

						чертежа. Технические требования к обработке изделия стамеской.	
198			Зачистка и подгонка шипов и гнезд табуретки (Урок 2)	1	КУ	Контроль за соблюдением размеров	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
199			Зачистка сидения и полная сборка табуретки. (Урок 1)	1	КУ	Знакомство с правилами окончательной отделки Окончательная отделка столярного угольника.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
200			Зачистка сидения и полная сборка табуретки. (Урок 2)	1	КУ	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком, эмалевыми красками	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
201			Отделка табуретки эмалевыми красками. (Урок 1)	1	УЗиФ	Покрытие краской. Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
202			Отделка табуретки эмалевыми красками. (Урок 2)	1	КУ	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
203			Годовая контрольная работа и анализ. (Урок 1)	1	УЗиФ	Закрепить и обобщить знания	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
204			Годовая контрольная работа и анализ. (Урок 2)	1	УЗиФ	Работа над ошибками	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала

**Учебно-тематическое планирование по профильному труду (столярное дело), 9 класс**

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий ( том числе)			
			Проектны е работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1	Строительное производство (плотничные работы)	38	-	36	-	-
2	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	8	-	6	-	-
3	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	6	-	6	-	-
4	Практическое повторение за первую четверть	8	-	6	-	2
5	Трудовое законодательство.	4	-	-	-	-
6	Художественная отделка столярных изделий.	54	-	50	-	-
7	Мебельное производство. Изготовление бытовой мебели.	8	-	6	-	-
8	Практическое повторение за вторую четверть.	12	-	10	-	1
9	Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	6	-	4	-	1
10	Строительное производство.(изготовление оконного блока, дверей, рам)	8	-	6	-	-
11	Столярные и плотничные ремонтные работы.	28	-	26	-	-
12	Изоляционные и смазочные материалы.	4	-	-	-	-
13	Практическое повторение за третью четверть.	4	-	4	-	1
14	Мебельное производство. Изготовление секционной мебели.	4	-	2	-	-
15	Строительное производство. Кровельные и облицовочные материалы.	2	-	-	-	-
16	Настилка линолеума.	2	-	-	-	-
17	Фанера и древесные плиты.	4	-	2	-	-

18	Практическое повторение за 4 четверть	4	-	-	-	2
	Итого:	<b>204</b>	-	<b>164</b>	-	<b>7</b>

**Календарно-тематическое планирование по профильному труду (столярное дело), 9 класс**

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Ко ли чес тв о ча со в	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
<b>I</b>			<b>Строительное производство (плотничные работы)</b>				
1			Правила безопасности труда. Вводное занятие.	1	комбинированный	Знакомство с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Повторение правила техники безопасности.	Расширение кругозора, развитие устной речи
2			Содержание плотничных работ в школе.	1	комбинированный	Продолжение формирования представлений о профессии столяр.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
3			Инструменты и приспособления для плотничных работ.(Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомство с инструментами для плотничных работ.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать инструменты
4			Инструменты и приспособления для плотничных работ.(Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с теской древесиной: назначение технологической	Коррекция мелкой моторики

					операции, организация рабочего места, правила безопасности	
5		Разметка торцов брёвен по длине. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с основными сторонами бревен	Коррекция внимания, памяти
6		Разметка торцов брёвен по длине. (Урок 2)	1	комбинированный	Качественное выполнение работ. Соблюдение ПТБ.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
7		Обтёска кромок досок. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с технологией	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
8		Обтёска кромок досок. (Урок 2)	1	комбинированный	Выполнение обтеса.	Расширение кругозора, развитие устной речи
9		Выбор четверти и пазов. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с последовательностью выполнения технологической операции.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
10		Выбор четверти и пазов. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать материал
11		Соединение досок и брусков с помощью врубок. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций	Коррекция мелкой моторики
12		Соединение досок и брусков с помощью врубок. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Знакомство с последовательностью и приемами выполнения операции соединения	Коррекция внимания, памяти

					бревна и бруска с помощью врубок.	
13		Переносные электрофицированные инструменты. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с дисковой электропилой: устройство, приемы работы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
14		Переносные электрофицированные инструменты. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с правилами безопасной работы с электропилой	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
15		Ремонт с/х-го инвентаря. Изготовление ручек для лопат и вил. (Урок 1)	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила безопасной работы.	Расширение кругозора, развитие устной речи
16		Ремонт с/х-го инвентаря. Изготовление ручек для лопат и вил. (Урок 2)	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
17		Изготовление деревянных носилок и ящиков. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с электрорубанком: устройство, приемы работы.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать материал для работы
18		Изготовление деревянных носилок и ящиков. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство организации рабочего места, правила безопасности	Коррекция мелкой моторики
19		Изготовление и насадка топорика. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с подготовкой инструментов и приспособлений к работе.	Коррекция внимания, памяти
20		Изготовление и насадка топорика. (Урок 2)	1	комбинированный	Проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
21		Материалы для настилки пола. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с особенностями	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики



					сплачивание доски и бруска (делянки) в щит	
22		Материалы для настилки пола. (Урок 2)	1	комбинированный	Сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит на образце.	Расширение кругозора, развитие устной речи
23		Паркет, назначение, технические условия. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
24		Паркет, назначение, технические условия (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Коррекция внимания, мышления, формирование умения выбирать материал
25		Хозяйственные работы по школе. (Урок 1)	1	комбинированный	Самостоятельная работа соблюдая требования к качеству и правила безопасной работы.	Коррекция мелкой моторики
26		Хозяйственные работы по школе. (Урок 2)	1	комбинированный	Самостоятельная работа соблюдая требования к качеству и правила безопасной работы.	Коррекция внимания, памяти
27		Ремонт изгороди с заменой досок. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с технологией изготовления.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
28		Ремонт изгороди с заменой досок. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с технологией изготовления.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
29		Последовательность выполнения заготовительных работ. (Урок 1)	1	комбинированный	Самостоятельная обработка детали, соблюдая требования к качеству и правила безопасной работы.	Расширение кругозора, развитие устной речи
30		Последовательность выполнения заготовительных работ. (Урок 2)	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
31		Раскрой материала для топорща. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с подготовкой инструментов и приспособлений к работе.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать материал

32		Раскрой материала для топорика. (Урок 2)	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Коррекция мелкой моторики
33		Изготовление топорика. (Урок 1)	1	комбинированный	Проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске	Коррекция внимания, памяти
34		Изготовление топорика. (Урок 2)	1	комбинированный	Проверка правильности заточки и правка топора на точиле и бруске	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
35		Изготовление ручек для молотков. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство в видам твердых пород древесины	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
36		Изготовление ручек для молотков. (Урок 2)	1	комбинированный	Изготовление ручек	Расширение кругозора, развитие устной речи
37		Изготовление вешалок. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с материалами	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
38		Изготовление вешалок. (Урок 2)	1	комбинированный	Изготовление вешалки.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать материал
<b>II</b>		<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.</b>				
39		Хвойные и лиственные лесоматериалы. (Урок 1)	1	комбинированный	Повторение хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомство с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение.	Коррекция внимания, памяти
40		Хвойные и лиственные лесоматериалы. (Урок 2)	1	комбинированный	Выполнение обмера лесоматериалов и запись в тетради	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
41		Виды пиломатериалов. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с видами	Коррекция внимания, мышления,

					пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторение видов досок в зависимости от способа распиловки бревна.	мелкой моторики
42		Виды пиломатериалов. (Урок 2)	1	комбинированный	Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	Расширение кругозора, развитие устной речи
43		Укладка и хранение пиломатериалов. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
44		Укладка и хранение пиломатериалов. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения хранить материал
45		Твердые и мягкие породы деревьев(Урок 1)	1	комбинированный	Определение вида заготовки по образцу	Коррекция мелкой моторики
46		Твердые и мягкие породы деревьев(Урок 2)	1	комбинированный	Определение вида заготовки по образцу	Коррекция внимания, памяти
<b>III</b>		<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ</b>				
47		Тёрка для штукатурных работ. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с характеристикой Строительных инструментов, приспособлений, инвентаря	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

					для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов.	
48		Тёрка для штукатурных работ. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с материалами для их изготовления.	Расширение кругозора, развитие устной речи
49		Гладилки и соколы для штукатурных работ. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
50		Гладилки и соколы для штукатурных работ. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с гладилой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать инструмент
51		Растворный ящик и изготовление. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций	Коррекция мелкой моторики
52		Растворный ящик и изготовление. (Урок 2)	1	комбинированный	Подбор материала для изделия.	Коррекция внимания, памяти
<b>IV</b>		<b>Практическое повторение за первую четверть</b>				
53		Ремонт школьной мебели. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих операций.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
54		Ремонт школьной мебели. (Урок	1	комбинированный	Выполнение	Расширение кругозора, развитие

		2)			и отделочных операций	устной речи
55		Ремонт столярного оборудования. (Урок 1)	1	комбинированный	Выполнение зачистки деталей.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
56		Ремонт столярного оборудования. (Урок 2)	1	комбинированный	Выполнение сборки.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать инструменты
57		Ремонт и изготовление столярных инструментов. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с видами	Коррекция мелкой моторики
58		Ремонт и изготовление столярных инструментов. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с видами	Коррекция внимания, памяти
59		Изготовление и насадка топорика. (Урок 1)	1	комбинированный	Изготовление деталей топорика	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
60		Изготовление и насадка топорика. (Урок 2)	1	комбинированный	Выполнение сборки по образцу.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>V</b>		<b>Трудовое законодательство.</b>				
61		Порядок приёма и увольнения с работы. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с порядком приема и увольнения с работы.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
62		Порядок приёма и увольнения с работы. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона.	Коррекция внимания, мышления,
63		Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с трудовым договором, его содержание. Написание заявления о приеме на работу	Коррекция мелкой моторики
64		Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. (Урок 2)	1	комбинированный	Закрепить и обобщить знания.	Коррекция внимания, памяти
<b>VI</b>		<b>Художественная отделка столярных изделий.</b>				

65		Отделка столярных изделий морилкой. (Урок 1)	1	комбинированный	Повторение видов инструментов и материалов для работы в столярной мастерской.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
66		Отделка столярных изделий морилкой. (Урок 2)	1	комбинированный	Повторение правил хранения инструментов и уход за ними. Повторение правил экономного расходования материалов	Расширение кругозора, развитие устной речи
67		Отделка столярных изделий накладной резьбой. (Урок 1)	1	комбинированный	Подготовка инструментов к работе, правильный уход за ними.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
68		Отделка столярных изделий накладной резьбой. (Урок 2)	1	комбинированный	Экономный расход материалов	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать материал для работы
69		Отделка столярных изделий геометрической резьбой. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с видами художественной отделки столярных изделий.	Коррекция мелкой моторики
70		Отделка столярных изделий геометрической резьбой. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с эстетическими требованиями к изделию.	Коррекция внимания, памяти
71		Отделка столярных изделий контурной резьбой. (Урок 1)	1	комбинированный	Распознавание разных видов отделки	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
72		Отделка столярных изделий контурной резьбой. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с особенностями отделки изделия в технике контурной резьбы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
73		Отделка столярных изделий рельефной резьбой. (Урок 1)	1	комбинированный	Повторение: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомство с окрашиванием ножевой фанеры.	Расширение кругозора, развитие устной речи
74		Отделка столярных изделий	1	комбинированный	Различение оттенков цвета,	Расширение кругозора, развитие

		рельефной резьбой. (Урок 2)			текстуры древесины разных пород.	устной речи в процессе изучения объекта
75		Распиловка досок для шкатулки. (Урок 1)	1	комбинированный	Подбор материала для конкретного изделия	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать материал
76		Распиловка досок для шкатулки. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.	Коррекция мелкой моторики
77		Циклевание поверхности заготовок. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с правилами подготовки инструментов к работе.	Коррекция внимания, памяти
78		Циклевание поверхности заготовок. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с правилами безопасной работы	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
79		Нанесение рисунка на заготовку. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с видами рисунков для резьбы (геометрические, растительные и др.). Знакомство с правилами перевода рисунка на изделие.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
80		Нанесение рисунка на заготовку. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство со способами перевода рисунка на изделие. Перевод рисунка на изделие	Расширение кругозора, развитие устной речи
81		Практическое выполнение резьбы на боковых сторонах шкатулки. (Урок 1)	1	комбинированный	Повторение организации рабочего места.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
82		Практическое выполнение резьбы на боковых сторонах шкатулки. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с приемами работы инструментами для выполнения	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать инструменты
83		Практическое выполнение резьбы	1	комбинированный	Выполнение упражнений	Коррекция мелкой моторики

		на боковых сторонах шкатулки. (Урок 3)			по вырезанию деталей узора	
84		Практическое выполнение резьбы на боковых сторонах шкатулки. (Урок 4)	1	комбинированный	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов резьбы.	Коррекция внимания, памяти
85		Практическое выполнение резьбы на боковых сторонах шкатулки. (Урок 5)	1	комбинированный	Повторение правил безопасной работы	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
86		Практическое выполнение резьбы на боковых сторонах шкатулки. (Урок 6)	1	комбинированный	Повторения правил техники безопасности при работе с резаком	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
87		Зачистка и обработка боковых сторон. (Урок 1)	1	комбинированный	Организация рабочего места. Повторение видов инструментов для маркетри.	Расширение кругозора, развитие устной речи
88		Зачистка и обработка боковых сторон. (Урок 2)	1	комбинированный	Повторение правил безопасной работы.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
89		Нанесение рисунка на крышку. (Урок 1)	1	комбинированный	Повторение приемов работ для выполнения резьбы.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать материал
90		Нанесение рисунка на крышку. (Урок 2)	1	комбинированный	Повторение правил разметки, от которой зависит качество готового изделия	Коррекция мелкой моторики
91		Нанесение рисунка на крышку. (Урок 3)	1	комбинированный	Разметка геометрического рисунка	Коррекция внимания, памяти
92		Нанесение рисунка на крышку. (Урок 4)	1	комбинированный	Выполнение разметки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
93		Практическое выполнение резьбы на крышке шкатулки. (Урок 1)	1	комбинированный	Выполнение точной работы. Соблюдая тб.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
94		Практическое выполнение резьбы	1	комбинированный	Выполнение долбления.	Расширение кругозора, развитие



		на крышке шкатулки. (Урок 2)				устной речи
95		Практическое выполнение резьбы на крышке шкатулки. (Урок 3)	1	комбинированный	Выполнение резьбы	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
96		Практическое выполнение резьбы на крышке шкатулки. (Урок 4)	1	комбинированный	Выполнение резьбы	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать материал для работы
97		Сборка шкатулки на клей. (Урок 1)	1	комбинированный	Повторение правил безопасной работы с клеем.	Коррекция мелкой моторики
98		Сборка шкатулки на клей. (Урок 2)	1	комбинированный	Склеивание шкатулки	Коррекция внимания, памяти
99		Изготовление крышки шкатулки. (Урок 1)	1	комбинированный	Вырезание по внешнему краю	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
100		Изготовление крышки шкатулки. (Урок 2)	1	комбинированный	Вырезание по внутреннему	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
101		Изготовление крышки шкатулки. (Урок 3)	1	комбинированный	Знакомство с техническими требованиями к выполнению данной операции	Расширение кругозора, развитие устной речи
102		Изготовление крышки шкатулки. (Урок 4)	1	комбинированный	Выполнение точной работы. Соблюдая тб.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
103		Сборка крышки шкатулки на клей. (Урок 1)	1	комбинированный	Повторение правил безопасной работы с клеем. Наклеивание набора на изделие.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения выбирать материал
104		Сборка крышки шкатулки на клей. (Урок 2)	1	комбинированный	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Коррекция мелкой моторики
105		Полная сборка и отделка шкатулки. (Урок 1)	1	комбинированный	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Знакомство с техническими	Коррекция внимания, памяти

					требованиями к выполнению операций.	
106		Полная сборка и отделка шкатулки. (Урок 2)	1	комбинированный	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
107		Изготовление ножек для кухонной табуретки. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с кухонной мебелью	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
108		Изготовление ножек для кухонной табуретки. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с кухонной мебелью	Расширение кругозора, развитие устной речи
109		Изготовление ножек для кухонной табуретки. (Урок 3)	1	комбинированный	Знакомство с кухонной мебелью	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
110		Контрольная работа за 1 полугодие. (Урок 1)	1	комбинированный	Отценка качества	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать материал
111		Контрольная работа за 1 полугодие. (Урок 2)	1	комбинированный	Отценка качества	Коррекция мелкой моторики
112		Изготовление царги для кухонной табуретки. (Урок 2)	1	комбинированный	Разметка заготовки.	Коррекция внимания, памяти
113		Изготовление проножек для кухонной табуретки. (Урок 1)	1	комбинированный	Разметка заготовки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
114		Изготовление проножек для кухонной табуретки. (Урок 2)	1	комбинированный	Выполнение чистовой обработки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
115		Сборка табуретки на клей. (Урок 1)	1	комбинированный	Выполнение чистовой обработки.	Расширение кругозора, развитие устной речи
116		Сборка табуретки на клей. (Урок 2)	1	комбинированный	Выполнение выжигания.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
117		Изготовление сидения и полная сборка табуретки. (Урок 1)	1	комбинированный	Выполнение выжигания.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать материал

118		Изготовление сидения и полная сборка табуретки. (Урок 2)	1	комбинированный	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком.	Коррекция мелкой моторики
<b>VII</b>		<b>Мебельное производство. Изготовление бытовой мебели.</b>				
119		Основные виды бытовой мебели и их назначение. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с назначением облицовки столярного изделия.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
120		Основные виды бытовой мебели и их назначение. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство со шпоном: виды (лущенный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определение вида шпона по образцам	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
121		Бригадная форма организации труда. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомство с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»).	Расширение кругозора, развитие устной речи
122		Бригадная форма организации труда. (Урок 2)	1	комбинированный	Подготовка шпона и клеевого раствора к работе по облицовке изделия	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
123		Кухонная табуретка; виды конструкций и деталей. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей	Коррекция внимания, мышления, формирование умения хранить материал
124		Кухонная табуретка; виды конструкций и деталей. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство со сборочными чертежами изделия.	Коррекция мелкой моторики
125		Столярные соединения	1	комбинированный	Чтение сборочных	Коррекция внимания, памяти

		применяемые при изготовлении мебели. (Урок 1)			чертежей.	
126		Столярные соединения применяемые при изготовлении мебели. (Урок 2)	1	комбинированный	Составление последовательности изготовления	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>VIII</b>		<b>Практическое повторение за вторую четверть.</b>				
127		Изготовление ножек для круглого стола. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с изготовлением ножек к столу	Расширение кругозора, развитие устной речи
128		Изготовление ножек для круглого стола. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с видами столов	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
129		Изготовление ножек для круглого стола. (Урок 3)	1	комбинированный	Знакомство с разными видами изготовления ножек	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать инструмент
130		Изготовление ножек для круглого стола. (Урок 4)	1	комбинированный	Знакомство с разными видами изготовления ножек	Коррекция мелкой моторики
131		Изготовление стойки стола на STD-120. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с разными видами изготовления ножек	Коррекция внимания, памяти
132		Изготовление стойки стола на STD-120. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с технологией изготовления стойки	
133		Долбление гнёзд для ножек стола предварительным сверлением. (Урок 1)	1	комбинированный	Выполнение долбления гнёзд	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
134		Долбление гнёзд для ножек стола предварительным сверлением. (Урок 2)	1	комбинированный	Выполнение по технологической карте действие	Расширение кругозора, развитие устной речи
135		Соединение ножек и стойки на клей. (Урок 1)	1	комбинированный	Повторение правил безопасной работы с клеем.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
136		Соединение ножек и стойки на клей. (Урок 2)	1	комбинированный	Выполнение склеивания	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать

						инструменты
137		Изготовление столешницы. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство технологией раскрашивания.	Коррекция мелкой моторики
138		Изготовление столешницы. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство технологией раскрашивания.	Коррекция внимания, памяти
<b>IX</b>		<b>Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.</b>				
139		Назначение отделки столярного изделия. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с назначением облицовки столярного изделия.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
140		Назначение отделки столярного изделия. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с технологией облицовки поверхности шпоном.	
141		Изготовление ножек для журнального стола. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с правилами безопасной работы при облицовке поверхности	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
142		Изготовление ножек для журнального стола. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определение вида облицовочного материала Знакомство с технологией облицовки поверхности изделия пленками.	Коррекция внимания, мышления,
143		Соединение стойки с ножками стола на клей. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками.	Коррекция мелкой моторики
144		Соединение стойки с ножками стола на клей. (Урок 2)	1	комбинированный	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на	Коррекция внимания, памяти

					отходах материала )	
<b>Х</b>		<b>Строительное производство.(изготовление оконного блока, дверей, рам)</b>				
145		Заготовка материала для оконного блока. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство лицевыми сторонами бруса (пласть, кромка).	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
146		Заготовка материала для оконного блока. (Урок 2)	1	комбинированный	Выполнение заготовительных работ (укладка и сортировка материала).	Расширение кругозора, развитие устной речи
147		Раскрой материала. Выбор четверти. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
148		Раскрой материала. Выбор четверти. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать материал для работы
149		Изготовление шипов и проушин. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве. Назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности	Коррекция мелкой моторики
150		Изготовление шипов и проушин. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с инструментами для плотничных работ.	Коррекция внимания, памяти

					Знакомство с теской древесины:	
151		Сборка соединений «насухо» и на клей. (Урок 1)	1	комбинированный	Повторение правил сборки «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
152		Сборка соединений «насухо» и на клей. (Урок 2)	1	комбинированный	Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия «насухо»	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>XI</b>		<b>Столярные и плотничные ремонтные работы.</b>				
153		Осмотр изделия подлежащему к ремонту. Анализ. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с правилами подготовки изделия к ремонту. Знакомство с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
154		Осмотр изделия подлежащему к ремонту. Анализ. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство со способами устранения дефектов.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать материал
155		Составление дефектной ведомости на изделие. (Урок 1)	1	комбинированный	Составление дефектной ведомости. Определение последовательности операций по устранению дефектов	Коррекция мелкой моторики
156		Составление дефектной ведомости на изделие. (Урок 2)	1	комбинированный	Самостоятельное выполнение работ, соблюдая все требования к качеству правила	Коррекция внимания, памяти

					безопасной работы.	
157		Подготовка изделия к ремонту. (Урок 1)	1	комбинированный	Правильное и качественное выполнение работ	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
158		Подготовка изделия к ремонту. (Урок 2)	1	комбинированный	Повторение правил изготовления чертежа.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
159		Ремонт оконной рамы с частичной заменой деталей. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.	Расширение кругозора, развитие устной речи
160		Ремонт оконной рамы с частичной заменой деталей. (Урок 2)	1	комбинированный	Составление дефектной ведомости для ремонта рам, дверей, мебели. Определение последовательности операций по устранению дефектов	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
161		Ремонт оконной рамы с частичной заменой деталей. (Урок 3)	1	комбинированный	Повторение видов чертежей и технических рисунков. Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной)	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать инструменты
162		Ремонт оконной рамы с частичной заменой деталей. (Урок 4)	1	комбинированный	Составления плана изготовления изделия в коллективной беседе	Коррекция мелкой моторики
163		Ремонт дверей с частичной заменой деталей (Урок 1)	1	комбинированный	Повторение видов, приемов выявления и устранения	Коррекция внимания, памяти



					дефектов. Выявление дефектов.	
164		Ремонт дверей с частичной заменой деталей (Урок 2)	1	комбинированный	Анализ изделия.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
165		Ремонт дверей с частичной заменой деталей (Урок 3)	1	комбинированный	Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
166		Ремонт дверей с частичной заменой деталей (Урок 4)	1	комбинированный	Устранение дефектов.	Расширение кругозора, развитие устной речи
167		Исправление ослабленных деталей. (Урок 1)	1	комбинированный	Проверка качества работы	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
168		Исправление ослабленных деталей. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с технологией изготовления.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать материал
169		Установка дополнительных соединений при ремонте. (Урок 1)	1	комбинированный	Самостоятельная обработка детали, соблюдая требования к качеству и правила безопасной работы.	Коррекция мелкой моторики
170		Установка дополнительных соединений при ремонте. (Урок 2)	1	комбинированный	Самостоятельная обработка детали, соблюдая требования к качеству и правила безопасной работы.	Коррекция внимания, памяти
171		Установка дополнительных соединений при ремонте. (Урок 3)	1	комбинированный	Повторение правил подгонки деталей, узлов изделия. Выполнение подгонки деталей, узлов изделия.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
172		Установка дополнительных соединений при ремонте. (Урок 4)	1	комбинированный	Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
173		Отделочные работы после столярного ремонта. (Урок 1)	1	комбинированный	Повторение видов инструментов для разметки.	Расширение кругозора, развитие устной речи

					Разметка деталей по заданным размерам.	
174		Отделочные работы после столярного ремонта. (Урок 2)	1	комбинированный	Обработка деталей изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
175		Отделочные работы после столярного ремонта. (Урок 3)	1	комбинированный	Знакомство с технологией изготовления.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать материал для работы
176		Отделочные работы после столярного ремонта. (Урок 4)	1	комбинированный	Знакомство в видами	Коррекция мелкой моторики
177		Уход за инструментом (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с бережным хранением приспособлений и инструментов	Коррекция внимания, памяти
178		Уход за инструментом (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с бережным хранением приспособлений и инструментов	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
179		Анализ работы и проверка (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с бережным хранением приспособлений и инструментов	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
180		Анализ работы и проверка (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с анализом проделанной работы	Расширение кругозора, развитие устной речи
<b>XII</b>		<b>Изоляционные и смазочные материалы.</b>				
181		Теплоизоляционные материалы. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения выбирать материал
182		Теплоизоляционные материалы. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми	Коррекция мелкой моторики

					плитами, их применение. Определение теплоизоляционные материалы по образцам	
183		Гидроизоляционные материалы.	1	комбинированный	Знакомство с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определение видов гидроизоляционной пленки	Коррекция внимания, памяти
184		Смазочные материалы.	1	комбинированный	Знакомство со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомство с маслом для консервирования металлических изделий. Выполнение смазки инструментов и оборудования. Подбор смазочного материала в соответствии с его назначением	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
ХШ		<b>Практическое повторение за третью четверть.</b>				
185		Изготовление лотка верстака и сборка. (Урок 1)	1	комбинированный	Повторение видов инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторение правил хранения инструментов и уход за ними.	Расширение кругозора, развитие устной речи
186		Изготовление лотка верстака и сборка. (Урок 2)	1	комбинированный	Повторение правил экономного расходования	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения

					материалов.	объекта
187		Изготовление клиньев верстачной доски. (Урок 1)	1	комбинированный	Подготовка инструментов к работе, правильный уход за ними.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать материал
188		Изготовление клиньев верстачной доски. (Урок 2)	1	комбинированный	Экономный расход материалов	Коррекция мелкой моторики
<b>XIV</b>		<b>Мебельное производство. Изготовление секционной мебели.</b>				
189		Механизация на деревообрабатывающем предприятии. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик), фурнитура.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
190		Механизация на деревообрабатывающем предприятии. (Урок 2)	1	комбинированный	Выполнение технического рисунка изделия в тетради	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
191		Универсальные электроинструменты в мебельном производстве. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с электроинструментами на производстве	Расширение кругозора, развитие устной речи
192		Универсальные электроинструменты в мебельном производстве. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с техникой безопасности работы с универсальными электроинструментами	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
<b>XV</b>		<b>Строительное производство. Кровельные и облицовочные материалы.</b>				
193		Технология настила дощатого пола.	1	комбинированный	Знакомство с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный,	Коррекция мелкой моторики

					стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Знакомство с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Определение вида кровельного материала по образцам	
194		Устройство и монтаж лестничного марша.	1	комбинированный	Знакомство с назначением облицовочного материала. Знакомство с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определение вида облицовочного материала по образцам	Коррекция внимания, памяти
<b>XVI</b>		<b>Настилка линолеума.</b>				
195		Линолеум и его применение.	1	комбинированный	Знакомство с видами линолиума	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
196		Способы склеивания линолеума.	1	комбинированный	Знакомство со способами склеивания	Расширение кругозора, развитие устной речи
<b>XVII</b>		<b>Фанера и древесные плиты.</b>				
197		Изготовление фанеры и её виды.	1	комбинированный	Знакомство с особенностями изготовления фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная	Коррекция внимания, мышления, формирование умения хранить материал

					строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определение вида фанеры, ее вида	
198		Древесностружечные плиты и их виды.	1	комбинированный	Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.	Коррекция мелкой моторики
199		Древесноволокнистые плиты и их виды. (Урок 1)	1	комбинированный	Повторение видов фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит.	Коррекция внимания, памяти
200		Древесноволокнистые плиты и их виды (Урок 2)	1	комбинированный	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
<b>XVII I</b>		<b>Практическое повторение за 4 четверть</b>				
201		Ремонт столярного оборудования и инструментов. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Анализ объекта труда. Выполнение соединения деталей с помощью петель	Расширение кругозора, развитие устной речи
202		Ремонт столярного оборудования и инструментов. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с техническими требованиями к качеству	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения

					выполненной операции.	объекта
203		Годовая контрольная работа. (Урок 1)	1	комбинированный	Закрепить и обобщить знания.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать инструмент
204		Годовая контрольная работа. (Урок 2)	1	комбинированный	Работа над ошибками.	Коррекция мелкой моторики

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

1. Программы под редакцией В.В.Воронковой. 5-9 классов коррекционных общеобразовательных учреждений VIII-вида. М. Просвещение. Сборник.2.
2. Учебник 5-6 класс. Б.А.Журавлёв. М.Просвещение.
3. Учебник 7-8 класс. Б.А.Журавлёв. М.Просвещение.
4. Журналы «Мастерок».
5. «Разные работы по дереву». А.С.Хворостов. М. 1988 г.
6. Деревообрабатывающие станки и инструменты в школьной мастерской. Т.И.Кравчук. М. Просвещение.
7. Индивидуальные приспособления и инструменты в школьной мастерской. Ковалёв. Василенко.
8. Самоделки на все случаи жизни. С.А.Глушков. ЭКСМО-Пресс. 2001 г.
9. Подготовка и эксплуатация дереворежущего инструмента. Г.А.Зотов.
10. Изготовление инструментов в школьных мастерских. В.П.Семенихин.
11. Справочник домашнего мастера. А.М. Шепелев.
12. Дрель-шуруповерт аккумуляторный.
13. Машинка ленточная шлифовальная.
14. Станок лобзиковый.
15. Лазерный станок.
16. Столярный набор инструментов.
17. Верстак столярный.
18. Стеллаж металлический.
19. Шкаф-купе.
20. Ноутбук с сетевым фильтром.
21. Рейсмусовый станок.
22. Станок циркулярный (распиловочный).
23. Фрезер.
24. Фрезер2.
25. Стружкоотсос с аспирационным полиуретановым шлангом-воздуховодом.
26. Токарный станок.
27. Лобзик.
28. Станок для заточки ножей строгальных инструментов.
29. Станок заточной профессиональный.