

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение» 1 - 4 класс

Рабочая программа за 1 класс составлена из расчета 99 часов в год при 3 часах в неделю (33 учебные недели).

Рабочая программа за 2 класс составлена из расчета 170 часов в год при 5 часах в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа за 3 класс составлена из расчета 170 часов в год при 5 часах в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа за 4 класс составлена из расчета 170 часов в год при 5 часах в неделю (34 учебные недели).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности :

1 класс

1. Букварь. 1 класс. А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – М. Просвещение, 2017. В двух частях.

2. Дидактический материал для занятий в добукварный период. А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – М. Просвещение, 2016.

3. Обучение грамоте. Методические рекомендации. 1 класс. А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – М. Просвещение, 2016.

4. Аксёнова А. К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе (Развитие речи). М.: ВЛАДОС, 2002.

5. Воронкова В. В. Обучение грамоте и правописанию в 1—4 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1988.—102 с.

2 класс

1. Учебник "Чтение" 2 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М.И. Шишкова. М. "Просвещение", 2018г.

2. Обучение грамоте. Методические рекомендации. 1 класс. А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – М. Просвещение, 2016.

3. С.Ю. Ильина, Богданова А.А., Головкина Т.М. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Методические рекомендации Чтение 2-4 классы М - «Просвещение», 2017

3 класс

1. Учебник "Чтение" 3 класс, в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.А. Богданова. М. "Просвещение", 2018г.

2. С.Ю. Ильина, Богданова А.А., Головкина Т.М. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Методические рекомендации Чтение 2-4 классы М - «Просвещение», 2017

4 класс

1. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. «Дидактические игры на уроках русского языка». М. «Просвещение», 1991 г.

2. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, Москва, Просвещение, 2013г., под редакцией В.В.Воронковой

3. Чтение: учеб. для 4 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений 8 вида/ [авт.-сост. С.Ю.Ильина]. М.: «Просвещение», 2018.

4. Агеев, И.Д. Трудные слова. Обучающий словарь.- СПб.: СОЮЗ, 1999.- 160с.

5. Аксенова, А.К., Якубовская Э.В. Сборник диктантов для вспомогательной школы: (1- 4 кл.). Пособие для учителей.- М.: Просвещение, 1980.-160с.

6. Воронкова, В.В. Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы- М.: Школа- Пресс, 1995.- 128с.

7. Игра для детей: Поиграем со словами/ разработчики: Гаврина С.Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.- КОГУП «Кировская областная типография», 2003г.

8. Крупенчук, О.И. Игры со звуками и буквами для дошкольников.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.- 64с

9. Межецкая,Т.Г. Различаем буквы и звуки: Пропедевтика нарушений письменной речи.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 32с

10. Журналы: «Непоседа», «Солнечный зайчик», «Смекалочка»,

учебно-практическое оборудование:

комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, разрезная азбука (общеклассная и индивидуальная, образцы начертания рукописных букв); опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; схемы; дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

Интернет-ресурсы:

<http://nsportal.ru/>,

<http://infourok.ru/>,

<http://www.uchportal.ru/>,

<http://pedsovet.su/>,

<http://www.proshkolu.ru/>,

Учебно-тематическое планирование по предмету «Чтение»

1 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
I.	Добукварный период.	24	-	-	-	-
II.	Букварный период.	75	-	-	-	-

2 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
I.	Раздел «Осень пришла — в школу пора»	22 ч	-	-	-	-

II.	Раздел «Почитаем - поиграем»	12 ч	-	-	-	-
III.	Раздел «В гостях у сказки»	18 ч	-	-	-	-
IV.	Раздел «Животные рядом с нами»	19 ч	-	-	-	-
V.	Раздел «Ой ты, зимушка-зима!»	23ч	-	-	-	-
VI.	Раздел «Что такое хорошо и что такое плохо»	20 ч	-	-	-	-
VII.	Раздел «Весна идёт!»	24 ч	-	-	-	-
VIII.	Раздел «Чудесное рядом»	15 ч	-	-	-	-
IX.	Раздел «Лето красное»	16 ч	-	-	-	-

3 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
I.	Раздел: «Здравствуй, школа»	11	-	-	-	1
II.	Раздел: «Осень наступила...»	17	-	-	-	-
III.	Раздел: «Учимся трудиться»	15	-	-	-	-
IV.	Раздел: «Ребятам о зверятах»	15	-	-	-	-
V.	Раздел: «Чудесный мир сказок»	13	-	-	-	-
VI.	Раздел: «Зимушка-зима»	25	-	-	-	-
VII.	Раздел: «Так нельзя, а так можно»	15	-	-	-	-
VIII.	Раздел: «Весна в окно стучится»	24	-	-	-	-
IX.	Раздел: «Веселые истории»	10	-	-	-	-
X.	Раздел: «Родина любимая»	11	-	-	-	-
XI.	Раздел: «Здравствуй, лето!»	14	-	-	-	1

4 класс

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
I	Школьная жизнь	14	-	-	-	-
II	Время листьям опадать	21	-	-	-	-
III	Делу – время, потехе - час	8	-	-	-	-
IV	В мире животных	22	-	-	-	-
V	Жизнь дана на добрые дела	11	-	-	-	-
VI	Зима наступила	28	-	-	-	-
VI I	Веселые истории	12	-	-	-	-
VI II	Полюбуйся, весна наступает	17	-	-	-	-
IX	В мире волшебной сказки	13	-	-	-	-
X	Родная земля	13				
XI	Лето пришло	11				
	Итого:	170	-	-	-	-

Программа включает следующие разделы:

- 1.Титульный лист.
- 2.Пояснительная записка.
- 3.Учебно - тематическое планирование по предмету.
- 4.Календарно- тематическое планирование по предмету.
- 5.Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности :
- 6.Примерный контрольно-измерительный материал по предмету.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 1-4 класс

Рабочая программа за 1 класс составлена из расчета 99 часов в год при 3 часах в неделю (33 учебные недели).

Рабочая программа за 2 класс составлена из расчета 136 часов в год при 4 часах в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа за 3 класс составлена из расчета 136 часов в год при 4 часах в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа за 4 класс составлена из расчета 136 часов в год при 4 часах в неделю (34 учебные недели).

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности :

1 класс.

1. Букварь. 1 класс. А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – М. Просвещение, 2017. В двух частях.

а. Дидактический материал для занятий в добукварный период. А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – М. Просвещение, 2016.

б. Обучение грамоте. Методические рекомендации. 1 класс. А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – М. Просвещение, 2016.

с. Аксёнова А. К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе (Развитие речи). М.: ВЛАДОС, 2002.

д. Воронкова В. В. Обучение грамоте и правописанию в 1—4 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1988.—102 с.

учебно-практическое оборудование:

комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, разрезная азбука (общеклассная и индивидуальная, образцы начертания рукописных букв); опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; схемы; дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

2 класс.

2. Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 2 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - М. : Просвещение, 2018.

3. Якубовская Э. В..Методические рекомендации. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ - М. : Просвещение, 2017.

4. Аксёнова А. К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе (Развитие речи). М.: ВЛАДОС, 2002.

5. Воронкова В. В. Обучение грамоте и правописанию в 1—4 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1988.—102.

учебно-практическое оборудование:
комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, разрезная азбука (общеклассная и индивидуальная, образцы начертания рукописных букв); опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; схемы; дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

3 класс.

1. Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 3 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) - М. : Просвещение, 2018.

2. Якубовская Э. В.. Методические рекомендации. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ - М.: Просвещение, 2017.

3. Аксёнова А. К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе (Развитие речи). М.: ВЛАДОС, 2002.

4. Воронкова В. В. Обучение грамоте и правописанию в 1—4 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1988.—102. *учебно-практическое оборудование*: комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, разрезная азбука (общеклассная и индивидуальная, образцы начертания рукописных букв); опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; схемы; дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

4 класс.

1. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы. М., 2012 г.
2. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Пособие для учителей/Под редакцией В.Воронковой. М., 1994 г.
3. Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы. М., 1988 г.
4. Крутецкий В.А. Психология. М., 1986 г.
5. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы/ Под редакцией В.Г. Петровой. М., 1982 г.
6. Программы общеобразовательной школы для умственно отсталых детей (вспомогательная школа). М., 1986 г.
7. Перигер Р.Д., Владимирова Е.В. Дидактический материал по русскому языку для детей с задержкой психологического развития. М., 1986 г.
8. Хаднисова Л.А. Основы обучения грамоте глубоко умственно отсталых детей: обзорная информация. Выпуск 23. М., 1976 г.
9. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык 4 класс Москва.: «Просвещение», 2018г.

оборудование:

комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, разрезная азбука (общеклассная и индивидуальная, образцы начертания рукописных букв); опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; схемы; дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

Интернет-ресурсы:

<http://nsportal.ru/>,
<http://infourok.ru/>,
<http://www.uchportal.ru/>,
<http://pedsovet.su/>,

Учебно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»

1 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторны е, практические работы	Экскурсии	Контроль
ХII	Добукварный период.	24	-	-	-	-
ХIII	Букварный период.	75	-	-	-	-

2 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов	Виды занятий (в том числе)
---	----------------	--------------	----------------------------

		(всего)	Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
XIV.	Повторение.	8	-	-	-	1
XV.	Звуки и буквы.	65	-	-	-	2
XVI.	Слово.	37	-	-	-	2
XVII.	Предложение.	16	-	-	-	1
XVIII.	Повторение.	10				

3 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
XIX.	Повторение.	24	-	-	-	2
XX.	Звуки и буквы.	54	-	-	-	4
XXI.	Слово.	45	-	-	-	3
XXII.	Предложение.	13	-	-	-	1

4 класс

№	Раздел (Тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1	Предложение (повторение).	14	-	-	-	1
2	Звуки и буквы.	15	-	-	-	1
3	Твердые и мягкие согласные.	10	-	-	-	1
4	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах	6	-	-	-	1
5	Разделительный мягкий знак (ь) перед гласными и, е, ё, ю, я	11	-	-	-	1
6	Звонкие и глухие согласные	14	-	-	-	1
7	Слово.	10	-	-	-	1
8	Имена собственные	7	-	-	-	1
9	Названия признаков	17	-	-	-	1
10	Предлоги	11	-	-	-	1
1	Предложение	10	-	-	-	1

1						
1 2	Предложения, разные по интонации.	5	-	-	-	1
1 3	Повторение.	6	-	-	-	1
Итого:		136	-	-	-	13

Программа включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно- тематическое планирование по предмету.
4. Календарно- тематическое планирование по предмету.
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
6. Примерный контрольно-измерительный материал по предмету.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Математика» 1-4 класс

Рабочая программа за 1 класс составлена из расчета 99 часов в год при 3 часах в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа за 2 класс составлена из расчета 170 часов в год при 5 часах в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа за 3 класс составлена из расчета 170 часов в год при 5 часах в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа за 4 класс составлена из расчета 170 часов в год при 5 часах в неделю (34 учебные недели).

Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности :

1 класс

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Учебник Математика 1 класс Т.В. Алышева в 2-ух частях, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, Москва «Просвещение» 2016г.

3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в коррекционной школе. Издательство «ВЛАДОС» 2001г.

4. Методические рекомендации по использованию образцов каллиграфического написания букв и цифр.

5. Обучение математики младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида В.В.Эк. Просвещение 2005 г.

6. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Просвещение, 1996г.

7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В. В. Воронковой, 2013 г.

2 класс

1. Т.В. Алышева. Математика 2 класс. Учебник в 2-ух частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы., Москва «Просвещение» 2018г.

2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в коррекционной школе. Издательство «ВЛАДОС» 2001г.

3. Обучение математики младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида В.В.Эк. Просвещение 2005 г.

4. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Просвещение, 1996г.

5. Методические рекомендации. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т. В. Алышева. - М. : Просвещение, 2017.

6. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В. В. Воронковой, 2013 г.

3 класс

1. Т.В. Алышева. Математика 3 класс. Учебник в 2-ух частях, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. , Москва «Просвещение» 2018г.

2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в коррекционной школе. Издательство «ВЛАДОС» 2001г.

3. Обучение математики младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида В.В.Эк. Просвещение 2005 г.

4. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Просвещение, 1996г.

5. Методические рекомендации. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т. В. Алышева. - М. : Просвещение, 2017.

4 класс

1. Алышева Т.В., Яковлева И.М « Математика 4 класс».М. Просвещение, 2018
- 2.Божкова И.Б. Обучение в игре: конспекты коррекционно-развивающих занятий по математике 3-4 лет.- Волгоград: Учитель, 2008г.
- 3.Волина В. Занимательная математика для детей. М: 2009г.
- 4.Дьячкова Г.Т. Математика 1 кл. поурочные планы по учебнику И.И. Аргинской, Е.И. Ивановской.- Волгоград: Учитель, 2008г.
- 5.Петрова В.Г. Обучение учащихся 1- 4 классов вспомогательной школы. М.:1982 г.
- 6.Пугина А.В. Комплексные занятия в подготовительной группе. Математика Волгоград: Учитель, 2008г.
- 7.Уткина Н.Г. Дидактический материал по математике. М.: 2001г.
- 8.Хилько А.А. Тетрадь по обучению математике. М. Просвещение, 1998 г.

Интернет-ресурсы:

<http://nsportal.ru/>,
<http://infourok.ru/>,
<http://www.uchportal.ru/>,
<http://pedsovet.su/>,

Учебно-тематическое планирование по предмету «Математика » 1 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1.	Пропедевтика	27	-	-	-	-
2.	Первый десяток	67	-	-	-	-
3.	Второй десяток	5	-	-	-	-

2 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
4.	Повторение. Первый десяток.	21	-	-	-	1
5.	Второй десяток.	149	-	-	-	8

3 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1.	Второй десяток.	85	-	-	-	4
2.	Сотня.	85	-	-	-	4

4 класса

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1	Нумерация чисел 1 - 100	12				1
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	14				1
3	Меры времени	4				1
4	Умножение чисел	11				1
5	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)	7				1
6	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)	11				1
7	Табличные случаи умножения и деления	74				1
8	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (письменные вычисления)	5				1
9	Сложение и Вычитание с переходом через разряд	11				1
10	Умножение 0 и на 0	4				1
11	Умножение 10 и на 10	6				1
12	Нахождение неизвестного слагаемого	6				1
13	Повторение	5				
	Итого:	170				

Программа включает следующие разделы:

- 1.Титульный лист.
- 2.Пояснительная записка.
- 3.Учебно- тематическое планирование по предмету.
- 4.Календарно- тематическое планирование по предмету.
- 5.Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности :
- 6.Примерный контрольно-измерительный материал по предмету.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Мир природы и человека» 1-4 класса

Рабочая программа за 1 класс составлена из расчета 66 часа в год при 2 часа в неделю (33 учебные недели).

Рабочая программа за 2 класс составлена из расчета 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа за 3 класс составлена из расчета 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа за 4 класс составлена из расчета 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели).

Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности :

1 класс

1. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. – М. : Просвещение, 2016. – 222 с

2. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), – М. : Просвещение, 2016.

3. «Ознакомление с окружающим миром», Усвайская А.В., Кмытнюк Л.В., М.: Просвещение, 1997г.

4. Журнал «Колобок».

5. Журнал «Непоседа».

6. Шипицына Л.М. Коррекция и развитие. Коррекционно-образовательные программы для детей с глубоким нарушением интеллекта. С.-П., Образование, 1996 г.

7. <http://www.uchportal.ru/>.

8. <http://www.nsportal.ru>

9. <http://school-collection.edu.ru/>

10. <http://eor-np.ru/>

2 класс

1. Бгажнокова И.М. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта (Программно-методические материалы). Псков: ПОИПКРО, 1999 г.

2. Кудрина С.В. Программно-методическое обеспечение к урокам «Окружающий мир» в 1-4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М:ВЛАДОС, 2010

3. Кудрина С.В. Работа с календарем природы и труда в младших классах школы VIII вида. (Методические рекомендации.) Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации. Москва, МО РФ, Изд.дом «Новый учебник», 2002

4. Кмытнюк Л.В., Усвайская А.В. Ознакомление с окружающим миром. М.: Просвещение, 1997г.

5. Мальцева И.М. “ Познаю мир» . М.: ЭКСМО,2011г.

6. Матвеева Н.Б. «Живой мир» (2ч.), Москва «Просвещение», 2014г.

7. Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург, Дельта, 1998г.

8. Худенко Е.Д., учебник «Развитие речи», Москва.: 2003год

9. Худенко Е.Д., останина Е.В. Практическое пособие по развитию речи. Русско. 1994г.

10. Журнал «Колобок »

11. Журнал «Мурзилка»

12. Шипицына Л.М. Коррекция и развитие. Коррекционно-образовательные программы для детей с глубоким нарушением интеллекта. С.-П., Образование, 1996 г.

13. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. Москва « Просвещение» 2016г.

3 класс

1. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. – М. : Просвещение, 2016. – 222 с

2. Матвеева Н.Б., Ярочкина М.А. Мир природы и человека. 3 класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2018.

3. «Ознакомление с окружающим миром», Усвайская А.В., Кмытук Л.В., М.: Просвещение, 1997г.

4. Журнал «Колобок».

5. Журнал «Непоседа».

6. Шипицына Л.М. Коррекция и развитие. Коррекционно-образовательные программы для детей с глубоким нарушением интеллекта. С.-П., Образование, 1996 г.

7. <http://www.uchportal.ru/>.

8. <http://www.nsportal.ru>

9. <http://school-collection.edu.ru/>

10. <http://eor-np.ru/>

4 класс

1. Кмытук Л.В., Усвайская А.В. Ознакомление с окружающим миром. М.: Просвещение, 1997г.

2. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. – М. : Просвещение, 2016. – 222 с

3. Матвеева Н.Б., Ярочкина М.А. Мир природы и человека. 4 класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2018.

4. Мальцева И.М. «Познаю мир» . М.: ЭКСМО,2011г.

5. Матвеева Н.Б. «Живой мир» (2ч.), Москва «Просвещение», 2013г.

6. Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург, Дельта, 1998г.

7. Худенко Е.Д., учебник «Развитие речи», Москва.: 2003год

8. Худенко Е.Д., Останина Е.В. Практическое пособие по развитию речи. Руссико. 1994г.

9. Бгажнокова И.М. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта (Программно-методические материалы). Псков: ПОИПКРО, 1999 г.

10. Кудрина С.В. Программно-методическое обеспечение к урокам «Окружающий мир» в 1-4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М:ВЛАДОС, 2010

11. Кудрина С.В. Работа с календарем природы и труда в младших классах школы VIII вида. (Методические рекомендации.) Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации. Москва, МО РФ, Изд.дом «Новый учебник», 2002

12. Кмытук Л.В., Усвайская А.В. Ознакомление с окружающим миром. М.: Просвещение, 1997г.

13. Мальцева И.М. «Познаю мир» . М.: ЭКСМО,2011г.

14. Матвеева Н.Б. «Живой мир» (2ч.), Москва «Просвещение», 2014г.

15. Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург, Дельта, 1998г.

16. Худенко Е.Д., учебник «Развитие речи», Москва.: 2003год

17. Худенко Е.Д., останина Е.В. Практическое пособие по развитию речи. Руссико. 1994г.

18. Журнал «Колобок »

19. Журнал «Мурзилка»

20. Шипицына Л.М. Коррекция и развитие. Коррекционно-образовательные программы для детей с глубоким нарушением интеллекта. С.-П., Образование, 1996 г.

21. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. Москва « Просвещение» 2016г.

Учебно-тематическое планирование по предмету «Мир природы»

1 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
3.	Неживая природа	8	-	-	-	-
4.	Сезонные изменения в природе	18	-	-	4	-
5.	Растения	11	-	1	-	-
6.	Животные	11	-	-	-	-
7.	Человек	18	-	-	-	-

2 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
8.	Неживая природа	4	-	-	-	-
9.	Сезонные изменения в природе	12	-	-	4	-
10.	Растения	8	-	-	-	-
11.	Животные	5	-	-	-	-
12.	Человек	5	-	-	-	-

3 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
13.	Неживая природа	4	-	-	-	-
14.	Сезонные изменения в природе	11	-	-	4	-
15.	Живая природа	19	-	-	-	-

	• Растения	7	-	-	-	-
	• Животные	5	-	-	-	-
	• Человек	7	-	-	-	-

4 класс

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1	Сезонные изменения в природе	11	-	-	3	-
2	Неживая природа	4	-	-		-
3	растения	7	-	-	-	-
4	животные	5	-	-	-	-
5	человек	7	-	-		-

Программа включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно - тематическое планирование по предмету.
4. Календарно- тематическое планирование по предмету.
5. Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности :
6. Примерный контрольно-измерительный материал по предмету.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Речевая практика» 1-4 класс

Рабочая программа за 1 класс составлена из расчета 66 часов в год при 2 часах в неделю (33 учебные недели).

Рабочая программа за 2 класс составлена из расчета 68 часов в год при 2 часах в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа за 3 класс составлена из расчета 68 часов в год при 2 часах в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа за 4 класс составлена из расчета 68 часов в год при 2 часах в неделю (34 учебные недели).

Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности :

1 класс:

1. Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями),- М. Просвещение, 2016 г.

2. Комарова С.В. «Методические рекомендации к урокам «Речевая практика». Пособие для учителя.),- М. Просвещение, 2016 г.

3. Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебно-практическое оборудование:

- раздаточный дидактический материал (игрушки, атрибуты для сюжетных игр);
- наборы предметных и сюжетных картинок;
- книги (сказки).

2 класс:

1. Учебник Комарова С.В. Речевая практика.. М.: Просвещение, 207г

2. Политова Н.И. Развитие речи учащихся начальных классов. Москва «Просвещение», 1984.

3. Львов М.Г. Методика развития речи младших школьников. Москва « Просвещение», 1985.

4. Никитина Е.И. Русская речь. Пособие по развитию связной речи. Москва «Просвещение», 1991.

5. Аксенова А.К. «развитие связной речи у умственно отсталых детей на специальных уроках». Дефектология № 6 1987.

3 класс:

1. Учебник Комарова С.В. Речевая практика.. М.: Просвещение, 2017г

2. Политова Н.И. Развитие речи учащихся начальных классов. Москва «Просвещение», 1984.

3. Львов М.Г. Методика развития речи младших школьников. Москва « Просвещение», 1985.

4. Никитина Е.И. Русская речь. Пособие по развитию связной речи. Москва «Просвещение», 1991.

5. Аксенова А.К. «развитие связной речи у умственно отсталых детей на специальных уроках». Дефектология № 6 1987.

4 класс:

1. Бгажнокова, И.М. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы. – М.: Просвещение, 2011.

2. Ефросинина Л.А. Комплект таблиц: Альбом учебный «Готовимся к урокам литературного чтения». 1-4 класс. – М.: ООО «Спектр-М», 2005.

3. Комарова, С.В. Устная речь. Методические рекомендации: 1-4 классы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014.

4. Комарова, С.В. Речевая практика. 4 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2020.

5. Кульневич, Т.П. Нетрадиционные уроки в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2002.
- АРМ учителя: ноутбук, телевизор, колонки;
 - компьютерные презентации PowerPoint по темам программы;
 - дидактический материал (комплект сюжетных картинок);
 - демонстрационные таблицы.

Учебно-тематическое планирование по предмету «Речевая практика»

1 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
I.	Школа.	6	-	-	1	-
II.	Школьные принадлежности.	6	-	-	1	-
III.	Я знакомлюсь	12	-	-	-	-
IV.	Новый год	12	-	-	-	-
V.	Зима.	7	-	-	-	-
VI.	Игрушки	5	-	-	1	-
VII.	Я- помощник	6	-	-	-	-
VIII.	Мой сон	12	-	-	-	-

2 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1.	Школьная жизнь	8	-	-	2	-
2.	Игры и игрушки	5	-	-	-	-
3.	Играем в сказку	7	-	-	-	-
4.	Я дома	4	-	-	-	-
5.	Я и мои товарищи	4	-	-	-	-
6.	Мы встречаем Новый год	4	-	-	-	-
7.	Зимняя прогулка	4	-	-	-	-
8.	Мойдодыр	12	-	-	-	-
9.	Мамины помощники	11	-	-	-	-
10.	Мир природы	8	-	-	2	-
11.	Итоговое занятие	1	-	-	-	-

	Всего	68 ч			4	-
--	--------------	-------------	--	--	---	---

3 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1.	Школьная жизнь	8	-	-	1	-
2.	Это я!	3	-	-	-	-
3.	Мои друзья	12	-	-	-	-
4.	Я дома.	9	-	-	-	-
5.	Играем в сказку.	11	-	-	-	-
6.	Я за порогом дома.	9	-	-	-	-
7.	Мир природы.	10	-	-	1	-
8.	Повторение	6	-	-	-	-
	Всего	68 ч				-

4 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1	Делимся новостями	4	-	-	-	-
2	Я выбираю книгу	4	-	-	-	-
3	«Подскажите, пожалуйста...»	4	-	-	-	-
4	Я - пассажир	3	-	-	-	-
5	«Петушок – Золотой гребешок»	3	-	-	-	-
6	Сочиняем сказку	4	1	-	-	-
7	У телевизора	4	1	-	-	-
8	«Лисичка-сестричка»	3				
9	Новогодние истории	3				
10	Знаки-помощники	4				
11	В гостях у леса	4				
12	Задумчивый разговор	4				
13	Приглашение	4				

14	Поздравляю!	4			
15	Жду письма!	4			
16	«Извините меня...»	4			
17	Поздравительная открытка	4			
18	Во саду ли в огороде	4			
	Итого:	68			

Программа включает следующие разделы:

- 1.Титульный лист.
- 2.Пояснительная записка.
- 3.Учебно- тематическое планирование по предмету.
- 4.Календарно- тематическое планирование по предмету.
- 5.Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности :
- 6.Примерный контрольно-измерительный материал по предмету.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)» 1-4 класса

Рабочая программа за 1 класс составлена из расчета 33 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа за 2 класс составлена из расчета 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа за 3 класс составлена из расчета 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа за 4 класс составлена из расчета 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели).

Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности :

1 класс

11. Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник., -М.: Просвещение, 2017.

12. Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. Методические рекомендации 1-4 классы., -М.: Просвещение, 2016.

13. Журнал «Непоседа».

14. Шипицына Л.М. Коррекция и развитие. Коррекционно-образовательные программы для детей с глубоким нарушением интеллекта. С.-П., Образование, 1996 г.

15. <http://www.uchportal.ru/>.

16. <http://www.nsportal.ru>

17. <http://school-collection.edu.ru/>

18. <http://eor-np.ru/>.

2 класс

19. Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник., -М.: Просвещение, 2017.

20. Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. Методические рекомендации 1-4 классы., -М.: Просвещение, 2016.

21. Журнал «Непоседа».

22. Шипицына Л.М. Коррекция и развитие. Коррекционно-образовательные программы для детей с глубоким нарушением интеллекта. С.-П., Образование, 1996 г.

23. <http://www.uchportal.ru/>.

24. <http://www.nsportal.ru>

25. <http://school-collection.edu.ru/>

26. <http://eor-np.ru/>

3 класс

27. Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник., -М.: Просвещение, 2018

28. Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. Методические рекомендации 1-4 классы., -М.: Просвещение, 2016.

29. Журнал «Непоседа».

30. Шипицына Л.М. Коррекция и развитие. Коррекционно-образовательные программы для детей с глубоким нарушением интеллекта. С.-П., Образование, 1996 г.

31. <http://www.uchportal.ru/>.

32. <http://www.nsportal.ru>

33. <http://school-collection.edu.ru/>

34. <http://eor-np.ru/>.

4 класс

1. Бгажнокова, И.М. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы. – М.: Просвещение, 2011.
2. Коротеева, Е. Графика, первые шаги. – М.: ОЛМА, Медиа Групп, 2009.
3. Коротеева, Е. Живопись, первые шаги. – М.: ОЛМА, Медиа Групп, 2009.
4. Кульневич, С.В. Нетрадиционные уроки в начальной школе / С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. – Волгоград: Учитель, 2002.
5. Никологорская, О.А. Игры с красками и бумагой. – М.: Школьная пресса, 2003
6. Рау М. Ю. «Изобразительное искусство». М.: «Просвещение» 2018г.0-
 - АРМ учителя: ноутбук, телевизор, колонки, документ-камера;
 - компьютерные презентации PowerPoint по темам программы;
 - видеофильмы по темам программы;
 - дидактический материал и демонстрационные таблицы;
 - комплекты репродукций.

**Учебно-тематическое планирование по предмету «Рисование (изобразительное искусство)»
1 класс**

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
16.	В мире волшебных линий	9	-	-	-	-
17.	От линии к рисунку, бумажной пластике и лепке	7	-	-	-	-
18.	От замысла к воплощению	9	-	-	-	-
19.	Замысел плюс опыт равно творчество	8	-	-	-	-

2 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1	«Вспоминаем лето красное. Здравствуй, золотая осень!»	3	-	-	-	-
2	«Что нужно знать о цвете и изображении в картине?»	6	-	-	-	-
3	«Человек, как ты его видишь? Фигура человека в движении».	3	-	-	-	-
4	«Наступила красавица-зима. Зимние игры в праздники»	4	-	-	-	-
5	«Любимые домашние животные. Какие они?»	5	-	-	-	-
6	«Дымковская игрушка. Кто и как ее делает?»	1	-	-	-	-

7	«Птицы в природе и в изображении в лепке и аппликации».	2	-	-	-	-
8	«Форма разных предметов. Рассматривай, любуйся, изображай»	2	-	-	-	-
9	«Красивые разные цветы».	6	-	-	-	-
10	«Праздники 1 мая и 9 мая. Открытки к праздникам весны»	2	-	-	-	-

3 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
20.	Раздел: «Обучение композиционной деятельности» .	9	-	-	-	-
21.	Раздел: «Развитие у учащихся умений воспринимать и передавать форму предметов, пропорции и конструкцию»	7	-	-	-	-
22.	Раздел: «Развитие у учащихся восприятия цвета предметов и формирование умений передавать его в живописи»	15	-	-	-	-
23.	Раздел: «Обучение учащихся восприятию произведений искусства»	3	-	-	-	-
Всего:		34				

4 класс

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1	Рисование с натуры.	6	-	-	-	-
2	Портрет.	5	-	-	-	-
3	Придумывай, изображай, радуйся!	4	-	-	-	-
4	Читай, думай, сравнивай	4	-	-	-	-
5	Узнай больше о человеке	2				
6	Наблюдай, изучай, любуйся, изображай!	8				
7	Декоративное рисование	3				
8	Наблюдай, радуйся, изображай	2				
Итого:		34	-	-	-	-

Программа включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно- тематическое планирование по предмету.
4. Календарно- тематическое планирование по предмету.

5. Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности :
6. Примерный контрольно-измерительный материал по предмету.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Ручной труд» 1-4 класса

Рабочая программа за 1 класс составлена из расчета 66 часа в год при 2 часах в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа за 2 класс составлена из расчета 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели)

Рабочая программа за 3 класс составлена из расчета 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа за 4 класс составлена из расчета 34 часа в год при 1 часе в неделю (34 учебные недели).

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности :

1класс

1.Учебник 1 класс "Технология. Ручной труд" Л.А. Кузнецова (Москва "Просвещение" 2017г.)

2.Кузнецова Л А.Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Л. А. Кузнецова. - М. : Просвещение, 2016. .

3.Кузнецова Л А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации 1-4 классы- М. : Просвещение, 2016.

4.Бродникова К.Ю. «Изысканные модели оригами», М.: Эксмо, 2009г.

5.Гусакова М.А. «Подарки и игрушки своими руками», Творческий центр «Сфера», 2005г.

6.Нагибина Н.И. «Плетение из бумаги, веток, коры», Я.: Академия развития, 1997г.

7.«Наблюдения и опыты на уроках труда в начальных классах», Рожнев Я.А., Цейтлин И.Е., М.: Просвещение, 1980г.

8.Графическое приложение к учебнику Л.А. Кузнецовой Технология. Ручной труд.

Интернет-ресурсы

1.<http://www.uchportal.ru/>.

2.<http://www.nsportal.ru>

3.<http://school-collection.edu.ru/>

4.<http://eor-np.ru/>.

2 класс

1.Учебник 2 класс "Технология. Ручной труд" Л.А. Кузнецова (Москва "Просвещение" 2017г.)

2.Методические рекомендации "Ручной труд" Л.А.Кузнецова (Москва "Просвещение" 2017г.)

3.В.В. Выганов "Оригами"(Москва, 2002)

4.И.М. Петрова "Объемная аппликация"

5.З.А. Богатеева "Чудесные поделки из бумаги"

6.С.А. Хворостухина "Оригинальные поделки для дома"

7.Н.В.Чен "Замечательные поделки своими руками" (Харьков Издательство "Клуб семейного досуга" 2009г.)

8.Хордина Рос, "Большая книга развивающих занятий для детей" (Харьков. Издательство "Клуб семейного досуга" 2009г).

3класс

1. Учебник 3 класс "Технология. Ручной труд" Л.А. Кузнецова (Москва "Просвещение" 2017г.)

2. Методические рекомендации "Ручной труд" Л.А.Кузнецова (Москва "Просвещение" 2017г.)

3. В.В. Выганов "Оригами"(Москва, 2002)
4. И.М. Петрова "Объемная аппликация"
5. З.А. Богатеева "Чудесные поделки из бумаги"
6. С.А. Хворостухина "Оригинальные поделки для дома"
7. Н.В.Чен "Замечательные поделки своими руками" (Харьков Издательство "Клуб семейного досуга" 2009г.)
8. Хордина Рос, "Большая книга развивающих занятий для детей" (Харьков. Издательство "Клуб семейного досуга" 2009г).

4 класс

- 1.Учебник 3 класс "Технология. Ручной труд" Л.А. Кузнецова (Москва "Просвещение" 2017г.)
- 2.Гульяц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. М.: Просвещение, 1983
- 3.Казакова Т.Г. Развитие у дошкольника творчества, М.: «Просвещение»,1990г.
- 4.Крылова О.Н. ,Самсонова Л.Ю. Поурочные разработки по трудовому обучению. М.: Экзамен. 2006.
- 5.Коркунов В.В. Тематическое планирование уроков ручного труда в 1-3 классах вспомогательной школы М. 1987г.
- 6.Кузнецова Л.А. Технология (учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида) С - Петербург, Просвещение, 2016г.
- 7.Павлова Н.П. Трудовое обучение в 1-3 классах вспомогательной школы. М Просвещение, 1988г.
8. Программы подготовительного в 1-4 классах коррекционных образовательных учреждений 8 вида. М.: М. Просвещение, 1999.
9. Перевертень Г.И. Самоделки из бумаги, М.: «Просвещение», 1990г.
10. Павлова Н.П. Трудовое обучение в 1-3 классах вспомогательной школы, М.: «Просвещение»,1988г.
- 11.Романина В.И. Аппликационные работы в начальных классах, М.: «Просвещение», 1990г.
- 12.Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, Москва, Просвещение, 2009, под редакцией В.В.Воронковой

Интернет-ресурсы

- 1.<http://www.uchportal.ru/>.
- 2.<http://www.nsportal.ru>
- 3.<http://school-collection.edu.ru/>
- 4.<http://eor-np.ru/>.

Учебно-тематическое планирование по предмету «Ручной труд»

1 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль

24.	Вводные занятия.	2	-	-	-	-
25.	Работа с глиной и пластилином.	16	-	-	-	-
26.	Работа с природными материалами.	6	-	-	1	-
27.	Работа с бумагой.	35	-	-	-	-
28.	Работа с нитками.	10				

2 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
29.	Работа с глиной и пластилином	8	-	-	-	-
30.	Работа с природными материалами	6	-	-	1	-
31.	Работа с бумагой и картоном	11	-	-	-	-
32.	Работа с текстильными материалами	8	-	-	-	-

3 класс

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
33.	Вводный урок.	1				
34.	Работа с природными материалами.	5	-	-	-	-
35.	Работа с бумагой и картоном.	11	-	-	-	-
36.	Работа с проволокой.	3	-	-	-	-
37.	Работа с древесиной.	4	-	-	1	-
38.	Работа с металлоконструктором.	3	-	-	-	-
39.	Работа с текстильными материалами.	7	-	-	-	-
	Всего:	34				

4 класс

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (том числе)			
			Проектные работы	Лабораторн ые,	Экскурс ии	Кон тро

				практические работы		ль
1	Работа с бумагой и картоном	11	-	-	-	-
2	Работа с тканью	14	-	-	1	-
3	Работа с металлом	3	-	-	1	-
4	Работа с нитками	2				
5	Работа с древесиной	4				
	Итого:	34			2	

Программа включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно- тематическое планирование по предмету.
4. Календарно- тематическое планирование по предмету.
5. Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности :
6. Примерный контрольно-измерительный материал по предмету.