

ГКОУ УР «Зуринская школа - интернат»

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения	Принято на заседании педагогического совета	Утверждаю Директор ГКОУ УР «Зуринская школа - интернат» (П.Н. Корепанов)
Протокол № 1 от 29.08.2024г.	Протокол № 1 от 30.08.2024г.	Приказ № 72 от 30.08.2024г.
Руководитель МО  (А.Н.Хозяйкина)		

Рабочая программа по предмету
«Труд (технология), цветоводство »
для учащихся 5-9 классов (1 вариант)

с. Зура, 2024-2029гг.

Пояснительная записка по предмету Труд (технология) цветоводство в 5-9 классах.

Рабочая программа учебного предмета «**Профильный труд (цветоводство)**» для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Нормативные правовые акты и методические документы, на основе которых разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного предмета «**Труд (технология) цветоводство** » для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Приказ Министерства просвещения РФ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования № 115 от 22.03.2021г.
-
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.3648-20.
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Зуринская школа-интернат».
- Учебным планом ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «**Труд (технология) цветоводство**» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «**Труд (технология) цветоводство**» должен способствовать решению следующих **задач**:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В соответствии с Образовательной программой и учебным планом школы, на изучение учебного предмета «Труд (технология) цветоводство» (1 вариант) отводится 340 часов:

- в 5 классе – 68 часов за учебный год при 2 часах в неделю;
- в 6 классе – 68 часов за учебный год при 2 часах в неделю;
- в 7 классе – 68 часов за учебный год при 2 часах в неделю;
- в 8 классе – 68 часов за учебный год при 2 часах в неделю;
- в 9 классе – 68 часов за учебный год при 2 часах в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К *личностным результатам* освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей). Образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых растений, которые применяются в озеленении территории и помещений;

- представления об основных свойствах используемых растений;
- знание правил хранения инструментов; санитарно-гигиенических требований при работе с инструментами и механизмами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве механизации в цветоводстве;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных способов выращивания растений;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе подготовки цветника;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке кабинета после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможного использования растений, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование семенного и посадочного материала;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия

Базовые учебные действия — это элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающимися с умственной отсталостью. БУД не обладают той степенью обобщенности, которая обеспечивает самостоятельность учебной деятельности и ее реализацию в изменяющихся учебных и внеучебных условиях. БУД формируются и реализуются только в совместной деятельности педагога и обучающегося.

Основная **цель** реализации программы формирования БУД состоит в формировании основ учебной деятельности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

Коммуникативные учебные действия.

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно- пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Формы обучения: коллективные, индивидуальные, групповые, фронтальные.

Технологии обучения: личностно-ориентированное обучение, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

Формы контроля: устный опрос, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, фронтальный опрос, беседа.

Система оценки достижения планируемых результатов

Критерии оценки обучающихся по предмету «Труд (технология) цветоводство ».

Оценка «5» ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы и может выполнить её используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы;

Оценка «4» ставится, если обучающийся при выполнении трудовых заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении практического задания и его анализе;

Оценка «3» ставится, если обучающийся может выполнить избирательно задания по аналогии и при различных видах помощи; не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы.

Оценка «2» не ставится.

Условные обозначения

УНЗ – урок новых знаний

УЗиФ – урок закрепления знаний и формирования ЗУН

УО и С – урок обобщения и систематизации

УК – урок контроля ЗУН и коррекции знаний

КУ – комбинированный урок

Режим занятий: Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология) цветоводство » 5 класс.

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (том числе)			
			Проектны е работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1	Мастерская цветоводства и декоративного садоводства	2	-		-	-
2	Цветочно –декоративные растения	7		2		
3	Сбор семян однолетних цветочных растений	7	-	3	-	
4	Работы в цветнике поздней осенью	14		7		1
5	Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.	5		3		
6	Комнатные растения	6		3		1
7	Выращивание однолетних цветочных растений.	8		4		
8	Работы в цветнике весной	9		4		
9	Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.	10		5		1
10	Итого:	68	-	31	-	3

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология) цветоводство » 6 класс.

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (том числе)			
			Проектны е работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1	Однолетние и многолетние цветковые	8	-	3	-	

	растения.					
2	Осенние работы в цветнике.	7		5		1
3	Зеленые насаждения	8		4	1	
4	Зимние работы в мастерской цветоводства	10		6		1
5	Комнатное цветоводство	12		6	1	
6	Ранневесенние работы	12	-	6	-	
7	Весенние работы в цветнике	11		6		1
9	Итого:	68	-	36	2	3

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология) цветоводство » 7 класс.

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (том числе)			
			Проектны е работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
I	Осенние работы в цветнике.	14	-	8	-	1
II	Благоустройство участков с зелеными насаждениями.	7	-	3	1	-
III	Удобрения для цветочно – декоративных растений.	6	-	2	-	-
IV	Классификация цветковых растений.	9	-	4	1	1
V	Размножение комнатных растений.	10	-	4	-	-
VI	Выращивание рассады однолетних цветковых растений.	15	-	7	1	-
VII	Весенние работы в цветнике.	7	-	5	-	1
	Итого:	68	-	33	3	3

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология) цветоводство » 8 класс.

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (том числе)			
			Проектны е работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
I	Осенние работы	10	-	4	-	1
II	Осенняя обработка кустарников.	7	-	3	-	-
III	Работы в саду поздней осенью.	4	-	2	-	-
IV	Флористика.	15	-	7	1	1
V	Выгонка луковичных растений	6	-	2	-	-
VI	Дизайн. Ландшафтный дизайн.	5	-	2	1	-
VII	Весенние работы в цветнике.	21	-	15	-	1
	Итого:	68	-	35	2	3

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология) цветоводство» 9 класс.

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (том числе)			
			Проектны е работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
I	Профессиональная ориентация	4	-		1	
II	Осенняя посадка деревьев	5	-	2	-	-
III	Посадка живой изгороди	7	-	3	-	-
IV	Уход за розами	4	-	1	-	-
V	Пряности	10	-	3	-	-
VI	Размножение комнатных растений	17	-	6	1	1
VII	Спецодежда	9	-	4	-	1
VIII	Весенние работы в цветнике	12		8		1
	Итого:	68	-	27	2	3

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология) цветоводство » 5 класс.

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Ко ли чес тв о ча со в	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
I			Мастерская цветоводства и декоративного садоводства	2			
1			Оборудование мастерской	1	комбинирован ный	Знакомство с предметом цветоводство.	Расширение кругозора, развитие устной речи
2			Правила поведения и безопасной работы. Правила личной гигиены.	1	комбинирован ный	Знакомство с правилами поведения и безопасной работы в мастерской.	Коррекция внимания, памяти, мышления, расширение кругозора.
II			Цветочно –декоративные растения	7			
3			Сведения о цветоводстве.	1	комбинирован ный	Знакомство с культурными цветковыми растения.	Коррекция внимания, мышления, памяти, расширение кругозора.
4			Группы цветочно-декоративных растений.	1	комбинирован ный	Знакомство с культурными цветковыми растения.	Коррекция внимания, мышления, памяти, расширение кругозора.
5			Культурные и дикорастущие растения.	1	комбинирован ный	Знакомство с культурными и дикорастущими цветковыми растения.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта. Коррекция внимания, мышления, памяти.
6			Садовые и комнатные растения.	1	комбинирован ный	Знакомство с садовыми и комнатными растениями.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
7			Строение цветочного растения.	1	комбинирован ный	Знакомство со строением цветочного растения.	Коррекция внимания, мышления, памяти, мелкой моторики
8			Однолетние и многолетние растения	1	комбинирован ный	Знакомство с однолетними и многолетними растениями.	Коррекция внимания, памяти, мышления.
9			Цветник.	1	комбинирован ный	Знакомство с понятием цветник.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

III		Сбор семян однолетних цветочных растений	7			
10		Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.	1	комбинированный	Правила сбора семян цветочных растений и их хранение.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
11		Практическое занятие: сбор семян.	1	комбинированный	Правила сбора семян. Сбор семян, ТБ.	
12		Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.	1	комбинированный	Знакомство с однолетними цветочными растениями с крупными и средними семенами.	Коррекция внимания, памяти, мышления.
13		Практическое занятие: сбор семян.	1	комбинированный	Сбор семян, соблюдение ТБ.	
14		Созревание семян однолетних цветочных растений.	1	комбинированный	Признаки созревания семян однолетних цветочных растений.	Расширение кругозора, формирование практических умений.
15		Сбор семян однолетних цветочных растений.	1	комбинированный	Знакомство с правилами сбора семян.	Расширение кругозора, формирование практических умений.
16		Практическое занятие: сбор семян.	1	комбинированный	Сбор семян, соблюдение ТБ.	Расширение кругозора, формирование практических умений.
IV		Работы в цветнике поздней осенью	14			
17		Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.	1	комбинированный	Знакомство с правилами уборки однолетних цветочных растений в цветнике.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
18		Практическое занятие: уборка однолетних цветочных растений в цветнике.	1	комбинированный	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.	Коррекция внимания, мышления, памяти, формирование практических умений.
19		Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	1	комбинированный	Знакомство с ручным инвентарем для уборки в цветнике.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
20		Практическое занятие: уборка однолетних цветочных растений в цветнике.	1	комбинированный	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
21		Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	1	комбинированный	Знакомство с правилами уборки многолетних цветочных растений в	Коррекция внимания, мышления, памяти.

					цветнике.	
22		Практическое занятие: уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	1	комбинированный	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
23		Обработка почвы в цветнике.	1	комбинированный	Правила обработки почвы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
24		Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.	1	комбинированный	Знакомство с ручным инвентарем для обработки почвы в цветнике.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
25		Практическое занятие: обработка почвы в цветнике.	1	комбинированный	Обработка почвы в цветнике.	Коррекция внимания, мышления, памяти, мелкой моторики
26		Почвенные смеси для комнатных растений.	1	комбинированный	Знакомство с понятием «почвенная смесь».	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
27		Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.	1	комбинированный	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
28		Составление почвенных смесей для комнатных растений.	1	комбинированный	Составление почвенных смесей для комнатных растений.	Расширение кругозора, формирование практических умений.
29		Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	1	комбинированный	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
30		Практическая работа: очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	1	комбинированный	Выполнение в правильной последовательности практической работы.	Расширение кругозора, формирование практических умений.
V		Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.	5			
31		Бумажные пакетики для хранения семян.	1	комбинированный	Выполнение практической работы: перевалка цветкового растения. с видами пакетиков для хранения семян.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики, формирование практических умений.
32		Практическое занятие: изготовление бумажного пакетика для семян по шаблону.	1	комбинированный	Изготовление бумажного пакетика для семян по шаблону.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
33		Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	1	комбинированный	Знакомство с понятиями «очистка, сортировка и	Коррекция внимания, мышления, формирование практических умений.

						расфасовка семян однолетников».	
34			Практическая работа: очистка и отбор семян.	1	комбинированный	Выполнение практической работы: очистка и отбор семян.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету.
35			Практическое занятие: расфасовка семян в бумажные пакетики.	1	комбинированный	Выполнение практической работы: расфасовка семян в бумажные пакетики.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта. Коррекция внимания, мышления, памяти.
VI			Комнатные растения	6			
36			Условия содержания комнатных растений.	1	комбинированный	Знакомство с правилами содержания комнатных растений..	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта.
37			Традесканция, кливия и хлорофитум- комнатные растения.	1	комбинированный	Знакомство с комнатными растениями.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
38			Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1	комбинированный	Знакомство с ручным инвентарем для выращивания комнатных растений.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
39			Уход за комнатными растениями.	1	комбинированный	Выполнение работы по уходу за комнатными растениями.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
40			Полив комнатных растений..	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы: полив комнатных растений..	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
41			Перевалка комнатных растений.	1	комбинированный	Знакомство с правилами перевалки комнатных растений.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта. Коррекция внимания, мышления, памяти.
VII			Выращивание однолетних цветочных растений.	8			
42			Размножение растений.	1	комбинированный	Знакомство со способами размножения растений.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
43			Способы выращивания однолетних цветочных растений.	1	комбинированный	Способы выращивания однолетних цветочных растений.	Коррекция внимания, мышления, памяти

44		Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	1	комбинированный	Правила выращивания рассады однолетних цветочных растений.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
45		Бархатцы.	1	комбинированный	Знакомство с видами однолетних растений – бархатцы.	Коррекция внимания, мышления, памяти
46		Практическое занятие: посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики.	1	комбинированный	Знакомство с последовательностью посева семян.	Коррекция внимания, мышления, памяти, мелкой моторики
47		Практическое занятие: пикировка сеянцев бархатцев в ящики.	1	комбинированный	Выполнение пикировки сеянцев бархатцев в ящики.	Коррекция внимания, мышления, памяти, мелкой моторики
48		Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.	1	комбинированный	Знакомство с правилами выращивания однолетних растений в горшках.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
49		Практическое занятие: посев семян георгина однолетнего.	1	комбинированный	Посев семян георгина однолетнего.	Коррекция внимания, мышления, памяти, мелкой моторики
VII I		Работы в цветнике весной				
50		Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.	1	комбинированный	Правила подготовки почвы в цветнике под посев семян растений.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики, формирование практических умений.
51		Практическое занятие: подготовка почвы на клумбе под посев однолетников (урок 1).	1	комбинированный	Выполнение практического задания: подготовка почвы на клумбе.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики, формирование практических умений.
52		Практическое занятие: подготовка почвы на клумбе под посев однолетников (урок 2).	1	комбинированный	Выполнение практического задания: подготовка почвы на клумбе.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики, формирование практических умений.
53		Размещение цветочных растений в цветнике.	1	комбинированный	Правила подбора цветочных растений в цветнике.	Коррекция внимания, мышления, памяти, формирование практических умений.
54		Практическое занятие: составление мини-проекта «дизайн цветника».	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы: «дизайн цветника».	Коррекция внимания, мышления, памяти.
55		Выращивание настурции в цветнике.	1	комбинированный	Правила выращивания настурции в цветнике.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
56		Практическая работа: выращивание настурции на	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения

		клумбе.				объекта
57		Высадка рассады бархатцев в цветник.	1	комбинированный	Правила высадки рассады.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
58		Практическая работа: подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев на клумбу.	1	комбинированный	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
IX		Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.	10			
59		Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.	1	комбинированный	Знакомство с однолетними цветочными растениями, используемыми для оформления улиц и помещений.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
60		Практическое занятие: подбор цветов для устройства клумб.	1	комбинированный	Подбор цветов для устройства клумб.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
61		Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.	1	комбинированный	Правила размещения однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.	Коррекция внимания, мышления, памяти, формирование практических умений.
62		Практическое занятие: подбор цветов для устройства клумб.	1	комбинированный	Подбор цветов для устройства клумб.	Коррекция внимания, мышления, памяти, формирование практических умений.
63		Практическое занятие: подготовка цветника к посеву семян однолетних цветочных растений (урок 1).	1	комбинированный	Подготовка цветника к посеву семян однолетних цветочных растений.	Коррекция внимания, мышления, памяти, формирование практических умений.
64		Практическое занятие: подготовка цветника к посеву семян однолетних цветочных растений (урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с правилами выращивания крупносеменных однолетних цветковых растений.	Коррекция внимания, мышления, памяти, формирование практических умений.
65		Практическое занятие: подготовка цветника к посеву, разметка клумб (урок 1).	1	комбинированный	Выполнение практической работы по разметке клумб.	Коррекция внимания, мышления, памяти, формирование практических умений.
66		Практическое занятие: подготовка цветника к посеву, разметка клумб (урок 2).	1	комбинированный	Выполнение практической работы по разметке клумб.	Коррекция внимания, мышления, памяти, формирование практических умений.
67		Самостоятельная работа «Разметка посевных рядков, посев семян	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы: разметка посевных	Коррекция внимания, мышления, памяти, формирование практических

		цветковых растений» (урок 1).			рядков, посев семян цветковых растений.	умений.
68		Самостоятельная работа «Разметка посевных рядков, посев семян цветковых растений» (урок 2).	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы: разметка посевных рядков, посев семян цветковых растений.	Коррекция внимания, мышления, памяти, формирование практических умений.

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология) цветоводство» 6 класс.

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Ко ли чес тв о ча со в	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
I			Однолетние и многолетние цветковые растения.	8			
1			Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	1	комбинированный	Знакомство с видами цветковых растений.	Расширение кругозора, развитие устной речи. Коррекция внимания, памяти, мышления.
2			Однолетние цветочные растения.	1	комбинированный	Знакомство с однолетними цветочными растениями.	Коррекция внимания, памяти, мышления, расширение кругозора.
3			Семенное и вегетативное размножение.	1	комбинированный	Знакомство с понятиями «семенное и вегетативное» размножение.	Коррекция внимания, мышления, памяти, расширение кругозора.
4			Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	1	комбинированный	Знакомство с цветковыми культурами, размножаемыми вегетативно.	Коррекция внимания, памяти, мышления.
5			Зимующие и не зимующие многолетние растения.	1	комбинированный	Знакомство с различием многолетних растений от однолетних	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта. Коррекция внимания, мышления, памяти.

6		Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	1	комбинированный	Знакомство со способами размножения зимующих многолетних цветковых растений.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта. Коррекция внимания, мышления, памяти.
7		Размножение пионов.	1	комбинированный	Размножение пионов.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта.
8		Деление и пересадка пионов.	1	комбинированный	Способы деления и пересадки пионов.	Коррекция внимания, мышления, памяти, Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта.
II		Осенние работы в цветнике.	7			
9		Разновидности семян.	1	комбинированный	Знакомство с разновидностью семян.	Коррекция внимания, памяти, мышления. Формирование практических умений.
10		Признаки созревания семян.	1	комбинированный	Определение признаков созревания семян.	Коррекция внимания, мышления. Развитие практических умений.
11		Способы сбора семян однолетников.	1	комбинированный	Способы сбора семян однолетников.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Формирование практических умений.
12		Инвентарь для уборки семян однолетников.	1	комбинированный	Знакомство с инвентарем для уборки семян однолетников.	Коррекция внимания, памяти, мышления. Формирование практических умений.
13		Практическое занятие: сбор семян цветочных растений.	1	комбинированный	Распознавание и сбор семян цветочных растений.	Расширение кругозора, формирование практических умений.
14		Осенний уход за зимующими многолетниками.	1	комбинированный	Уход за зимующими многолетниками.	Расширение кругозора, формирование практических умений.
15		Практическое занятие: осенний уход за зимующими многолетниками.	1	комбинированный	Выполнение работы в цветнике: осенний уход за зимующими	Расширение кругозора, формирование практических умений.

					многолетниками.	
III			Зеленые насаждения	8		
16			Растения для зеленых насаждений.	1	комбинированный	Знакомство с растениями для зеленых насаждений.
17			Размещение зеленых насаждений.	1	комбинированный	Выполнение работы в цветнике.
18			Осенний уход за декоративными кустарниками.	1	комбинированный	Выполнение работы в цветнике.
19			Обрезка сломанных ветвей кустарников.	1	комбинированный	Уход за кустарниками.
20			Инструменты для обрезки кустарников.	1	комбинированный	Уход за кустарниками.
21			Практическая работа: осенний уход за декоративными кустарниками.	1	комбинированный	Работа по уходу за декоративными кустарниками.
22			Зимние работы в парках и скверах.	1	комбинированный	Знакомство с работой, которую проводят зимой в парках и скверах.
23			Практическая работа: чистка снега, сметание снега со скамеек, стряхивание снега с веток деревьев.	1	комбинированный	Выполнение практической работы.
IV			Зимние работы в мастерской цветоводства	10		
24			Изготовление пакетика для семян по чертежу.	1	комбинированный	Изготовление пакетика для семян по чертежу.
25			Практическая работа: чертеж пакетика для хранения семян.	1	комбинированный	Изготовление пакетика для семян по чертежу.
26			Обмолот , очистка и расфасовка семян.	1	комбинированный	Расфасовка цветочных семян.

27		Практическое занятие: обмолот, сортировка и расфасовка цветочных семян (урок 1).	1	комбинированный	Обмолот, сортировка и расфасовка цветочных семян.	Расширение кругозора, формирование практических умений.
28		Практическое занятие: обмолот, сортировка и расфасовка цветочных семян (урок 2).	1	комбинированный	Обмолот, сортировка и расфасовка цветочных семян.	Расширение кругозора, формирование практических умений.
29		Почва .	1	комбинированный	Знакомство с понятием «почва».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
30		Состав почвы.	1	комбинированный	Определение состава почвы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
31		Перегной почвы.	1	комбинированный	Перегной почвы. Знакомство с понятием перегной.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук.
32		Песчаные и глинистые почвы.	1	комбинированный	Сравнение песчаных и глинистых почв.	Коррекция внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук.
33		Свойства песчаных и глинистых почв.	1	комбинированный	Знакомство со свойствами песчаных и глинистых почв.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
V		Комнатное цветоводство	12			
34		Уход за комнатными растениями в зимнее время.	1	комбинированный	Уход за комнатными растениями в зимнее время.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
35		Пеларгония.	1	комбинированный	Знакомство с пеларгонией.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
36		Практическое занятие: уход за комнатными растениями.	1	комбинированный	Уход за комнатными растениями.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
37		Практическое занятие: размножение пеларгонии стеблевыми черенками.	1	комбинированный	Размножение пеларгонии стеблевыми черенками.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
38		Разнообразие цветковых растений	1	комбинированный	Знакомство с некоторыми особенностями растений.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
39		Надземная и подземная части цветкового растения.	1	комбинированный	Знакомство с надземной и подземной частями цветкового растения.	Коррекция внимания, мышления, памяти.

40		Строение подземной части цветкового растения.	1	комбинированный	Строение подземной части цветкового растения.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
41		Стебли цветковых растений.	1	комбинированный	Знакомство с видами стеблей.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
42		Строение листьев цветковых растений.	1	комбинированный	Знакомство со строением листьев цветковых растений.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
43		Строение цветка.	1	комбинированный	Знакомство со строением цветка.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, формирование практических умений.
44		Образование плода.	1	комбинированный	Образование плода.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, формирование практических умений.
45		Соцветия.	1	комбинированный	Знакомство с понятием «соцветие».	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, формирование практических умений.
VI		Ранневесенние работы	12			
46		Цветники.	1	комбинированный	Планирование размещения клумб на цветнике.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, формирование практических умений.
47		Подбор однолетников для выращивания в цветнике.	1	комбинированный	Выполнение подбора растений для выращивания в цветнике.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
48		Петуния.	1	комбинированный	Знакомство с цветочным растением- петуния.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
49		Выращивание рассады петунии.	1	комбинированный	Правила выращивания рассады петунии.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
50		Практическое задание: посев семян петунии на снег.	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, формирование практических умений
51		Зимующие многолетники из группы лилейных.	1	комбинированный	Знакомство с многолетниками из группы лилейных.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, формирование практических умений
52		Лилия тигровая.	1	комбинированный	Знакомство с лилией тигровой.	

53		Ранневесенний уход за зимующим многолетниками.	1	комбинированный	Выполнение ранневесеннего ухода за зимующими многолетними растениями.	Расширение кругозора, формирование практических умений.
54		Практическое занятие: уход за зимующими многолетними.	1	комбинированный	Уход за многолетним зимующим растением.	Расширение кругозора, формирование практических умений.
55		Мульчирующий слой.	1	комбинированный	Знакомство с понятием «мульчирующий слой».	Расширение кругозора, формирование практических умений.
56		Пикировка петунии.	1	комбинированный	Правила пикировки рассады.	Расширение кругозора, формирование практических умений.
57		Практическое занятие: пикировка петунии и уход за саженцами.	1	комбинированный	Выполнение практического задания.	Расширение кругозора, формирование практических умений.
VII		Весенние работы в цветнике	11			
58		Подготовка цветника к весенне-летнему периоду.	1	комбинированный	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду.	Расширение кругозора, формирование практических умений.
59		Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем.	1	комбинированный	Знакомство с инвентарем для работы в цветнике. Правила безопасной работы.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, формирование практических умений
60		Планирование размещения работки в цветнике.	1	комбинированный	Планирование размещения работки в цветнике.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, формирование практических умений
61		Выбор однолетников для посева в цветнике.	1		Правила выбора однолетников для посева в цветнике.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, формирование практических умений
62		Подготовка почвы в цветнике.	1	комбинированный	Приемы подготовки почвы в цветнике.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, формирование практических умений
63		Практическая работа: вскапывание почвы в цветнике.	1	комбинированный	Вскапывание почвы в цветнике.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, формирование практических умений
64		Посев семян однолетних цветочных растений в цветник.	1	комбинированный	Правила посева однолетних цветочных растений в цветник.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, формирование практических умений
65		Практическая работа: высадка	1	комбинированный	Высадка рассады однолетних	Коррекция внимания, мышления,

			рассады однолетних цветочных растений.		ый	цветочных растений.	памяти. Расширение кругозора, формирование практических умений
66			Уход за посевами однолетников.	1	комбинированный	Уход за посевами однолетников.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, формирование практических умений
67			Самостоятельная работа: уход за посевами однолетников (урок1).	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
68			Самостоятельная работа: уход за посевами однолетников (урок2).	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология) цветоводство» 7 класс.

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Ко ли чес тв о час ов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
1			Осенние работы в цветнике	14			Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
1			Выбор и подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян.		УНЗ	Знакомство с правилами выбора растений к сбору семян.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
2			Практическая работа: сбор семян.		КУ	Сбор семян однолетних цветковых растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
3			Петуния крупноцветковая.		КУ	Знакомство с растением.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
4			Практическая работа: выкопка петунии.		КУ	Выполнение практической работы: выкопка петунии.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
5			Красоднев- зимующий многолетник.		КУ	Знакомство с растением.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

6			Практическая работа: деление красоднева.		КУ	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
7			Высокорослые кустарники, используемые в озеленении.		КУ	Знакомство с видами кустарников.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
8			Осенний уход за кустарниками.		КУ	Знакомство с правилами ухода за кустарниками.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
9			Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками.		КУ	Знакомство с инструментами для ухода за кустарниками.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
10			Практическая работа: уход за кустарниками.		КУ	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	
11			Многолетники, не зимующие в открытом грунте.		КУ	Знакомство с	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
12			Практическая работа: выкопка корневища канны.		КУ	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
13			Уход за молодыми посадками зимующих многолетников.		КУ		Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
14			Практическая работа: укрытие молодых многолетников на зиму.		КУ	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
II			Благоустройство участков с зелеными насаждениями.	7			Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
15			Понятие о благоустройстве.		КУ	Знакомство с понятием «благоустройство».	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
16			Благоустройство школьного двора.		КУ	Благоустройство школьного двора.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
17			Благоустройство парков.		КУ	Благоустройство парков.	

18		Садовые дорожки.		КУ	Знакомство с видами садовых дорожек.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
19		Виды садовых дорожек.		КУ	Знакомство с видами садовых дорожек.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
20		Уход за садовыми дорожками.		КУ	Правила ухода за садовыми дорожками.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
21		Практическая работа: уход за садовыми дорожками.		КУ	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
III		Удобрения для цветочно – декоративных растений.	6			
22		Общие сведения об удобрениях.		КУ	Знакомство с понятием «удобрение».	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
23		Виды органических удобрений.		КУ	Знакомство с видами органических удобрений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
24		Минеральные удобрения.		КУ	Знакомство с видами минеральных удобрений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
25		Простые минеральные удобрения.		КУ	Виды простых минеральных удобрений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
26		Комплексные минеральные удобрения.		КУ	Виды комплексных минеральных удобрений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
27		Практическая работа: приготовление раствора для подкормки растений.		УОиС	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
IV		Классификация цветковых растений.	9			Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
28		Система классификации.		УНЗ	Знакомство с понятием «система классификации».	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
29		Производственная классификация цветочно – декоративных растений.		КУ	Знакомство с понятием «система классификации».	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

30		Ботанико – систематическая классификация цветковых растений.		КУ	Знакомство с понятием «система классификации».	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
31		Двулетние цветочно-декоративные растения.		КУ	Знакомство с двулетними растениями.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
32		Двулетники весеннего цветения.		КУ	Знакомство с двулетними растениями.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
33		Двулетники летнего цветения.		КУ	Знакомство с двулетними растениями.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
34		Сорные растения.		КУ	Виды сорных растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
35		Методы борьбы с сорняками.		КУ	Знакомство с методами борьбы с сорняками.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
36		Вред и польза сорняков.		КУ	Вред и польза сорняков.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
V		Размножение комнатных растений.	10			
37		Вегетативное размножение комнатных растений.		УНЗ	Знакомство с понятием «вегетативное размножение».	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
38		Размножение комнатных растений черенками.		КУ	Знакомство с понятием «черенок».	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
39		Размножение комнатных растений листовыми черенками.		КУ	Знакомство с понятием «листовой черенок».	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
40		Заготовка черенков из листьев.		КУ	Способы заготовки черенков и листьев растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
41		Практическая работа: нарезка черенков сансевиерии.		КУ	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
42		Практическая работа: черенкование комнатного растения делением листа.		УЗиФ	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
43		Практическая работа: посадка листовых черенков в горшок.		КУ	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
44		Технология деления корневища.		КУ	Знакомство с технологией деления корневища.	

45		Практическая работа: деление корневищного растения.		УЗиФ	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
46		Выбор растений для оформления помещения.		КУ	Знакомство с растениями для оформления помещений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
VI		Выращивание рассады однолетних цветковых растений.	15			Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
47		Сроки посева семян на рассаду.		КУ	Особенности срока посева семян растений на рассаду.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
48		Однолетние растения раннего посева.		КУ	Знакомство с однолетними растениями раннего посева.	
49		Почвенные смеси.		КУ	Правила составления почвенных смесей.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
50		Тара для посева семян на рассаду.		КУ	Выбор тары для посева семян на рассаду.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
51		Особенности посева семян львиного зева.		КУ	Правила посева семян львиного зева.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
52		Получение равномерных всходов.		КУ	Особенности посева семян.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
53		Уход за сеянцами.		КУ	Правила ухода за сеянцами.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
54		Практическая работа: посев семян львиного зева.		КУ	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
55		Подготовка корневища канны к высадке.		КУ	Правила подготовки корневища.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
56		Подращивание канны.		КУ	Особенности подращивания канны.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
57		Цветковые растения более поздних сроков посева.		КУ	Знакомство с растениями поздних сроков посева.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
58		Астра однолетняя.		КУ	Знакомство с видами растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
59		Условия выращивания рассады астры.		КУ	Особенности выращивания рассады астры.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

60		Закаливание растений.		КУ	Способы и методы закаливания растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
61		Практическая работа: выращивание рассады астры.		УОиС	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
VII		Весенние работы в цветнике.	7			Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
62		Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных.		КУ	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
63		Практическая работа: уход за посадками лилий.		КУ	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
64		Цветники. Устройство цветника.		КУ	Знакомство с правилами устройства цветника. Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	
65		Клумба.		КУ	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
66		Высадка канны в клумбу.		КУ	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
67		Рабатка.		КУ	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
68		Самостоятельная работа: посев семян однолетних растений на рабатку.		УОиС	Выполнение практической работы, соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология) цветоводство » 8 класс.

№	Дата (план и факт)	Раздел (Тема)	Ко ли чес тво	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
---	-----------------------------	------------------	------------------------	-----------	---------------------------------------	-----------------------

	п	ф		час ов			
I			Осенние работы	10			
1			Выбор маточных растений для сбора семян.	1	УНЗ	Выбор маточных растений для сбора семян.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
2			Сушка и обмолот семян. Сито.	1	К/У	Знакомство со способами извлечения семян из плодов.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
3			Изготовление сита.	1	К/У	Извлечения семян из плодов с помощью сита.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
4			Практическое занятие: сбор семян однолетних цветочных растений.	1	К/У	Сбор семян однолетних цветочных растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
5			Способы отделения семян от мусора.	1	К/У	Знакомство со способами отделения семян от мусора.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
6			Хранение семян.	1	К/У	Знакомство со способами хранения семян.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
7			Практическое занятие: изготовление коробочки для хранения семян.	1	К/У	Изготовление коробочки для хранения семян.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
8			Тюльпан.	1	К/У	Знакомство с растением тюльпан.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
9			Агротехника выращивания тюльпанов.	1	К/У	Выращивание тюльпанов.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
10			Практическое занятие: высадка луковиц тюльпанов под зиму.	1	К/У	Высадка луковиц тюльпанов под зиму.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
II			Осенняя обработка кустарников.	7		Правила обработки кустарников.	
11			Живая изгородь.	1	УНЗ	Знакомство с понятием живая изгородь.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

12		Выбор растений для живой изгороди.	1	К/У	Выбор растений для живой изгороди.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
13		Стрижка и обрезка живой изгороди.	1	К/У	Стрижка и обрезка живой изгороди.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
14		Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди.	1	К/У	Знакомство с инвентарем.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
15		Выполнение стрижки живой изгороди.	1	К/У	Выполнение стрижки живой изгороди.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
16		Практическая работа: подготовка кустарника к стрижке.	1	К/У	Подготовка кустарника к стрижке.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
17		Практическая работа: стрижка живой изгороди.	1	К/У	Стрижка живой изгороди.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
III		Работы в саду поздней осенью.	4			
18		Гладиолус.	1	УНЗ	Знакомство с растением.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
19		Выкопка и хранение клубнелуковиц.	1	К/У	Выкопка и хранение клубнелуковиц.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
20		Практическая работа: выкопка клубнелуковиц гладиолусов.	1	К/У	Выкопка клубнелуковиц гладиолусов.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
21		Зимние работы в сквере.	1	К/У	Выполнение зимних работ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
IV		Флористика	15			
22		Цветы в нашей жизни.	1	УНЗ	Знакомство с классификацией.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
23		Праздники и события.	1	К/У	Роль цветов в жизни человека.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
24		Составление букета по назначению.	1	К/У	Правила составления букета.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

25		Основные правила составления цветочных композиций и букетов.	1	УНЗ	Составление букета.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
26		Аранжировка цветов.	1	К/У	Аранжировка цветов.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
27		Флористические инструменты.	1	УЗиФ	Знакомство с инструментами.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
28		Пенал для флористических инструментов.	1	К/У	Пенал для флористических инструментов.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
29		Практическое занятие: изготовление пенала для флористических инструментов.	1	К/У	Изготовление пенала для флористических инструментов.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
30		Флористические аксессуары.	1	К/У	Флористические аксессуары.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
31		Составление букетов.	1	КУ	Составление букетов.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
32		Практическое занятие: сбор букета по спиральной системе.	1	К/У	Сбор букета по спиральной системе.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
33		Цветочная композиция в корзине.	1	К/У	Цветочная композиция в корзине.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
34		Практическое занятие:составление цветочной композиции в корзине.	1	К/У	Составление цветочной композиции в корзине.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
35		Настольная композиция из цветов.	1	К/У	Настольная композиция из цветов.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
36		Практическое занятие: составление настольной композиции.	1	К/У	Составление настольной композиции.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
V		Выгонка луковичных растений	6			

37		Выгонка.	1	УНЗ	Знакомство с понятием выгонка.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
38		Луковичные растения, используемые для выгонки.	1	К/У	Знакомство с растениями для выгонки.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
39		Первый этап выгонки: хранение луковиц после выкопки из открытого грунта.	1	К/У	Знакомство с этапами выгонки растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
40		Второй этап выгонки: укоренение луковиц при пониженных температурах.	1	К/У	Знакомство с этапами выгонки растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
41		Третий этап: Выгонка тюльпанов в отапливаемом помещении.	1	К/У	Знакомство с этапами выгонки растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
42		Практическая работа: выгонка тюльпанов.	1	К/У	Выполнение выгонки тюльпанов.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
VI		Дизайн. Ландшафтный дизайн.	5			
43		Дизайн. Виды дизайна.	1	УНЗ	Знакомство с понятием дизайн и видами дизайна.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
44		Фитокартинка.	1	К/У	Знакомство с фиток картиной.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
45		Ландшафт и его классификация.	1	К/У	Знакомство с понятием ландшафт и его классификацией.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
46		Элементы ландшафтного дизайна: зеленые насаждения, водоемы.	1	К/У	Знакомство с элементами ландшафтного дизайна.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
47		Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение.	1	К/У	Знакомство с элементами ландшафтного дизайна.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
VII		Весенние работы в цветнике	21			

48		Проращивание гладиолуса.	1	К/У	Знакомство со способами проращивания гладиолуса.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
49		Практическое занятие: подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию.	1	К/У	Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
50		Выращивание рассады цветковых культур.	1	К/У	Знакомство со способами выращивания рассады цветковых растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
51		Практическое занятие: подготовка посевных ящиков.	1	К/У	Подготовка посевных ящиков.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
52		Размещение цветника.	1	К/У	Знакомство с правилами планировки цветника.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
53		Подбор цветковых растений для цветника.	1	К/У	Знакомство с правилами подбора цветковых растений для цветника.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
54		Пикировка рассады.	1	К/У	Знакомство с правилами пикировки.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
55		Практическое занятие: пикировка рассады.	1	К/У	Выполнение практической работы пикировка рассады.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
56		Уход за многолетними зимующими цветочными растениями.	1	К/У	Знакомство с правилами ухода за многолетними зимующими цветочными растениями.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
57		Практическое занятие: уход за многолетними зимующими цветочными растениями в цветнике.	1	К/У	Уход за многолетними зимующими цветочными растениями в цветнике.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

58			Подготовка цветника к посеву семян однолетних растений.	1	К/У	Подготовка цветника к посеву семян однолетних растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
59			Подготовка цветника к высадке рассады растений.	1	К/У	Подготовка цветника к высадке рассады растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
60			Практическое занятие: подготовка цветника к посеву и высадке рассады растений.	1	К/У	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
61			Разбивка цветника. (Урок 1)	1	К/У	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора, формирование практических умений.
62			Разбивка цветника. (Урок 2)	1	К/У	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора формирование практических умений.,
63			Высадка растений в цветник (урок 1).	1	К/У	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора, формирование практических умений.
64			Высадка растений в цветник (урок 2).	1	К/У	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора, формирование практических умений.
65			Практическое повторение. Весенние работы в цветнике (урок 1).	1	К/У	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора, формирование практических умений.

66			Практическое повторение. Весенние работы в цветнике (урок 2).	1	К/У	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора, формирование практических Знакомство умений.
67			Самостоятельная работа: «Разбивка цветника». (Урок 1)	1	УОиС	Выполнение самостоятельной работы.	Систематизация знаний, коррекция внимания, мышления, моторики.
68			Самостоятельная работа: «Разбивка цветника».(Урок 2)	1	УОиС	Выполнение самостоятельной работы.	Систематизация знаний, коррекция внимания, мышления, моторики.

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология) цветоводство » 9 класс.

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Ко ли чес тв о час ов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
1			Профессиональная ориентация	4			
1			Выбор профессии.	1	УНЗ	Выбор профиля обучения в колледже.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
2			Составление в рабочей тетради списка колледжей профессионального образования после 9 класса.	1	К/У	Представление об условиях и характере будущего труда.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
3			Возможные ошибки при выборе профессии.	1	К/У	Знакомство с этапами выбора профессии.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
4			Экскурсии по профориентации.	1	К/У	Экскурсия	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
II			Осенняя посадка дерева.	5			

5		Каштан.	1	УНЗ	Знакомство со способами выращивания каштана и сортами.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
6		Посадка саженцев каштана.	1	К/У	Знакомство с правилами посадки саженцев.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
7		Практическое занятие: составление технологической карты – посадка саженца каштана.	1	К/У	Составление технологической карты.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
8		Уход за посадками каштанов.	1	К/У	Уход за молодыми каштанами.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
9		Практическое занятие: уход за деревьями.	1	К/У	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
III		Посадка живой изгороди.	7			
10		Посадка живой изгороди.	1	К/У	Знакомство с правилами и способами посадки живой изгороди.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
11		Технология посадки кустарников для живой изгороди.	1	УНЗ	Знакомство с правилами и способами посадки живой изгороди.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
12		Практическое занятие: посадка кустарника.	1	УНЗ	Выполнение практической работы. Соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
13		Лапчатка кустарниковая.	1	К/У	Знакомство с кустарником.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
14		Практическое занятие: уход за кустарниками.	1		Выполнение практической работы. Соблюдение ТБ.	
15		Уход за живой изгородью.	1		Подготовка к стрижке и обрезке живой изгороди.	
16		Практическая работа: подготовка кустарника к стрижке.	1	К/У	Стрижка и обрезка живой изгороди.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
IV		Уход за розами	4			

17		Осенний уход за розами.	1	УНЗ	Знакомство с правилами осеннего ухода за розами.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
18		Обрезка роз.	1	К/У	Знакомство с правилами обрезки. Подготовка к обрезке роз.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
19		Укрытие роз	1	К/У	Знакомство со способами укрытия роз.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
20		Практическая работа: обрезка и укрытие роз.	1	К/У	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
V		Пряности	10			
21		Пряные растения.	1	УЗН	Знакомство с пряными растениями.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
22		Использование пряных растений.	1	К/У	Использование пряных растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
23		Практическая работа: заваривание чая.	1	К/У	Выполнение практической работы. Соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
24		Выращивание пряных трав в домашних условиях.	1	К/У	Знакомство с классификацией пряных растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
25		Посев пряных растений в горшки.	1	К/У	Знакомство с правилами выращивания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
26		Практическая работа: посев пряных растений в горшок.	1	К/У	Выполнение практической работы. Соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
27		Изготовление мешочка для хранения семян.	1	УНЗ	Знакомство с материалами, из которых изготавливают мешочки.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
28		Практическая работа: изготовление мешочка для хранения семян.	1	К/У	Выполнение практической работы. Соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
29		Выгонка пряной зелени.	1	К/У	Знакомство с правилами выгонки растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

30		Технология посадки корнеплода на выгонку.	1	К/У	Знакомство с технологией посадки корнеплода на выгонку.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
VI		Размножение комнатных растений.	17			
31		Выбор комнатных растений для размножения.	1	УНЗ	Знакомство со способами размножения.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
32		Размножение комнатных растений дочерними розетками.	1	К/У	Способы вегетативного размножения.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
33		Практическое занятие: размножение растений дочерними розетками с отделением от уса.	1	КУ	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
34		Размножение комнатного растения воздушными отводками.	1	К/У	Способы размножения растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
35		Технология получения воздушного отводка.	1	К/У	Способы размножения растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
36		Практическое занятие: получение и посадка воздушного отводка.	1	К/У	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
37		Размножение комнатных растений листом.	1	К/У	Способы размножения растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
38		Укоренение листа в воде.	1	К/У	Способы размножения растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
39		Посадка укорененного листа в почву.	1	К/У	Способы размножения растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
40		Высадка молодых фиалок в горшки.	1	К/У	Высадка растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
41		Практическое занятие: уход за комнатными растениями.	1	К/У	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

42		Выращивание комнатных растений из семян.	1	УЗН	Выращивание растений из семян.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
43		Технология посева семян комнатных растений.	1	К/У	Знакомство с технологией посева семян растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
44		Практическая работа: посев семян комнатных растений.	1	К/У	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
45		Весенний уход за розами.	1	К/У	Этапы ухода за розами.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
46		Практическая работа: уход за розами (урок 1).	1	К/У	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
47		Практическая работа: уход за розами (урок 2).	1	К/У	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
VII		Специальная одежда	9			
48		Спецодежда. Средства индивидуальной защиты.	1	УЗН	Знакомство со спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
49		Маркировка средств индивидуальной защиты.	1	К/У	Маркировка средств индивидуальной защиты.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
50		Практическая работа: маркировка СИЗ.	1	К/У	Маркировка средств индивидуальной защиты.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
51		Практическое занятие: подготовка посевных ящиков.	1	К/У	Выполнение практической работы. Соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
52		Уход за спецодеждой. Сезонная спецодежда.	1	К/У	Уход за спецодеждой.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

53		Практическое занятие: стирка спецодежды.	1	К/У	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
54		Пришивание пуговиц.	1	К/У	Правила пришивания пуговиц.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
55		Практическое занятие: пришивание пуговиц на спецодежде.	1	К/У	Выполнение практической работы. Соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
56		Трудовой кодекс.	1	УНЗ	Знакомство с трудовым кодексом.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
VII I		Весенние работы в цветнике.	12			
57		Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.	1	К/У	Механизация труда	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
58		Уход за многолетними зимующими цветочными растениями.	1	К/У	Правила ухода за многолетними зимующими цветочными растениями.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
59		Практическое занятие: уход за многолетними зимующими цветочными растениями в цветнике.	1	К/У	Уход за многолетними зимующими цветочными растениями в цветнике.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
60		Подготовка цветника к посеву семян однолетних растений.	1	К/У	Подготовка цветника к посеву семян однолетних растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
61		Подготовка цветника к высадке рассады растений.	1	К/У	Подготовка цветника к высадке рассады растений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
62		Практическое занятие: подготовка цветника к посеву и высадке рассады растений.	1	К/У	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

63			Практическое повторение. Весенний уход за кустарниками. (Урок 1)	1	К/У	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора, формирование практических умений.
64			Практическое повторение. Весенний уход за кустарниками. (Урок 2)	1	К/У	Весенний уход за кустарниками.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора формирование практических умений.,
65			Практическое повторение. Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. (Урок 1)	1	К/У	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора, формирование практических умений.
66			Практическое повторение. Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. (Урок 2)	1	К/У	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора, формирование практических умений.
67			Самостоятельная работа: «Разметка мест посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева». (Урок 1)	1	УОиС	Выполнение самостоятельной работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора, формирование практических умений.
68			Самостоятельная работа: «Разметка мест посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева». (Урок 2)	1	УОиС	Выполнение самостоятельной работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора, формирование практических Знакомство умений.

Материально техническое обеспечение образовательного процесса

1. Ковалева Е.А. «Сельскохозяйственный труд. 4-6 классы» - М.: «Просвещение», 1988 г.
2. Клепинина З.А., Капралова В.С. «Естествознание. Растения. 7 класс» - М.: «Просвещение», 1994
3. Трайтах Д.И. «Трудовое обучение. 5-7 классы» - М.: «Просвещение», 1991 г.
4. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида». Под ред. Воронковой В.В. - М.: «ВЛАДОС», 2000 г.
5. Балашов А.Н. «Цветы в саду» - Н.Новгород, 2001 г.
6. Воронцов В.В. «Уход за комнатными растениями» - М.: ЗАО «Фитон+», 2001 г.
7. Кудрявцев Д.Б., Петренко Н.А. «Как вырастить цветы» - М.: «Просвещение», 1993 г.
8. Хессайон Д.Б. «Все о комнатных растений» - М.: «Кладезь-Букс», 2002 г.
9. Хессайон Д.Б. «Все об аранжировке цветов» - М.: «Кладезь-Букс», 2003 г.
10. Хессайон Д.Б. «Все о цветах в вашем саду» - М.: «Кладезь-Букс», 2002 г.
11. Чуб В.В., Пазина К.Д. «Комнатные растения. Полная энциклопедия» - М.: «Эксмо», 2004 г
12. Юдина И.А. «Комнатное цветоводство» - М.: «Вече», 1999 г.
13. Журналы «Приусадебное хозяйство». Ю.Журналы «Цветоводство».
14. Журналы «Цветники».
15. Журналы «Лиза. Цветы в доме».
16. Журналы «Комнатные и садовые цветы».
17. Н.М.Карман, Г.Г.Зак «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» - М.: «Просвещение», 2024 г.

Примерный контрольно - измерительный материал.

Самостоятельная работа 5 класс, 1 четверть.

I вариант

1.



2. Как называются растения, которые живут одно лето?

3. Напишите названия цветковых растений, семена которых мы собирали:

4. Расшифруйте слова (инструменты, которые используют в садоводстве).

косо -

агбил -

аплоат -

серотка -

5. Найди пару по последней букве.

ромашка -

тюльпан -

агератум -

ленок -

6. Филфорд, найди названия дикорастущих цветковых растений.

II вариант

1.



2. Как называются растения, которые живут одно лето?

3. Напишите названия цветковых растений, семена которых мы собирали:

4. Найди пару по последней букве.

ромашка -

тюльпан -

агератум -

ленок -

Самостоятельная работа 5 класс, 2 четверть.

I вариант

1. Сроки созревания и сбора семян.

2. Обмолот семян растений - это:

- ☐ расфасовка в пакеты;
- ☐ разрушение верхней оболочки плода;
- ☐ очистка семян от мусора.

3. Уход за комнатными растениями.

4. Способы хранения семян.

5. Перечислите названия однолетних цветковых растений.

6. Дозаривание - это:

- ☐ раскладывание семян в пакеты;
- ☐ доведение семян до состояния зрелости;
- ☐ сбор семян.

II вариант

1. Сроки созревания и сбора семян.

2. Обмолот семян растений - это:
 - расфасовка в пакеты;
 - разрушение верхней оболочки плода;
 - очистка семян от мусора.
3. Уход за комнатными растениями.
4. Способы хранения семян.
5. Перечислите названия однолетних цветковых растений.

Самостоятельная работа 5 класс, 3 четверть.

I вариант

1. Дайте характеристику внешнего вида бархатца.
2. Правила подготовки почвы для посева семян.
3. Правила заготовки почвенной смеси для комнатных растений.
4. Инструменты и приспособления для работы в цветнике.
5. Что такое перевалка?

II вариант

1. Дайте характеристику внешнего вида бархатца.
2. Правила подготовки почвы для посева семян.
3. Инструменты и приспособления для работы в цветнике.
4. Что такое перевалка?

Самостоятельная работа 5 класс (годовая).

I вариант

1. Как называются растения, которые живут одно лето?
2. Напишите названия однолетних цветковых растений.
3. Что такое дозаривание?
4. Определите правильную последовательность подготовки почвы для посева семян растений:
 - разметить посадочные рядки;
 - разложить семена, засыпать тонким слоем почвы;
 - полить;
 - перекопать почву, разрыхлить и выровнять граблями.

5. Правила заготовки почвенной смеси для комнатных растений.
6. Инструменты и приспособления для работы в цветнике.

II вариант

1. Как называются растения, которые живут одно лето?
2. Напишите названия однолетних цветковых растений.
3. Что такое дозаривание?
4. Определите правильную последовательность подготовки почвы для посева семян растений:
 - разметить посадочные рядки;
 - разложить семена, засыпать тонким слоем почвы;
 - полить;
 - перекопать почву, разрыхлить и выровнять граблями.

Самостоятельная работа 6 класс, I четверть.

I вариант

1. Назвать способы вегетативного размножения растений:
 - а)
 - б)

- в)
2. По продолжительности жизненного цикла цветковые растения бывают:
а)
б)
3. Назовите виды многолетних цветковых растений.
а)
б)
4. Перечислите зимующие многолетние растения.
5. Каким способом можно размножать флоксы?
6. Чем можно укрывать многолетние зимующие растения на зиму?

Самостоятельная работа 6 класс, I четверть.

II вариант

1. Назвать способы вегетативного размножения растений:
а)
б)
в)
2. По продолжительности жизненного цикла цветковые растения бывают:
а)
б)
3. Назовите виды многолетних цветковых растений.
а)
б)
4. Чем можно укрывать многолетние зимующие растения на зиму?

Самостоятельная работа 6 класс, II четверть.

I вариант

1. Перечислите декоративные кустарники используемые для озеленения школьного двора.
2. Назовите инструменты для ухода за кустарниками.
3. Осенний уход за кустарниками:
а)
б)
в)
4. В чем можно хранить семена?
5. Обмолот семян растений - это:
 - расфасовка в пакеты;
 - разрушение верхней оболочки плода;
 - очистка семян от мусора.
6. Уход за комнатными растениями.
7. Напишите признаки пересадки или перевалки комнатного растения.
8. Чем отличается пересадка от перевалки?

II вариант

1. Перечислите декоративные кустарники используемые для озеленения школьного двора.
2. Назовите инструменты для ухода за кустарниками.
3. В чем можно хранить семена?
4. Обмолот семян растений - это:
 - расфасовка в пакеты;
 - разрушение верхней оболочки плода;
 - очистка семян от мусора.
5. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа 6 класс, III четверть.

I вариант

1. Назовите органы цветкового растения.
2. Перечислите виды стеблей.
3. Назовите виды листа.
4. Перечислите виды корней.
5. Для чего служит корень растению?
6. Какой формы и окраски могут быть цветы у растений?
7. Что такое почва?
8. Отличие глинистой и песчаной почвы.

глинистая	песчаная

9. Что такое перегной?
10. Перечислить элементы цветочного оформления улицы.

II вариант

1. Назовите органы цветкового растения.
2. Перечислите виды стеблей.
3. Назовите виды листа.
4. Какой формы и окраски могут быть цветы у растений?
5. Что такое почва?
6. Отличие глинистой и песчаной почвы.

глинистая	песчаная

7. Перечислить элементы цветочного оформления улицы.

Самостоятельная работа 6 класс, IV четверть.

I вариант

1. К многолетним зимующим цветковым растениям относится:
 - ☐ георгин;
 - ☐ флоксы;
 - ☐ гладиолусы.
2. Перечислите декоративные кустарники:
 - 1)
 - 2)
 - 3)
3. Уход за комнатными растениями.
4. Что такое почва?

5. Перечислить элементы цветочного оформления улицы.
6. В чем заключается весенний уход за зимующими цветковыми растениями?
7. От чего зависит глубина заделки семян.
8. Определи правильную последовательность подготовки почвы к посеву семян:
 - разметить посадочные рядки;
 - разложить семена, засыпать тонким слоем почвы;
 - полить;
 - перекопать почву, разрыхлить и выровнять граблями.

Пвариант

. К многолетним зимующим цветковым растениям относится:

- георгин;
- флоксы;
- гладиолусы.

2. . Перечислите декоративные кустарники:

1)

2)

3)

3. Уход за комнатными растениями.

4. Что такое почва?

5. Определи правильную последовательность подготовки почвы к посеву семян:

- разметить посадочные рядки;
- разложить семена, засыпать тонким слоем почвы;
- полить;
- перекопать почву, разрыхлить и выровнять граблями.