

ГКОУ УР «Зуринаская школа-интернат»

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.</u> 2024 г. Руководитель МО <u>А.Н. Хозяйкина</u> (А.Н. Хозяйкина)	Принято на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.</u> 2024 г.	Утверждаю Директор ГКОУ УР «Зуринаская школа-интернат» <u>(П.Н. Корепанов)</u> Приказ № <u>92</u> от * <u>30.08.</u> 2024 г.
---	--	--

**Рабочая программа по предмету
«Труд (технология), сельскохозяйственный труд»
для учащихся 5 - 9 классов (I вариант)**

**Пояснительная записка
по предмету «Труд (технология), сельскохозяйственный труд»
для учащихся 5-9 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология), сельскохозяйственный труд» разработана для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Нормативные правовые акты и методические документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология), сельскохозяйственный труд» для 5-9 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат».
- Учебного плана ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат».

**Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса, курса
внеурочной деятельности**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности.

В соответствии с ФАООП и учебного плана школы, учебный предмет «Труд (технология), сельскохозяйственный труд» является частью предметной области «Технология».

На изучение учебного предмета «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)» (1 вариант) отводится 510 часов:

- в 5 классе – 102 часа за учебный год при 3 часах в неделю;
- в 6 классе – 102 часа за учебный год при 3 часах в неделю;
- в 7 классе – 102 часа за учебный год при 3 часах в неделю;

- в 8 классе – 102 часа за учебный год при 3 часах в неделю;
- в 9 классе – 102 часа за учебный год при 3 часах в неделю

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

На основании применения метода экспертной оценки (процедура оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов) осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

К *личностным результатам* освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные

обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей). Образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;

- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;

- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- представления о разных видах профильного труда (сельскохозяйственный труд);

- понимание значения и ценности труда;

- понимание красоты труда и его результатов;

- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия.

Базовые учебные действия — это элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающимися с умственной отсталостью. БУД не обладают той степенью обобщенности, которая обеспечивает самостоятельность учебной деятельности и ее реализацию в изменяющихся учебных и внеучебных условиях. БУД формируются и реализуются только в совместной деятельности педагога и обучающегося.

Основная **цель** реализации программы формирования БУД состоит в формировании основ учебной деятельности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Программа обеспечивает достижение учащимися базовых учебных действий:

1. Личностные учебные действия:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и результатам их деятельности;
- активное включение в общепользную социальную деятельность;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию родного края и страны.

2. Коммуникативные учебные действия:

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

3. Регулятивные учебные действия:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать своё рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

4. Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном доступном вербальном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (изображением, текстом, устным высказыванием, элементарным схематичным изображением, таблицей), предъявляемой на бумажных и электронных носителях;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания;
- устанавливать элементарные существенные связи между объектами и процессами окружающей действительности.

В течение учебного года проводится мониторинг базовых учебных действий, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся в процессе усвоения программы по предмету «Труд (технология), сельскохозяйственный труд».

Мониторинг проводится в 2 этапа (стартовый – сентябрь, итоговый – май). Базовые учебные действия отслеживаются в результате наблюдений за учащимися в процессе практической работы на уроке, опроса, тематической беседы, тестирования, анкетирования; при выполнении самостоятельных практических работ.

Содержание учебного предмета, коррекционного курса

Программа по труду(технология) в 5-9 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся.

В структуру программы входят следующие обязательные содержательные линии.

- *Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).
- *Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.
- *Технологии изготовления предмета труда:* предметы труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при

проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

**Учебно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология),
сельскохозяйственный труд», 5 класс**

№ п/п	Тема / раздел	Количество во часов	Количество		
			к/р	прак./р	экскурсии
1	Вводное занятий	2			2
2	Сельскохозяйственный труд	4			
3	Осенние сельскохозяйственные растения	15		8	
4	Кролики	26	1	6	
5	Цветочные растения	15		6	2
6	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	4		2	1
7	Горох	10		4	1
8	Фасоль	6		2	1
9	Картофель	13		6	1
10	Цветочные растения	9	1	4	1
	Итого	102			

**Учебно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология),
сельскохозяйственный труд», 6 класс**

№ п/п	Тема / раздел	Количество во часов	Количество		
			к/р	прак./р	экскурсии
1	Уборка картофеля	6		3	1
2	Почва и ее обработка	7		2	1
3	Чеснок	5		2	
4	Осенний уход за ягодными кустарниками	4		2	
5	Органические удобрения	8		2	
6	Домашняя птица	13		4	
7	Овцы и козы	20	1	6	
8	Полевые культуры	7		3	
9	Овощные культуры	7		3	
10	Столовые корнеплоды	14		7	
11	Луковичные овощные растения.	5	1	4	
	Итого	102			

**Учебно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология),
сельскохозяйственный труд», 7 класс**

№ п/п	Тема / раздел	Количество во часов	Количество		
			к/р	прак./р	экскурсии
1	Уборка урожая	14		6	
2	Парники и теплицы	4		2	
3	Ягодные кустарники и уход за ними.	10		4	
4	Основные плодовые деревья	15	1	5	1
5	Свиноводческая ферма	20		2	1

6	Минеральные удобрения	7		2	
7	Парники и теплицы	9		2	
8	Капуста	12		3	
9	Зеленные овощи	7	1	1	
	Итого	102			

**Учебно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология),
сельскохозяйственный труд», 8 класс**

№ п/п	Тема / раздел	Количество во часов	Количество		
			к/р	прак./р	экскурсии
1	Уборка урожая	8		6	
2	Посадка малины и смородины	8		3	
3	Осенний уход за плодоносящим садом	9		3	
4	Молочная ферма	11		1	1
5	Корма и кормление коров	19	1	1	
6	Ручное доение коров и учет молока	10		4	
7	Защищенный грунт	8		4	
8	Томат	8		4	
9	Огурец	6		3	
10	Салат кочанный	4		1	
11	Посадка плодовых деревьев	7	1	3	
	Итого	102			

**Учебно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология),
сельскохозяйственный труд», 9 класс**

№ п/п	Тема / раздел	Количество во часов	Количество		
			к/р	прак./р	экскурсии
1	Уборка урожая	16		12	
2	Уход за молодым садом	7		3	
3	Производственная санитария на молочной ферме	5		1	1
4	Раздой новотельных коров	4		2	
5	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	10	1	4	
7	Механизация доения	10		3	1
8	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	11		2	
9	Лошади	8		1	1
10	Выращивание огурца в защищенном грунте	16		7	
11	Уход за молодым садом	6		3	
12	Практическое повторение	6	1	6	
	Итого	102			

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология), сельскохозяйственный труд», 5 класс

№	Дата (план и факт)		Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
1			1. Вводное занятий	2			
1			Задачи обучения на 5 класс. Охранатруда. Спецдежда	1	КУ	Знакомство с новым кабинетом, новым учебным предметом, оборудованием и демонстрационными Изучение правил поведения в кабинете С\Х труд, инструкцию по технике безопасности. Формирование установки на безопасный труд. Мотивация учебной деятельности.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работ.
2			Знакомство с пришкольным участком	1	КУ		
			2. Сельскохозяйственный труд	4			
3			Сельскохозяйственный труд и его значение	1	УНЗ	Определение значение сельскохозяйственного труда	Коррекция правил безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.
4			Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	1	УНЗ	Просмотр видеофрагментов о труде людей в сельском хозяйстве. Заполнение таблицы «продукты питания и сырье для промышленности». Чтение учебника, сравнение крупных, средних и мелких хозяйства. Знакомство с подсобным хозяйством населения	Развитие памяти при воспроизведении продуктов питания, которые создаются в результате сельскохозяйственного труда; развитие мыслительной деятельности при классификации видов сельскохозяйственных предприятий
5			Подсобное сельское хозяйство населения.	1	УНЗ		

			Осенние сельскохозяйственные растения	15			
6			Уборка урожая.	1	УНЗ	Знакомство с видами с\х культур, выращиваемых в регионе, районе, школе. Просмотр видеофрагментов об уборке урожая.	Расширение и обогащение активнословаря
7			Уборка урожая.	1	УЗиФ	Составление плана работы. Участие в уборке овощей	Коррекция выполнения правил безопасной работы
8			Уборка урожая картофеля.	1	УНЗ	Знакомство с правилами безопасной работы. Уборка и сортировка картофеля, моркови, свеклы	Развитие целенаправленности в работе
9			Уборка урожая картофеля.	1	КУ	Уборка и сортировка картофеля, моркови, свеклы	Коррекция выполнения правил безопасной работы
10			Уборка урожая моркови и свеклы.	1	УНЗ	Знакомство с правилами уборки ботвы свеклы, моркови.	Коррекция выполнения правил безопасной работы
11			Уборка урожая моркови и свеклы.	1	УЗиФ	Использование в работе технологических карт. Выполнение правил уборки овощей и картофеля.	Коррекция выполнения правил безопасной работы
12			Сортировка картофеля, свеклы и моркови	1	КУ	Умение сортировать клубни картофеля - разделение клубней по их величине: самые крупные, средние и мелкие.	Развитие мелкой моторики, усидчивости
13			Сортировка картофеля, свеклы и моркови	1		Использование крупных, средних и мелких клубней. Больные и повреждённые корнеплоды с пятнами, чёрными кончиками, глубокими трещинами и порезами, их хранение и использование.	Развитие мелкой моторики, усидчивости
14			Сбор послеурожайных остатков	1	КУ	Сбор ботвы овощей. Изучение правил безопасности при работе сельхозинвентарем	Работа над усвоением нового понятия, путем произвольного запоминания
15			Сбор послеурожайных остатков	1	КУ	Сбор ботвы овощей. Изучение	Работа над усвоением нового

						правил безопасности при работе сельхозинвентарем	понятия, путем произвольного запоминания
16			Уборка послеурожайных остатков.	1	КУ	Формирование умения уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля.	Коррекция выполнения правил безопасной работы.
17			Уборка послеурожайных остатков.	1	УЗиФ	Знакомство с сельскохозяйственными инструментами. Правила работы. Знать правила и технику безопасности при работе.	Коррекция выполнения правил безопасной работы.
18			Заготовка веточного корма	1	КУ	Заготовка веточного корма для кроликов – ветки и листья деревьев и кустарников: березы, ивы, липы, осины, клена, рябины и др. Ветки дуба и ольхи для предупреждения поноса у кроликов	Развивать умение делать словесно-логические выводы
19			Заготовка веточного корма	1	КУ	Практическая работа: Заготовка веточного корма. Сушка веток в пучке под навесом или в сарае.	Коррекция выполнения правил безопасной работы.
20			Проверочная работа по разделу «Осенние сельскохозяйственные работы»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	Коррекционная работа: развивать умение и делать словесно-логические выводы
			Кролики	26			
21			Внешнее строение кроликов	1	УНЗ	Теоретические сведения о разведении кроликов в домашних условиях. Продукции кролиководства и ее значение. Практическая работа: рассказ о внешнем строении домашнего кролика. Распознавать части кролика. Описать поведение кроликов.	Расширение и обогащение активного словаря
22			Особенности кроликов	1	УНЗ	Просмотр видеофрагментов Особенности кроликов. Костяк	Корректировать: мышление, внимание, память,

						(скелет) у кроликов. Обращение с кроликами.	коммуникативные навыки. Развитие переключаемости внимания
23			Породы кроликов.	1	УНЗ	Знакомство с породами кроликов, разводимых в местных условиях.	Формирование умения выделять главное
24			Породы кроликов.	1	УЗиФ	Упражнения в умении определять породы кроликов	Формирование умения выделять главное
25			Разведение кроликов.	1	КУ	Изучение крольчат: рождение, питание. Особенности крольчат на 20-й день от рождения; на 60-й день от рождения; в возрасте 8-10 месяцев.	
26			Болезни кроликов.	1	УНЗ	Заболевания кроликов. Заразные болезни кроликов: насморк, стоматит, понос и другие болезни. Прививки и лекарства для кроликов. Как отличить здорового кролика от больного, признаки заболевшего животного. Ветеринарный врач.	Расширение и обогащение активного словаря
27			Содержание кроликов.	1	УНЗ	Знакомство со способы содержания кроликов. Просмотр презентации. Работа с учебником	Расширение и обогащение активного словаря
28			Содержание кроликов.	1	УНЗ	Знакомство с устройством кроличьей клетки	Расширение и обогащение активного словаря
29			Устройство крольчатника	1	КУ	Знакомство со способами содержания кроликов в условиях школы. Требования к помещению.	Работа над пониманием нового понятия
30			Устройство крольчатника	1	КУ	Размещение клеток в зависимости от количества кроликов и размеров крольчатника. Ярусы крольчатника: одноярусные и двухъярусные. Устройство подсобного помещения.	Работа над пониманием нового понятия
31			Уход за кроликами.	1	КУ	Уход за взрослыми и молодняком разного возраста.	

32			Уход за кроликами.	1	КУ	Правила поведения школьников в крольчатнике	Работа над пониманием нового понятия
33			Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	УНЗ	Определение понятия «ручной инвентарь». Инструменты и приспособления для чистки клеток и уборки помещения крольчатника, ящиков или клеток для переноса кроликов: для сбора навоза.	Работа над увеличением объема памяти
34			Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	УЗиФ	Работа с учебником. Практическая работа: изготовление инструмента для уборки в помещении крольчатника	Работа над увеличением объема памяти
35			Содержание кроликов зимой.	1	УНЗ	Знакомство со способами содержания кроликов в условиях школы. Требования к помещению.	Работа над пониманием нового понятия
36			Корма для кроликов.	1	УНЗ	Определение качества корма по внешнему виду. Качество, подготовку, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.	Корректировать: мышление, внимание, память, коммуникативные навыки
37			Корма для кроликов.	1	УЗиФ	Работа с рисунками, гербарием. Определение названий трав. Выделение ядовитых трав	Работа над увеличением объема памяти
38			Подготовка кормов к скармливанию.	1	КУ	Подготовка кормов к раздаче. Определение какие корма требуют подготовки перед раздачей.	формирование диалоговой речи
38			Подготовка кормов к скармливанию.	1	КУ	Подготовка кормов к раздаче. Определение какие корма требуют подготовки перед раздачей.	формирование диалоговой речи
40			Кормление кроликов.	1	УЗиФ	Умение кормить кроликов. Количество корма для взрослых кроликов, для крольчихи крольчатами. Режим кормления.	Развитие точности воспроизведения
41			Кормление кроликов.	1	КУ	Умение кормить кроликов. Режим кормления.	Развитие точности воспроизведения

42			Откорм кроликов	1	КУ	Ознакомление с целью кормления и откорма кроликов. Возраст начала откорма кроликов.	расширение и обогащение активнословаря
43			Откорм кроликов	1	УЗиФ	Продолжительность откорма.	расширение и обогащение активного словаря
44			Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	1	УНЗ	Знакомство с содержанием кроликов в больших хозяйствах: клетки, под открытым небом и в шедрах	Развитие точности воспроизведения
45			Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	1	УЗиФ	Просмотр видеофрагментов о способах содержания в больших хозяйствах	расширение и обогащение активного словаря
46			Контрольная работа за I полугодие	1	УКЗ	Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.	Коррекция выполнения заданий
			Цветочные растения	15			
47			Виды цветочных растений	1	УНЗ	Культурные растения, которые выращивают для украшения помещений и улицы – декоративные растения. Цветочные растения открытого грунта. Цветочные растения в теплицах и оранжереях. Растения защищенного грунта.	Формирование умения выделять главное
48			Виды цветочных растений	1	УЗиФ	Упражнения в определении декоративно-цветущих растений; декоративно-лиственных растений. Комнатных растения.	Формирование умения выделять главное
49			Комнатные растения	1	УНЗ	Значение комнатных растений.	Формирование диалоговой речи
50			Комнатные растения	1	УЗиФ	Упражнения в назывании комнатных растений в школе: герань, аспидистра, кливия.	Формирование диалоговой речи
51			Ручной инвентарь для выращивания комнатных	1	УНЗ	Изучение различного ручного инвентаря для выращивания	Развитие целенаправленности в работе

		растений			комнатных цветочных растений.	
52		Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	1	УЗиФ	Изучение различного ручного инвентаря для выращивания комнатных цветочных растений. Правила ухода за инвентарем	Развитие целенаправленности в работе
53		Почвенные смеси для комнатных растений	1	УНЗ	Знакомство с почвенными смесями. Значение качества почвы для роста и развития комнатных растений	Работа над пониманием нового понятия
54		Почвенные смеси для комнатных растений	1	УЗиФ	Упражнения в составлении почвенных смесей	Работа над пониманием нового понятия
55		Уход за комнатными растениями	1	УНЗ	Уход за комнатными растениями: полив, влажность воздуха, уход за листьями, освещение	Работа над увеличением объема памяти
56		Уход за комнатными растениями	1	УЗиФ	Практическая работа «Уход за комнатными растениями в школе»	Работа над пониманием нового понятия
57		Размножение комнатных растений	2	УНЗ	Знакомство со способами размножения комнатных растений. Размножение стеблевыми черенками. Размножение делением корневища. Размножение отпрысками.	Работа над увеличением объема памяти
58		Размножение комнатных растений		УЗиФ	Упражнения по определению способов размножения комнатных растений.	Работа над увеличением объема памяти
59		Выращивание герани	1	УЗиФ	Выполнение практической работы по выращиванию герани стеблевыми черенками	Развитие целенаправленности в работе, мелкой моторики
60		Выращивание аспидистры	1	УЗиФ	Выполнение практической работы по выращиванию аспидистры делением корневища	Развитие целенаправленности в работе, мелкой моторики
61		Выращивание кливии	1	УЗиФ	Выполнение практической работы по выращиванию кливии отпрысками	Развитие целенаправленности в работе, мелкой моторики
		Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	4			

62			Сад зимой	1	УНЗ	Знакомство с деревьями в зимнем саду. Цветение веточки вишни в теплом и светлом месте. Зимовка сада.	Расширение и обогащение активнословаря
63			Работы в зимнем саду	1	УНЗ	Знакомство с работами в зимнем саду. Составление плана работы.	Работа над пониманием новых понятий
64			Работы в зимнем саду	1	УЗиФ	Выполнение практических работ Отряхивание снега. Отряхивание снега с ветвей с помощью длинной палки (шеста). Побелка стволов деревьев. Предохранение коры деревьев от солнечных ожогов и трещин. Побелка стволов. Предохранение сада от грызунов изайцев. Отапывание снега.	Работа над пониманием новых понятий
65			Сад ранней весной	1	УНЗ	Снег в саду ранней весной. Проталины. Отряхивание снега с ветвей деревьев ранней весной. Повторная побелка деревьев.	Развитие целенаправленности в работе
			Горох	10			
66			Строение растения гороха.	1	УНЗ	Знакомство со строением растения гороха. Умение отличать недозревшее зерно гороха от зрелого	Расширение и обогащение активного словаря
67			Особенности растения гороха	1	УНЗ	Температура прорастания гороха. Клубеньки и клубеньковые бактерии.	Работа над пониманием нового понятия
68			Использование гороха.	1	УНЗ	Использование гороха для питания человека. Использование гороха на корм животным.	Работа над увеличением объема памяти
69			Подготовка семян гороха к посеву.	1	УНЗ	Определение всхожести семян. Растильня. Отбор семян для посева. Отделение поврежденных вредителями семян от здоровых.	Развивать умения подготавливать семена к посеву
70			Определение всхожести семян	1	КУ	Выполнение практической работы	Развитие

						Умение выполнять условия, необходимые для прорастания семян. Проверка всхожести семян гороха	целенаправленности в работе, мелкой моторики
71			Подготовка почвы и посев семян гороха.	1	УНЗ	Знакомство со способами подготовки почвы. Весенние работы по подготовке почвы под посев гороха	Расширение и обогащение активного словаря
72			Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	1	УНЗ	Знакомство с ручными с/х орудиями и инвентарем: рыхлитель-кошка, мотыга, бороздник, маркер, мерная лента.	Развитие точности воспроизведения
73			Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	УНЗ	Знакомство с правилами ухода за горохом. Опоры. Уборка урожая. Просушивание гороха после обмолота. Лущение гороха. Вымолачивание зеленого гороха, тербление гороха. Скашивание косой или срезание серпом.	Развивать умения ухаживать за посевами
74			Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	УЗиФ	Составление плана работ по уходу за посевами. Выполнение практических работ	Развивать умения ухаживать за посевами
75			Обещающий урок по теме «Горох»	1	УОиС	Закрепление и контроль по пройденному материалу	Корректировать: внимание, память, правила выполнения заданий
			Фасоль	6			
76			Строение растения фасоли	1	УНЗ	Знакомство со строением фасоли. Виды фасоли. Особенности растения	Развивать умения делать словесно-логические выводы
77			Особенности растения фасоли	1	КУ	Знакомство с особенностями растения. Фасоль – теплолюбивое растение. Температура прорастания семян фасоли. Особенности в период цветения и образования бобов фасоли. Корни фасоли.	Формирование диалоговой речи
78			Использование фасоли	1	КУ	Знакомство с использованием фасоли.	формирование диалоговой

						Фасоль—продовольственная культура. Зерновая фасоль. Овощная фасоль. Лопатки овощной фасоли – полезный и питательный продукт.	речи
79			Подготовка почвы и посев семян фасоли	1	УНЗ	Подготовка почвы. Глубина почвы для фасоли. Посев. Температура посева семян фасоли. Способ посева фасоли, расстояние между рядками. Глубина закладки семян, расстояние закладки между семенами.	Развитие точности воспроизведения
80			Уход за посевами и уборка урожая фасоли	1	УЗиФ	Знакомство с правилами ухода за посевами фасоли. Рыхление почвы, удаление сорняков. Уборка урожая. Уборка урожая фасоли на больших полях специальными машинами и на не больших участках вручную. Часы уборки овощной фасоли. Перерастание бобов.	Развитие переключаемости внимания
81			Повторение по теме «Фасоль»	1	УОиС	Закрепление пройденного материала	Корректировать: внимание, память, правила выполнения заданий
			Картофель	13			
82			Строение растения картофеля	1	УНЗ	Знакомство со строением картофеля клубней.	Формирование диалоговой речи
83			Строение растения картофеля	1	УЗиФ	Знакомство с составом клубня картофеля.	Формирование диалоговой речи
84			Особенности растения картофеля	1	УНЗ	Размножение картофеля целыми или разрезанными клубнями. Температура прорастания клубня. Температура посадки картофеля. Урожай картофеля. Почва для посадки картофеля.	Работа над увеличением объема памяти
85			Использование картофеля	1	КУ	Использование картофеля для питания	Работа над увеличением

						человека. Использование картофеля на корм животным.	объема памяти
86			Подготовка клубней картофеля к посадке.	1	КНЗ	Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.	Развитие умения подготавливать клубни картофеля к посадке
87			Подготовка почвы для посадки картофеля.	1	УНЗ	Подготовка почвы под картофель: Осенняя (зяблевая) вспашка, внесение удобрений и весенняя обработка.	Развитие переключаемости внимания
88			Подготовка почвы для посадки картофеля	1	УЗиФ	Выполнение практической работы по подготовке почвы	Развитие переключаемости внимания
89			Посадка картофеля.	1	УНЗ	Температура почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля: гребневая и безгребневая. Гребни. Картофелесажалки, конный плуг. Рыхление почвы при безгребневой посадке мотоблоком или вскапывание лопатой.	Развитие умения делать словесно-логические выводы
90			Посадка картофеля.	1	УЗиФ	Выполнение практической работы по посадке картофеля	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами
91			Уход за картофелем	1	УНЗ	Умение ухаживать за посадками картофеля и гороха.	Расширение и обогащение активного словаря
92			Уход за картофелем	1	УЗиФ	Умение ухаживать за посадками картофеля и гороха.	Расширение и обогащение активного словаря
93			Вредители и болезни картофеля	1	УНЗ	Знакомство вредителями и болезнями картофеля.	Расширение и обогащение активного словаря
94			Вредители и болезни картофеля	1	УЗиФ	Знакомство со способами борьбы с болезнями и вредителями	Расширение и обогащение активного словаря
95			Повторение по теме «Картофель»	1	УОиС	Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.	Контроль пройденного материала

			Цветочные растения	6			
96			Цветочные растения открытого грунта	1	УНЗ	Знакомство с понятиями однолетние цветочные растения, многолетние цветочные растения	
97			Однолетние цветочные растения	1	УНЗ	Различия однолетних цветочных растений по высоте стебля, форме и окраске листьев, цветков, плодов и семян.	Развитие точности воспроизведения
98			Цветник	1	УНЗ	Знакомство с понятием цветник. Цветники большие и маленькие. Цветник в виде рабатки или клумбы.	Развитие мыслительной деятельности
99			Выращивание ноготков	1	КУ	Выполнение практической работы «Выращивание ноготков». Почва для ноготков. Способ посева ноготков. Прореживание.	Развитие мыслительной деятельности
100			Выращивание бархатцев	1	КУ	Выполнение практической работы «Выращивание бархатцев». Особенности выращивания бархатцев. Почва. Цветение. Рассада.	Развитие мыслительной деятельности
101			Повторение по теме «Цветоводство»	1	УОиС	Закрепление пройденного материала	Контроль пройденного материала
102			Годовая контрольная работа	1	УК	Контроль пройденного материала за учебный год	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология), сельскохозяйственный труд», 6 класс

№	Дата (план и факт)		Раздел, тема	Кол- во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
			Уборка картофеля	6			
1			Вводное занятие. Охрана труда.	1	КУ	Анализ результатов обучения в 5 классе. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда. Формирование установки на безопасный труд Мотивация учебной деятельности.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работ.
2			Сроки и способы уборки картофеля	1	УНЗ	Знакомство со способами сроками уборки картофеля. Практическая работа в уборке картофеля.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием
3			Сроки и способы уборки картофеля	1	УЗиФ	Упражнения по определению зрелости картофеля.	Развитие целенаправленности в работе
4			Хранение картофеля	1	УНЗ	Знакомство со способами хранения картофеля. Работа с учебником, словарная работа, работа в тетрадях, работа с раздаточным материалом.	Развитие целенаправленности в работе
5			Хранение картофеля	1	КУ	Выполнение практических работ: Закладка клубней на хранение в тару.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами
6			Повторение по теме «Уборка картофеля»	1	УОиС	Закрепление пройденного материала	развитие мыслительной деятельности
			Почва и ее обработка	7			
7			Почва.	1	УНЗ	Знакомство с элементарными сведениями о почве и её обработке.	Формирование умения выделять главное
8			Состав почвы.	1	КУ	Работа с учебником, словарная работа,	работа над усвоением нового

						просмотр презентации «Почва», работа в тетрадах. Упражнения по определению песчаных и глинистых частиц в почве. Практическое знакомство с ручным инвентарем для обработки почвы. Практическое знакомство с правилами перекопки почвы лопатой, правилами безопасной работы лопатой.	понятия, путём произвольного запоминания
9			Песчаная и глинистая почвы.	1	КУ	Упражнения по отработке практического умения по перекапыванию почвы лопатой, с соблюдением требований к качеству перекапывания. Прохождение повторного инструктажа по ТБ работы при работе с лопатой. Выполнение практических работ: Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	развитие мыслительной деятельности
10			Обработка почвы	1	УНЗ		развитие целенаправленности в работе
11			Обработка почвы вручную	1	КУ		развитие целенаправленности в работе
12			Практическое повторение по теме «Почва и ее обработка»	1	УЗиФ		Расширение и обогащение активного словаря
			Чеснок	5			
13			Строение и особенности растения чеснока	1	УНЗ	Знакомство с растением чеснок и его особенностями. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.	Работа над пониманием нового понятия
14			Подготовка почвы и посадка чеснока	1	УНЗ	Знакомство со строением и особенностями растения чеснока, подготовкой почвы под посадку чеснока. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Чеснок», работа в тетрадах. Повторение правил перекопки почвы лопатой, правил безопасной работы	Развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при подготовке почвы под осеннюю посадку чеснока

						лопатой.	
15			Подготовка почвы и посадка чеснока	1	УЗиФ	Упражнения по отработке практического умения по перекапыванию почвы лопатой, с соблюдением требований к качеству перекапывания. Работа с ИК «Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока». Прохождение повторного инструктажа при работе с лопатой и граблями. Выполнение практических работ: Разметка участка или гряд	Развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при подготовке почвы под осеннюю посадку чеснока
16			Практическое повторение по теме: «Чеснок».	1	УОиС	Закрепление пройденного. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.	Работа над мыслительной деятельностью
			Осенний уход за ягодными кустарниками	4			
17			Ягодные кустарники	1	КУ	Знакомство с ягодными кустарниками, распространенными в местных условиях. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Уход за ягодными кустарниками», работа в тетрадях. Повторение правил перекопки почвы лопатой, правил безопасной работы лопатой. Выполнение практической работы: Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой	работа над увеличением объема памяти
18			Уход за ягодными кустарниками	1	КУ		работа над увеличением объема памяти
19			Практическое повторение «Уход за ягодными кустарниками»	1	УОиС	Обработка почвы осенью вокруг кустов. Лопата-штык для подкапывания сорняков; обыкновенная лопата для перекопки почвы вокруг кустов.	Коррекция последовательности выполнения работ

20			Практическое повторение «Уход за ягодными кустарниками»			Упражнения по отработке практического умения по вскапыванию почвы вокруг ягодных кустарников. Работа с ИК «Уход за ягодными кустарниками в осеннее время». Выполнение практических работ	Коррекция последовательности выполнения работ
			Органические удобрения	8			
21			Виды удобрений.	1	УНЗ	Называют виды удобрений, виды органических удобрений, их значение.	развитие переключаемости внимания
22			Органические удобрения.	1	УНЗ	Учатся определять по образцам виды удобрений. Упражняются в	формирование умения выделять главное
23			Навоз.	1	УНЗ	определении вида удобрения. Просматривают видеофильм «	развитие мыслительной деятельности
24			Птичий помет.	1	УНЗ	Заготовка удобрений».	развитие мыслительной деятельности
25			Торф. компост	1	УНЗ		развитие мыслительной деятельности
26			Заготовка и хранение органических удобрений	1	УНЗ		развитие мыслительной деятельности
27			Заготовка и хранение органических удобрений	1	УЗиФ	Выполнение практических работ по заготовке органических удобрений	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при заготовке и хранении органических удобрений
28			Обобщающий урок по теме «Органические удобрения»	1	УОиС	Закрепление пройденного материала	развитие мыслительной деятельности
			Домашняя птица	13			
29			Значение и особенности домашней птицы	1	КУ	Знакомство с видами домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Виды домашней птицы», работа в тетрадях.	формирование диалоговой речи

						Изготовление наглядного пособия «Изображение домашних птиц разных пород». Экскурсия (видео). Птицефабрика.	
30			Куры	1	КУ	Внешний вид кур. Особенности кур. Породы кур.	воспитание позитивного отношения к домашней птице
31			Гуси и утки	1	КУ	Внешний вид гусей и уток. Гуси и утки – водоплавающие птицы, их отличие от кур Особенности гусей. Особенность уток.	воспитание позитивного отношения к домашней птице
32			Индейки	1	КУ	Внешний вид индеек. Индейки – крупные домашние птицы. Особенности индеек. Питание индейки. Откладывание яиц за сезон. Ценность индейки.	воспитание позитивного отношения к домашней птице
33			Содержание домашней птицы.	1	УНЗ	Знакомство с содержанием домашней птицы, оборудованием птичника, уход за птичником. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Содержание домашней птицы», работа в тетрадях.	развитие целенаправленности в работе
34			Содержание домашней птицы.	1	УЗиФ		развитие целенаправленности в работе
35			Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	1	УНЗ		формирование умения выделять главное
36			Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	1	УЗиФ		формирование умения выделять главное
37			Содержание домашней птицы в домашних условиях	1	УНЗ		формирование диалоговой речи
38			Содержание домашней птицы в домашних условиях	1	УЗиФ	Знакомство с содержанием домашней птицы уход за птицами. Работа с учебником, словарная работа	формирование диалоговой речи
39, 40			Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки птичника.	1	УНЗ	Знакомство с оборудованием птичника, уход за птичником. Работа с учебником, словарная работа	развивать умение употреблять в речи специальные термины, инструменты и приспособления
			Оборудование птичника и ручной	1	УЗиФ	Работа с ИК, знакомство с ходом	развивать умение употреблять

			инвентарь для уборки птичника			практических работ: «Уборка помещения птичника», «Уборка выгульного двора».	в речи специальные термины, инструменты и приспособления
41			Обобщающий урок по теме «Домашняя птица»	1	УОиС	Закрепление пройденного материала	
			Овцы и козы	20			
42			Овцы.	1	УНЗ	Изучение внешнего вида и особенностей овец. Умение отличать овцу от барана.	работа над увеличением объема памяти
43			Породы овец.	1	УНЗ	Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Породы овец», работа в тетрадах. Изготовление наглядного пособия: «Изображения овец и коз различных пород».	формирование умения выделять главное
44			Козы.	1	УНЗ	Получение общих представлений о козах, разводимых в крестьянских хозяйствах.	работа над увеличением объема памяти
45			Породы коз.	1	УНЗ	Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Породы коз», работа в тетрадах. Изготовление наглядного пособия: «Изображения овец и коз различных пород».	формирование умения выделять главное
46			Контрольная работа за Полугодие	1	КУ	Закрепление и контроль пройденного материала	
47			Содержание овец и коз	1	УНЗ	Получение общих представлений содержания овец и коз. Работа с учебником, словарная работа, работа в тетрадах.	развивать умение и делать словесно-логические выводы
48			Содержание овец и коз	1	УЗиФ		
49			Оборудование помещения для овец и коз	1	УНЗ	Кормушки для овец и коз. Комбинированные кормушки. Поилки в виде деревянного или металлического	расширение и обогащение активного словаря
50			Оборудование помещения для	1	УЗиФ		

			овец и коз			корыта.	
51			Уход за овцами и козами в зимнее время	1	УНЗ	Знакомство с последовательностью практической работы по уборке выгульного двора овчарни в зимнее время	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
52			Уход за овцами и козами в зимнее время	1	УЗиФ	Знакомство с правилами безопасной работы при уходе за овцами и козами.	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
53			Содержание молочных коз	1	УНЗ	Получение общих представлений содержания молочных коз. Работа с учебником, словарная работа, работа в тетрадах.	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при уходе за овцами и козами
54			Содержание молочных коз	1	УЗиФ		
55			Корма для овец и коз.	1	УНЗ	Знакомство с кормами для овец и коз. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Корма для овец и коз», работа в тетрадах.	Формирование диалоговой речи
56			Корма для овец и коз.	1	УЗиФ		
57			Кормление овец и коз	1	УНЗ	Знакомство с правилами раздачи кормов при кормлении овец и коз. Работа с ИК «Кормление овец и коз».	Развитие переключаемости внимания
58			Кормление овец и коз	1	УЗиФ		
59			Стрижка овец	1	КУ	Получение общих представлений о сроках и способах стрижки тонкорунных и полутонкорунных овец. Обработка шерсти. Хранение шерсти.	Воспитание позитивного отношения к домашним животным
60			Ческа коз	1	КУ	Получение общих представлений о сроках и способах чески коз. Начало линьки. Обработка пуха. Прочёсывание пуха.	воспитание позитивного отношения к домашним животным
61			Обобщающий урок по теме «Овцы и козы»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	развивать умение и делать словесно-логические выводы
			Полевые культуры	7			
62			Зерновые культуры.	1	УНЗ	Знакомство с основными полевыми культурами (пшеница, подсолнечник,	работа над пониманием нового понятия
63			Зерновые культуры.	1	УЗиФ		

64		Кормовые культуры.	1	УНЗ	сахарная свекла). Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Полевые культуры», работа в тетрадах. Изготовление наглядного пособия: «Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Упражнение на распознавание вида полевой культуры. Практическое упражнение на определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	развивать умение и делать словесно-логические выводы, развитие переключаемости внимания
65		Кормовые культуры.	1	УЗиФ		
66		Технические культуры.	1	УНЗ		развивать умение и делать словесно-логические выводы
67		Технические культуры.	1	УЗиФ		
68		Обобщающий урок по теме «Полевые культуры»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	развивать умение и делать словесно-логические выводы
		Овощные культуры	7			
69		Капустные овощные растения.	1	УНЗ	Знакомство с группами овощных культур. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Овощные культуры», работа в тетрадах. Изготовление наглядного пособия: «Изображение овощей и растений в полном развитии». Упражнение на распознавание овощей	формирование умения выделять главное
70		Капустные овощные растения.	1	УЗиФ		работа над пониманием нового понятия и увеличением объема памяти
71		Плодовые овощные растения.	1	УНЗ		
72		Плодовые овощные растения	1	УЗиФ		работа над пониманием нового понятия и увеличением объема памяти
73		Зеленные овощи.	1	УНЗ		
74		Зеленные овощи.	1	УЗиФ		
75		Обобщающий урок по теме «Овощные культуры»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	
		Столовые корнеплоды	14			
76		Столовые корнеплоды	1	КУ	Знакомство со столовыми корнеплодами (морковь, свекла). Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Столовые корнеплоды», работа в тетрадах, работа с раздаточным материалом. Выполнение упражнения по	Развитие переключаемости внимания

						определению стандартных столовых корнеплодов.	
77			Столовая морковь.	1	УНЗ	Знакомство со строением растения. Некоторые особенности растения. Значение столовой моркови.	развитие переключаемости внимания
78,			Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	1	УНЗ	Подготовка почвы и внесение удобрений. Определение сроков и способов обработки почвы.	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
79			Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	1	УЗиФ		
80			Уход за посевами моркови.	1	УНЗ	Уход за посевами столовой моркови: разрушение почвенной корки, прополка, прореживание, подкормка и рыхление.	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при уходе за посевами столовой моркови
81			Уход за посевами моркови.	1	УЗиФ		
82			Столовая свекла.	1	КУ	Знакомство со строением растений, некоторыми особенностями растения. Значение столовой свёклы.	работа над увеличением объема памяти
83			Подготовка почвы и посев столовой свеклы.	1	УНЗ	Подготовка почвы и внесение удобрений. Сроки и способы посева.	развитие переключаемости внимания
84			Подготовка почвы и посев столовой свеклы.	1	УЗиФ		
85			Уход за посевами свеклы.	1	УНЗ	Работа с учебником. Уход за посевами свеклы. Прополка и рыхление. Прореживание. Изучение технологических карт	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при уходе за посевами столовой свёклы
86			Уход за посевами свеклы.	1	УЗиФ		
87			Выращивание семян столовых корнеплодов.	1	УНЗ	Работа с учебником. Выращивание и хранение маточников. Изучение технологических карт	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при выращивании семян столовых корнеплодов
88			Выращивание семян столовых корнеплодов.	1	УЗиФ		
89			Обобщающий урок по теме «Столовые корнеплоды»	1	УОиС	Закрепление пройденного материала	
			Луковичные овощные растения.	5			

90			Луковичные овощные растения.	1	УНЗ	Знакомство с луковичными овощными растениями. Двулетние, трёхлетние и многолетние луковичные растения. Распространённые луковичные растения: репчатый лук, чеснок, лук-порей, лук-шалот, лук-батун.	развитие целенаправленности в работе
91			Луковичные овощные растения.	1	УЗиФ		
92			Выращивание лука севка	1	УНЗ	Знакомство со сроками и условиями выращивания репчатого лука и лука-севка. Работа с учебником, словарная работа, работа в тетрадах. Практические упражнения по распознаванию вида лука. Прохождение повторного инструктажа по т/б работы с граблями и мотыгой. Практические работы по выращиванию лука-севка.	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при выращивании лука-севки и лука-репки
93			Выращивание лука севка	1	УЗиФ		
94,			Выращивание лука репки.	1	УНЗ		развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при выращивании лука-севки и лука-репки
95			Выращивание лука репки.	1	УЗиФ		
96			Выращивание семян лука репчатого	1	УНЗ	Знакомство с условиями выращивания семян лука Работа с учебником, словарная работа, работа в тетрадах. Практические работы по выращиванию семян лука	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при выращивании лука-репки
97			Выращивание семян лука репчатого	1	УЗиФ		
98			Обобщающий урок по теме «Луковичные овощные растения»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	Развитие мыслительной деятельности
99			Годовая контрольная работа	1	УК	Контроль пройденного материала за учебный год	
100			Практическое повторение «Посев семян овощных культур»	1	Ку	Закрепление и контроль пройденного материала	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при выращивании овощных культур
101			Практическое повторение «Посев семян овощных культур»	1	КУ		
102			Практическое повторение «Посев семян овощных культур»	1	КУ		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология), сельскохозяйственный труд», 7 класс

№	Дата (план и факт)		Раздел, тема	Кол- во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
1			Уборка урожая	14			
1			Вводное занятие. Охрана труда. Спецдежда.	1	КУ	Анализ результатов обучения в 6 классе. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецдежда. Формирование установки на безопасный труд. Мотивация учебной деятельности.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работ.
2			Уборка семенников лука репчатого.	1	УНЗ	Теоретические сведения: признаки созревания и способы уборки семенников лука репчатого. Работа с учебником. Работа с технологической картой. Практическая работа	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием
3			Уборка семенников лука репчатого.	1	УЗиФ		
4			Уборка лука репчатого.	1	УНЗ	Повторяют ТБ при работе на пришкольном участке. Слушают рассказ учителя. Выполняют практическую работу под контролем учителя	Коррекция памяти, внимания, правил безопасной работы
5			Уборка лука репчатого.	1	УЗиФ		
6			Уборка семенников столовой моркови.	1	УНЗ	Теоретические сведения: сроки и способы уборки семенников моркови. Практическая работа: уборка семенников моркови	Корректировать: внимание, память, правила выполнения заданий Коррекция моторных навыков
7			Уборка семенников столовой моркови.	1	УЗиФ		
8			Уборка семенников столовой свеклы.	1	Ку	Теоретические сведения: сроки и способы уборки семенников.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием
9			Уборка семенников столовой свеклы	1		Выполнение практической работы: уборка семенников свеклы	

10			Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	1	КУ	Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов.	Корректировать: внимание, память, правила выполнения заданий Коррекция моторных навыков
11			Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	1		Способы учёта урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы.	
12			Хранение столовых корнеплодов.	1	КУ	Работа с учебником. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием
13			Хранение столовых корнеплодов.	1		Практическая работа. Закладка на хранение столовых корнеплодов	
14			Практическое повторение по теме «Уборка урожая»	1	УЗиФ	Работа на пришкольном участке, инструктаж по ТБО	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием. Коррекция моторных навыков
			Парники и теплицы	4			
15			Подготовка парников к зиме.	1	КУ	Выполнение основных технологических приёмы заготовки почвы для теплицы и парника. Соблюдение правила безопасного труда.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием
16			Подготовка парников к зиме.	1	КУ	Планировать предстоящую работу. Анализировать предстоящую работу. Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки. Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.	
17			Заготовка дерновой земли.	1	КУ	Работа на пришкольном участке, инструктаж по ТБО	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием Коррекция моторных навыков
18			Заготовка дерновой земли.	1	КУ		
			Ягодные кустарники и уход за ними.	10			
19			Сведения о ягодных	1		Знакомство со строением ягодного	Коррекция мышления, памяти,

			кустарниках.			кустарника и отличием от дерева Влияние плодородия почвы на урожайность ягодного кустарника.	внимания, речи.
20			Смородина	1	УНЗ	Читают текст учебника Заполняют таблицу. Знакомство со строением и некоторыми особенностями смородины. Различия между смородиной черной и красной.	расширение и обогащение активного словаря
21			Смородина	1	УЗиФ		
22			Крыжовник	1	УНЗ	Читают текст учебника. Работа по рисункам. Отвечают на вопросы	расширение и обогащение активного словаря
23			Крыжовник	1	УЗиФ	Работа в тетради. Строение и некоторые особенности крыжовника. Чем куст крыжовника отличается от куста чёрной смородины	развитие переключаемости внимания
24			Малина	1	УНЗ	Читают текст учебника. Работа по рисункам. Отвечают на вопросы Работа в тетради. Строение и некоторые особенности малины. Чем отличается однолетняя ветвь от многолетней	работа над увеличением объема памяти
25			Малина	1	УЗиФ		
26			Вредители и болезни ягодных кустарников.	1	УНЗ	Работа с учебником. Просмотр презентации «Вредители ягодных кустарников».	расширение и обогащение активного словаря
27			Вредители и болезни ягодных кустарников.	1	УЗиФ	Различать вредителей ягодных кустарников. Работа в тетради. Составление таблицы	расширение и обогащение активного словаря
28			Повторение по теме «Ягодные кустарники и уход за ними	1	УОиС	Уметь распознавать ягодные кустарники (по цвету, по вкусу) Строение и некоторые особенности растения. Знать правила перекопки вокруг ягодных кустарников. Уметь самостоятельно сделать обрезку. Знать строение и некоторые особенности растения. Строение и	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря

						некоторые особенности.	
			Основные плодовые деревья	15			
29			Сведения о плодовых деревьях.	1	КУ	Работа с учебником. Плодовые деревья. Знать основные плодовые деревья в средней полосе нашей страны: яблоня, груша, вишня и слива.	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря
30			Строение плодового дерева.	1	УНЗ	Работа с таблицами, схемами. Строение плодового дерева. Умение различать части плодового дерева.	работа над увеличением объема памяти
31			Строение плодового дерева.	1	УЗиФ		
32			Яблоня.	1	УНЗ	Работа с учебником. Работа в тетради. Просмотр презентации. Знакомство с распространенными сортами яблонь Распознавание семечковые плодовые деревья.	работа над увеличением объема памяти
33			Яблоня.	1	УЗиФ		
34			Груша	1	УНЗ	Работа с учебником. Работа в тетради. Просмотр презентации. Знакомство со строением и некоторыми особенностями растения. Отличать растение яблони от груши	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря
35			Груша	1	УЗиФ		
36			Вишня	1	УНЗ	Работа с учебником. Работа в тетради. Просмотр презентации. Знакомство с косточковыми плодовыми деревьями. Вишня кустовидная, древовидная. Распознавать косточковые плодовые деревья.	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря
37			Вишня	1	УЗиФ		
38			Слива	1	УНЗ	Работа с учебником. Работа в тетради. Просмотр презентации. Знакомство со строением и некоторыми особенностями, сорта. Отличать вишню от сливы во время цветения	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря
39			Слива	1	УЗиФ		
40			Размножение плодовых деревьев.	1	УНЗ	Работа с учебником. Работа в тетради. Просмотр презентации. Знакомство со способами размножения плодовых	работа над увеличением объема памяти
41			Размножение плодовых	1	УЗиФ		

			деревьев.			деревьев: семенами, черенками, корневыми отпрысками, почками. Уметь ухаживать за однолетними	
42			Повторение по теме «Основные плодовые деревья»	1	УОиС	Контроль знаний. Самостоятельно отвечают на вопросы и решают тесты	Развитие мышления,
43			Контрольная работа за I полугодие	1	УК	Закрепление и контроль пройденного материала	
			Свиноводческая ферма	20			
44			Свиньи.	1	УНЗ	Работа с учебником, таблицами. Работа в тетрадях. Свинья как домашнее животное. Виды свиней: хряки. Свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи).	развивать умение и делать словесно-логические выводы
45			Свиньи.	1	УЗиФ		
46			Породы свиней.	1	УНЗ	Работа с учебником, таблицами. Работа в тетрадях. Просмотр презентации Породы свиней. Различать породы свиней.	расширение и обогащение активного словаря
47			Породы свиней.	1	УЗиФ		
48			Содержание свиней.	1	УНЗ	Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиноводу. Работа с учебником, таблицами. Работа в тетрадях.	расширение и обогащение активного словаря
49			Содержание свиней.	1	УЗиФ		
50			Содержание свиней на свиноводческой ферме.	1	УНЗ	Работа с учебником, таблицами. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: оборудование свиноводческих станков для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
51			Содержание свиней на свиноводческой ферме.	1	УЗиФ		
52			Содержание свиней в индивидуальном и фермерском	1	КУ	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах.	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного

			хозяйстве.				запоминания
53			Уход за свиньями	1	КУ	Работа с учебником. Знакомство со способами уборки свинарника Уход за свиньями. Ручной инвентарь для уборки в свинарнике и ухода за свиньями	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при уходе за свиньями
54			Болезни свиней и их предупреждение.	1	УНЗ	Работа с учебником, тетрадями. Знакомство с болезнями свиней и их предупреждение. Ухаживать за свиньями. Распознавать больных животных	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
55			Болезни свиней и их предупреждение.	1	УЗиФ		
56			Корма для свиней.	1	УНЗ	Работа с учебником, тетрадями. Составление таблицы. Знакомство с видами кормов для свиней	Формирование диалоговой речи
57			Корма для свиней.	1	УЗиФ		
58			Подготовка кормов к скармливанию свиней.	1	УНЗ	Знакомство с правилами подготовки кормов к скармливанию свиней. Кормление свиней. Подготовка корма к скармливанию свиней.	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
59			Подготовка кормов к скармливанию свиней.	1	УЗиФ		
60			Кормление свиней.	1	КУ	Знакомятся с нормами кормления свиней. Составляют схему «кормление свиней»	Развитие переключаемости внимания
61			Кормление свиноматок и уход за ними.	1	КУ	Просмотр и обсуждение презентации. Правила кормления свиноматок и ухода за ними. Работают в рабочих тетрадях	Формирование диалоговой речи
62			Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	1	КУ	Знакомство с кормлением поросят. Уход за ними. Работают с текстом учебника. Отвечают на вопросы в конце параграфа. Работают в рабочих тетрадях	Воспитание позитивного отношения к домашним животным
63			Откорм свиней.	1	КУ	Знакомятся с правилами откорма свиней. Отвечают на вопросы в конце параграфа. Работают в тетрадях	воспитание позитивного отношения к домашним животным
			Минеральные удобрения	7			
64			Виды минеральных удобрений.	1	УНЗ	Знакомятся с понятием минеральные	работа над усвоением нового

65			Виды минеральных удобрений.	1	УЗиФ	удобрения. Работают с наглядными образцами. Отвечают на вопросы. Составляют таблицу	понятия, путём произвольного запоминания
66			Хранение минеральных удобрений.	1	КУ	Знакомятся с правилами хранения минеральных удобрений. Работают в тетради	работа над увеличением объема памяти
67			Смешивание минеральных удобрений.	1	КУ	Знакомство с правилами смешивания минеральных удобрений. Слушают рассказ учителя. Отвечают на вопросы. Выполняют практическую работу под наблюдением учителя	Развитие переключаемости внимания
68			Внесение минеральных удобрений.	1	УНЗ	Знакомство с правилами внесения минеральных удобрений в почву.	работа над увеличением объема памяти
69			Внесение минеральных удобрений.	1	УЗиФ	Слушают рассказ учителя. Отвечают на вопросы	
70			Повторение по теме «Минеральные удобрения»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	Развитие мышления, внимания, логики
			Парники и теплицы	9			
71			Сведения о защищенном грунте	1	КУ	Знакомятся с понятием защищенный грунт. Слушают рассказ учителя. Отвечают на вопросы	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря
72			Парники.	1	УНЗ	Знакомятся с назначением парников. Просмотр и обсуждение презентации. Работают по рисунку. Отвечают на вопросы	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря
73			Парники.	1	УЗиФ		
74			Теплицы.	1	УНЗ	Знакомство с видами теплицы	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря
75			Теплицы.	1	УЗиФ	Читают текст. Работают в тетради. Работа с презентацией. Экскурсия по пришкольному участку	
76			Почвенные смеси для парников и теплиц.	1	УНЗ	Знакомство с почвенными смесями для парников и теплиц. Подготовка	работа над увеличением объема памяти
77			Почвенные смеси для парников	1	УЗиФ	парников к зиме. Слушают рассказ	

			и теплиц.			учителя. Отвечают на вопросы	
78			Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1	КУ	Знакомство с правилами заготовки биотоплива для парников. Повторяют ТБ при работе в теплице. Выполняют практическую работу под контролем учителя	Развитие переключаемости внимания
79			Повторение по теме «Парники и теплицы»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	Развитие мышления, внимания, логики
			Капуста	12			
80			Сведения о капустных овощных растениях.	1	КУ	Знакомятся с понятием капустные овощные растения. Отвечают на вопросы. Отгадывают загадки	расширение и обогащение активного словаря
81			Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	1	УНЗ	Работают с текстом учебника Изучают плакат «Строение растения капусты». Знакомятся с некоторыми особенностями растения капусты	расширение и обогащение активного словаря
82			Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	1	УЗиФ		
83			Сорта и гибриды белокочанной капусты.	1	УНЗ	Знакомство с понятиями сорта и гибриды. Работают с текстом учебника Самостоятельно заполняют таблицу	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря
84			Сорта и гибриды белокочанной капусты.	1	УЗиФ		
85			Выращивание рассады капусты.	1	УНЗ	Выращивание рассады капусты. Правила посева семян капусты. Повторяют ТБ при работе в теплице. Выполняют практическую работу под контролем учителя	развитие наглядно-действенного мышления (смотрим-делаю)
86			Выращивание рассады капусты	1	УЗиФ		
87			Выращивание капусты в открытом грунте.	1	УНЗ	Ознакомление со способами выращивания капусты. Схему высадки рассады капусты в открытый грунт.	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
88			Выращивание капусты в открытом грунте.	1	УЗиФ		
89			Вредители и болезни капусты.	1	УНЗ	Знакомство с вредителями и болезнями капусты. Просмотр презентации.	расширение и обогащение активного словаря
90			Вредители и болезни капусты.	1	УЗиФ		

						Составление таблицы. Распознавать вредителей и болезни капусты.	
91			Практическое повторение «Выращивание рассады капусты»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	
			Зеленные овощи	7			
92			Сведения о зеленных овощных растениях.	1	УНЗ	Знакомство с зеленные овощные растения. Просмотр презентации.	Формирование диалоговой речи
93			Сведения о зеленных овощных растениях.	1	УЗиФ	Работа с учебником. Различать зеленные овощные растения.	
94			Салат.	1	КУ	Знакомство со строением и особенностями салата. Способы выращивания салата.	работа над увеличением объема памяти
95			Листовая горчица.	1	Ку	Знакомство со строением и особенностями листовой горчицы. Способы выращивания листовой горчицы.	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
96			Укроп.	1	КУ	Знакомство со строением и особенностями укропа. Способы выращивания укропа. Работа с учебником, таблицами	развивать умение и делать словесно-логические выводы
97			Петрушка.	1	КУ	Знакомство со строением и особенностями петрушки. Способы выращивания петрушки. Работа с учебником, таблицами	формирование умения выделять главное
98			Редис.	1	КУ	Знакомство со строением и особенностями редиса. Способы выращивания редиса. Работа с учебником, таблицами	работа над пониманием нового понятия и увеличением объема памяти
99			Годовая контрольная работа	1	УК	Закрепление и контроль пройденного материала за учебный год	
100			Практическое повторение «Посадка капусты»	1	КУ	Повторяют ТБ при работе на пришкольном участке	Коррекция выполнения правил безопасной работы с

101			Практическое повторение «Посадка капусты»	1	КУ	Выполняют практическую работу под контролем учителя	инструментами и оборудованием
102			Практическое повторение «Посадка капусты»	1	КУ		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология), сельскохозяйственный труд», 8 класс

№	Дата (план и факт)		Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
1			Уборка урожая	8			
1			Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.	1	КУ	Знакомство с новыми задачами и нормами по охране труда.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требований при выполнении работ.
2			Уборка семенников укропа.		УНЗ	Знакомство с признаками созревания семенников укропа. Читают. Записывают правила уборки семенников укропа. Отвечают на вопросы.	Развитие внимания, зрительного восприятия, памяти.
3			Уборка семенников укропа.		УЗиФ		
4			Уборка семенников редиса.	1	УНЗ	Знакомство с признаками созревания семенников редиса. Слушают. Записывают правила уборки семенников редиса. Отвечают на вопросы.	Развитие внимания, памяти, мышления.
5			Хранение семян.	1	КУ	Знакомство со способами хранения семян. Работа в тетради.	Развитие внимания, зрительного восприятия, памяти.
6			Уборка капусты	1	УНЗ	Знакомство со сроками способами уборки капусты. Работа с учебником. Работа в тетрадях	Развитие внимания, памяти, мышления.
7			Уборка капусты	1	УЗиФ		

8		Практическая работа «Простейшая переработка капусты».	1	УОиС	Выбор соответствующего инвентаря. Выполнение задания.	Формирование умения работать по плану.
		Посадка малины и смородины	8			
9		Малина.	1	УНЗ	Знакомство с особенностями малины Слушают и смотрят презентацию. Читают. Записывают способы размножения ягодных кустарников. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, памяти.
10		Посадка малины.	1	УЗиФ	Знакомство с правилами посадки малины. Читают. Записывают способы размножения ягодных кустарников. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, памяти.
11		Посадка малины.	1	УНЗ		
12		Смородина.	1	УЗиФ	Знакомство с особенностями смородины. Слушают и смотрят презентацию. Читают. Записывают способы размножения ягодных кустарников. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, памяти.
13		Выращивание посадочного материала смородины	1	УНЗ	Знакомство со способами размножения смородины. Знать способы размножения растения смородины черенками и отводками	Формирование умений и навыков работать по плану, инструкции.
14		Выращивание посадочного материала смородины	1	УЗиФ		
15		Посадка смородины.	1	УНЗ	Выполнение правил посадки смородины	Формирование умений и навыков работать по плану, инструкции.
16		Посадка смородины.	1	УЗиФ		
		Осенний уход за плодоносящим садом	9			
17		Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	1	УНЗ	Определение признаков высокорослых и низкорослых плодовых деревьев. Работа с учебником. Составление таблицы	Развитие внимания, памяти, мышления.
18		Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	1	УЗиФ		
19		Вредители плодовых деревьев.	1	УНЗ	Знакомство с вредителями плодовых деревьев. Просмотр презентации. Работа	Развитие внимания, памяти, мышления.
20		Вредители плодовых деревьев	1	УЗиФ		

						в тетради. Составление таблицы	
21			Уход за плодовым садом ранней осенью.	1	УНЗ	Знакомство с уходом за плодоносящим садом ранней осенью. Работа с учебником. Запись в тетрадь. Словарная работа	работа над увеличением объема памяти
22			Уход за плодовым садом ранней осенью.	1	УЗиФ		
23			Уход за плодовым садом поздней осенью.	1	УНЗ	Знакомство с правилами ухода за плодовым садом поздней осенью. Правила ухода за плодовым садом поздней осенью. Работа с учебником	Развитие зрительного восприятия, памяти.
24			Уход за плодовым садом поздней осенью.	1	УЗиФ		
25			Практическое повторение по теме уход за плодоносящим садом	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	расширение и обогащение активного словаря
			Молочная ферма	11			
26			Крупный рогатый скот.	1	УНЗ	Знакомство с крупным рогатым скотом. Особенности животного. Внешний вид, группы и значение крупного рогатого скота, особенности строения органов пищеварения	Формирование умения выделять главное
27			Крупный рогатый скот.	1	УЗиФ		Развитие целенаправленности в работе
28			Породы крупного рогатого скота.	1	КУ	Знакомство с породами крупного рогатого скота. Работа с учебником, презентацией.	развитие мыслительной деятельности
29			Содержание коров и телят на молочной ферме	1	КУ	Знакомство с условиями содержания коров и телят: привязное, беспривязное, стойло, боксы. Работа с рисунками, таблицами	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
30			Содержание коров на крупной молочной ферме.	1	УНЗ	Знакомство с условиями содержания коров на ферме. Рассмотреть коровники, телятники площадки для хранения грубых кормов, силосные траншеи, кормовой цех Работа с учебником. Просмотр видеофрагментов	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
31			Содержание коров на крупной молочной ферме.	1	УЗиФ		
32			Содержание телят на крупной молочной ферме.	1	КУ	Знакомство с условиями содержания телят на ферме. Знакомство с понятием	Расширение и обогащение активного словаря

						Профилакторий. Профилакторный период, молочный период. Знать до какого возраста кормят молоком устройство индивидуальной клетки Работа с учебником. Просмотр видеофрагментов	
33			Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве.	1	КУ	Умение находить отличие коровника в приусадебном хозяйстве от коровника на небольшой ферме	развитие мыслительной деятельности
34			Уход за коровами в стойловый период	1	УНЗ	Знакомство с распорядком дня, видами работ, которые проводят на ферме ежедневно. Применять полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы Работа с учебником. Просмотр видеофрагментов	развитие целенаправленности в работе
35			Уход за коровами в стойловый период	1	УЗиФ		
36			Повторение по теме «Молочная ферма»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	развитие мыслительной деятельности
			Корма и кормление коров	19			
37			Виды кормов. Зеленые корма.	1	КУ	Знакомство с видами кормов. Работа с учебниками. Составление таблицы в тетрадах	Работа над пониманием нового понятия
38			Грубые корма.	1	КУ	Знакомство с видами грубых кормов, определять качество сена или соломы, грубые корма. фаза бутонизации, метод вентилирования, сенажвалки, солома мякина	работа над увеличением объема памяти
39			Сочные корма.	1	КУ	Знакомство с сочными кормами. Работа с учебниками. Составление таблицы в тетрадах	развитие целенаправленности в работе
40			Концентрированные корма.	1	КУ	Знакомство с концентрированными кормами. Словарная работа. Работа с учебниками. Составление таблицы в	работа над увеличением объема памяти

						тетрадах	
41			Корма животного происхождения.	1	КУ	Знакомство с кормами животного происхождения. Словарная работа. Работа с учебниками. Составление таблицы в тетрадах	работа над увеличением объема памяти
42			Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.	1	КУ	Знакомство с минеральными и комбинированными подкормками. Знать какие минеральные подкормки дают молодняку или взрослому животному	Работа над мыслительной деятельностью
43			Состав кормов	1	КУ	Определение состава кормов. Работа с учебником. Проведение лабораторных работ.	Работа над мыслительной деятельностью
44			Контрольная работа за I полугодие	1	УК	Закрепление и контроль пройденного материала	
45			Подготовка кормов к скармливанию	1	КУ	Знакомство с технологией подготовки кормов Словарная работа. Работа с учебниками. Составление таблицы в тетрадах	работа над увеличением объема памяти
46			Подготовка грубых кормов	1	УНЗ	Знакомство с технологией подготовки грубых кормов. Словарная работа. Работа с учебниками. Составление таблицы в тетрадах	Коррекция последовательности выполнения работ
47			Подготовка грубых кормов	1	УЗиФ		
48			Подготовка сочных кормов	1	КУ	Знакомство с технологией подготовки сочных кормов. Словарная работа. Работа с учебниками.	Коррекция последовательности выполнения работ
49			Подготовка концентрированных кормов	1	КУ	Знакомство с технологией подготовки концентрированных кормов	формирование умения выделять главное
50			Понятие о правильном кормлении животных.	1	КУ	Знакомство с понятием о правильном кормлении животных. Работа с учебником. Введение понятий правильное кормление, питательность корма, кормовая единица	развитие мыслительной деятельности
51			Нормы и рационы кормления.	1	КУ	Знакомство с понятием нормы и	развитие переключаемости

						рационы кормления животных. Работа с учебником. Работа в тетрадах	внимания
52			Кормление сухостойных коров.	1	КУ	Знакомство с норами и рационами кормления коров в сухостойный период Работа с учебником. Работа в тетрадах	развитие мыслительной деятельности
53			Кормление дойных коров.	1	КУ	Знакомство с норами и рационами кормления коров в дойный период Работа с учебником. Работа в тетрадах	развитие мыслительной деятельности
54			Режим кормления коров в стойловый период.	1	КУ	Знакомство с режимами кормления коров в стойловый период. Работа с учебником. Работа в тетрадах	развитие мыслительной деятельности
55			Повторение по теме «Корма и кормление коров»	1	КУ	Закрепление и контроль пройденного материала	
			Ручное доение коров и учет молока	10			
56			Производственная санитария и личная гигиена доярки.	1	КУ	Знакомство с правилами личной гигиены работников фермы. Просмотр презентации. Работа с учебником	формирование диалоговой речи
57			Строение вымени коровы.	1	УНЗ	Знакомство со строением вымени коровы. Учитесь определять признаки готовности коровы отдаче молока. Определять формы вымени коровы	развитие мыслительной деятельности
58			Строение вымени коровы.	1	УЗиФ		
59			Ручное доение коров.	1	УНЗ	Знакомство с техниками доения коров. Выполнение правила т/б при ручном доении коров. Просмотр видеофрагментов. Работа с учебником	формирование диалоговой речи
60			Ручное доение коров.	1	УЗиФ		
61			Учет молока на ферме.	1	КУ	Знакомство с учетом молока на ферме. Составление таблиц. Работа с учебником.	развитие мыслительной деятельности
62			Первичная обработка молока	1	УНЗ	Знакомство с первичной обработкой молока на ферме. Работа с учебником. Словарная работа	формирование умения выделять главное
63			Первичная обработка молока	1	УЗиФ		
64			Уход за молочной посудой	1	КУ	Знакомство с правилами ухода за	развитие целенаправленности в

						молочной посудой. Работа с учебником. Работа в тетрадах.	работе
65			Повторение по теме «Ручное доение коров и учет молока»	1	УОиС	Закрепление контроль пройденной темы	формирование умения выделять главное
			Защищенный грунт	8			
66			Защищенный грунт и его значение.	1	КУ	Знакомство с защищенным грунтом, его значением работа с учебником. Запись определений в тетрадь	развитие целенаправленности в работе
67			Утепленный грунт.	1	УНЗ	Знакомство с устройством утепленного грунта. Развитие умений уметь устраивать утепленный грунт и групповые укрытия	формирование умения выделять главное
68			Утепленный грунт.	1	УЗиФ		
69			Парники.	1	УНЗ	Знакомство с устройством парников, их видами. Работа с учебником. Работа в тетради. Просмотр презентации	формирование диалоговой речи
70			Парники.	1	УЗиФ		
71			Теплицы.	1	УНЗ	Знакомство с устройством теплиц, их видами. Работа с учебником. Работа в тетради. Просмотр презентации	формирование диалоговой речи
72			Теплицы.	1	УЗиФ		
73			Весенние работы в парниках и теплицах.	1	КУ	Знакомство с видами работа в весенних теплицах. Уметь работать в весенних парниках и теплицах	развивать умение употреблять в речи специальные термины, инструменты и приспособления
			Томат	8			
74			Строение и особенности томата	1	УНЗ	Знакомство со строением и некоторыми особенностями томата. Работа с таблицами, рисунками. Работа с учебником	развитие мыслительной деятельности
75			Строение и особенности томата	1	УЗиФ		
76			Сорта и гибриды томата.	1	УНЗ	Знакомство с сортами и гибридами томата. Составление таблицы сорта томата. Знать сорта для открытого грунта, знать сорта для защищенного грунта	работа над увеличением объема памяти
77			Сорта и гибриды томата	1	УЗиФ		

78			Выращивание рассады	1	УНЗ	Знакомство с последовательностью работ при выращивании томата. Практика: посев семян томата. Пикировать сеянцы применять полученные знания на практике	развитие наглядно-действенного мышления (смотрим-делаю)
79			Выращивание рассады	1	УЗиФ		
80			Выращивание томата в открытом грунте.	1	КУ	Знакомство с условиями выращивания томатов в открытом грунте. Умение применять полученные знания на практике.	развитие наглядно-действенного мышления
81			Выращивание томата безрассадным способом	1	КУ	Знакомство с условиями выращивания томатов безрассадным способом. Умение применять полученные знания на практике.	развитие наглядно-действенного мышления
			Огурец				
82			Строение и особенности огурца		УНЗ	Знакомство со строением и некоторыми особенностями огурца. Работа с таблицами, рисунками. Работа с учебником	развитие мыслительной деятельности
83			Строение и особенности огурца		УЗиФ		
84			Сорта и гибриды огурца для открытого грунта		УНЗ	Знакомство с сортами и гибридами огурца. Составление таблицы сорта и гибриды. Знать сорта и гибриды для открытого грунта. Работа с учебником. Работа в тетрадях	работа над увеличением объема памяти
85			Сорта и гибриды огурца для открытого грунта		УЗиФ		
86			Выращивание огурца в открытом грунте		УНЗ	Знакомство с последовательностью выращивания огурца в открытом грунте. Уход за огурцом в открытом грунте. Применять полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы	развитие наглядно-действенного мышления
87			Выращивание огурца в открытом грунте		УЗиФ		
			Салат кочанный				работа над увеличением объема памяти
88			Строение и особенности салата кочанного.		УНЗ	Знакомство со строением и особенностями салата кочанного. Работа	формирование умения выделять главное

						с учебником. Рабочей тетрадью	
89			Сорта салата кочанного		УЗиФ	Знакомство с сортами салата. Работа с учебником.	работа над увеличением объема памяти
90			Выращивание салата кочанного		КУ	Знакомство с последовательностью выращивания салата кочанного умение применять полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы	развивать умение и делать словесно-логические выводы
			Посадка плодовых деревьев				
91			Выбор места под сад	1	УНЗ	Знакомство с правилами подбора места под сад в зависимости от рельефа местности, состава почвы. Работа с учебником.	расширение и обогащение активного словаря
92			Выбор места под сад	1	УЗиФ	Умение применять полученные знания на практике	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
93			Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	1	УНЗ	Знакомство с правилами подбора пород. Умение рассчитывать расстояние между яблонями и кустарниками	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
94			Подготовка к посадке плодовых деревьев	1	УЗиФ	Умение применять полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю)
95			Подготовка к посадке плодовых деревьев	1	УНЗ		
96			Посадка плодовых деревьев	1	УЗиФ	Умение применять полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю)
97			Посадка плодовых деревьев	1			
98			Годовая контрольная работа	1	УК	Закрепление и контроль пройденного материала	
99			Практическое повторение «Посадка томата»	1	КУ	Умение применять полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю)
100			Практическое повторение «Посадка томата»	1	КУ		
101			Практическое повторение	1	КУ	Умение применять полученные знания	Формирование диалоговой

			«Посадка огурца»			на практике и выполнять правила	речи
102			Практическое повторение «Посадка огурца»	1	КУ	безопасной работы	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология), сельскохозяйственный труд», 9 класс

№	Дата (план и факт)		Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
			Уборка урожая	16			
1		1	Введение. Охрана труда.	1	КУ	Знакомство с новыми задачами и нормами по охране труда.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работ.
2			Уборка томата.	1	УНЗ	Знакомство со сроками уборки томатов. Определение степени зрелости томата. Работа с учебником. Работа в тетради. Выполнение практической работы.	Работа над пониманием нового понятия
3			Уборка томата.	1	УЗиФ		
4			Получение семян томата.	1	УНЗ	Знакомство со способами получения семян томата. Уборка плодов томата для получения семян. Выделение семян из плодов томата. Работа с учебниками. Работа с тетрадями. Выполнение практической работы	Формирование диалоговой речи
5			Получение семян томата.	1	УЗиФ		Развитие мелкой моторики, усидчивости
6			Получение семян огурца.	1	УНЗ	Знакомство со способами получения семян огурца. Уборка плодов огурца для получения семян. Выделение семян из	Формирование диалоговой речи
7			Получение семян огурца.	1	УЗиФ		Развитие мелкой моторики,

						плодов огурца. Работа с учебниками. Работа с тетрадями. Выполнение практической работы	усидчивости
8			Уборка картофеля.	1	КУ	Умение применять ранее полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы Выполнение практической работы	развитие наглядно-действенного мышления (смотрию-делаю)
9			Уборка свеклы.	1	КУ		
10			Уборка моркови.	1	КУ		
11			Уборка капусты.	1	КУ		
12			Уборка пожнивных остатков	1	УЗиФ		
13			Очистка цветника от остатков цветочных растений	1	КУ		
14			Вскапывание почвы лопатами	1	КУ		
15			Сбор опавших листьев граблями	1	КУ		
16			Вскапывание приствольного круга	1	КУ		
			Уход за молодым садом	7			
17			Уход за молодым садом.	1	УНЗ	Знакомство с правилами ухода за молодым неплодоносящим садом. Работа с учебником, в тетради. Выполнение практической работы	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
18			Уход за молодым садом.	1	УЗиФ		
19			Подготовка сада к зиме.	1	УНЗ	Знакомство с правилами подготовки сада к зиме. Знакомство с понятиями зимостойкость молодых деревьев, их способности переносить без повреждений неблагоприятные зимние условия	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
20			Подготовка сада к зиме.	1	УЗиФ		
21			Уход за садом.	1	УНЗ	Выполнение практических работ. Умение применять полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы.	развитие наглядно-действенного мышления (смотрию-делаю)
22			Уход за садом.	1	УЗиФ		
23			Практическое повторение по теме «Уход за садом».	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	
			Производственная санитария на молочной ферме	5			

24		Требования к условиям содержания коров.	1	УНЗ	Знакомство с зоогигиеническими требованиями к условиям содержания коров. Знакомство с понятием зоогигиена. Работа с учебником. Работа в тетради	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
25		Требования к условиям содержания коров.	1	УЗиФ		
26		Правила производственной санитарии.	1	УНЗ	Знакомство с правилами производственной санитарии. Знакомство с понятиями Термометры и гигрометры. Работа с учебником. Работа в тетради	Формировать понятия о правилах производственной санитарии
27		Правила производственной санитарии.	1	УЗиФ		
28		Личная гигиена работников фермы.	1	КУ	Знакомство с правилами личной гигиены работников фермы. Умение соблюдать правила личной гигиены работников молочной фермы. Работа с учебником. Работа в тетради	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
		Раздой новотельных коров	4			
92		Содержание и кормление коров перед отелом.	1	УНЗ	Знакомство с содержанием и кормлением коров перед отелом. Знакомство с понятием Родильное отделение. Работа с учебником. Работа в тетради	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
30		Содержание и кормление коров перед отелом.	1	УЗиФ		
31		Содержание и кормление коров при раздое.	1	УНЗ	Знакомство с содержанием и кормлением коров при раздое. Знакомство с понятием раздой. Работа с учебником. Работа в тетради	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
32		Содержание и кормление коров при раздое	1	УЗиФ		
		Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	10			
33		Выращивание телят в профилакторный период.	1	УНЗ	Знакомство с понятием профилакторный период Приём телёнка. Содержание телят. Кормление телят. Уход за телятами. Работа с учебником. Работа в тетради	работа над пониманием нового понятия
34		Выращивание телят в профилакторный период.	1	УЗиФ		

35		Выращивание телят в молочный период.	1	УНЗ	Знакомство с понятием молочный период. Кормление, содержание , уход за телятами в молочный период. Работа с учебником. работа в тетради.	работа над пониманием нового понятия
36		Выращивание телят в молочный период.	1	УЗиФ		
37		Желудочно-кишечные заболевания у телят.	1	КУ	Знакомство с распространёнными заболевания телят молочного периода. Желудочно-кишечные расстройства. Лечение желудочно-кишечных заболеваний телят.	работа над пониманием нового понятия
38		Выращивание телок для ремонтного стада.	1	УНЗ	Знакомство с понятием Ремонт стада. Работа с учебником. Работа в тетради	Формирование умения выделять главное
39		Выращивание телок для ремонтного стада.	1	УЗиФ		
40		Откорм молодняка крупного рогатого скота.	1	УНЗ	Знакомство с понятием Откорм. Сведения об откорме молодняка. Содержание бычков на откорме. Работа с учебником. Работа в тетради	Развитие переключаемости внимания
41		Откорм молодняка крупного рогатого скота.	1	УЗиФ		
42		Повторение по теме «Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	Развитие мышления
43		Контрольная работа за I полугодие	1	УК	Закрепление и контроль пройденного материала за I полугодие	
		Механизация доения	10			
44		Сведения о доильных установках.	1	КУ	Знакомство с понятием доильная установка. Работа и принцип действия доильной установки. Работа с учебником. Работа с тетрадью. Работа с таблицей	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
45		Устройство и принцип действия доильного аппарата.	1	УНЗ	Знакомство с работой и принципом действия доильного аппарата. Работа с наглядными материалами. Работа с учебником. Работа в тетради	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
46		Устройство и принцип действия доильного аппарата	1	УЗиФ		

47		47	Разборка и сборка доильного аппарата.	1	КУ	Знакомство с последовательностью разборки и сборки доильного аппарата. Практическая работа в упражнении сборки и разборки доильного аппарата. Работа с учебником	Развитие точности воспроизведения
48			Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро.	1	УНЗ	Подготовка к работе и проведение доения. Правила машинного доения коров. Уход за доильным аппаратом. Работа с учебником.	Работа над увеличением объема памяти
49			Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро.	1	УЗиФ		
50			Машинное доение коров двумя доильными аппаратами.	1	КУ	Знакомство с техникой доения двумя аппаратами. Понятие: Повышение производительности труда оператора. Работа с учебником. Просмотр видеофрагментов.	Формирование умения выделять главное
51			Доильные аппараты с автоматическим управлением.	1	УНЗ	Знакомство с доильными аппаратами с автоматическим управлением. Работа с учебником. Просмотр видеофрагментов.	Формирование умения выделять главное
52			Доильные аппараты с автоматическим управлением.	1	УЗиФ		
53			Повторение по теме «Механизация доения»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	
			Пастбищное содержание крупного рогатого скота	11			
54			Сведения о пастбищах.	1	УНЗ	Знакомство с понятием пастбище, виды пастбищ. Работа с учебниками. Работа с тетрадами составление таблицы	развитие познавательных процессов; •развитие речи; •расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
55			Сведения о пастбищах.	1	УЗиФ		
56			Кормовые травы пастбищ.	1	УНЗ	Знакомство с понятием кормовые травы. Виды кормовых трав. Работа с презентацией, наглядностью, гербарием. Работа с учебником.	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
57			Кормовые травы пастбищ.	1	УЗиФ		
58			Ядовитые травы пастбищ.	1	УНЗ	Знакомство с понятием ядовитые травы.	работа над усвоением нового

59		Ядовитые травы пастбищ.	1	УЗиФ	Виды ядовитых трав. Работа с презентацией, наглядностью, гербарием. Работа с учебником.	понятия, путём произвольного запоминания
60		Пастьба коров.	1	КУ	Знакомство с понятием пастьба. Виды пастьбы. Просмотр видеофрагментов. Работа с учебником работа в тетрадях	Развитие точности воспроизведения
61		Способы пастьбы.	1	УНЗ	Знакомство со способами пастьбы	Формирование умения
62		Способы пастьбы.	1	УЗиФ	Работа с учебником работа в тетрадях	выделять главное
63		Пастьба телят.	1	КУ	Выявление значения пастьбы. Пастбища для телят. Подготовка к пастьбе. Распорядок пастьбы. Работа с учебником работа в тетрадях	Формирование диалоговой речи
64		Повторение по теме «Пастбищное содержание крупного рогатого скота»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	
		Лошади	8			
65		Значение и особенности лошадей.	1	КУ	Знакомство со значением и особенностями лошадей. Просмотр презентации. Работа с учебником.	работа над пониманием нового понятия
66		Породы лошадей.	1	КУ	Знакомство с породами лошадей. Просмотр презентации. Работа в тетрадях. Работа с учебником	Формирование умения выделять главное
67		Содержание рабочих лошадей.	1	УНЗ	Знакомство с понятием рабочая лошадь	Формирование диалоговой речи
68		Содержание рабочих лошадей	1	УЗиФ	Работа в тетрадях. Работа с учебником	
69		Кормление рабочих лошадей.	1	КУ	Знакомство с нормами кормления рабочих лошадей. Рационы кормления, суточный рацион Работа в тетрадях. Работа с учебником	Формирование умения выделять главное
70		Одноконная упряжь.	1	УНЗ	Знакомство с запряжкой рабочих лошадей. Работа с наглядностью. Работа в тетради	работа над пониманием нового понятия
71		Одноконная упряжь	1	УЗиФ		
72		Повторение по теме «Лошади»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	

			Выращивание огурца в защищенном грунте	16			
73			Сорта огурца для защищенного грунта.	1	УНЗ	Знакомство с сортами и гибридами огурцов, предназначенными для выращивания в теплице. Работа с образцами семян огурцов работа с учебником. Работа в тетради	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
74			Сорта огурца для защищенного грунта.	1	УЗиФ		
75			Выращивание огурца в зимних теплицах.	1	УНЗ	Знакомство с условиями выращивания огурца в зимних теплицах. Работа с учебником. Просмотр видеофрагментов	Формирование умения выделять главное
76			Выращивание огурца в зимних теплицах.	1	УЗиФ		
77			Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1	УНЗ	Знакомство с понятием малообъемная технология. Работа с учебником. Просмотр видеофрагментов	работа над пониманием нового понятия
78			Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1	УЗиФ		
79			Весенние теплицы и подготовка теплиц к новому сезону.	1	КУ	Знакомство с подготовкой теплиц к новому сезону. Работа с учебником. Работа в тетради Выполнение практической работы	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
80			Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	1	УНЗ	Знакомство с условиями выращивания рассады огурца в весенней теплице Работа с учебником. Работа в тетради Выполнение практической работы	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
81			Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	1	УЗиФ		
82			Выращивание огурца в весенних теплицах.	1	УНЗ	Знакомство с условиями выращивания огурца в весенней теплице Работа с учебником. Работа в тетради Выполнение практической работы	Формирование диалоговой речи
83			Выращивание огурца в весенних теплицах.	1	УЗиФ		
84			Вредители растений огурца.	1	КУ	Знакомство с вредителями растений огурца. Препараты для борьбы. Работа с учебником. Работа в тетради. Составление таблицы	Формирование умения выделять главное

85		Болезни растений огурца.	1	КУ	Знакомство с болезнями растений огурца. Профилактические меры. Работа с учебником. Работа в тетради. Составление таблицы	Формирование умения выделять главное
86		Выращивание огурца под пленочными укрытиями.	1	УНЗ	Знакомство условиями выращивания огурца под пленочными укрытиями.	Формирование умения выделять главное
87		Выращивание огурца под пленочными укрытиями.	1	УЗиФ	Подбор сортов и гибридов. Работа с учебником. Работа в тетради	
88		Практическое повторение по теме «Выращивание огурца в защищенном грунте»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	
		Уход за молодым садом	6			
89		Проверка состояния плодовых деревьев.	1	КУ	Проверка состояния плодовых деревьев весной. Знакомство с понятием заглубленная корневая шейка. Работа с текстом в учебнике	Развитие умение и делать словесно-логическиевыводы
90		Обрезка плодовых деревьев.	1	УНЗ	Знакомство со способами обрезки ветвей удерева. Понятия: Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев. Влияние обрезки ветвей наурожайность. Работа с текстом в учебнике	развитие познавательных процессов;•развитие речи;•расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
91		Обрезка плодовых деревьев.	1	УЗиФ		
92		Формирование кроны плодового дерева.	1	УНЗ	Знакомство с понятием Формирующая обрезка. Формирование кроны. Форма кроны дерева. Работа с текстом в учебнике	работа над пониманием нового понятия
93		Формирование кроны плодового дерева.	1	УЗиФ		
94		Уход за садом.	1	УНЗ	Выполнение практических работ Обрезка на почку. Инструменты для обрезкидревесных ветвей. Правилабезопасного обращения с ними.	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
95		Уход за садом.	1	УЗиФ		
96		Годовая контрольная работа	1	УК	Закрепление и контроль пройденного материала за год	
		Практическое повторение	6			

97			Вскапывание почвы.	1	КУ	Умение применять полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю)
98			Вскапывание почвы.	1	КУ		
99			Посадка овощей.	1	КУ		
100			Посадка овощей.	1	КУ		
101			Уход за посадками овощей.	1	КУ		
102			Уход за посадками овощей	1	КУ		

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности.

1. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 7 класс; учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы./ Е.А. Ковалева. – М.: Просвещение», 2021г.
2. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 8 класс; учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы./ Е.А. Ковалева. – М.: Просвещение», 2020г.
3. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 9 класс; учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы./ Е.А. Ковалева. – М.: Просвещение», 2021г.
4. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд: учеб. Для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида/ Е.А. Ковалева. – М.: Просвещение, 2006г.
5. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е.А.Ковалева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
6. Ковалева, А.Е., Зак Г.Г., учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Технология. Сельскохозяйственный труд 5-9 классы. Методические рекомендации», Москва, издательство «Просвещение»;
7. Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г. «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Москва «Просвещение», 2020
8. Трайтак Д.И. Трудовое обучение 5-7 класс. Москва, Просвещение», 1990г.
9. Трайтак Д.И., Пичугина Г.В. Сельскохозяйственный труд 5-7 класс. Москва, Просвещение»,1994г.
10. Туманова А.В. Азбука дачника. ООО «Дрофа-Плюс», 2006г.
11. Журналы «Приусадебное хозяйство».
12. изображения (карточки, фото, плакаты) сельскохозяйственных растений и животных, технологических процессов
13. гербарий
14. коллекция «Вредители сада».
15. Коллекция минеральных и органических удобрений
16. муляжи сельскохозяйственных растений
17. комплект таблиц «Правила безопасного труда»,
18. гербарий с иллюстрациями "Сельскохозяйственные растения"
19. коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений»
20. Ноутбук
21. Теплица с обогревом
22. Стеллажи для растений с подсветкой
23. Тачки садовые
24. Кусторезы
25. Секатор
26. Грабли
27. Ведро
28. Вилы садовые
29. Лейки
30. Лопаты штыковые
31. Лопаты совковые
32. Рыхлитель
33. Совок садовый

34. Ящики для рассады

35. Цветочные горшки

Примерный контрольно–измерительный материал 5 класс:

1. Определи по описанию, какой это вид хозяйства?

Личное или Коллективное?

Большие поля, много животных, работают комбайны, люди получают зарплату.

ЭТО _____ хозяйство.

Небольшие грядки, 1 корова, 10 куриц, работают только члены семьи, продукцию едят сами. ЭТО _____ хозяйство.

2. Отметьте + столовую свёклу с правильно обрезанной ботвой.



3. Ветви каких деревьев используют для веточного корма , какие нет?

Подпиши «ДА» - «НЕТ»







4. Подпиши, какое это растение: культурное или дикорастущее?





5. Где дозаривают семенники?

- А). На солнце
- Б). На сквозняке
- В). В сухом помещении

6. В чём хранят семена?

- А). В полотняных мешочках
- Б). В целлофановых мешочках
- В). В железных банках

7. Для чего разводят кроликов? Впиши в пустые клетки (используя первую букву-подсказку) название ценной продукции, которую они дают человеку?

М			
М			
П			

8. Подпиши к какой группе комнатных растений можно отнести эти фотографии? Цветущие, декоративно-лиственные, кактусы?



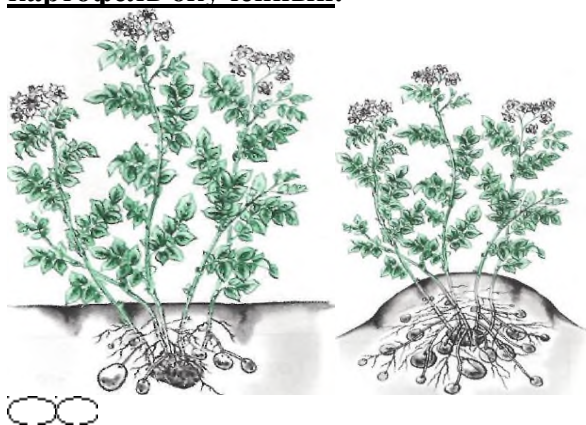
9. Какого цвета незрелые семена гороха?

Какого цвета зрелые семена гороха?

10. Как используют семена гороха? Соедини стрелками картинки.

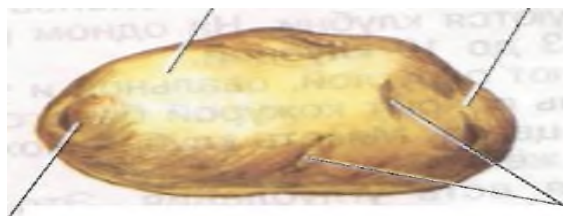


11. Поставь знак + рядом с картинкой, на которой изображён картофель окученный.



12. Подпиши части клубня.

Слова для справок: основание, верхушка, пуповина, глазки.



Примерный контрольно–измерительный материал 6 класс:

Часть А

1. Признаки созревания клубней картофеля.

- А) пожелтение нижних листьев;
- Б) усыхание ботвы (стеблей, листьев);
- В) кожура клубня легко снимается ножом;
- Г) при надавливании пальцем на кожуру клубня она не снимается.

2. Уборку картофеля лучше проводить:

- А) в сырую и влажную погоду;
- Б) в сухую и ясную погоду;
- В) в дождливую и ветреную погоду.

3. Как размножают чеснок?

- А) чеснок размножают клубнями;
- Б) чеснок размножают зубками;
- В) чеснок размножают семенами.

4. Из чего состоит почва? (Выпиши нужные слова.)

глина; вода; строительный мусор; воздух; песок; цемент; перегной; минеральные соли

5. К органическим удобрениям относятся

- А) песок; Б) торф; В) навоз, Г) зола, Д) птичий помёт, Е) компост.

6. Что образуется в результате перегнивания навоза

- А) Перегной
- Б) Зола
- В) Глина

7. К домашней птице относятся:

- А) куры, индейки;
- Б) воробьи, синицы;
- В) гуси, утки;

8. Какого вида обработки почвы не существуют ?

- А. Вспашка.
- Б. Плугование.
- В. Боронование.
- Г. Культивация.
- Д. Ручная культивация.

9. К каким животным относятся овцы и козы ?

- А. Водоплавающим.
- Б. Жвачным.
- В Парнокопытным.

10. Что не относится к полевым культурам ?

- А. Зерновые.
- Б. Зернобобовые.
- В. Кормовые.
- Г. Ягодные.
- Д. Технические.

Часть В

11. Вставь пропущенные слова

Осенью уход за ягодными кустарниками заключается в ветвей, сорняков и.....Почвы.

12. Заполните таблицу.

группы овощных культур	что к ним относится	какие части используют
столовые корнеплоды		

капустные овощные растения		
плодовые овощные растения		
луковичные овощные растения		
зеленные овощные растения		

13. Выпишите корма для овец и коз

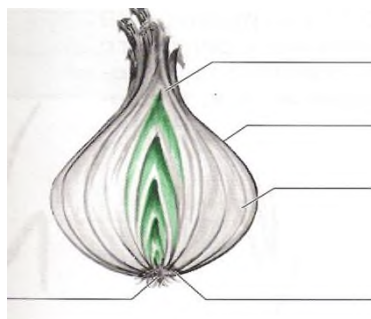
Сено, чемерица, кормовая свекла и морковь, отруби, мел, мякина, вех ядовитый, ветки березы и осины, тыква, молочай.

14. Найди правильный ответ и соедини стрелкой.

1. Вольное содержание птиц	А) При таком содержании птицы находятся днём на выгульной площадке, а ночью ночуют в птичнике.
2. Выгульное содержание птиц	Б) При таком содержании птицы весь день находятся на свободном выгуле, а ночью ночуют в птичнике.
3. Безвыгульное содержание птиц	В) При таком содержании птицы круглосуточно находятся в закрытом помещении.

Часть С

15. Подпишите строение лука репчатого.



Напишите, какие виды лука вы знаете? _____

Примерный контрольно-измерительный материал 7 класс:

Годовая контрольная работа по сельскохозяйственному труду 7 класс

Часть А

Выбери один правильный ответ.

- В зимнее время температура хранения корнеплодов и картофеля должна быть:
 - а) 1-2 градуса;
 - б) 10-12 градусов;
 - в) 30-40 градусов.
- Смородину размножают:
 - а) клубнями
 - б) черенками и отводками
 - в) штамбом
- У малины плодоносят:
 - а) Однолетние побеги.
 - б) Двухлетние ветви.
 - в) Корневая поросль.
- К азотным удобрениям относятся:
 - а) Хлористый калий, сульфат калия.
 - б) Суперфосфат.
 - в) Аммиачная селитра, сульфат аммония.
- Пикировка это:
 - а) Размножение растений.
 - б) Пересадка рассады.
 - в) Прививка саженцев.
- Семена капусты для выращивания рассады сеют:
 - а) начало июня
 - б) конец февраля
 - в) конец апреля
- Чем высаживают рассаду капусты в открытый грунт на больших полях:

- а) овощной сеялкой б) луковой сажалкой в) рассадопосадочной машиной
8. Капусту каких сортов не выносит длительного хранения :
- а) ранние б) позднеспелые в) среднеспелые
9. Какова схема посадки капусты поздних сортов с большой раскидистой розеткой листьев:
- а) 70 на 70 б) 70 на 35 в) 60 на 40

Часть В

1. Соотнеси группы свиней по возрасту и половым признакам (соедини стрелками)
- | | |
|--|--------------------|
| 1. От рождения до 2 месячного возраста | а) Отъемыши |
| 2. От 2 месяцев до 4 месяцев | б) Подсвинки |
| 3. С 4 месяцев до 8 месяцев | в) Свинья, хряк |
| 4. Взрослые животные | г) Поросята-сосуны |
2. Соотнеси виды кормов с группами (соедини стрелками)
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| а) Корма животного происхождения | 1. Картофель, морковь, тыква. |
| б) Отходы технических производств. | 2. Мясо-костная мука, обрат. |
| в) Зерновые корма. | 3. Отруби, мезга, жмыхи. |
| г) Сочные и зеленые. | 4. Кукуруза, ячмень, |
3. Соотнеси цифры при посеве капусты рядовым способом.
- | | |
|--|---------|
| 1) Расстояние между рядками | 1 см. |
| 2) Глубина заделки семян | 1,5 см. |
| 3) Семена раскладывают в рядки друг от друга | 4-5 см. |
4. На пересечении вопроса и правильного ответа поставь знак + (плюс).

Вопрос

Вегетационный период Схема посадки Рассада

Как называют молодые овощные растения предназначенные для высадки в открытый грунт?

Как называют жизнь овощного растения от прорастания семени до созревания урожая?

Расстояние между рядами и растениями в ряду называют

Часть С

1. Вставь нужное слово:

Нижняя часть ствола между корневой шейкой и нижними ветвями дерева называют.....

Примерный контрольно-измерительный материал 8 класс:

Часть А

Инструкция: выбери единственно верный ответ.

1. Смородину размножают:

а) клубнями б) черенками и отводками в) штамбом

2. Саженцы малины дают урожай:

а) на 2 год жизни б) на 5-6 год жизни в) на 8-10 год.

3. Побелку штамбов плодовых деревьев проводят для предохранения от:

а) морозов б) солнечных ожогов в) грызунов

4. Перед отелом коровам не снижают в рационе корма:

а) сочные б) грубые в) концентрированные

5. Сухостойный период коровы длится:

а) 10 месяцев б) 2 года в) 2 месяца.

6. Перед скармливанием селену подготавливают:

- а) мойка и измельчение.
- б) увлажнение, осолаживание.
- в) запаривание, смачивание, сдабривание.

7. Телят содержат в профилактории:

- а) 30-40 дней б) 10-20 дней в) 3 месяца

8. В зимнее время температура в телятнике должна быть:

- а) +30 градусов б) 0 градусов в) +12 градусов

9. Молочный период теленка длится:

- а) 6 месяцев б) 10-20 дней в) 3 месяца

10. Пикировка растений это:

- а) размножение растений б) пересадка растений в) способ посева

11. При появлении всходов томата необходимо:

- а) снизить температуру б) повысить температуру.

Часть В

1. Соотнеси группы крупного рогатого скота по возрасту и половым признакам (соедини стрелками)

- 1. От рождения до 6 месяцев а) Первотелка
- 2. От 6 месяцев до 18-24 мес. б) Телята
- 3. Молодая телка с 18-24 мес. в) Бык-производитель, корова до первого отела
- 4. Корова отелившаяся в первый г) Нетель раз.

- 5. Взрослые животные. д) Молодняк

2. Соотнеси виды кормов с группами

- 1) Зеленые корма а) Сено, солома, сенаж.
- 2) Грубые б) Зерновые корма, отходы технического производства.
- 3) Сочные в) Трава пастбищ свежескошенная трава.
- 4) Концентрированные г) Силос, кормовые корнеплоды.

Часть С

1. Вставь нужное слово:

Нижняя часть ствола между корневой шейкой и нижними ветвями дерева называют.....

2. Определи последовательность выращивания рассады томатов.

- 1) ВГБ А А-отбор крупных и полновесных семян
- 2) АВГБ Б - пикировка
- 3) ГБАВ В- обеззараживание семян
- Г- посев в посевные ящики

Практическая работа: посев семян томата в ящик, пикировка рассады.

Примерный контрольно-измерительный материал 9 класс:

Часть А

Выберите правильный ответ

1. Каким способом убирают плоды томата в небольших хозяйствах:

- а) вручную
- б) комбайнами
- в) специальными машинами

2. В какой спелости убирают плоды томата для получения семян:

- а) молочная спелость
- б) розовая спелость

в) красная спелость

3. Как выделяют семена из семенников огурца в крупных овощеводческих хозяйствах:

а) с помощью комбайнов

б) с помощью семяотделительной машины

в) вручную

4. Какие инструменты используют при обрезке плодовых деревьев:

а) ножницы, лопата

б) секатор, садовая пила

в) отвёртка, плоскогубцы

5. Когда проводят обрезку плодовых деревьев:

а) ранним летом

б) ранней осенью

в) ранней весной

6. Укажите способ обрезки молодого плодового дерева, при котором вырезают ветвь целиком:

а) укорачивание

б) прореживание

в) ослепление почки

7. Какой вид весенних теплиц предназначен для формирования гряд и выращивания растений в грунте:

а) грунтовая

б) стеллажная

в) потолочная

8. Какую часть растения огурца подвязывают к шпалере:

а) лист

б) плод

в) стебель

9. Новорожденных телят передают:

а) в санаторий

б) в профилакторий

в) в ветлечебницу

10. Из чего лучше скармливать телятам молозиво:

а) из ведра

б) из кормушек- чаш

в) из сосковой поилки

11. Как называется пастьба скота, при которой территория огорожена провололочной изгородью:

а) вольная

б) загонная

в) выгульная

12. Где чаще всего растут ядовитые травы пастбищ:

а) на заболоченных и сырых участках

б) в степи

в) на возвышенных участках

13. Сколько раз в день доят корову при раздое:

а) 1 раз

б) 2 раза

в) 3 раза

14. Сколько обычно длится сухостойный период коровы:

а) 1 месяц

б) 2 месяца

в) 3 месяца

15. Укажите наиболее распространенное заболевание телят молочного периода:

а) желудочно- кишечные расстройства

б) грипп

в) насморк

16. Как называются породы лошадей, которые используются под седлом?

1) упряжные

2) верховые

3) рысистые

Часть В

17. Перечислите формы кроны плодового дерева

а)

б)

в)

18. Обозначь цифрами порядок подготовки доярки к доению.

а)___Делают массаж вымени и сосков

б)___Моет руки с мылом и надевает белый халат и косынку

в)___Очищает кожу коровы от остатков соломы и навоза

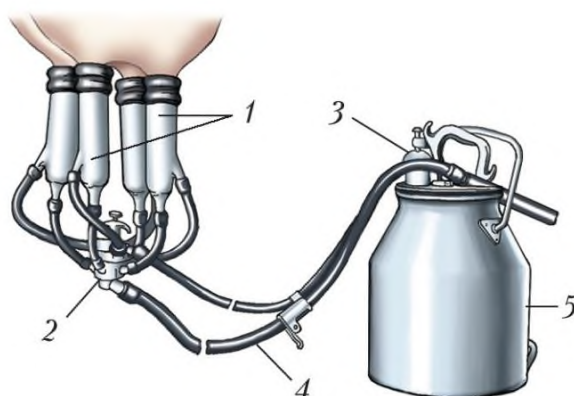
г)___Подмывает вымя коровы и вытирает чистым сухим полотенцем

19. Соотнеси виды кормов с группами

1) Зеленые корма		а) Сено, солома, сенаж.
2) Грубые		б) Зерновые корма, отходы технического производства.
3) Сочные		в)Трава пастбищ свежескошенная трава.
4) Концентрированные		г)Силос, кормовые корнеплоды.

Часть С

20. Подпиши части доильного аппарата:



1.....

2.....

3.....

4.....

5.....