

ГКОУ УР «Зуринская школа- интернат»

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 2023г. Руководитель МО <u>О.П. Булатова</u> (О.П. Булатова)	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>31.08</u> 2023г.	Утверждаю Директор ГКОУ УР «Зуринская школа- интернат»  (П.Н.Корепанов) Приказ № <u>86</u> от <u>31.08</u> 2023г.
--	--	---

Рабочая программа по предмету

«Обществознание»

для учащихся 9 класса

с. Зура 2023 г.

Пояснительная записка. Обществознание , 9 класс (34 ч.)

Рабочая программа по обществознанию составлена на 2023-24 у. г. на основе Программы под редакцией В. В. Воронковой.- М.: ВЛАДОС, 2014 г., 1 сб. и на основе Положения о рабочей программе учителя ГКОУ УР Зуринской школы – интернат.

Курс предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 34 часа в учебном году, из расчёта 1 час в неделю. Логика изложения и содержания программы полностью соответствует требованиям, установленным в Положении о рабочей программе учителя школы.

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанным на праве. Государству и обществу нужны твёрдые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других нормативно-правовых актов. Именно на уроках обществознания учащиеся знакомятся с основами культуры прав человека. Школа может многое сделать, для того чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека: формировали у ученика чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости и проявлять толерантность. Данный курс обществознания призван защитить ребёнка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

Предлагаемый курс призван на:

- осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развития рыночного общества;
- развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, социальные, экономические, уголовные, моральные и культурные проблемы;
- профилактику девиантного поведения подростка посредством формирования твёрдого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- воспитание социально активных и законопослушных граждан.
- подготовку учащихся к выполнению функций труженика и гражданина.

В содержание данной рабочей программы изменено количество часов по разделам.

Вводный урок – 1 час;

Раздел 1 «Права и обязанности гражданина России» - 18 ч.

Раздел 2 «Основы трудового права» - 7 ч.

Раздел 3 «Основы уголовного права» - 9 ч.

Из них повторительно-обобщающие уроки – 4 ч. и 1 час – итоговое закрепление.

Содержание первого раздела «Права и обязанности гражданина России» посвящено основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная программа носит практический характер и адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы. В этом разделе учащиеся познакомятся с экономическими, социальными, политическими, семейными правами и обязанностями.

Из содержания программы выделен отдельный раздел 2 «Основы трудового права», чтобы ознакомить учащихся более подробно с трудовыми правами. Учащимся в будущем тяжело самостоятельно трудоустроиться, поэтому детям необходимо дать более глубокие знания и умения в этой области права. Умение трудоустроиться – одно из важных условий процесса социализации личности подростка.

Раздел 3 «Основы уголовного права» знакомит учащихся с уголовным правом и уголовной ответственностью. Знания, полученные в этом разделе, помогут учащимся сформировать правовое самосознание и ответственность за свои поступки.

Задачи, стоящие перед учителем:

1. Систематизировать знания учащихся в сфере права.
2. Способствовать осознанию того, что прав не существует без обязанностей.
3. Углубить знания учащихся о трудовых, семейных, уголовных, административных правах и обязанностях.
4. Воспитывать уважительное отношение закону и порядку.
5. Формировать у учащихся чувство правового самосознания.

6 Формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни; законов, её регулирующих; развитие у подростков социальной активности.

Формы организации учебной деятельности

Типы применяемых уроков:

- урок приобретение новых знаний;
- урок - формирование умений и навыков;
- урок-повторение;
- урок-игра, путешествие;
- комбинированные уроки

Методы:

- объяснительно-иллюстративный
- демонстрация

-наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, самостоятельная работа.

Таким образом, используя данные методы и приёмы на уроках, создаются оптимальные социально - педагогические условия для успешной социализации учащихся.

Учащиеся должны знать:

- Основные правовые, государственные законы и кодексы, иметь представление об их содержании.

- Правовые термины и определения.
- Органы исполнительной и законодательной, административной муниципальной власти.

Учащиеся должны уметь:

- различать отрасли права.
- Пользоваться правовыми источниками.
- Написать просьбу, расписку, заявление.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Использовать в своей речи политико-правовые термины.

Характеристика класса:

Учащиеся 9 класса : 11 человек из Игринского и Дебёсского района. По медицинским показаниям один ученик на домашнем обучении. У ребят не развит познавательный интерес, они внимательно слушают на уроке, но не любят писать и читать. Учащиеся отвечают на вопросы, могут сформулировать вопрос.

Более активны на уроке первая группа учащихся. Они быстро и самостоятельно выполняет задания, отвечает на вопросы. Остальные учащиеся (вторая группа) пассивные на уроке и выполняют задания дольше, с помощью дополнительного объяснения учителя. Переключаемость внимания снижена, дети быстро отвлекаются, утомляются. Учащиеся не плохо читают, содержание прочитанного не понимают, пересказывать затрудняются. Этим учащимся даются индивидуальные задания с меньшим объёмом. У них плохо развита речь, нарушены функции памяти, мышление поверхностное, не могут анализировать и делать выводы.

**Учебно-тематический план.
Обществознание , 9 класс (34 ч.)**

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Права и обязанности гражданина РФ.	18
2	Основы трудового права.	7
3	Основы уголовного права.	9

Всего 34 часа

Календарно – тематическое планирование (учебная программа)

по обществознанию, 9 класс.

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Дата	Ученик должен знать (основные понятия и термины).	Ученик должен уметь (основные предметные умения при изучении темы).	Ключевые понятия и термины
Раздел 1 «Права и обязанности гражданина». (18 ч.)						
1	Вводный урок.	1		Конституция РФ, отрасли права, закон, государство.	Определить отрасли права, права и обязанности, обобщать и находить общий признак.	Обществознание: гражданин, правовая культура.
2	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	1		Демократия и другие формы правления, гражданство, суверенитет.	Характеризовать формы правления, определять как связаны права и обязанности гражданина, делать выводы по теме.	Обществознание: виды государственного устройства, конституционный суд, Декларация прав человека, Конституция РФ.
3	Основные конституционные права человека в РФ.	1		Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права.	Сравнивать и сопоставлять отрасли права, делать выводы по теме.	Обществознание: Декларация прав человека, Конституция РФ, Конституционный суд.
4	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником.	1		Частная, государственная, муниципальная, государственная, общая собственность, виды	Сравнивать и сопоставлять виды собственности, определять вид имущественных отношений, делать выводы по теме.	Обществознание: Отрасли права, конституционные права человека.

				имущественных отношений.		
5	Роль семьи в жизни человека и общества. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.	1		Потребность человека в семье, супруги, социальные роли в семье, родители, дети.	Составлять слова-ассоциации к слову семья, определять сем. обязанности.	Общественное: межличностные отношения. История: Домострой, сем. обряды.
6	Правовые основы семейно-брачных отношений. Понятие счастливая и дружная семья.	1		Семейные права и обязанности, Семейный кодекс РФ, брак, ЗАГС, свидетельство о браке.	Определять и сравнивать семейные права и обязанности, решать ситуативные задачи, делать выводы по теме.	Общественное: этика семейных отношений, ведение домашнего хозяйства, собственность и имущественные отношения.
7	Права ребёнка. Декларация прав ребёнка.	1		Ответственность родителей и их права, алименты, сирота, права и обязанности детей.	Сравнивать и сопоставлять права и обязанности, решать ситуативные задачи, делать выводы по теме.	Общественное: Декларация прав человека, правовые основы семейно-брачных отношений.
8	Обобщение пройденного материала 1 четверти.	1		Гражданские и конституционные права и обязанности, основы семейно-брачных отношений, собственность и имущественные отношения.	Решать ситуативные задачи, сравнивать и сопоставлять права и обязанности, объяснить смысл понятий, обобщать, находить общий признак.	Общественное: Декларация прав человека, Конституция РФ.
9	Социальные права человека. Жилищные права.	1		ЖКХ, завещание, виды договоров, ипотека, приватизация, социально-жилищные права.	Анализировать ситуацию и делать выводы по теме, определять вид документа, сравнивать и сопоставлять социально-жилищные права и обязанности.	Общественное: социальные потребности человека, собственность и имущественные отношения, Конституция РФ.
10	Несовершеннолетние как участники социально-правовых отношений.	1		Опекунство, займ, расписка, наследник.	Анализировать ситуацию и делать выводы по теме, определять права и обязанности.	Общественное: права ребёнка, собственность и имущественные отношения,

						социальные права человека.
11	Право на медицинское обслуживание.	1		Мед. полис, мед. страхование, больничный лист, инвалидность, родовой сертификат.	Сравнивать и сопоставлять виды мед. обслуживания, определять вид документа.	Общественное: социальные права человека, несовершеннолетние как участники социально-правовых отношений.
12	Право на социальное обеспечение и страхование.	1		Пенсия, страховка, страховой полис, Соц. пакет, виды соц. страхования, компенсация.	Определять вид социального обеспечения страхования по документам, анализировать и делать выводы по теме.	Общественное: социальные права человека, медицинское страхование, инвалидность.
13	Политические права и свободы. Свобода совести. Право на свободу убеждений.	1		Политика, политическая власть, партия, политическая свобода.	Указать связь политики с другими сферами жизни общества, определить функции политики.	Общественное: Декларация прав человека, Конституция РФ, гражданин, права и обязанности. История: Политические режимы в России в разное время.
14	Право человека на духовную свободу. Религиозные верования...	1		Атеист, буддист, христианство, ислам, Конфуций, мусульманство.	Различать религиозные суждения, делать выводы по теме, написать доклад.	Общественное: право на свободу убеждений, социальные и политические права. История: принятие христианства на Руси.
15	Право на образование. Самообразование	1		Закон «Об образовании» в РФ, аттестат, диплом, проф. образование, устав ОУ, самообразование	Определять образовательный уровень, анализировать ситуацию, делать выводы по теме.	Общественное: социальные права, несовершеннолетние как участники социально-правовых отношений.
16	Система образования в РФ. Куда пойти учиться?	1		Образованность, специальность, система образоват. учреждений.	Определять вид образов. учреждения, профессию, написать доклад	Общественное: Конституция РФ, право на образование,

						самообразование.
17	Культурные права и обязанности. Право на доступ к культурным ценностям.	1		Культура, искусство, виды искусства, культурные ценности, культурные права и обязанности.	Сравнивать и сопоставлять культурные ценности и вид искусства, определять права и обязанности, делать выводы по теме.	Общественное: Человек и культура, Конституция РФ. История: Культурные объекты РФ.
18	Контрольная работа по разделу «Права и обязанности гражданина РФ» Контрольная работа.	1		Социальные и жилищные права человека, право на образование и медицинское обслуживание, право на социальное обеспечение и страхование, политические права и свободы, культурные права и обязанности.	Определять вид страхования, оформлять стандартные бланки, определять права и обязанности, объяснить смысл понятий, анализировать ситуацию, обобщать и сопоставлять понятия по отраслям права.	Все выше изученные термины и понятия.

Раздел 2 «Основы трудового права» (7 ч.)

19	Труд и трудовые отношения. Трудолюбие.	1		Трудовой кодекс РФ, трудовые права и обязанности, трудовая дисциплина, трудолюбие.	Объяснять пословицы о труде, анализировать ситуацию, делать выводы по теме.	Общественное: социальные права человека, Декларация прав человека, Конституция РФ. История: роль труда в развитии общества.
20	Право на труд. Зарплата.	1		Трудовой договор, почасовая и сдельная оплата труда, отпуск, аванс.	Анализировать и делать выводы по теме, приводить примеры по оплате труда.	Общественное: права на социальное обеспечение и страхование.
21	Трудовой договор. Заявление.	1		Коллективный договор, срочный и бессрочный трудовой договор, работодатель, заявление.	Написать заявление заполнить анкету, трудовой договор, объяснить условия принятия на работу.	Общественное: право на труд, зарплата, социальные права.
22	Дисциплина труда. Виды наказаний за нарушения в работе.	1		Рабочее время и время отдыха, условия расторжения трудового договора, виды наказания за нарушения в	Определять нарушение Трудового кодекса РФ, дисциплинарный проступок, анализировать и делать выводы по теме.	Общественное: трудовой договор, зарплата, право на труд и отдых, трудовая дисциплина.

				работе.		
23	Трудовые права несовершеннолетних.	1		Ограничения на применение труда несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних, их трудовые льготы	Определять трудовые права несовершеннолетних, анализировать ситуацию, делать выводы по теме.	Общественное: право на труд, трудовой договор, дисциплина труда, виды наказаний за нарушения в работе.
24	Трудовая книжка. Перемещение по работе.	1		Трудовая книжка, карьера, причины перемещения по работе.	Анализировать и делать выводы по теме, отвечать на вопросы, работать по трудовому кодексу.	Общественное: право на труд, зарплата, Трудовой договор, дисциплина труда.
25	Контрольная работа по разделу «Основы трудового права» Ролевая игра «Суд над лентяем .».	1		Трудовые отношения, право на труд, зарплата, трудовой договор, наказания за нарушения в работе, трудовые права несовершеннолетних, трудовая книжка.	Уметь доказывать свою точку зрения, приводить примеры, анализировать ситуацию и делать выводы.	Общественное: пословицы о труде, трудолюбие, трудовые отношения, право на труд и отдых.

Раздел 3 «Основы уголовного права» (9 ч.)

26	Уголовное право и ответственность.	1		Угол. право, Уголовный кодекс РФ, правонарушение уголовная ответственность за правонарушение	Сопоставлять правонарушение и уголовную ответственность приводить примеры уголовной ответственности анализировать ситуацию и делать выводы по теме.	Общественное: Декларация прав человека, Конституция РФ, отрасли права.
27	Преступление – наиболее опасное правонарушение Понятие и виды преступлений.	1		Преступление, виды преступлений и уголовная ответственность за преступление, вменяемость, субъекты и объекты преступления.	Называть основные причины преступлений, определить вид преступления, анализировать ситуацию, делать выводы.	Общественное: Уголовное право и ответственность, Конституция РФ.
28	Ответственность за участие и участие в преступлении. Уголовное наказание, его	1		Ответственность за приготовление к преступлению, за соучастие, за групповое преступление,	Определять вид преступления, объяснить понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель,	Общественное: понятие и виды преступления, вменяемость, субъекты и

	цели.			смягчающие и отягощающие обстоятельства, помилование, амнистия.	пособник, перечислить цели уголовного наказания.	объекты преступления, Уголовный кодекс РФ.
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		Инспекция по делам несовершеннолетних, уголовное наказание несовершеннолетних.	Назвать причины преступного поведения подростков, анализировать и делать выводы по теме.	Общественное: Уголовный кодекс РФ, уголовная ответственность и принудительные меры, уголовное наказание.
30	Борьба с вредными привычками.	1		Вредные привычки, наркология, ЗОЖ	Называть основные последствия вредных привычек на организм, составлять слова.	Общественное: Уголовный кодекс РФ, уголовная ответственность и принудительные меры, уголовное наказание.
31	Правоохранительные органы в стране. ОВД и их роль в обеспечении защиты граждан.	1		Задачи ОВД, их структура, ППС, изолятор, участковый инспектор, криминальная милиция, уголовный розыск, подозреваемый, следствие.	Называть виды правоохранительных органов, их роль в обеспечении защиты граждан, анализировать ситуацию и делать выводы по теме.	Общественное: Конституция РФ, Уголовный кодекс, уголовная ответственность несовершеннолетних. История: правоохранительные органы в Российском государстве.
32	Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд.	1		Объекты и субъекты в суде, суд присяжных, приговор, суд, ложные показания, правосудие, прокурор и его функции, налоговая полиция.	Называть задачи суда и прокуратуры, анализировать ситуацию, делать выводы по теме.	Общественное: структура правоохранительных органов, ОВД и их роль в обеспечении правопорядка.

33	Контрольная работа по разделу «Основы уголовного права». Семинар «Защити себя сам»	1		Уголовное право ответственность, преступление, уголовное наказание, уголовная ответственность несовершеннолетних, правоохранительные органы, суд, прокуратура.	<p>Дать определение понятий, найти их общий признак, анализировать ситуацию, продолжить предложение по смыслу, ответить на вопросы (ДА, НЕТ).</p> <p>Приготовить доклад по темам: «Ответственное поведение», «защити себя сам», «экономическая безопасность», «если тебя задержала милиция», анализировать ситуацию, делать выводы.</p>	Общественное знание: Уголовный кодекс РФ, виды преступления и уголовного наказания, функции правоохранительных органов.
34	Итоговое закрепление.	1		Экономические, социальные, гражданские, политические, культурные права и обязанности, основы трудового и уголовного права.	<p>Приготовить доклад по темам: «Ответственное поведение», «защити себя сам», «экономическая безопасность», «если тебя задержала милиция», анализировать ситуацию, делать выводы.</p>	Общественное знание: Декларация прав человека, Конституция РФ, Трудовой кодекс, Семейный кодекс, Уголовный кодекс.

**Перечень учебно-методической литературы
по обществознанию 9 класс**

- 1 Горецкий В.П. Уроки обучения грамоте, М.; 1988 г.
- 2 Петрова В.Р. Практическая и умственная деятельность детей – олигофренов, М.; 1968 г.
- 3 Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, М.; 2000 г.
- 4 А.Б.Драхлер. «Граждановедение» 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику Я.В.Соколова, А.С.Прутченкова. «Граждановедение» – 5 изд., - М.: Дрофа, 2005 г.

**Примерный контрольно-измерительный материал
по обществознанию 9 класс.**

**Контрольный лист по обществознанию
учащегося 9 класса . _____**

1 Какие нормативно-правовые документы вы изучаете на уроках?

2 К какой отрасли права относится данное правонарушение?

- Неподчинение органам милиции. _____

- Подделка паспорта. _____

- Отец не разрешает ребёнку видеться с матерью после развода.

- Нарушение условий тайного голосования на выборах депутатов.

- Ограбление инкассаторской машины. _____

3 Выписать цифры, под которыми перечислены обязанности гражданина РФ.

1 Не нарушать права других граждан.

2 Защищать свои права в суде.

3 Неприкосновенность жилища и имущества.

4 Заботиться о памятниках культуры и искусства.

5 Заботиться о здоровье и благополучии своих детей.

6 Заниматься физкультурой и спортом.

7 Охранять природу и её богатства.

8 Страховать свою жизнь и здоровье.

9 Получать пенсию по старости.

10 Заключение брачный договор.

4 Выписать буквы в тех случаях, где гражданин не является собственником.

А – Гражданин А. угнавший автомобиль.

Б – Гражданин Н. , продавший телевизор.

В – Гражданин А. , съевший купленный торт.

Г – Гражданка С., потерявшая сумку с деньгами.

Д – Гражданин Л., собравший урожай со своего участка.

Е – Гражданин К., арендовавший у родственников квартиру.

З – Папа, купивший и подаривший сыну телефон.

5 Дописать высказывание.

- Президент подписывает
- Государственная Дума принимает.....
- Суд выносит
- Права и обязанности гражданина РФ закреплены в
- Имущественные права супругов закрепляются в

Варианты слов: брачный договор, указ, закон, Конституция, приговор, Конвенция.

6 Соотнести понятие и определение (поставить нужную букву к определению).

- _____ 1 Денежная компенсация, которую один член семьи выплачивает в пользу друга.
 - _____ 2 Документ, фиксирующий брак супругов.
 - _____ 3 Место регистрации брака.
 - _____ 4 Ресурс или товар, находящийся во владении , пользовании, распоряжении гражданина.
 - _____ 5 Охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять.
 - _____ 6 Конституционно закреплённые и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются гражданину...
- А – ЗАГС.
Б – Обязанности.
В – Алименты.
Г – Права.
Д – Свидетельство о браке.
Е – Собственность.

7 Выбрать правильный вариант (подчеркнуть)

- 1 Дети имеют право свободно выразить своё мнение:
- А – только в семье;
 - Б – только среди своих друзей;
 - В – во всех сферах жизни и деятельности.
- 2 На кого Конвенция о правах ребёнка возлагает обеспечение ухода за детьми, не имеющими родителей:
- А – на благотворительные организации;
 - Б – на государство;
 - В – на иностранных спонсоров.

Контрольная работа.

9 класс

1 Выбрать правильный ответ.

1) Где зафиксировано право на получение основного бесплатного образования?

- А – Закон РФ «Об образовании».
- Б – Семейный кодекс РФ.
- В – Уголовный кодекс РФ.

2 Кто получает социальное обеспечение по старости?

- А - Ученик.
- Б – Пенсионер.
- В – Инвалид.

3 Во сколько лет гражданин начинает обладать правом собственности?

- А – 16 лет.
- Б – 18 лет.
- В – 14 лет.

4 Обязательным страхованием в РФ является:

- А – страхование жилья.
- Б – страхование жизни.
- В – страхование автотранспорта.

5 Документом, свидетельствующим о праве собственности является:

- А – паспорт.

Б – договор купли – продажи.

В – ИНН.

6 Какое образование считается обязательным в РФ.?

А – 9 классов.

Б – 11 классов.

В – 4 класса.

7 Что не относится к видам собственности?

А – имущество.

Б – приватизированная квартира .

В – арендуемая квартира.

2 Придумайте несколько словосочетания со словом политическ(ая)

Политическая культура,

3 Докончи предложение подходящим по смыслу словом.

Правовой статус личности характеризуется не только правами и свободами, но и

Конституция 1993 года чётко сформулировала социально – экономические права человека и рольв обеспечении этих прав.

Собственность бывает личная, государственная, коллективная и.....

В Конституции закреплены те права и свободы, которые жизненно важны и социально значимы как для конкретного человека так и

для

Право владеть , пользоваться, распоряжаться – это право.....

Слова для справок: общество, обязанности, государство, муниципальная, собственность.

4 Перечисли какие отрасли права вы изучили в этом году?

5 Приведите пример личных прав, политических и социально-экономических.