



ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения Протокол № 1 от « 31 » 08 2023г. руководитель МО  (А.Н.Кожикина)	Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от « 31 » 08 2023г.	Утверждена Директор ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»  (П.Н.Коротков) Принято № 86 от 31.08 2023г.
--	--	--



**Рабочая программа
по цветоводству
для учащихся 9 класса
2023-2024 учебный год**

Составитель: Байметова Л.Н.
учитель высшей
квалификационной категории

Рецензент: Хозяикина А.Н.,
учитель высшей
квалификационной категории

с. Зура, 2023-2024уч. год

Рецензия
на рабочую программу учителя
ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»
Байметовой Лидии Николаевны по цветоводству
9 классе на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена из расчета 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году, что соответствует учебному плану школы на 2023-24 учебный год.

Рабочая программа содержит основные разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- список учебно-методической литературы;
- контрольно-измерительный материал.

Титульный лист содержит сведения о рассмотрении, принятии программы, указан составитель, рецензент.


В пояснительной записке перечислены задачи, обоснована необходимость изучения предмета в коррекционной школе, указаны методы и приемы работы по предмету.

Учебно-тематический план и календарно-тематическое планирование содержат материал, который соответствует психофизическим и возрастным особенностям учащихся и предложенной программе специальных коррекционных общеобразовательных учреждений под редакцией М.Н.Перовой.

В программу включены варианты проверочных работ, имеющих два варианта (второй вариант облегченный – для учащихся, имеющих трудности в усвоении материала по биологии).

Форма и содержание программы отвечает требованиям, установленным Положением о рабочей программе учителя.

Рекомендации: программа может быть использована в качестве рабочей.

Рецензент:  Хозяйкина А.Н., учитель высшей квалификационной категории.

« 31 » 08.2023г.

Пояснительная записка.

За основу рабочей программы взята Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой. Автором Программы по цветоводству и декоративному садоводству является Ковалева Е.А., которая указывает («Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» под редакцией В.В.Воронковой; Ковалева Е.А. – Пояснительная записка, стр.198) «перечень разделов и последовательность преподавания не являются строго обязательными. Учитель может варьировать их исходя из местных условий и материально технической базы». Исходя из выше сказанного, некоторые разделы и последовательность преподавания изменены с учетом местных условий и материально- технической базы школы. Расхождений с вышеназванной программой нет.

В учебном плане школы на цветоводство в 9 классе отведены часы федерального компонента, из расчета 2 часа в неделю на 2023-24 учебный год. Уроки спаренные: 1 час - теоретический, 1 час - практический. Курс цветоводства рассчитан на 68 часов. Продолжительность урока 40 минут.

Цветоводство в коррекционной школе является одним из предметов по подготовке учащихся к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве. Овладение учащимися коррекционных школ этим предметом по единой программе, учитывающей дифференцированный подход к различным группам детей, представляет собой одну из главных задач обучения цветоводству. В процессе обучения учащихся 9 класса необходимо не только обеспечить знание ими предмета, но и подготовить к овладению профессиональными знаниями и умениями, научить применять полученные знания в повседневной жизни.

Цель: Формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Задачи:

- Формировать знания об однолетних цветковых растениях; о посадке дерева и кустарника; о строении саженца дерева;
- формировать знания об основах гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены; о механизации труда в садоводстве и декоративном цветоводстве;
- использовать знания при выращивании однолетних и многолетних цветковых растений, деревьев и кустарников;
- развивать творческий интерес к профессии «Цветовод».
- повышать экологическую грамотность учащихся.

Для решения поставленных выше задач в курс цветоводства 9 класса включены разделы:

- 1.Цветоводство.
- 2 Декоративное садоводство.

Цветоводство как учебный предмет содержит необходимые предпосылки для развития познавательных способностей учащихся, коррекции интеллектуальной деятельности и эмоционально волевой сферы: развивается элементарное логическое мышление, формируются и развиваются анализ, синтез, сравнение, конкретизация, создаются условия для коррекции памяти, внимания. Обучение цветоводству в школе способствует воспитанию целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, формирует навыки контроля и самоконтроля, развивает умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Работа по предложенным

темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии общей и мелкой моторики учащихся.

От государственной программы рабочая программа отличается тем, что не включены следующие темы:

- «Зимние работы в парке»;
- «Стили садово-паркового строительства»;
- «Устройство садовых дорожек и площадок»;
- «Уход за газоном»;

Вышеперечисленные разделы не включены в связи с тем, что мы не имеем парков, скверов, газонов. Нет необходимости устройства садовых дорожек и площадок, проведении зимних работ в саду и ухода за газонами, поэтому данные темы проводить не целесообразно.

В процессе обучения школьники знакомятся с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, учатся приемам их выращивания. Темы опираются на школьные дисциплины, как математика («Виды цветников»), естествознание («Строение кустарника и дерева»), черчение («Разбивка цветника»).

Обучение цветоводству носит сезонный характер. Первая четверть практически вся посвящена выполнению практической работы на цветнике; во второй четверти уделяется внимание изучению теоретического материала и практической работе по очистке и расфасовке семян, в третьей и четвертой четверти идет подготовка к посеву и выращиванию рассады цветковых растений.

Программа предусматривает использование следующих приемов на уроках цветоводства:

- рассказ, показ способов выполнения тех или иных практических действий
- беседа; фронтальный и индивидуальный опрос;
- работа с инвентарем и инструментами;
- работа с таблицами, схемами;
- экскурсии, постановка жизненной проблемной ситуации. Уроки проводятся в кабинете цветоводства и на цветнике. Большое внимание уделяется соблюдению правил безопасной работы на уроках.

Формы контроля:

- самостоятельная работа;
- опрос;
- практическая работа;
- участие в конкурсах, выставках.

Требования к учащимся по окончании курса.

Учащиеся должны знать:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила ухода за георгином и хризантемой, правила хранения их зимой;
- разновидность роз, правила ухода за зимующими и незимующими розами;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- некоторые заболевания растений и меры помощи растениям;
- виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;
- виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;
- гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария;
- виды зимних и весенних работ в цветнике.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов;
- проводить черенкование хризантем и других растений;
- осуществлять действия по озеленению;
- распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения;
- ухаживать за газонами;
- производить стрижку кустарников;
- оформлять результаты работы.

При проведении занятий по цветоводству в 9 классе с учащимися проводится инструктаж по технике безопасности на основе следующих инструкций по охране труда:

ИОТ 01-18 по пожарной безопасности в учреждении в МКОУ «Зуринская школа-интернат»

ИОТ 05-12 при проведении прогулок, экскурсий в МКОУ «Зуринская школа-интернат»

ИОТ 010-18 по охране труда при работе иглой в МКОУ «Зуринская школа-интернат»

ИОТ 011-18 по охране труда при работе с ножницами в МКОУ «Зуринская школа-интернат»

ИОТ 012-18 по охране труда при работе с жидкими веществами (клеем, красками) в МКОУ «Зуринская школа-интернат»

ИОТ 013-18 по охране труда при работе с сельскохозяйственными инструментами в МКОУ «Зуринская школа-интернат»

ИОТ 034-18 по охране труда при уборке помещения в МКОУ «Зуринская школа-интернат»

ИОТ 057-18 по охране труда при уборке территории в МКОУ «Зуринская школа-интернат»

ИОТ 069-18 по охране труда при чистке снега в МКОУ «Зуринская школа-интернат»

Характеристика класса.

В 9 классе обучается 11 человек. Обучающиеся по уровню усвоения знаний подразделяются на 3 группы.

В первую группу входят наиболее способные ученики, которые достаточно свободно владеют связной речью, могут под руководством учителя прийти к элементарным выводам, самостоятельно установить простейшие связи.

Вторая группа нуждается в повторном объяснении темы и в контроле со стороны учителя.

Третья группа, в силу своего диагноза заболевания требуют дифференцированного подхода. Учащиеся третьей группы не могут использовать свой прошлый опыт. Накопление сведений происходит очень медленно. С большим трудом запоминают, не могут воспроизвести, дать какую-либо оценку. В силу неоднородности класса при проведении проверочных работ предлагается два варианта - второй вариант носит облегченный характер.

Учебно-тематический план по цветоводству, 9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1.	Цветоводство.	6
2.	Декоративное садоводство.	10
3.	Цветоводство.	4
4.	Декоративное садоводство	10
5.	Цветоводство.	8
6.	Декоративное садоводство.	12
7.	Цветоводство.	6
8.	Декоративное садоводство.	12
	Итого:	68

Календарно-тематический план по цветоводству, 9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения	Ученик должен знать (основные понятия), теоретические сведения	Ученик должен уметь (основные предметные умения при изучении темы)	Ключевые понятия, термины
I.	Цветоводство.					
1.	Вводное занятие.	1		Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности – озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда. Характеристику цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценку состояния растений. Приемы осеннего ухода.	Оценить состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Описать видовой состав цветника. Удалять сломанные и засохшие растения, и их части из цветника. Дополнительно подвязывать растения.	Содержание обучения в предстоящем году. Организация учебной трудовой группы.
2.	Осенний уход за цветником.	1				
3.	Пересадка маточного растения хризантемы.	1		Приемы пересадки маточного куста хризантемы. Хризантема - незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.	Пересаживать маточный куст хризантемы. -Выбирать маточное растение, срезать с него цветы. -Подготавливать цветочный горшок или ящик для пересадки хризантемы. - Заполнять горшки или ящики земляной смесью. -Обрезать стебли маточного растения на высоту 10-15 см от земли. - Выкапывать и высаживать маточник в горшок или ящик. -Устанавливать горшок или ящик в	Маточный куст хризантемы.
4.	Практическое занятие: пересадка хризантемы.	1				

					светлое холодное помещение (температура от +4 до +6). - Умеренно поливать.	
5.	Выкопка георгина.	корнеклубней	1	Георгин - не зимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.	<p>Выкапывать корнеклубни георгина.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удалять все цветы с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. - Подкапывать кусты георгина со всех сторон. - Вынимать ком с корнеклубнями без малейших повреждений. - Срезать стебли, оставлять пенки высотой 10 см. - Промывать корнеклубни розовым раствором марганцево-кислого калия. 	Георгин - не зимующий многолетник: строение растения, размножение.

6.	Практическое занятие: выкопка корнеклубней георгина.	1			<ul style="list-style-type: none"> - Укладывать в ящики и становить на просушку в течение двух недель. – Устанавливать ящики в сухой подвал. -Наблюдать за хранением. 	
II.	Декоративное садоводство.					
7.	Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников.	1		Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и	Работать с шестом для сбора с высоких деревьев. Изготавливать гербарий. Собирать листья с изучаемых деревьев и кустарников. Укладывать листья между листами газет под пресс. Собирать плоды и семена. Укладывать их в картонные	Признаки созревания плодов и семян деревьев и

8.	Практическое занятие: засушивание листьев.	1		кустарников. Правила безопасной работы с шестом для сгибания веток.	коробки с этикетками, где указаны названия деревьев и кустарников. Сбирать плоды с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушивать плоды и семена. Перетирать (по необходимости) сочные плоды, выделять семена и просушивать. Сушить сочные плоды для гербария. Изготавливать гербарии для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикреплять на лист картона высохшие листья, безлистные побеги, плоды и семена от изучаемых деревьев и кустарников.	кустарников.
9.	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.	1		Подготовку территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3-5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояние между ними.	Подготавливать почву под посадку деревьев и кустарников. Соблюдать технику безопасности при подготовке почвы. Убирать мусор с участка для озеленения (удалять крупные сорняки или предварительно вспахать). Размечать линии траншей и мест посадок с помощью измерительной ленты, шнура и кольшков. Выкапывать ямы и траншеи. Вносить в ямы органические удобрения.	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.
10.	Практическое занятие: разметка посадочных мест.	1				

11.	Посадка дерева и кустарника.	1		Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.	Посадить дерево или кустарник. Выкапывать яму, насыпать верхний слой почвы в яму, перемешивать почву с органическим удобрением, устанавливать кол, формировать холмик в яме, устанавливать саженец на холмик, расправлять корни, засыпать почвой, уплотнять почву вокруг саженца ногами, проверять расположение корневой шейки, поливать, подвязывать ствол к колу, мульчировать торфяной крошкой.	
12.	Практическое занятие: посадка дерева.	1				
13.	Практическое повторение. Заготовка компонентов земляной смеси.(Урок 1)	1		Компоненты земляной смеси. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений.	Заготавливать земляные смеси. Ухаживать за кустарниками. Собирать семена цветковых растений.	Компоненты земляной смеси. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений.
14.	Практическое повторение. Заготовка компонентов земляной смеси.(Урок 2)	1				
15.	Самостоятельная работа «Выкопка ямы в соответствии размеров саженца дерева». (Урок 1)	1		Правила выкопки ямы в соответствии размеров саженца дерева (посадки саженцев).	Выкапывать ямы в соответствии размеров саженца дерева.	Выкопка ямы в соответствии размеров саженца дерева.
16.	Самостоятельная работа «Выкопка ямы в соответствии размеров саженца дерева». (Урок 2)	1				

Ш.	Цветоводство.					
17.	Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.	1		Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.	Укрывать розы. Срезать невызревшие побеги с розы. Удалять листья с растения. Окучивать розу на высоту 20-25 см. Укладывать еловый лапник возле куста. Пригибать стебли и укрывать их лапником. Насыпать поверх лапника листья или устраивать над ним каркас с затянутым рубероидом.	
18.	Практическое занятие: уход за розами.	1				
19.	Горшечные цветковые растения. (Урок 1)	1		Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (глоксиния, стрептокарпус, примула, цинерария и др.) общую характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.	Размножать горшечные цветковые растения. Подготавливать земляные смеси для выращивания кальцеолярии, цинерарии и других. Заполнять горшки (диаметром 13 см) земляной смесью. Пересаживать рассаду кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещать горшки в прохладном светлом помещении (температура от +4 до +6). Поливать редко. С февраля постепенно повышать температуру. При появлении бутонов подкармливать удобрением.	Горшечные цветковые растения.
20.	Горшечные цветковые растения. (Урок 2)	1				
IV.	Декоративное садоводство.					
21.	Виды зеленых насаждений.(Урок 1)	1		Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение	Узнавать виды зеленых насаждений.	Экскурсия. Школьный сад.

				(санитарно-гигиеническое, культурно-просветительное, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере. Виды посадок: массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночная, живая изгородь, опушка и подлесок; характеристика видов.		
22.	Виды зеленых насаждений. (Урок 2)	1				
23.	Деревья и кустарники лиственных пород.(Урок 1)	1		Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Местные деревья и кустарники, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея	Определять деревья и кустарники по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам.	Экскурсия. Школьный сад.

24.	Деревья и кустарники лиственных пород.(Урок 2)	1		<p>острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный). Характеристику внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защиту зеленых насаждений.</p>		
25.	Практическое повторение. Виды зимних работ в саду. Ремонт дорожек и площадок.	1		<p>Виды зимних работ в саду. Ремонт дорожек и площадок.</p>	Расчищать дорожки в саду.	Ремонт дорожек и площадок

26.	Практическое занятие: зимние работы в саду.	1				
27.	Практическое повторение. Ремонт дорожек и площадок.	1				
28.	Практическое занятие: расчистка дорожек.	1				
29.	Самостоятельная работа: «Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород».(Урок 1)	1		Основные местные древесные породы.	Распознавать основные местные древесные породы. Выполнять задания на распознавание основных местных древесных пород.	Основные местные древесные породы.
30.	Самостоятельная работа: «Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород».(Урок 2)	1				
V.	Цветоводство.					
31.	Производственная классификация цветковых растений.	1		Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению	Классифицировать изученные ранее растения. Определять принадлежность к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию,	Производственная классификация цветковых растений.

32.	Красивоцветущие и декоративнолиственные растения.	1		в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративно лиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, кала, гербера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткую характеристику некоторых представителей этих группы.	рисунку, названию.	
33.	Хризантемы.	1		Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветковая и мелкоцветковая). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляную смесь для укоренения черенков хризантемы.	Черенковать хризантему. Наблюдать за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготавливать земляную смесь (смешивать с торфяной крошкой). Насыпать земляную смесь в посадочный ящик. Присыпать слоем чистого крупнозернистого песка. Поливать. Срезать черенок близко под листом. Немедленно посадить черенок в ящик на расстоянии 3-4 см от другого черенка. Ежедневно опрыскивать водой (2-3 раза в день). Притенять в первую неделю. Поддерживать умеренную	Черенкование.
34.	Практическое занятие: подготовка земляной смеси.	1				
35.	Черенкование хризантемы.	1				
36.	Практическое занятие: черенкование хризантемы.	1				

					температуру 9+15.Выполнять срезку черенков и посадку по мере отрастания побегов.	
37.	Подращивание георгина.	1		Состояние перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания и подращивания георгина.	Делить корнеклубни георгина. Вынимать корнеклубни георгина из подвала. Осматривать, выбраковывать больные корнеклубни. Укладывать здоровые корнеклубни в ящик для проращивания. Наблюдать за	Условия для проращивания и подращивания георгина.

38.	Практическое занятие: деление корнеклубня.	1		Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.	появлением ростков. Подготавливать посадочные ящики, (просушивание заполнения почвой). Делить корнеклубни (разрезать острым ножом так, чтобы в каждой деленке было 2-3 ростка и часть стебля). Присыпать места разреза толченым углем. Выполнять посадку деленок в ящики с почвой. Заделывать деленки почвой наполовину. Поливать умеренно. Поддерживать пониженную температуру. Закаливать деленки перед высадкой в открытый грунт.	
VI.	Декоративное садоводство					
39.	Красивоцветущие кустарники. (Урок 1)	1		Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Розу: виды (садовая, парковая, дикорастущая). Отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие	Определять вид кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам (по картинкам).	Красивоцветущие кустарники.
40.	Красивоцветущие кустарники. (Урок 2)	1				

				культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Уход за кустарниками.		
41.	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении.	1		Местные хвойные деревья и кустарники. Виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.	Определять виды хвойных деревьев и кустарников по отличительным признакам.	Экскурсия. Лес. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, пихты, можжевельника, сосны.
42.	Экскурсия в парк.	1				
43.	Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками	1		Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.	Ухаживать за деревьями и кустарниками весной.	Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая .
44.	Виды обрезки деревьев и кустарников.	1				

45.	Практическое повторение. Зимние работы в саду.	1		Зимние работы в саду. Подготовка компонентов земляных смесей. Посев и пикировка рассады однолетних цветковых растений.		
46.	Практическое повторение Подготовка компонентов земляных смесей.	1				
47.	Практическое повторение. Посев однолетних цветковых растений.	1				
48.	Практическое повторение. Пикировка рассады однолетних цветковых растений.	1				
49.	Самостоятельная работа: «Черенкование хризантем или обрезка кустарников».(Урок 1)	1			Определять вид кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.	Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов.
50.	Самостоятельная работа: «Черенкование хризантем или обрезка кустарников».(Урок 2)	1				
VII.	Цветоводство.					
51.	Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.	1		Общее представление о вечнозеленых растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис) и др.). Растения для озеленения	Распознавать виды вечнозеленых комнатных растений. Подбирать цветковые растения для озеленения помещений с различными климатическими условиями	Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.
52.	Практическое занятие: распознавание растений.	1				

				помещения с повышенной температурой воздуха (от +20 до + 22) (бегония, антуриум, монстера, драцена, пеперомия и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).		
53.	Выращивание хризантемы.(Урок 1)	1		Правила выращивания хризантемы.Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разницу между выращиванием крупноцветковой хризантемы и мелкоцветковой на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.	Выращивать хризантемы. Подготавливать почву под посадку хризантемы: вносить навоз, торф и минеральные удобрения, глубоко вскапывать почву. Проращивать черенки. Разделять грядки отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Размечать посадочные рядки. Выкапывать лунки (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной - 30 см). Высаживать хризантемы в лунки, поливать, уплотнять почву вокруг растений. Выполнять подкормку раствором минеральных удобрений. Постоянно пасынковать крупную хризантему. Прищипывать верхушки и боковые побеги у мелкоцветной хризантемы. Поливать.	Требования растений хризантем к условиям выращивания.
54.	Выращивание хризантемы.(Урок 2)	1				

55.	Выращивание георгина.	1		Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков.	Выращивать георгин. Равномерно разбрасывать перегной или компост на участке.	Георгин: биологические особенности, декоративные качества.
56.	Практическое занятие: подготовка клубней для проращивания.	1		Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.	Вскапывать почву на глубину 25-27 см. Рыхлить и выровнять почву. Выполнять разметку рядков на расстоянии 0,5м друг от друга. Выкапывать лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладывать в лунки перегной и суперфосфат (20 г на лунку). Смешивать перегной и суперфосфат в лунке с почвой, формировать холмик. Высаживать подросшие растения георгина на холмик. Засыпать подземные части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2-3 см ниже поверхности почвы. Обильно поливать. Удалять лишние побеги. Расставлять высокие колья возле каждого растения. Подвязывать стебли по мере их подрастания. Периодический поливать. Выполнять подкормку раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удалять нижние боковые побеги и самые нижние листья. Удалять нижние бутоны.	
VIII	Декоративное садоводство.					

57.	Стандартные саженцы. (Урок 1)	2		Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие <i>стандартный саженец</i> дерева. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.	Выращивать саженцы. Насыпать в подготовленную яму почвы холмиком. Устанавливать кол. Устанавливать саженец на холмик. Расправлять корни, выравнивать в ряду. Засыпать корни почвой, уплотнять ногами. Поливать. Подвязывать к колу.	Стандартные саженцы.
58.	Стандартные саженцы. (Урок 2)					
59.	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены. (Урок 1)	1		Личную гигиену. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения. Роль производственной гимнастики. Гнойничковые заболевания: причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистоту тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственную санитарию. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткую санитарно-гигиеническую характеристику условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветоческом предприятии.	Соблюдать основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены
60.	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены. (Урок 2)	1				

61.	Охрана труда и правила безопасной работы. (Урок 1)	1		Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве на цветоческом предприятии. Пожарную безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке. Правила безопасного труда с садовыми инструментами	Использовать правила безопасного труда на цветнике.	Охрана труда и правила безопасной работы.
62.	Охрана труда и правила безопасной работы. (Урок 2)	1				
63.	Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве. (Урок 1)	1		Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.	Пользоваться доступными видами механизированного труда в цветоводстве.	Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.
64.	Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве. (Урок 2)	1				
65.	Практическое повторение. Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. Весенний уход за кустарниками. (Урок 1)	1		Правила высадки рассады однолетних цветковых растений в цветник. Весенний уход за кустарниками. Правила безопасного труда с садовыми инструментами.	Высаживать рассаду однолетних цветковых растений в цветник. Ухаживать за кустарниками.	
66.	Практическое повторение. Высадка рассады однолетних цветковых	1				

	растений в цветник. Весенний уход за кустарниками.(Урок 2)					
67.	Самостоятельная работа: «Разметка мест посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева».(Урок 1)	1		Правила посадки дерева.	Выполнять виды работ: разметку мест посадки дерева, выкопку ямы, посадку дерева.	Правила посадки дерева.
68.	Самостоятельная работа: «Разметка мест посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева».(Урок 2)	1				

Перечень учебно - методической литературы.

1. Балашов А.Н. «Цветы в саду» - Н.Новгород, 2001 г.
2. Воронцов В.В. «Уход за комнатными растениями» - М.: ЗАО «Фитон+», 2001 г.
3. Кудрявцев Д.Б., Петренко Н.А. «Как вырастить цветы» - М.: «Просвещение», 1993 г.
4. Клепинина З.А., Капралова В.С. «Естествознание. Растения. 7 класс» - М.: «Просвещение», 1994 г
5. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида». Под ред. Воронковой В.В. - М.: «ВЛАДОС», 2000 г.
6. Хессайон Д.Б. «Все о комнатных растений» - М.: «Кладезь-Букс», 2002 г.
7. Хессайон Д.Б. «Все об аранжировке цветов» - М.: «Кладезь-Букс», 2003 г.
8. Хессайон Д.Б. «Все о цветах в вашем саду» - М.: «Кладезь-Букс», 2002 г.
9. Чуб В.В., Пазина К.Д. «Комнатные растения. Полная энциклопедия» - М.: «Эксмо», 2004 г
10. Юдина И.А. «Комнатное цветоводство» - М.: «Вече», 1999 г.
11. Журналы «Приусадебное хозяйство». Ю.Журналы «Цветоводство».
12. Журналы «Цветники».
13. Журналы «Лиза. Цветы в доме».
14. Журналы «Комнатные и садовые цветы».

Примерный контрольно - измерительный материал.
Самостоятельная работа 9 класс I четверть

Цель: Закрепить знания учащихся о многолетних цветковых растениях и правилах посадки дерева и кустарника.

I вариант

1. Назвать рабочие специальности по цветоводству.
2. Назвать основные элементы цветника в нашей школе.
3. Назвать подземную часть георгина (выбрать правильный ответ):
 - а) корнеклубень;
 - б) клубнелуковица;
 - в) корневище.
4. Можно ли выращивать хризантему, занесенную с улицы в домашних условиях?
5. Определить порядок посадки кустарника.
 - 1) Выкапывание ямы
 - 2) Разметка
 - 3) Полив
 - 4) Перемешивание питательной смеси в яме
 - 5) Установка саженца
 - 6) Заполнение ямы почвой и утрамбовка
6. Зависит ли глубина посадочной ямы от размера саженца дерева или кустарника? Как?
7. Какой глубины должна быть яма под саженец дерева?
8. Какое расстояние должно быть между деревьями при посадке?

II вариант

1. Назвать рабочие специальности по цветоводству.
2. Назвать основные элементы цветника в нашей школе.
3. Назвать подземную часть георгина (выбрать правильный ответ):
 - а) корнеклубень;
 - б) клубнелуковица;
 - в) корневище.
4. Можно ли выращивать хризантему, занесенную с улицы в домашних условиях?
5. Определить порядок посадки кустарника.
 - 1) Выкапывание ямы
 - 2) Разметка
 - 3) Полив
 - 4) Перемешивание питательной смеси в яме
 - 5) Установка саженца
 - 6) Заполнение ямы почвой и утрамбовка.

Самостоятельная работа 9класс II четверть

Цель: Формировать определенные умения и навыки на основе сочетания теоретических знаний, практической деятельности и опытом учащихся.

I Вариант

1. Классификация цветковых растений. Распределите цветковые растения (флоксы, гвоздика турецкая, бархатцы) по группам.

1. Однолетние
2. Двулетние
3. Многолетние

2. Узнай по высушенным плодам названия деревьев и кустарников.

3. Определите порядок высадки кустарника: выкапывание ямы, разметка, полив, перемешивание питательной смеси в яме, установка саженца, заполнение ямы почвой и утрамбовка.

4. Размножение георгина (выбрать правильный ответ):

1. клубнем
2. луковицей
3. корневищем

5. Укрытие роз (выбрать правильный ответ):

1. еловыми и пихтовыми ветками;
2. пленкой;
3. ведром.

6. Выпишите цветущее горшечное растение: пеларгония (герань), алоэ, сансевиера.

7. Виды зеленых насаждений (выбрать правильный ответ):

1. лес
2. парк
3. поляна

8. Выпишите кустарник лиственной породы: можжевельник, сирень, туя.

II Вариант

1. Классификация цветковых растений. Распределите цветковые растения (флоксы, гвоздика турецкая, бархатцы) по группам.

1. Однолетние
2. Двулетние
3. Многолетние

2. Определите порядок высадки кустарника: выкапывание ямы, разметка, полив, перемешивание питательной смеси в яме, установка саженца, заполнение ямы почвой и утрамбовка.

3. Размножение георгина (выбрать правильный ответ):

1. клубнем
2. луковицей
3. корневищем

4. Укрытие роз (выбрать правильный ответ):

1. еловыми и пихтовыми ветками;
2. пленкой;
3. ведром.

5. Выпишите цветущее горшечное растение: пеларгония (герань), алоэ, сансевиера.

6. Виды зеленых насаждений (выбрать правильный ответ):

1. лес
2. парк
3. поляна

Самостоятельная работа 9 класс III четверть

Цель: Закрепить и уточнить знания учащихся о растениях и кустарниках используемых в озеленении.

I Вариант

1. Перечислить цветковые растения по продолжительности жизненного цикла, т.е. классифицировать на 3 основные группы.
2. На какие группы можно еще разделить цветковые растения?
3. Что такое «маточный» куст хризантемы?
4. Как можно разделить корнеклубень георгина (выбрать правильный ответ):
 - а) разрубить пополам лопатой;
 - б) разрезать острым ножом так, чтобы в каждой деленке было 2-3 ростка и часть стебля;
 - в) разломить пополам.
5. Перечислить виды красивоцветущих кустарников.
6. Перечислить виды роз.
7. Перечислить хвойные растения и кустарники, используемые в озеленении.
8. Что это: формовочная, санитарная, омолаживающая, выбери правильный ответ:
 - а) стрижка;
 - б) обрезка;
 - в) прическа.

II Вариант

1. Перечислить цветковые растения по продолжительности жизненного цикла, т.е. классифицировать на 3 основные группы.
2. На какие группы можно еще разделить цветковые растения?
3. Что такое «маточный» куст хризантемы?
4. Как можно разделить корнеклубень георгина (выбрать правильный ответ):
 - а) разрубить пополам лопатой;
 - б) разрезать острым ножом так, чтобы в каждой деленке было 2-3 ростка и часть стебля;
 - в) разломить пополам.
5. Перечислить виды красивоцветущих кустарников.
6. Перечислить виды роз.

Самостоятельная работа 9класс IV четверть

Цель: Систематизировать и уточнить знания учащихся о цветковых растениях, об особенностях их роста и размножения.

I Вариант

1. Классификация цветковых растений. Распределите цветковые растения (флоксы, гвоздика турецкая, бархатцы) по группам.
 1. Однолетние
 2. Двулетние
 3. Многолетние
2. Размножение георгина (выбрать правильный ответ):
 1. Клубнем
 2. Луковицей
 3. Корневищем.
3. Выбрать красивоцветущий кустарник.
 1. Ива
 2. Роза
 3. Барбарис
4. Что такое «маточный» куст хризантемы?
5. Перечислить хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении.
6. Выбрать из перечисленных растений наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом:
 - а) хлорофитум, традесканция;
 - б) кактусы, алоэ;
 - в) монстера, драцена.
7. На какую глубину нужно вскапывать почву под георгин? (выбрать правильный ответ)
 - а) 25-27 см
 - б) 27-35 см
 - в) 35-40 см
8. Перечислить причины возникновения различных производственных заболеваний.

II Вариант

1. Классификация цветковых растений. Распределите цветковые растения (флоксы, гвоздика турецкая, бархатцы) по группам.
 1. Однолетние
 2. Двулетние
 3. Многолетние
2. Размножение георгина (выбрать правильный ответ):
 1. Клубнем
 2. Луковицей
 3. Корневищем.
3. Выбрать красивоцветущий кустарник.
 1. Ива
 2. Роза
 3. Барбарис
4. Что такое «маточный» куст хризантемы?
5. Перечислить хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении.
6. На какую глубину нужно вскапывать почву под георгин? (выбрать правильный ответ)
 - а) 25-27 см
 - б) 27-35 см
 - в) 35-40 см