



Утверждаю:  
Директор ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»  
П.Н.Корепанов  
Приказ № 84 от « 31 » 08 2023г.

Учебный план общего образования  
учащихся с ограниченными  
возможностями здоровья  
ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»  
на 2023 – 2024 учебный год

Зура, 2023 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»  
на 2023-2024 учебный год**

**Нормативно-правовая база для разработки учебного плана  
ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»**

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации (ст.43);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации №29/2065-п от 10.04.2002г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №48 от 04.09.1997г. «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- Инструктивного письма Министерства образования РФ от 26.12.2000г. №3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997г. №48»;
- Письма Министерства народного образования Удмуртской Республики №01-16/2200 от 11.12.2002г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28).

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной в соответствии Приказа Министерства образования Российской Федерации №29/2065-п от 10.04.2002г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

В 8-9 классах в инвариантной части плана полностью реализуется Федеральный компонент Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

**Специфика образовательного учреждения:**

**Учебный план для учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости** составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант). Учебный план позволяет реализовывать цели специальной (коррекционной) образовательной программы и ориентирован на:

- Формирование социально адаптированной личности;
- Формирование у учащихся коммуникативных навыков;
- Развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- Защиту обучающихся от некачественного образования.

Осуществление целей специальной образовательной программы потребовало при конструировании учебного плана внесения некоторых изменений. Изменения не приводят к увеличению общей нагрузки учащихся.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений района.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Общеобразовательная область представлена из традиционных обязательных учебных предметов: русский язык (письмо и чтение), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура, трудовое обучение.

В 9 классе ведется обучение общеобразовательным предметам и трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

К коррекционным занятиям в 9 классе относится социально-бытовая ориентировка (СБО). Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности, уровня сформированности социально-бытовых навыков и мотивации к их дальнейшему развитию.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия для обучающихся с выраженными речевыми нарушениями.

В 9 классе предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения.

Из уроков профессионально-трудового обучения выделено 2 часа на цветоводство. В 9 классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

На индивидуальные коррекционные и групповые занятия по логопедии отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут на индивидуальные занятия, 40 минут – на групповые занятия. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Для занятий по трудовому обучению и СБО, обучающиеся 9 класса делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. Деление на занятия по профессионально-трудовому обучению выглядит так: группа мальчиков (юношей) идет на столярное дело, а девочки (девушки) – на сельскохозяйственный труд и/или на швейное дело:

Класс	Количество часов в неделю						
	Столярное дело / сельскохозяйственный труд	Столярное дело/ швейное дело	Цветоводство	Итого			
				Ст. дело	С/х труд	Шв. дело	Цветоводство
9	6/6	6/6	2/2	12	6	6	4

Летняя трудовая практика в 9 классе (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских и приусадебного участка. Учебный план школы обеспечивается государственными и рабочими программами.

**Учебный план для учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости на  
2023-2024 учебный год (годовой)**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Всего
		<b>9</b>	
<b>Федеральный компонент</b>			
Математика	Математика	102	102
	Геометрия	34	34
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	102	102
	Письмо и развитие речи	136	136
Обществознание	История Отечества	68	68
	Обществознание	34	34
Природа	Биология/природоведение	68	68
	География	68	68
Искусство	Изобразительное искусство (ИЗО)	-	-
	Музыка и пение	-	-
Физическая культура	Физкультура	68	68
Трудовая подготовка	Профессионально - трудовое обучение	408	408
	Цветоводство	68	68
	Трудовая практика	<b>680</b>	<b>680</b>
Коррекционная подготовка	Социально - бытовая ориентировка (СБО)	68	68
<b>Школьный компонент</b>			
	СБО	-	-
	Краеведение	-	-
	Черчение	-	-
<b>Итого: обязательная нагрузка учащегося</b>		1224	1224
Факультативные занятия		68	68
<b>Итого: максимальная нагрузка учащегося</b>		<b>1292</b>	<b>1292</b>
		9кл.	<b>всего</b>
Дополнительные индивидуальные, групповые занятия	Логопедические занятия	-	-
	Деление по труду, на цветоводство и на СБО	408 +68 +68	748+136+136
	Деление на факультативы	68	68
Итого дополнительных:		612	<b>612</b>
<b>Всего часов:</b>			<b><u>1904</u></b>

**Учебный план для учащихся с легкой и средней степенью умственной отсталости на  
2023-2024 учебный год (недельный)**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Всего
		<b>9</b>	
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Математика</b>	Математика	3	3
	Геометрия	1	1
<b>Родной язык и литература</b>	Чтение и развитие речи	3	3
	Письмо и развитие речи	4	4
<b>Обществознание</b>	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
<b>Природа</b>	Биология/природоведение	2	2
	География	2	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство (ИЗО)	-	-
	Музыка и пение	-	-
<b>Физическая культура</b>	Физкультура	2	2
<b>Трудовая подготовка</b>	Профессионально - трудовое обучение	12	12
	Цветоводство	2	2
	Трудовая практика (в днях)	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>	Социально - бытовая ориентировка (СБО)	2	2
<b>Школьный компонент</b>			
	СБО	-	-
	Краеведение	-	-
	Черчение	-	-
<b>Итого: обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Факультативные занятия</b>		2	2
<b>Итого: максимальная нагрузка учащегося</b>		<b>38</b>	<b>38</b>
		9кл.	
<b>Дополнительные</b>	Логопедические занятия	-	-
	Деление по труду, на цветоводство и на СБО	12 +2 +2	12+2+2
	Деление на факультативы	2	2

Итого дополнительных:	18	<b>18</b>
<b>Всего часов:</b>		<b><u>56</u></b>

**Учебный план для учащихся с умеренно выраженной умственной отсталостью** составлен в соответствии с инструктивным письмом Министерства образования РФ №3 от 26 декабря 2000 г. «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 №48». Обучение учащихся с умеренно выраженной умственной отсталостью осуществляется в 9 классе, продолжается обучение общеобразовательным предметам и ремеслу. Занятия по ремеслу распределены следующим образом: 8 часов в неделю – сельскохозяйственный труд, 2 часа – швейное дело, 2 часа – столярное дело. На сельскохозяйственный труд отведено больше часов ввиду того, что все учащиеся живут в сельской местности.

Учебный план школы обеспечивается государственными и рабочими программами.

**Учебный план общего образования учащихся с умеренно выраженной умственной отсталостью (годовой)**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю (по классам)	Всего
		9	
<b>Родной язык</b>	Развитие речи	34	34
	Чтение	68	68
	Письмо	68	68
<b>Математика</b>	Математика	68	68
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка и пение	34	34
<b>Физкультура</b>	Физкультура	68	68
<b>Трудовая подготовка</b>	Хозяйственно-бытовой труд	102	102
	Ремесло	408	408
<b>Коррекционная подготовка</b>	Мир растений	-	-
	Мир животных	-	-
	Человек	68	68
	Человек и общество	68	68
	Музыкально - ритмические занятия (ритмика)	-	-
	Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (окружающий мир)	-	-
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	68	68
<b>Школьный компонент</b>			
	Коррекционное занятие	-	-
<b>Итого: обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>1088</b>	<b>1088</b>

<b>Факультативные занятия</b>		68	68
<b>Итого: максимальная нагрузка учащегося</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>
Дополнительные индивидуальные, групповые занятия	ЛФК	-	-
	Логопедические занятия	-	-
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	-
Итого дополнительных:		-	-
Всего часов		<b>1156</b>	<b>1156</b>
<b>Итого по школе учебных часов</b>			<b>1156</b>

**Учебный план общего образования учащихся с умеренно выраженной умственной отсталостью (недельный)**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю (по классам)	Всего
		<b>9</b>	
<b>Родной язык</b>	Развитие речи	1	1
	Чтение	2	2
	Письмо	2	2
<b>Математика</b>	Математика	2	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка и пение	1	1
<b>Физкультура</b>	Физкультура	2	2
<b>Трудовая подготовка</b>	Ручной труд	-	-
	Хозяйственно-бытовой труд	3	3
	Ремесло	12	12
<b>Коррекционная подготовка</b>	Мир растений	-	-
	Мир животных	-	-
	Человек	2	2
	Человек и общество	2	-
	Музыкально - ритмические занятия (ритмика)	-	-
	Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	-	-
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2
<b>Школьный компонент</b>			
	Коррекционное занятие	-	-
<b>Итого: обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Факультативные занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Итого: максимальная нагрузка учащегося</b>		34	34
Дополнительные индивидуальные, групповые занятия	ЛФК	-	-
	Логопедические занятия	-	-
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	-
Итого дополнительных:		-	-
Всего часов		34	<b>34</b>
<b>Итого по школе учебных часов</b>			<b><u>34</u></b>