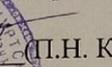


ГКОУ УР «Зуринашкола - интернат»

<p>Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения</p> <p>Протокол № 1 от 29.08.2024г.</p> <p>Руководитель МО  (А.Н.Хозяйкина)</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2024г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГКОУ УР «Зуринашкола - интернат»  (П.Н. Корепанов)</p> <p>Приказ № 72 от 30.08.2024г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа по предмету
«Труд (технология), швейное дело»
для учащихся 5-9 классов (1 вариант)

с. Зура, 2024-2029гг.

Пояснительная записка по предмету «Труд (технология), швейное дело»

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология), швейное дело» разработана для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Нормативные правовые акты и методические документы, на основе которых разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология), швейное дело» для 5-9 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- «Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»;
- Учебного плана ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат».

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и

навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности.

В соответствии с Образовательной программой и учебным планом школы, на изучение учебного предмета «Труд (технология), швейное дело» (1 вариант) отводится 510 часов:

- в 5 классе – 102 часа за учебный год при 3 часах в неделю;
- в 6 классе – 102 часа за учебный год при 3 часах в неделю;
- в 7 классе – 102 часа за учебный год при 3 часах в неделю;
- в 8 классе – 102 часа за учебный год при 3 часах в неделю;
- в 9 классе – 102 часа за учебный год при 3 часах в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса, внеурочной деятельности

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

На основании применения метода экспертной оценки (процедура оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов) осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам

других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей). Образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (швейный);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на

них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия

Базовые учебные действия — это элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающимися с умственной отсталостью. БУД не обладают той степенью обобщенности, которая обеспечивает самостоятельность учебной деятельности и ее реализацию в изменяющихся учебных и внеучебных условиях. БУД формируются и реализуются только в совместной деятельности педагога и обучающегося.

Основная **цель** реализации программы формирования БУД состоит в формировании основ учебной деятельности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

Коммуникативные учебные действия.

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель—ученик, ученик—ученик, ученик—класс, учитель—класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета, коррекционного курса

Программа по профильному труду определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при

проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Формы обучения: коллективные, индивидуальные, групповые, фронтальные.

Технологии обучения: личностно-ориентированное обучение, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

Формы контроля: устный опрос, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, фронтальный опрос, беседа.

Система оценки достижения планируемых результатов

Критерии оценки обучающихся по предмету «Труд (технология), швейное дело».

Оценка «5» ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы и может выполнить её используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы;

Оценка «4» ставится, если обучающийся при выполнении трудовых заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении практического задания и его анализе;

Оценка «3» ставится, если обучающийся может выполнить избирательно задания по аналогии и при различных видах помощи; не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы.

Оценка «2» не ставится.

Условные обозначения

УНЗ – урок новых знаний

УЗиФ – урок закрепления знаний и формирования ЗУН

УО и С – урок обобщения и систематизации

УК – урок контроля ЗУН и коррекции знаний

КУ – комбинированный урок

Режим занятий: Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология), швейное дело», 5 класс.

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
I	Волокна и ткани.	8	-	3	-	-
II	Ручные работы	6	-	4	-	-
III	Ремонт одежды.	10	-	7	-	1
IV	Швейная машина.	6	-	3	-	-
V	Машинные работы.	6	-	6	-	-
VI	Работа с тканью. Изготовление головного (носового) платка.	12	-	8	-	2
VII	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ.	11	-	9	-	-
VIII	Работа с тканью. Салфетка.	6	-	4	-	-
IX	Работа с тканью. Наволочка с клапаном.	13	-	9	-	2
X	Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной.	24	-	19	-	2
	Итого:	102	-	82	-	7

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология), швейное дело», 6 класс.

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
I	Обработка обтачкой среза ткани	3	-	2	-	-
II	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	3	-	2	-	-
III	Обработка сборок	2	-	1	-	-
IV	Обработка двойной косой обтачкой закрытого среза в поясном изделии	11	-	8	-	-
V	Ремонт одежды	5	-	3	-	2
VI	Запошивочный шов	3	-	2	-	-
VII	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии	21	-	18	-	2
VIII	Бытовая швейная машина с электроприводом	2	-	1	-	-
IX	Обработка мягких складок	2	-	1	-	-
X	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	4	-	3	-	-
XI	Раскрой и пошив поясного спортивного белья	3	-	2	-	-
XII	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	19	-	14	-	2
XIII	Раскрой и пошив поясного спортивного белья	8	-	5	-	-
XIV	Ремонт одежды	4	-	2	-	-
XV	Пошив летнего головного убора	12	-	10	-	2
	Итого:	102	-	74	-	7

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология), швейное дело», 7 класс.

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
I	Промышленная швейная машина.	8	-	2	-	-
II	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.	6	-	3	-	-
III	Бригадный метод пошива постельного белья.	10	-	5	-	2
IV	Отделка швейных изделий.	4	-	2	-	-
V	Раскрой и пошив женского и детского белья без плечевого шва (ночная сорочка).	8	-	6	-	-
VI	Раскрой и пошив женского и детского белья без плечевого шва (пижама).	12	-	8	-	2
VII	Понятие о ткацком производстве.	6	-	1	-	-
VIII	Обработка вытачек в поясном женском и детском платье.	6	-	4	-	-
IX	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.	6	-	4	-	-
X	Обработка верхнего среза юбки.	4	-	3	-	-
XI	Обработка нижнего среза юбки.	8	-	5	-	2
XII	Прямая юбка с вытачками.	12	-	9	-	-
XIII	Клешевые юбки.	12	-	7	-	2
	Итого:	102	-	59	-	8

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология), швейное дело», 8 класс.

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
I	Сведения о работе швейных машин.	5	-	2	-	-
II	Волокна и ткани.	4	-	1	-	-
III	Сведения об одежде.	5	-	1	-	2
IV	Раскрой и пошив блузки без воротника и рукавов.	10	-	8	-	-
V	Раскрой и пошив цельнокроеного платья.	16	-	13	-	-
VI	Отделка легкой одежды.	8	-	3	-	2
VII	Блузка с застежкой до верха, с воротником и короткими рукавами.	32	-	24	-	1
VIII	Дополнительные сведения о ткани.	6	-	4	-	-
IX	Ремонт одежды.	2	-	2	-	-
X	Раскрой и пошив халата.	13	-	9	-	2
	Итого:	102	-	67	-	7

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология), швейное дело», 9 класс.

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
I	Промышленные швейные машины.	6	-	2	-	-
II	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	4	-	1	-	-
III	Обработка отдельных узлов плечевых швейных изделий.	4	-	2	-	-
IV	Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	10	-	8	-	1
V	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.	6	-	4	-	-
VI	Организация труда и производства на швейных предприятиях.	18	-	10	-	2
VII	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды.	6	-	3	-	-
VIII	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.	4	-	2	-	-
IX	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	23	-	15	-	1
X	Изготовление брюк на основе готовой выкройки.	11	-	8	-	-
XI	Раскрой и пошив детской одежды.	10	-	4	-	2
	Итого:	102	-	59	-	6

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология), швейное дело», 5 класс.

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
I			Волокна и ткани.				
1			Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	УНЗ	Первичный инструктаж по технике безопасности.	Расширение кругозора, развитие устной речи
2			Инструменты и приспособления для швейных работ.	1	КУ	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Правила безопасной работы швейными инструментами.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
3			Организация рабочего места.	1	КУ	Организация рабочего места швеи.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
4			Сведения о волокнах.	1	УНЗ	Знакомство с видами волокон и их свойствами.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
5			Сведения о ткани.	1	УНЗ	Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях. Знакомство со свойствами ткани.	Коррекция мелкой моторики
6			Плотняное переплетение в ткани. Изготовление макета плотняного переплетения.	1	УЗиФ	Знакомство с плотняным переплетением. Схема плотняного переплетения. Изготовление макета плотняного переплетения из бумаги.	Коррекция внимания, памяти
7			Сведения о нитках.	1	КУ	Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради.	Расширение кругозора, развитие устной речи.

8		Хлопчатобумажные волокна и ткани.	1	УЗиФ	Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
II		Ручные работы				
9		Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	1	КУ	Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
10		Электроутюги. Знакомство с их устройством.	1	КУ	Из истории инструментов (утюга). Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради. Настройка утюга в зависимости от вида ткани.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта.
11		Ручные стежки и строчки. Прямые и косые стежки.	1	КУ	Знакомство с видами ручных стежков и строчек. Выполнение Прямых и косых стежков на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
12		Крестообразный стежок.	1	КУ	Применение крестообразного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. Выполнение крестообразного стежка на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
13		Петельные стежки.	1	КУ	Применение петельного стежка в изделиях. Техника	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.

					выполнения петельного стежка. Выполнение крестообразного стежка на образце.	
14		Тамбурный стежок.	1	КУ	Применение тамбурного стежка в изделиях. Техника выполнения тамбурного стежка. Выполнение тамбурного стежка на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
III		Ремонт одежды.				
15		Ремонт одежды и белья.	1	УНЗ	Знакомство с видами ремонта одежды.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
16		Сведения о пуговицах.	1	КУ	История возникновения пуговиц. Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий. Особенности пришивания пуговиц.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
17		Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	1	КУ	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
18		Пришивание пуговиц на стойке.	1	КУ	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
19		Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	1	КУ	Подготовка одежды и белья к ремонту. Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству. Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

					шву.	
20		Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	1	УЗиФ	Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани по разрыву.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
21		Ремонт белья по разорванному месту.	1	УЗиФ	Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
22		Изготовление вешалки к одежде.	1	КУ	Знакомство с назначением вешалки, швами и тканями, применяемыми для пошива. Изготовление и пришивание вешалки к одежде.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
23		Декоративная заплата-аппликация.	1	КУ	Знакомство с назначением, видами заплат, способами соединения. Наложение заплаты на одежду.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
24		Самостоятельная работа по теме: "Обработка вешалки".	1	УК	Выполнение самостоятельной работы по теме: "Обработка вешалки".	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала.
IV		Швейная машина				
25		Сведения о швейных машинах.	1	УНЗ	Знакомство с видами швейных машин, их назначением.	Расширение кругозора, развитие устной речи.
26		Правила безопасной работы на бытовой швейной машине.	1	КУ	Правила безопасной работы на швейной машине. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
27		Устройство швейной машины	1	УЗ и Н	Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой	Расширение кругозора, развитие устной речи.

					безопасности при работе на швейной машине.	
28		Машинная игла.	1	КУ	Знакомство с устройством машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани.	Коррекция внимания, памяти
29		Заправка верхней и нижней нити	1	КУ	Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
30		Регулятор длины стежка. Машинная закрепка.	1	КУ	Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка. Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
V		Машинные работы				
31		Стачной шов.	1	КУ	Знакомство с правилами выполнения стачного шва. Выполнение стачного шва на образце.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта.
32		Двойной шов.	1	КУ	Знакомство с правилами выполнения двойного шва. Выполнение двойного шва на образце.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта.

33		Накладной шов.	1	КУ	Знакомство с правилами выполнения накладного шва. Выполнение накладного шва на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
34		Шов вподгибку с закрытым срезом.	1	КУ	Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
35		Шов вподгибку с открытым срезом.	1	КУ	Шов вподгибку с открытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
36		Обтачной шов.	1	КУ		
VI		Работа с тканью. Изготовление головного (носового) платка.				
37		Построение чертежа и изготовление выкройки.	1	КУ	Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
38		Подготовка ткани к раскрою.	1	КУ	Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
39		Головной (носовой) платок.	1	КУ	Знакомство с видами платков, применяемыми тканями и швами.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
40		План работы по пошиву платка.	1	КУ	Составление плана работы по пошиву платка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
41		Раскрой платка.			Правила раскроя и раскрой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
42		Обработка поперечных срезов платка краевым швом	1	УЗиФ	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

		вподгибку с закрытым срезом.			Технологические требования к выполнению данной операции. Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.	
43		Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	1	УЗиФ	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции. Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
44		Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.	1	КУ	Техника выполнения косого стежка. Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
45		Отделка салфетки вышивкой. (Урок 1)	1	КУ	Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению вышивки салфетки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
46		Отделка салфетки вышивкой. (Урок 2)	1	КУ	Вышивка салфетки швом вперед иголка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
47		Контрольная работа по теме «Машинные швы». (Тест).	1	УЗиФ	Выполнение контрольной работы по теме: "Машинные швы".	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала.
48		Контрольная работа	1	УЗиФ	Выполнение контрольной	Обобщение и систематизация знаний

		«Машинные швы». Практическая работа «Выполнение одного из основных машинных швов».			работы по теме: "Машинные швы".	учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала.
VII		Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ.				
49		Мешочек для хранения работ. Анализ образца.	1	КУ	Назначение мешочка. Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ. Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь.	Расширение кругозора, развитие устной речи
50		Подготовка ткани к раскрою.	1	КУ	Правила подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани. Определение дефектов ткани. Декатирование ткани.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
51		План работы по пошиву мешочка.	1	КУ	Составление плана работы по пошиву мешочка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
52		Раскрой мешочка.	1	КУ	Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей. Техника безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой мешочка для хранения работ.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
53		Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1	КУ	Аппликация: виды, техника выполнения. Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Технологические требования к	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

					выполнению данной операции. Работа с предметнотехнологической картой. Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией		
54			Соединение боковых срезов мешочка стачным швом.	1	КУ	Повторение правил выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Соединение боковых срезов мешочка стачным швом.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
55			Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком.	1	КУ	Правила выполнения петельного шва, область применения. Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
56			Обработка кулиски мешочка для хранения работ.	1	КУ	Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы. Правила обработки кулиски. Технологические требования к выполнению данной операции. Обработка кулиски мешочка для хранения работ.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
57			Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ.	1	КУ	Правила притачивания кулиски к мешочку. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметнотехнологической картой	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

58		Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.	1	КУ	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
59		Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ.	1	КУ	Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией. Шнур: виды, правила продергивания. Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ. Продергивание шнура.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
VIII		Работа с тканью. Салфетка.				
60		Салфетка. Анализ образца.	1	КУ	Знакомство с видами салфеток. Составление коллекции тканей.	Расширение кругозора.
61		Составление плана работы по изготовлению салфетки.	1	КУ	Составление плана работы по изготовлению салфетки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
62		Построение чертежа салфетки.	1	КУ	Построение чертежа салфетки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
63		Подготовка ткани к раскрою, раскрой салфетки.	1	КУ	Подготовка ткани к раскрою, раскрой салфетки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
64		Пошив салфетки. (Урок 1)	1	КУ	Пошив салфетки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
65		Пошив салфетки. (Урок 2)	1	КУ	Пошив салфетки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
IX		Работа с тканью. Наволочка с клапаном.				
66		Наволочка с клапаном.	1	КУ	Постельное белье: наволочка.	Коррекция внимания, мышления,

					Виды, область применения, ткани для изготовления	мелкой моторики
67		Составление плана работы по изготовлению наволочки.	1	КУ	Составление плана работы по изготовлению наволочки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
68		Построение чертежа наволочки в натуральную величину.	1	УЗиФ	Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
69		Подготовка ткани к раскрою.	1	КУ	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
70		Раскрой наволочки.	1	КУ	Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. 44 Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой наволочки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
71		Составление плана работы по пошиву наволочки.	1	КУ	План пошива наволочки. Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

					запись его в тетради.		
72			Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. (Урок 1)	1	КУ	Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметнотехнологической картой. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
73			Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. (Урок 2)	1	КУ	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 5 мм.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
74			Выполнение разметки клапана.	1	КУ	Выполнение разметки клапана.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
75			Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.	1	КУ	Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном. Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Складывание наволочки с клапаном. Работа с предметнотехнологической картой. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Сметывание боковых срезов наволочки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

76		Окончательная отделка наволочки.	1	КУ	Повторение правил проведения влажнотепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном. Технологические требования к выполнению операции.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
77		Контрольная работа по теме «Работа с тканью».	1	УК	Выполнение контрольной работы по теме «Работа с тканью».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала.
78		Контрольная работа по теме «Работа с тканью» (Пошив салфетки).	1	УК	Пошив салфетки.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала.
Х		Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной.				
79		Сумка хозяйственная. Анализ образца.	1	КУ	Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
80		Составление плана работы по изготовлению сумки.	1	КУ	Составление плана работы по изготовлению сумки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
81		Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1	УЗиФ	Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

82		Построение выкройки сумки в натуральную величину.	1	УЗиФ	Построение выкройки сумки в натуральную величину.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
83		Подготовка ткани к раскрою.	1	УЗиФ	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
84		Раскрой хозяйственной сумки.	1	УЗиФ	Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
85		Составление плана пошива сумки хозяйственной.	1	УЗиФ	Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
86		Обработка ручек хозяйственной сумки. (Урок 1)	1	КУ	Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
87		Обработка ручек хозяйственной сумки. (Урок 2)	1	КУ	Работа с предметно-технологической картой Обработка ручек	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

					хозяйственной сумки	
88		Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек. (Урок 1)	1	КУ	Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
89		Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек. (Урок 2)	1	КУ	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
90		Обработка боковых срезов хозяйственной сумки. (Урок 1)	1	КУ	Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
91		Обработка боковых срезов хозяйственной сумки. (Урок 2)	1	КУ	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
92		Образование дна хозяйственной сумки.	1	КУ	Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
93		Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки.	1	КУ	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Выполнение окончательной отделки и утюжки	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

					хозяйственной сумки.	
94		Практическое повторение по теме «Работа с тканью»: изготовление футляра для ручек и карандашей. (Урок 1)	1	КУ	Изготовление футляра для ручек и карандашей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
95		Практическое повторение по теме «Работа с тканью»: изготовление футляра для ручек и карандашей. (Урок 2)	1	КУ	Изготовление футляра для ручек и карандашей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
96		Практическое повторение по теме «Работа с тканью»: пошив мягкой игрушки. (Урок 1)	1	КУ	Пошив мягкой игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
97		Практическое повторение по теме «Работа с тканью»: пошив мягкой игрушки. (Урок 2)	1	КУ	Пошив мягкой игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
98		Практическое повторение по теме «Работа с тканью»: пошив мягкой игрушки. (Урок 3)	1	КУ	Пошив мягкой игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
99		Практическое повторение по теме «Работа с тканью»: пошив прихватки. (Урок 1)	1	КУ	Пошив прихватки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
100		Практическое повторение по теме «Работа с тканью»: пошив прихватки. (Урок 2)	1	КУ	Пошив прихватки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
101		Контрольная работа за учебный год. Тест.	1	УЗиН	Выполнение теста по темам, пройденным за учебный год.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала.
102		Контрольная работа «Работа с тканью». Практическая работа.	1	УЗиН	Пошив наволочки по готовому крою.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала.

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология), швейное дело», 6 класс.

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
I			Обработка обтачкой среза ткани				
1			Обтачка: виды и применение в изготовлении белья.	1	КУ	Знакомство с видами обтачек.	Расширение кругозора, развитие устной речи
2			Обработка долевых срезов ткани обтачкой.	1	УЗ и Ф	Обработка срезов ткани обтачкой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
3			Обработка поперечных срезов обтачкой.	1	УЗ и Ф	Обработка поперечных срезов обтачкой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
II			Обработка долевой обтачкой косого среза ткани				
4			Косой срез ткани. Обработка косых срезов ткани.	1	КУ	Знакомство с правилами обработки косых срезов.	Расширение кругозора, развитие устной речи.
5			Косынка для работы. Обработка косых срезов косынки.	1	УЗ и Ф	Обработка косых срезов косынки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
6			Обработка долевого среза косынки.	1	УЗ и Ф	Обработка долевого среза косынки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
III			Обработка сборок				
7			Сборка — вид отделки.	1	КУ	Знакомство с видами сборок.	Коррекция внимания, памяти
8			Выполнение сборок.	1	УЗиФ	Выполнение сборок.	Коррекция внимания, мышления, моторики

IV		Обработка двойной косой обтачкой закрытого среза в поясном изделии				
9		Производство, свойства х-б тканей. Составление коллекции х-б тканей.	1	КУ	Знакомство с видами и назначением х-б тканей.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
10		Лабораторная работа по теме: "Определение х-б тканей".	1	УЗиФ	Определение х-б тканей.	Коррекция внимания, памяти
11		Фасоны фартуков. Фартук с закругленным срезом.	1	КУ	Знакомство с фасонами и особенностями фартуков.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
12		План работы по пошиву фартука.	1	КУ	Составление плана работы по пошиву фартука.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
13		Снятие мерок.	1	КУ	Снятие мерок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
14		Раскрой деталей фартука.	1	УЗиФ	Раскрой деталей фартука.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
15		Пошив фартука по плану. (Урок 1)	1	УЗиФ	Пошив фартука.	Коррекция мелкой моторики
16		Пошив фартука по плану.(Урок 2)	1	УЗ и Ф	Пошив фартука.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
17		Пошив фартука по плану.(Урок 3)	1	УЗиФ	Пошив фартука.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
18		Пошив фартука по плану.(Урок 4)	1	УЗ и Ф	Пошив фартука.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
19		Пошив фартука по плану.(Урок 5)	1	УЗ Ф	Пошив фартука.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
V		Ремонт одежды (1)				
20		Виды заплат.	1	КУ	Знакомство с видами заплат.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
21		Пришивание заплаты. (Урок 1)	1	КУ	Пришивание заплаты.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

22		Пришивание заплата. (Урок 2)	1	УЗ Ф	Пришивание заплата.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
23		Самостоятельная работа по теме: «Обработка закругленного среза». (Урок 1)	1	УК	Выполнение самостоятельной работы по теме «Обработка закругленного среза».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
24		Самостоятельная работа по теме: «Обработка закругленного среза». (Урок 2)	1	УК	Выполнение самостоятельной работы по теме «Обработка закругленного среза».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
VI		Запошивочный шов				
25		Запошивочный шов.	1	КУ	Знакомство с запошивочным швом.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
26		Выполнение запошивочного шва. (Урок 1)	1	УЗиФ	Выполнение запошивочного шва.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
27		Выполнение запошивочного шва. (Урок 2)	1	УЗиФ	Выполнение запошивочного шва.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
VI		Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельеовом изделии				
28		Ночная сорочка. Фасоны ночных сорочек.	1	КУ	Знакомство с фасонами ночных сорочек.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
29		Составление коллекции тканей.	1	УЗиФ	Составление коллекции тканей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
30		План работы по пошиву ночной сорочки.	1	КУ	Составление плана работы по пошиву фартука.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
31		Снятие мерок.	1	КУ	Снятие мерок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
32		Раскрой деталей сорочки.	1	УЗиФ	Раскрой сорочки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
33		Пошив сорочки по составленному плану.	1	УЗиФ	Пошив сорочки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

		Обработка плечевых швов.				
34		Пошив сорочки по составленному плану. Обработка горловины. (Урок 1)	1	УЗиФ	Пошив сорочки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
35		Пошив сорочки по составленному плану. Обработка горловины. (Урок 2)	1	УЗиФ	Пошив сорочки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
36		Пошив сорочки по составленному плану. Обработка боковых швов. (Урок 1)	1	УЗиФ	Пошив сорочки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
37		Пошив сорочки по составленному плану. Обработка боковых швов. (Урок 2)	1	УЗиФ	Обработка боковых швов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
38		Пошив сорочки по составленному плану. Обработка боковых швов. (Урок 3)	1	УЗиФ	Обработка боковых швов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
39		Обработка срезов рукава. (Урок 1)	1	УЗиФ	Обработка срезов рукава.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
40		Обработка срезов рукава. (Урок 2)	1	УЗиФ	Обработка срезов рукава.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
41		Обработка нижнего среза (Урок 1)	1	УЗиФ	Обработка нижнего среза	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
42		Обработка нижнего среза (Урок 2)	1	УЗиФ	Обработка нижнего среза	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
43		Окончательная отделка сорочки.	1	УЗиФ	Окончательная отделка сорочки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

44		Практическое повторение по теме: «Изготовление косынки». (Урок 1)	1	УЗиФ	Пошив косынки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
45		Практическое повторение по теме: «Изготовление косынки». (Урок 2)	1	УЗиФ	Пошив косынки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
46		Практическое повторение по теме: «Изготовление косынки». (Урок 3)	1	УЗиФ	Пошив косынки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
47		Контрольная работа по теме: «Обработка горловины косой обтачкой». (Урок 1)	1	КУ	Выполнение самостоятельной работы по теме «Обработка горловины косой обтачкой».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
48		Контрольная работа по теме: «Обработка горловины косой обтачкой» (Урок 2)	1	КУ	Выполнение самостоятельной работы по теме «Обработка горловины косой обтачкой».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
VI		Бытовая швейная машина с электроприводом				
II						
49		Швейная машина с электроприводом.	1	УЗиФ	Знакомство со швейной машиной с электродвигателем.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
50		Работа на машине с электроприводом.	1	УЗиФ	Работа на машине с электроприводом.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
IX		Обработка мягких складок				
51		Мягкие складки — отделка изделия.	1	КУ	Изучение материала по теме «Мягкие складки»	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
52		Выполнение складок.	1	УЗиФ	Выполнение складок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
X		Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью				
53		Накладной карман. Фасоны.	1	КУ	Знакомство с видами	Коррекция внимания, мышления,

					накладного кармана.	мелкой моторики
54		Выполнение гладкого накладного кармана.	1	УЗиФ	Пошив гладкого накладного кармана.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
55		Обработка накладного кармана с отворотом. (Урок 1)	1	УЗиФ	Обработка накладного кармана с отворотом	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
56		Обработка накладного кармана с отворотом. (Урок 2)	1	УЗиФ	Обработка накладного кармана с отворотом	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
XI		Обработка подкройной обтачкой внешнего угла				
57		Угол в швейном изделии. Подкройная обтачка.	1	КУ	Знакомство с правилами обработки углов в изделии.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
58		Обработка углов в изделии. (Урок 1)	1	УЗиФ	Обработка углов в изделии.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
59		Обработка углов в изделии. (Урок 2)	1	УЗиФ	Обработка углов в изделии.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
XII		Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой				
60		Фартук с нагрудником. Ткани для пошива.	1	КУ	Знакомство с видами фартуков.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
61		Детали и контурные срезы.	1	УЗ и Ф	Знакомство с деталями и контурными срезами.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
62		Составление коллекции тканей.	1	УЗиФ	Составление коллекции тканей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
63		Подготовка ткани к раскрою. План работы по пошиву фартука.	1	УЗиФ	Подготовка ткани к раскрою.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
64		Снятие мерок.	1			
65		Раскрой фартука.	1	УЗиФ	Раскрой фартука.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
66		Пошив фартука по плану. Обработка верхнего среза	1	УЗиФ	Пошив фартука.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

		нагрудника.				
67		Пошив фартука по плану. Обработка боковых срезов нагрудника. (Урок 1)	1	УЗиФ	Пошив фартука.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
68		Пошив фартука по плану. Обработка боковых срезов нагрудника. (Урок 2)	1	УЗиФ	Пошив фартука.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
69		Пошив фартука по плану. Обработка бретелей. (Урок 1).	1	УЗиФ	Пошив фартука.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
70		Пошив фартука по плану. Обработка бретелей. (Урок 2)	1	УЗиФ	Пошив фартука.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
71		Соединение бретелей с нагрудником.	1	УЗиФ	Соединение бретелей с нагрудником.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
72		Обработка нижнего среза.	1	УЗиФ	Обработка нижнего среза.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
73		Обработка боковых срезов. (Урок 1)	1	УЗиФ	Обработка боковых срезов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
74		Обработка боковых срезов. (Урок 2)	1	УЗиФ	Обработка боковых срезов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
75		Обработка пояса.	1	УЗиФ	Обработка пояса.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
76		Окончательная отделка фартука.	1	УЗиФ	Окончательная отделка фартука.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
77		Контрольная работа по теме: «Изготовление накладного кармана». (Урок 1)	1	УК	Выполнение самостоятельной работы по теме: "Изготовление накладного кармана".	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
78		Контрольная работа по теме: «Изготовление накладного кармана». (Урок 2)	1	УК	Выполнение самостоятельной работы по теме: "Изготовление накладного кармана".	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
ХIII		Раскрой и пошив поясного спортивного белья				

79		Трусы-плавки.	1	КУ	Знакомство с фасонами шорт.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
80		Снятие мерок.				
81		Фасоны шорт.				
82		Детали и контурные срезы шорт.	1	КУ	Знакомство с деталями и контурными срезами шорт.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
83		План работы по пошиву шорт.	1	УЗиФ	Составление плана работы по пошиву шорт.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
84		Пошив плавок (шорт) по плану. (Урок 1)	1	УЗиФ	Пошив шорт.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
85		Пошив плавок (шорт) по плану. (Урок 2)	1	УЗиФ	Пошив шорт.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
86		Пошив плавок (шорт) по плану. (Урок 3)	1	УЗиФ	Пошив шорт.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
XIV		Ремонт одежды (2)				
87		Эстетика одежды. Заплата.	1	КУ	Знакомство с видами заплата.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
88		Выполнение заплата.	1	КУ	Выполнение заплата.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
89		Эстетика одежды. Штопка.	1	КУ	Знакомство с видами штопки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
90		Выполнение штопки.	1	УЗиФ	Выполнение штопки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
XV		Пошив летнего головного убора				
91		Настрочной шов. Выполнение.	1	КУ	Знакомство с правилами выполнения настрочного шва, его выполнение.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
92		Расстрочной шов. Выполнение.	1	КУ	Знакомство с правилами выполнения расстрочного шва, его выполнение.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

93		Летние головные уборы.	1	КУ	Знакомство с летними головными уборами.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
94		Берет. Раскрой.	1	УЗиФ	Раскрой берета.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
95		Пошив берета. (Урок 1)	1	УЗиФ	Пошив головного убора	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
96		Пошив берета. (Урок 2)	1	УЗиФ	Пошив головного убора	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
97		Кепи. Раскрой.	1	УЗиФ	Раскрой кепи.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
98		Пошив кепи. (Урок 1)	1	УЗиФ	Пошив головного убора.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
99		Пошив кепи. (Урок 2)	1	УЗиФ	Пошив головного убора.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
100		Пошив кепи. (Урок 3)	1	УЗиФ	Пошив головного убора.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
101		Контрольная работа по теме: «Пошив головного убора по готовому крою». (Урок 1)	1	КУ	Выполнение самостоятельной работы по теме «Пошив головного убора».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
102		Контрольная работа по теме: «Пошив головного убора по готовому крою» .(Урок 2)	1	КУ	Выполнение самостоятельной работы по теме «Пошив головного убора».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология), швейное дело, 7 класс.

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Кол -во час ов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
I			Промышленная швейная машина.				
1			Сведения о промышленных швейных машинах.	1	КУ	Знакомство с видами промышленных ШМ.	Расширение кругозора.
2			Универсальная промышленная швейная машина (УПШМ).	1	КУ	Знакомство с особенностями УПШМ.	Расширение кругозора, развитие устной речи
3			Организация рабочего места.	1	КУ	Знакомство с правилами организации рабочего места.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
4			Механизмы промышленной швейной машины.	1	КУ	Знакомство с механизмами ПШМ.	Расширение кругозора, развитие устной речи.
5			Намотка нитки на шпульку.	1	УЗ и Ф	Выполнение намотки нитки на шпульку.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
6			Заправка верхней и нижней ниток.	1	КУ	Выполнение заправки ниток.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
7			Краеобметочная швейная машина.	1	КУ	Знакомство с краеобметочной швейной машиной.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
8			Работа на краеобметочной машине.	1	УЗиФ	Работа на краеобметочной машине.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
II			Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.				
9			Льняная ткань. Свойства.	1	КУ	Знакомство со свойствами	Расширение кругозора, развитие

					льняных тканей.	устной речи.
10		Лабораторная работа по теме: « Изучение свойств ткани.»	1	УЗиФ	Изучение свойств ткани.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
11		Ткани для постельного белья. Бельевые швы.	1	КУ	Знакомство с видами бельевых швов.	Коррекция внимания, памяти
12		Выполнение бельевых швов.	1	УЗиФ	Выполнение бельевых швов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
13		Постельное белье: простыня, наволочка с клапаном, пододеяльник.	1	КУ	Знакомство с характеристиками постельного белья.	Расширение кругозора, развитие устной речи.
14		Пошив наволочки с клапаном.	1	УЗиФ	Пошив наволочки с клапаном.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
III		Бригадный метод пошива постельного белья.				
15		Виды одежды.	1	КУ	Знакомство с видами одежды.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
16		Требования к одежде.	1	КУ	Знакомство с требованиями к одежде.	Коррекция внимания, памяти
17		Основные стандартные размеры постельного белья. Ткани.	1	КУ	Знакомство со стандартными размерами постельного белья.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
18		Раскрой изделия.	1	УЗиФ	Раскрой постельного белья.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
19		Раскрой изделия. Пошив бригадным методом. (Урок 1)	1	УЗиФ	Пошив постельного белья.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
20		Раскрой изделия. Пошив бригадным методом. (Урок 2)	1	УЗиФ	Пошив постельного белья.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
21		Раскрой изделия. Пошив бригадным методом. (Урок 3)	1	УЗиФ	Пошив постельного белья.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
22		Раскрой изделия. Пошив бригадным методом. (Урок 4)	1	УЗиФ	Пошив постельного белья.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

23		Самостоятельная работа по теме «Пошив наволочки». (Урок 1)	1	УК	Выполнение самостоятельной работы по теме «Пошив наволочки».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
24		Самостоятельная работа по теме «Пошив наволочки». (Урок 2)	1	УК	Выполнение самостоятельной работы по теме «Пошив наволочки».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
IV		Отделка швейных изделий.				
25		Виды отделки. Окантовочный шов.	1	КУ	Знакомство с видами отделки и окантовочным швом.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
26		Обработка среза детали окантовочным швом на образце.	1	УЗиФ	Обработка среза детали окантовочным швом на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
27		Оборки.	1	КУ	Знакомство с понятием «оборки».	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
28		Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборки с основной деталью.	1	УЗИФ	Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборки с основной деталью.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
V		Раскрой и пошив женского и детского белья без плечевого шва (ночная сорочка).				
29		Ночная сорочка.	1	КУ	Знакомство с назначением и фасонами ночных сорочек. Снятие мерок.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
30		Снятие мерок.	1	УЗиФ	Правила снятия мерок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
31		Подготовка ткани к раскрою.	1	КУ	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сорочки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
32		Раскрой сорочки.	1	УЗиФ	Раскрой сорочки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

33		Обработка выреза горловины подкройной обтачкой на образце.	1	УЗиФ	Обработка выреза горловины подкройной обтачкой на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
34		Обработка боковых срезов.	1	УЗиФ	Обработка боковых срезов.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
35		Обработка срезов рукава.	1	УЗиФ	Обработка срезов рукава.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
36		Обработка нижнего среза.	1	УЗиФ	Обработка нижнего среза.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
VI		Раскрой и пошив женского и детского белья без плечевого шва (пижама)				Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
37		Пижама.	1	КУ	Знакомство с назначением и фасонами пижам.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
38		Снятие мерок.	1	КУ	Снятие мерок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
39		Раскрой пижамы.	1	УЗиФ	Раскрой пижамы.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
40		Подготовка деталей кроя к обработке.	1	УЗиФ	Подготовка деталей кроя к обработке.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
41		Пошив пижамной сорочки (Урок 1).	1	УЗиФ	Пошив пижамной сорочки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
42		Пошив пижамной сорочки (Урок 2).	1	УЗиФ	Пошив пижамной сорочки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
43		Пошив пижамной сорочки (Урок 3).	1	УЗиФ	Пошив пижамной сорочки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
44		Пошив пижамных брюк (Урок 1).	1	УЗиФ	Пошив пижамных брюк.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
45		Пошив пижамных брюк (Урок 2).	1	УЗиФ	Пошив пижамных брюк.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

46		Пошив пижамных брюк (Урок 3).	1	УЗиФ	Пошив пижамных брюк.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
47		Контрольная работа по теме «Обработка горловины подкройной обтачкой» (Урок 1).	1	УК	Выполнение самостоятельной работы по теме: «Обработка горловины подкройной обтачкой»	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
48		Контрольная работа по теме «Обработка горловины подкройной обтачкой» (Урок 2).	1	УК	Выполнение самостоятельной работы по теме: «Обработка горловины подкройной обтачкой».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
VII		Понятие о ткацком производстве.				
49		Шесть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.	1	КУ	Знакомство со свойствами шерстяного волокна и пряжи.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
50		Основные профессии прядильного производства.	1	КУ	Знакомство с основными профессиями прядильного производства.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
51		Получение шерстяных тканей.	1	КУ	Знакомство с процессом получения шерстяных тканей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
52		Основные профессии ткацкого производства.	1	КУ	Знакомство с основными профессиями ткацкого производства.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
53		Свойства шерстяных тканей.	1	КУ	Знакомство со свойствами шерстяных тканей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
54		Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	1	УЗиФ	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
VIII		Обработка вытачек в поясном женском и детском платье.				
55		Вытачки, их назначение.	1	КУ	Знакомство с назначением вытачек.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта

56		Обработка вытачки на образце.	1	УЗиФ	Обработка вытачки на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
57		Складки: виды, назначение, конструкция.	1	КУ	Знакомство с видами складок.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
58		Выполнение односторонней складки на образце.	1	УЗиФ	Выполнение односторонней складки на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
59		Выполнение встречной складки на образце.	1	УЗиФ	Выполнение встречной складки на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
60		Выполнение бантовой складки на образце.	1	УЗиФ	Выполнение бантовой складки на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
IX		Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.				
61		Застежка в поясных изделиях.	1	КУ	Знакомство с видами застежки.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
62		Обработка застежки тесьмой-молнией на образце.	1	УЗиФ	Обработка застежки тесьмой-молнией на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
63		Пришивание крючков, петель и кнопок на образце.	1	УЗиФ	Пришивание крючков, петель и кнопок на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
64		Выполнение петель из ниток на образце.	1	УЗиФ	Выполнение петель из ниток на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
65		Обработка обметанных петель.	1	КУ	Знакомство с правилами обработки обметанных петель.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
66		Выполнение обметанной петли на образце.	1	УЗиФ	Выполнение обметанной петли на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
X		Обработка верхнего среза юбки.				
67		Обработка верхнего среза в поясных изделиях.	1	КУ	Знакомство со способами обработки верхнего среза.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
68		Обработка притачного пояса на	1	УЗ и Ф	Обработка притачного пояса	Коррекция внимания, мышления,

		образце.			на образце.	мелкой моторики
69		Обработка верхнего среза юбки. (Урок 1)	1	УЗ и Ф	Обработка верхнего среза юбки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
70		Обработка верхнего среза юбки. (Урок 2)	1	УЗ и Ф	Обработка верхнего среза юбки. (Урок 1)	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
XI		Обработка нижнего среза юбки.				
71		Обработка нижнего среза изделия.	1	КУ	Знакомство со способами обработки нижнего среза.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
72		Обработка нижнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом потайными стежками.	1	УЗиФ	Обработка нижнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом потайными стежками.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
73		Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом крестообразными стежками.	1	УЗиФ	Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом крестообразными стежками.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
74		Обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом (с тесьмой).	1	УЗиФ	Обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом (с тесьмой).	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
75		Обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом (строчкой зигзаг).	1	УЗиФ	Обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом (строчкой зигзаг).	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
76		Обработка закругленного среза швом вподгибку с закрытым срезом.	1	УЗиФ	Обработка закругленного среза швом вподгибку с закрытым срезом.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
77		Контрольная работа по теме: "Обработка нижнего среза юбки". (Урок 1)	1	УК	Выполнение самостоятельной работы по теме: «Обработка нижнего среза юбки».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
78		Контрольная работа по теме: "Обработка нижнего среза юбки". (Урок 2)	1	УК	Выполнение самостоятельной работы по теме: «Обработка нижнего среза юбки».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала

XII		Прямая юбка с выточками.				
79		Сведения о юбках.	1	КУ	Знакомство с видами юбок.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
80		Прямая юбка.	1	КУ	Знакомство с особенностями прямой юбки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
81		Снятие мерок.	1	УЗиФ	Снятие мерок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
82		Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	1	УЗиФ	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
83		Подготовка ткани к раскрою.	1	КУ	Подготовка ткани к раскрою.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
84		Раскрой деталей юбки.	1	УЗиФ	Раскрой деталей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
85		Пошив юбки по плану. (Урок 1)	1	УЗиФ	Пошив юбки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
86		Пошив юбки по плану. (Урок 2)	1	УЗиФ	Пошив юбки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
87		Пошив юбки по плану. (Урок 3)	1	УЗиФ	Пошив юбки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
88		Пошив юбки по плану. (Урок 4)	1	УЗиФ	Пошив юбки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
89		Пошив юбки по плану. (Урок 5)	1	УЗиФ	Пошив юбки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
90		Пошив юбки по плану. (Урок 6)	1	УЗиФ	Пошив юбки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
XIII		Клешевые юбки.				
91		Клешевые юбки. Детали и контурные срезы клешевых юбок, их фасоны.	1	КУ	Знакомство с видами клешевых юбок, их деталями и срезами..	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
92		Юбки из клиньев, их фасоны.	1	КУ	Знакомство с особенностями	Расширение кругозора, развитие

		Детали и контурные срезы юбки из клиньев			клиньевых юбок.	устной речи в процессе изучения объекта
93		Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	1	КУ	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
94		Пошив юбки по плану. (Урок 1)	1	УЗиФ	Пошив юбки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
95		Пошив юбки по плану. (Урок 2)	1	УЗиФ	Пошив юбки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
96		Пошив юбки по плану. (Урок 3)	1	УЗиФ	Пошив юбки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
97		Пошив юбки по плану. (Урок 4)	1	УЗиФ	Пошив юбки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
98		Пошив юбки по плану. (Урок 5)	1	УЗиФ	Пошив юбки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
99		Пошив юбки по плану. (Урок 6)	1	УЗиФ	Пошив юбки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
100		Пошив юбки по плану. (Урок 7)	1	УЗиФ	Пошив юбки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
101		Контрольная работа по теме: "Отдельные операции по пошиву юбки". (Урок 1)	1	УК	Выполнение самостоятельной работы по теме «Отдельные операции по пошиву юбки».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
102		Контрольная работа по теме: "Отдельные операции по пошиву юбки". (Урок 2)	1	УК	Выполнение самостоятельной работы по теме «Отдельные операции по пошиву юбки».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология), швейное дело», 8 класс.

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Кол -во час ов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
I			Сведения о работе швейных машин.				
1			Машинные стежки и строчки.	1	КУ	Повторение машинных стежков и строчек.	Расширение кругозора.
2			Рабочие механизмы швейной машины.	1	КУ	Знакомство с рабочими механизмами швейной машины.	Расширение кругозора, развитие устной речи
3			Приспособления к швейным машинам. Установка лапки на швейную машину.	1	КУ	Установка лапки на швейную машину.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
4			Неполадки в работе швейной машины.	1	КУ	Изучение видов неполадок в работе швейной машины.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
5			Уход за швейной машиной. Чистка и смазка швейной машины.	1	КУ	Уход за швейной машиной. Чистка и смазка швейной машины.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
II			Волокна и ткани				
6			Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка.	1	КУ	Знакомство со способом получения шелка и пряжи из него.	Расширение кругозора, развитие устной речи.
7			Свойства шелковых тканей.	1	УЗиФ	Знакомство со свойствами шелковых тканей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.

8		Волокна искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка.	1	УЗиФ	Знакомство со свойствами искусственных шелковых тканей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
9		Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	1	КУ	Знакомство со свойствами синтетических волокон.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
III		Сведения об одежде				
10		Стиль в одежде и мода.	1	КУ	Знакомство со стилями в одежде.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
11		Комплекты женской одежды.	1	КУ	Изучение комплектов женской одежды.	Коррекция внимания, памяти
12		Силуэт в одежде.	1	КУ	Знакомство с видами силуэта.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
13		Фасоны плечевых изделий. Описание фасона изделия.	1	УЗиФ	Изучение фасонов плечевых изделий.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
14		Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	1	УЗиФ	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
IV		Раскрой и пошив блузки без воротника и рукавов.				
15		Сведения о блузках.	1	КУ	Знакомство с видами и особенностями блузок.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
16		Прямая блузка без рукавов и воротника.	1	УЗиФ	Изучение прямой блузки без рукавов и воротника.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
17		Снятие мерок для построения прямой блузки.	1	КУ	Снятие мерок для построения прямой блузки.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта

18		Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки.	1	КУ	Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
19		Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	1	УЗиФ	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
20		Подготовка блузки к примерке.	1	КУ	Подготовка блузки к примерке.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
21		Проведение примерки блузки.	1	УЗиФ	Проведение примерки блузки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
22		Пошив блузки по плану. (Урок 1)	1	УЗиФ	Пошив блузки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
23		Пошив блузки по плану. (Урок 2)	1	УЗиФ	Пошив блузки по плану.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
24		Самостоятельная работа по теме: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».	1	УЗиФ	Выполнение самостоятельной работы по теме: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
V		Раскрой и пошив цельнокроеного платья.				Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
25		Сведения о платье.	1	КУ	Знакомство с видами платьев.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
26		Цельнокроеное платье.	1	КУ	Работа с понятием «цельнокроеное платье».	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
27		Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки в масштабе 1:4.	1	УЗиФ	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки в масштабе 1:4.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
28		Моделирование выреза	1	УЗиФ	Моделирование выреза	Коррекция внимания, мышления,

		горловины в платье без воротника.			горловины в платье без воротника.	мелкой моторики
29		Подкройная обтачка. Правила соединения горловины с обтачкой.	1	УЗиФ	Изучение правил соединения горловины с обтачкой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
30		Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.	1	УЗиФ	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
31		Моделирование цельнокроеного платья.	1	КУ	Моделирование цельнокроеного платья.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
32		Раскрой платья.	1	КУ	Раскрой платья.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
33		Пошив платья по плану. (Урок 1)	1	КУ	Пошив платья по плану.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
34		Пошив платья по плану. (Урок 2)	1	УЗ и Ф	Пошив платья по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
35		Пошив платья по плану. (Урок 3)	1	УЗ и Ф	Пошив платья по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
36		Пошив платья по плану. (Урок 4)	1	УЗ и Ф	Пошив платья по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
37		Пошив платья по плану. (Урок 5)	1	УЗ и Ф	Пошив платья по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
38		Пошив платья по плану. (Урок 6)	1	УЗ и Ф	Пошив платья по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
39		Пошив платья по плану. (Урок 7)	1	УЗ и Ф	Пошив платья по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
40		Пошив платья по плану. (Урок 8)	1	УЗ и Ф	Пошив платья по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
VI		Отделка легкой одежды.				
41		Виды отделки легкой одежды.	1	КУ	Знакомство с видами отделки.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения

						объекта
42		Вышивка гладью.	1	УЗиФ	Вышивка гладью.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
43		Рюши.	1	УЗиФ	Изучение понятия «Рюши»	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
44		Выполнение рюшей.	1		Выполнение рюшей.	
45		Воланы.	1	КУ	Изучение понятия «Воланы».	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
46		Выполнение воланов.	1	УЗиФ	Выполнение воланов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
47		Контрольная работа по теме: «Обработка горловины подкройной обтачкой». (Урок 1)	1	УЗиФ	Выполнение контрольной работы по теме: «Обработка горловины подкройной обтачкой».	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
48		Контрольная работа по теме: «Обработка горловины подкройной обтачкой». Практическая работа.	1	КУ	Выполнение контрольной работы по теме: «Обработка горловины подкройной обтачкой».	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
VII		Блузка с застежкой до верха, с воротником и короткими рукавами.				
49		Получение синтетических волокон. Свойства.	1	КУ	Знакомство со способом получения синтетических волокон.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
50		Лабораторная работа по теме: «Определение синтетических волокон».	1	УЗ и Ф	Лабораторная работа по теме: «Определение синтетических волокон».	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
51		Рукава.	1	УЗ и Ф	Знакомство с видами рукавов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
52		Снятие мерок для построения рукава.	1	УЗ и Ф	Снятие мерок для построения рукава.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
53		Способы обработки нижнего	1		Изучение способов обработки	Коррекция внимания, мышления,

		среза длинного прямого рукава.			нижнего среза длинного прямого рукава.	мелкой моторики
54		Обработка прямой манжеты на образце.	1	КУ	Обработка прямой манжеты на образце.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
55		Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце.	1	УЗиФ	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
56		Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце.	1	УЗиФ	Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
57		Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой.	1	УЗиФ	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
58		Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце.	1	УК	Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
59		Соединение рукава с проймой.			Соединение рукава с проймой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
60		Подборта.	1	КУ	Знакомство с понятием «подборта».	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
61		Обработка подбортов.	1	УЗиФ	Обработка подбортов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
62		Воротники.	1	КУ	Изучение видов воротников.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
63		Снятие мерок.	1	УЗиФ	Снятие мерок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
64		Обработка отложного воротника на образце.	1	УЗиФ	Обработка отложного воротника на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
65		Обработка воротника на стойке на образце.	1	УЗиФ	Обработка воротника на стойке на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
66		Соединение воротника с	1	УЗиФ	Соединение воротника с	Коррекция внимания, мышления,

		горловиной.			горловиной.	мелкой моторики
67		Разметка петель.	1	УЗиФ	Разметка петель.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
68		Кокетка: назначение, виды.	1		Знакомство с видами и назначением кокеток.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
69		Моделирование кокеток.	1	КУ	Моделирование кокеток.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
70		Обработка кокеток на образце. (Урок 1)	1	КУ	Обработка кокеток на образце.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
71		Обработка кокеток на образце. (Урок 2)	1	КУ	Обработка кокеток на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
72		Блузка с застежкой до верха.	1	УЗиФ	Знакомство с особенностями блузки с застежкой до верха.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
73		План работы по пошиву блузки.	1	УЗиФ	Составление плана работы по пошиву блузки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
74		Подготовка ткани к раскрою.	1	УЗиФ	Подготовка ткани к раскрою.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
75		Раскрой блузки. (Урок 1)	1	УЗиФ	Раскрой блузки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
76		Раскрой блузки. (Урок 2)	1	УЗиФ	Раскрой блузки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
77		Пошив блузки по плану. (Урок 1)	1	УЗиФ	Пошив блузки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
78		Пошив блузки по плану. (Урок 2)	1	УЗиФ	Пошив блузки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
79		Пошив блузки по плану. (Урок 3)	1	КУ	Пошив блузки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
80		Пошив блузки по плану. (Урок 4)	1	КУ	Пошив блузки по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
81		Контрольная работа по теме: «Обработка нижнего среза	1	УК	Выполнение самостоятельной работы по теме «Обработка	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление

		рукава».			нижнего среза рукава».	неусвоенного материала
VII		Дополнительные сведения о ткани.				
82		Отделка ткани.	1	КУ	Знакомство с видами отделки ткани.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта.
83		Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	1	КУ	Изучение возможных дефектов ткани в процессе ее производства.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта.
84		Выбор ткани для пошива верхней одежды.	1	КУ	Выбор ткани для пошива верхней одежды.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
85		Подготовка ткани к раскрою.	1	КУ	Подготовка ткани к раскрою.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
86		Раскладка ткани и деталей выкройки на ткани.	1	КУ	Раскладка ткани и деталей выкройки на ткани.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
87		Подготовка изделия к примерке.	1	КУ	Подготовка изделия к примерке.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
IX		Ремонт одежды.				
88		Наложение заплаты стачным швом.	1	КУ	Наложение заплаты стачным швом.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта.
89		Наложение заплаты стачным швом на образце.	1	КУ	Наложение заплаты стачным швом на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
X		Раскрой и пошив халата.				
90		Фасоны халатов. Детали.	1	КУ	Знакомство с фасонами халатов, их деталями.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта.
91		Халат с отложным воротником.	1	КУ	Изучение особенностей халата с отложным воротником.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
92		План работы по пошиву халата.	1	КУ	Составление плана работы по пошиву халата.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
93		Раскрой домашнего халата.	1	КУ	Раскрой домашнего халата.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

94		Пошив халата по составленному плану. (Урок 1)	1	КУ	Пошив халата по составленному плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
95		Пошив халата по составленному плану. (Урок 2)	1	КУ	Пошив халата по составленному плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
96		Пошив халата по составленному плану. (Урок 3)	1	КУ	Пошив халата по составленному плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
97		Пошив халата по составленному плану. (Урок 4)	1	КУ	Пошив халата по составленному плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
98		Пошив халата по составленному плану. (Урок 5)	1	КУ	Пошив халата по составленному плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
99		Пошив халата по составленному плану. (Урок 6)	1	КУ	Пошив халата по составленному плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
100		Пошив халата по составленному плану. (Урок 7)	1	КУ	Пошив халата по составленному плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
101		Контрольная работа по теме: «Обработка воротника». (Урок 1)	1	УЗиН	Выполнение контрольной работы по теме «Обработка воротника».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
102		Контрольная работа по теме: «Обработка воротника». (Урок 2)	1	УЗиН	Выполнение контрольной работы по теме «Обработка воротника».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология), швейное дело», 9 класс.

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
I			Промышленные швейные машины.				
1			Машинные стежки и строчки.	1	КУ	Знакомство с видами машинных строчек и стежков.	Расширение кругозора.
2			Общие сведения о швейных машинах.	1	КУ	Изучение общих сведений о швейных машинах	Расширение кругозора, развитие устной речи
3			Прямострочные одноигольные	1	КУ	Знакомство с прямострочной	Коррекция внимания, мышления,

		швейные машины челночного стежка			одноигольной швейной машиной челночного стежка	мелкой моторики
4		Обметочная швейная машина 51-А класса.	1	КУ	Знакомство с обметочной швейной машиной 51-А класса	Расширение кругозора, развитие устной речи.
5		Петельные швейные машины-полуавтоматы.	1	УЗ и Ф	Знакомство с петельной швейной машиной-полуавтоматом.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
6		Пуговичные швейные машины-полуавтоматы.	1	КУ	Знакомство с пуговичной швейной машиной-полуавтоматом.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
II		Особенности обработки изделий из синтетических тканей.				
7		Получение синтетического волокна. Свойства и применение синтетических волокон.	1	КУ	Знакомство со свойствами и применением синтетических волокон.	Расширение кругозора, развитие устной речи.
8		Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1	УЗиФ	Изучение ассортимента тканей из синтетических волокон и нитей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
9		Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.	1	КУ	Изучение технологических свойств тканей из синтетических волокон и нитей.	Коррекция внимания, памяти
10		Нетканые материалы.	1	УЗиФ	Знакомство с видами нетканых материалов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
III		Обработка отдельных узлов плечевых швейных изделий.				
11		Моделирование рукавов.	1	КУ	Моделирование рукавов.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта

12		Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик».	1	КУ	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик».	Коррекция внимания, памяти
13		Плосколежащие воротники.	1	КУ	Знакомство с видами плосколежащих воротников.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
14		Обработка плосколежащего воротника.	1	УЗиФ	Обработка плосколежащего воротника.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
IV		Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.				
15		Платье отрезное по линии талии или по линии бедер.	1	КУ	Изучение особенностей платья, отрезного по линии талии или бедер.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
16		Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1	УЗиФ	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
17		Раскрой платья. (Урок 1)	1	КУ	Раскрой платья.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
18		Раскрой платья. (Урок 2)	1	УЗИФ	Раскрой платья.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
19		Пошив отрезного платья по плану. (Урок 1)	1	КУ	Пошив отрезного платья по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
20		Пошив отрезного платья по плану. (Урок 2)	1	КУ	Пошив отрезного платья по плану.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
21		Пошив отрезного платья по плану. (Урок 3)	1	УЗиФ	Пошив отрезного платья по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
22		Пошив отрезного платья по плану. (Урок 4)	1	КУ	Пошив отрезного платья по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

23		Пошив отрезного платья по плану. (Урок 5)	1	УЗиФ	Пошив отрезного платья по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
24		Самостоятельная работа по теме: «Обработка плосколежащего воротника».	1	УЗиФ	Выполнение самостоятельной работы по теме: «Обработка плосколежащего воротника».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
V		Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.				
25		Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	1	КУ	Правила изготовления выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
26		Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.	1	КУ	Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
27		Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	1	УЗиФ	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
28		Изготовление выкройки по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	1	УЗиФ	Изготовление выкройки по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
29		Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	1	УЗиФ	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
30		Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	1	УЗиФ	Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
VI		Организация труда и производства на швейных предприятиях.				

31		Виды производства одежды.	1	УЗиФ	Знакомство с видами производства одежды.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
32		Структура швейного предприятия.	1	УЗиФ	Знакомство со структурой швейного предприятия.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
33		Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1	УЗиФ	Изучение производственного технологического процесса изготовления одежды.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
34		Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	1	УК	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
35		Основные рабочие профессии швейного производства.	1	УК	Знакомство с основными рабочими профессиями швейного производства.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
36		Сведения о трудовом законодательстве.	1	КУ	Изучение основных сведений о трудовом законодательстве.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
37		Безопасность труда на швейных предприятиях.	1	КУ	Изучение правил безопасности труда на швейных предприятиях.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
38		Практическое повторение по теме: "Ремонт школьной одежды". (Урок 1)	1	КУ	Практическое повторение по теме: "Ремонт школьной одежды".	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
39		Практическое повторение по теме: «Ремонт школьной одежды». (Урок 2)	1	КУ	Практическое повторение по теме: "Ремонт школьной одежды".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
40		Практическое повторение по теме: «Ремонт школьной одежды». (Урок 3)	1	КУ	Практическое повторение по теме: "Ремонт школьной одежды".	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
41		Практическое повторение по теме: «Ремонт школьной одежды».	1	КУ	Практическое повторение по теме: "Ремонт школьной одежды".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

		(Урок 4)				
42		Практическое повторение теме: "Пошив фартуков и прихваток для столовой". (Урок 1)	1	УЗиФ	Практическое повторение теме: "Пошив фартуков и прихваток для столовой".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
43		Практическое повторение по теме: "Пошив фартуков и прихваток для столовой". (Урок 2)	1	КУ	Практическое повторение теме: "Пошив фартуков и прихваток для столовой".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
44		Практическое повторение по теме: "Пошив фартуков и прихваток для столовой". (Урок 3)	1	КУ	Практическое повторение теме: "Пошив фартуков и прихваток для столовой".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
45		Практическое повторение по теме: "Пошив косынок для столовой".(Урок 1)	1	КУ	Практическое повторение по теме: "Пошив косынок для столовой".(Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
46		Практическое повторение по теме: "Пошив косынок для столовой".(Урок 2)	1	КУ	Практическое повторение по теме: "Пошив косынок для столовой".(Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
47		Контрольная работа по теме: "Перевод готовой выкройки из журнала мод".(Урок 1)	1	УЗиН	Выполнение самостоятельной работы по теме: "Перевод готовой выкройки из журнала мод".	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
48		Контрольная работа по теме: "Перевод готовой выкройки из журнала мод". (Урок 2)	1	УЗиН	Выполнение самостоятельной работы по теме: "Перевод готовой выкройки из журнала мод".	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала.
VII		Технология изготовления прямого цельнокроеного				

		платья, применяемая в массовом производстве одежды				
49		Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	1	КУ	Знакомство с правилами изготовления лекал и раскроя деталей швейных изделий.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
50		Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	1	УЗиФ	Составление последовательности пошива прямого цельнокроеного платья.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
51		Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.	1	КУ	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
52		Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	1	УЗиФ	Знакомство со сведениями об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
53		Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	1	УЗиФ	Составление последовательности пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
54		Соединение рукавов с проймами.	1	УЗиФ	Соединение рукавов с проймами.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
VI II		Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.				
55		Сведения о верхней поясной одежде.	1	КУ	Знакомство с видами верхней поясной одежды.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
56		Ткани для пошива поясных	1	УЗиФ	Выбор тканей для пошива	Коррекция внимания, мышления,

		швейных изделий.			поясных швейных изделий.	мелкой моторики
57		Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	1	УЗиФ	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
58		Последовательность пошива поясных швейных изделий.	1	УЗиФ	Составление последовательности пошива поясных швейных изделий.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
IX		Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.				
59		Обработка шлевок.	1	КУ	Знакомство с правилами обработки шлевок.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
60		Обработка шлевок для юбки на образце.	1	УЗ и Ф	Обработка шлевок для юбки на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
61		Обработка гладких накладных карманов.	1	УЗ и Ф	Обработка гладких накладных карманов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
62		Обработка гладкого накладного кармана на образце.	1	УЗ и Ф	Обработка гладкого накладного кармана на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
63		«Джинсовый» шов.	1	КУ	Выполнение «джинсового» шва на образце.	
64		Выполнение «джинсового» шва на образце.	1	КУ	Выполнение «джинсового» шва на образце.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта

65		Обработка застежки в среднем шве.	1	УЗиФ	Обработка застежки в среднем шве.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
66		Обработка застежки в среднем шве на образце.	1	УЗиФ	Обработка застежки в среднем шве на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
67		Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	1	УЗиФ	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
68		Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом на образце.	1	УЗиФ	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
69		Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	1	УЗиФ	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
70		Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму на образце.	1	КУ	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
71		Обработка нижнего среза юбки.	1	КУ	Обработка нижнего среза юбки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
72		Обработка нижних срезов брюк.	1	КУ	Обработка нижних срезов брюк.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
73		Обработка нижних срезов брюк швом вподгибку.	1	КУ	Обработка нижних срезов брюк швом вподгибку.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
74		Обработка нижних срезов брюк	1	КУ	Обработка нижних срезов	Коррекция внимания, мышления,

			цельнокроеной манжетой.			брюк цельнокроеной манжетой.	мелкой моторики
75			Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений". (Урок 1)	1	УЗиФ	Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
76			Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений". (Урок 2)	1	УЗиФ	Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений".	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
77			Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений". (Урок 3)	1	КУ	Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
78			Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений". (Урок 4)	1	УЗиФ	Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
79			Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений". (Урок 5)	1	УЗиФ	Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
80			Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений". (Урок 6)	1	УЗиФ	Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
81			Контрольная работа по теме:	1	УЗиФ	Выполнение самостоятельной	Обобщение и систематизация знаний

		"Обработка верхнего среза брюк".			работы по теме: "Обработка верхнего среза брюк".	учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
X		Изготовление брюк на основе готовой выкройки.				
82		Прямые брюки с застежкой в среднем шве.	1	КУ	Знакомство с особенностями прямых брюк с застежкой в среднем шве.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
83		План работы по изготовлению брюк.	1	КУ	Составление плана работы по изготовлению брюк.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
84		Изготовление выкройки прямых брюк.	1	КУ	Изготовление выкройки прямых брюк.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
85		Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	1	УЗиФ	Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
86		Подготовка ткани к раскрою.	1	УЗиФ	Подготовка ткани к раскрою.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
87		Раскрой брюк.	1	УЗиФ	Раскрой брюк.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
88		Пошив брюк по плану. (Урок 1)	1	УЗиФ	Пошив брюк по плану	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
89		Пошив брюк по плану. (Урок 2)	1	УЗиФ	Пошив брюк по плану	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
90		Пошив брюк по плану. (Урок 3)	1	УЗиФ	Пошив брюк по плану	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
91		Пошив брюк по плану. (Урок 4)	1	УЗиФ	Пошив брюк по плану	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
92		Пошив брюк по плану. (Урок 5)	1	КУ	Пошив брюк по плану	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
XI.		Раскрой и пошив детской одежды.				

93		Ассортимент детской одежды.	1	КУ	Знакомство с ассортиментом детской одежды.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта.
94		Одежда для новорожденного.	1	КУ	Знакомство с ассортиментом детской одежды для новорожденного.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
95		Фасоны распашонок.	1	КУ	Изучение видов распашонок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
96		Раскрой и пошив распашонки.	1	КУ	Раскрой и пошив распашонки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
97		Фасоны ползунков.	1	КУ	Знакомство с видами ползунков.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
98		Раскрой деталей и пошив ползунков по плану.	1	КУ	Раскрой деталей и пошив по плану.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
99		Фасоны чепчиков.	1	КУ	Знакомство с видами чепчиков.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
100		Раскрой деталей чепчика и его пошив.	1	КУ	Раскрой деталей чепчика и его пошив.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
101		Контрольная работа по теме «Пошив распашонки». (Урок 1)	1	УЗиН	Выполнение контрольной работы по теме «Пошив распашонки».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
102		Контрольная работа по теме «Пошив распашонки». (Урок 2)	1	УЗиН	Выполнение контрольной работы по теме «Пошив распашонки».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Барта Ч. 200 моделей для умелых рук. Санкт-Петербург. Издательский дом «Нева».
2. Белова Н. Веселая компания. Санкт-Петербург. Издательский дом «Нева».
3. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 5 класс. Москва: «Просвещение», 2016г.
4. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 6 класс. Москва: «Просвещение», 2019г.
5. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 7 класс. Москва: «Просвещение», 2019г.
6. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 8 класс. Москва: «Просвещение», 2018г.
7. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 9 класс. Москва: «Просвещение», 2020г.
8. Ковалева Е.А. Трудовое обучение во вспомогательной школе. Москва: «Просвещение», 1988.
9. Кочетков С.В. Мягкая игрушка. Санкт-Петербург: Издательский дом «Нева».
10. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения. Москва: «Просвещение», 1988.
11. Селенова О.Л. Сувенирная игрушка. Москва: ООО «Мода и рукоделие».
12. Цейтлин Н.Е., Демидова А.П. Справочник по трудовому обучению. Москва: «Просвещение», 1983.
13. Якубова Л. Мягкая игрушка (новые модели). . Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2005.
14. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Сборник 2. Под ред. Воронковой В.В.
15. Журнал «Школа и производство».
16. Журнал «Сделай сам».
- 17. Швейная машина Janome.**
- 18. Оверлок Juki.**
- 19. Распошивальная машина Brother.**
- 20. Вышивальная машина Aurora.**
- 21. Гладильная система Mia classico.**
- 22. Утюг Huenday.**
- 23. Отпариватель напольный Vort.**
- 24. Манекен портновский раздвижной.**
- 25. Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки».**
- 26. Коллекция «Шелк и продукты его переработки».**

27. Коллекция «Хлопок и продукты его переработки».
28. Коллекция «Лен и продукты его переработки».
29. Нож раскройный с круговым лезвием.
30. Набор для установки швейной фурнитуры (пресс с насадками).
31. Набор для творчества «Ткацкий станок».
32. Стенд «Инструкции по безопасности на уроках труда №1».
33. Тумба под доску.
34. Тумба под доску для плакатов.
35. Коврик раскройный двухсторонний.
36. Примерочная кабина с зеркалом.
37. Стол письменный.
38. Стул пластиковый.
39. МФУ лазерный HP.
40. Ноутбук ASUS.
41. Лампа настольная.

Контрольно-измерительный материал

5 класс

Самостоятельная работа по швейному делу, 5 класс, 1 четверть

1. Перечислите детали швейной машины.
2. Для чего в машине нужен свободный ход?
3. Из каких тканей шьют носовые платки?
4. Перечислите виды пуговиц по назначению.
5. Практическое задание: Выполнить шов в подгибку с закрытым срезом.

Контрольная работа по швейному делу, 5 класс, 2 четверть

1. Стачной шов – это:
А) соединительный шов;
Б) краевой шов;
В) боковой шов.
2. Ширина стачного шва равна:
А) 3-5 мм.
Б) 5-15 мм.
В) 20-30 мм.
3. При пошиве мешочка используют:
А) только стачной шов;
Б) только шов в подгибку с закрытым срезом;
В) стачной шов и шов в подгибку с закрытым срезом.
4. Повязка – это:
А) отличительный знак учащегося;
Б) отличительный знак дежурного;
В) важный знак дежурного.
5. Повязка состоит из деталей:
А) основная деталь и две завязки;
Б) основная деталь и одна навязка;
В) вешалка и две завязки.
6. Для вешалки выбирают ткань:
А) подходящую по цвету, любой толщины;
Б) подходящую по толщине, любого цвета;
В) подходящую по цвету и толщине.

7. Размеры детали вешалки:
 - А) 10×4 см.
 - Б) 10×10 см.
 - В) 4×4 см.
8. Заплаты бывают:
 - А) накладные и потайные;
 - Б) подкладные и потайные;
 - В) накладные и подкладные.
9. Заплата, которая применяется для украшения изделия:
 - А) декоративная;
 - Б) красивая;
 - В) потайная.
10. Способы крепления декоративной заплаты:
 - А) швом «вперед иголку»;
 - Б) косыми или петельными стежками, машинной строчкой;
 - В) швом в подгибку с закрытым срезом.

Самостоятельная работа 5 класс, 3 четверть

1. Назови части машины иглы.
2. Выбери правильный ответ: иглу устанавливают...
 - А) длинным желобком в сторону заправки нити;
 - Б) коротким желобком в сторону заправки нити;
 - В) как угодно.
3. Напиши план работы по изготовлению столовой салфетки.
4. Подпиши части утюга:

2-
3-
4-

5. Что такое наволочка?
6. Выполни двойной шов.

Контрольная работа по швейному делу, 5 класс, годовая

1. Из каких тканей шьют носовые платки?
2. Из каких деталей состоит повязка для дежурного?
3. Перечислите части машинной иглы.
4. Что такое наволочка?
5. Перечислите виды накладного шва.
6. П/р «Изготовление вешалки».

6 класс

Самостоятельная работа по швейному делу, 6 класс, 1 четверть

1 вариант

1. Что такое «обтачка»?
2. Перечислите хлопчатобумажные ткани.
3. Для чего применяют сборки?
4. Что такое «фартук», из каких деталей он состоит?
5. Напишите план работы по пошиву фартука на поясе.
6. Практическое задание: «Обработка закругленного среза».

2 вариант

1. Что такое «обтачка»?
2. Перечислите хлопчатобумажные ткани.
3. Для чего применяют сборки?
4. Что такое «фартук», из каких деталей он состоит?
5. Практическое задание: «Обработка закругленного среза».

Контрольная работа по швейному делу, 6 класс, 2 четверть

1 вариант

1. Запошивочный шов относится:
А) к соединительным швам;
Б) к краевым швам;
В) к боковым швам.
2. запошивочный шов применяют при пошиве:
А) носовых платков;
Б) постельного белья;
В) косынок.
3. Ночная сорочка – это ...
А) поясное изделие;
Б) головное изделие;
В) плечевое изделие.
4. При пошиве ночной сорочки применяют швы:
А) запошивочный шов и шов в подгибку с закрытым срезом;
Б) только запошивочный шов;
В) только шов в подгибку с закрытым срезом.
5. Для раскроя ночной сорочки снимают мерки:
А) Ди и Ог;
Б) Ди и Об;
В) Ог и Об.
6. Детали ночной сорочки:
А) полочка, спинка, карманы;
Б) полочка, обтачки, карманы;

В) полочка, спинка, обтачки.

7. Запошивочным швом в ночной сорочке обрабатывают:

А) боковые и плечевые срезы;

Б) нижний срез;

В) срез горловины.

8. Швом в подгибку с закрытым срезом в ночной сорочке обрабатывают:

А) боковые швы;

Б) горловину;

В) нижний срез.

9. Для обработки горловины и пройм используют:

А) прямую обтачку;

Б) косую обтачку;

В) тонкую обтачку.

10. Сборки бывают:

А) ручные и машинные;

Б) ручные и пышные;

В) ручные и длинные.

2 вариант

1. Запошивочный шов относится:

А) к соединительным швам;

Б) к краевым швам;

В) к боковым швам.

2. запошивочный шов применяют при пошиве:

А) носовых платков;

Б) постельного белья;

В) косынок.

3. Ночная сорочка – это ...

А) поясное изделие;

Б) головное изделие;

В) плечевое изделие.

4. При пошиве ночной сорочки применяют швы:

- А) запошивочный шов и шов в подгибку с закрытым срезом;
 - Б) только запошивочный шов;
 - В) только шов в подгибку с закрытым срезом.
5. Для раскроя ночной сорочки снимают мерки:
- А) Ди и Ог;
 - Б) Ди и Об;
 - В) Ог и Об.
6. Детали ночной сорочки:
- А) полочка, спинка, карманы;
 - Б) полочка, обтачки, карманы;
 - В) полочка, спинка, обтачки.
7. Запошивочным швом в ночной сорочке обрабатывают:
- А) боковые и плечевые срезы;
 - Б) нижний срез;
 - В) срез горловины.
8. Швом в подгибку с закрытым срезом в ночной сорочке обрабатывают:
- А) боковые швы;
 - Б) горловину;
 - В) нижний срез.

Самостоятельная работа по швейному делу, 6 класс, 3 четверть

1 вариант

1. Перечисли детали электропривода швейной машины.
2. Что такое складки? Укажите глубину складки:
3. Для чего служат карманы в швейном изделии?
4. Подпиши названия срезов кармана:
 - 1-
 - 2-
 - 3-
 - 4-
5. Подкройную обтачку выкраивают:

- А) по долевой нити;
 - Б) по поперечной нити;
 - В) по форме обрабатываемого среза.
6. Перечисли детали фартука с нагрудником.
7. Выполни накладной карман.

2 вариант

1. Перечисли детали электропривода швейной машины.
2. Что такое складки? Укажите глубину складки:
3. Для чего служат карманы в швейном изделии?
4. Подпиши названия срезов кармана:
- 1-
 - 2-
 - 3-
 - 4-
5. Подкройную обтачку выкраивают:
- А) по долевой нити;
 - Б) по поперечной нити;
 - В) по форме обрабатываемого среза.
6. Выполни накладной карман.

Годовая контрольная работа по швейному делу, 6 класс 1 вариант

1. К каким изделиям относятся шорты?
- А) плечевым;
 - Б) поясным;
 - В) головным.
2. Какого происхождения волокна льна и хлопка?
- А) животного;
 - Б) химического;
 - В) растительного.
3. Летние головные уборы предназначены:
- А) для защиты волос от дождя;

- Б) для защиты головы от пыли и солнца;
 - В) для защиты от холода.
4. Для построения чертежа выкройки головного убора снимают мерки:
- А) Ор, Огол, Озап;
 - Б) Озап, Ор, Гг.уб;
 - В) Огол, Гг.уб;
5. Расстрочной и настрочной швы относятся:
- А) к краевым швам;
 - Б) отделочным;
 - В) соединительным.
6. У какого шва припуски заутюжены на основную деталь и закреплены на ткани машинной строчкой:
- А) расстрочной шов;
 - Б) стачной шов в заутюжку;
 - В) настрочной шов.
7. Расстрочной шов – это:
- А) шов, у которого припуски разутюжены в разные стороны;
 - Б) шов, у которого припуски разутюжены и закреплены на основной ткани машинными строчками;
 - В) шов, у которого припуски заутюжены на основную ткань и закреплены машинной строчкой.
8. Который из швов выполняется двумя машинными строчками:
- А) стачной шов;
 - Б) шов в подгибку;
 - В) запошивочный.
9. Впиши в таблицу: *стачной шов, шов в подгибку с открытым срезом, запошивочный шов, двойной шов, шов в подгибку в закрытом срезом.*

Соединительные	Краевые

10. Практическое задание: Выполнить расстрочной шов на образце.

1. К каким изделиям относятся шорты?

- А) плечевым;
- Б) поясным;
- В) головным.

2. Какого происхождения волокна льна и хлопка?

- А) животного;
- Б) химического;
- В) растительного.

3. Летние головные уборы предназначены:

- А) для защиты волос от дождя;
- Б) для защиты головы от пыли и солнца;
- В) для защиты от холода.

4. Для построения чертежа выкройки головного убора снимают мерки:

- А) Ор, Огол, Озап;
- Б) Озап, Ор, Гг.уб;
- В) Огол, Гг.уб;

5. Расстрочной и настрочной швы относятся:

- А) к краевым швам;
- Б) отделочным;
- В) соединительным.

6. Который из швов выполняется двумя машинными строчками:

- А) стачной шов;
- Б) шов в подгибку;
- В) запошивочный.

7. Впиши в таблицу: *стачной шов, шов в подгибку с открытым срезом, запошивочный шов, двойной шов, шов в подгибку в закрытом срезом.*

Соединительные	Краевые

8. Практическое задание: Выполнить расстрочной шов на образце.

7 класс

Самостоятельная работа по швейному делу, 7 класс, 1 четверть

1 вариант

1. Из каких тканей шьют ночную сорочку?
2. Написать план работы по пошиву ночной сорочки.
3. Что такое «лен»? Написать свойства льняной ткани.
4. Какие швы применяют при пошиве наволочки?
5. Какого размера могут быть наволочки?
6. Практическое задание: Выполнить на образце запошивочный шов.

2 вариант

1. Из каких тканей шьют ночную сорочку?
2. Написать план работы по пошиву ночной сорочки.
3. Что такое «лен»? Написать свойства льняной ткани.
4. Какие швы применяют при пошиве наволочки?
5. Практическое задание: Выполнить на образце запошивочный шов.

Контрольная работа по швейному делу, 7 класс, 2 четверть

1 вариант

1. Ткачество – это:
А) это процесс переплетения нитей пряжи для получения ткани;
Б) это процесс переплетения нитей пряжи для получения изделия;
В) это процесс перекручивания нитей пряжи для получения ткани;

2. Шлихта – это:
 - А) отходы;
 - Б) клей для нитей;
 - В) специальная пряжа.
3. Ткань, которая сходит с ткацкого станка, называется:
 - А) некрашенная;
 - Б) черновая;
 - В) суровая.
4. Пододеяльник – это:
 - А) нательное белье для защиты одеяла от грязи и износа;
 - Б) постельное белье для защиты одеяла от грязи и насекомых;
 - В) постельное белье для защиты одеяла от грязи и износа.
5. Пододеяльник размером 215×143 см. – это:
 - А) двуспальный;
 - Б) полутараспальный;
 - В) односпальный.
6. Пододеяльник размером 215×180 – это:
 - А) двуспальный;
 - Б) полутараспальный;
 - В) односпальный.
7. Расставь по порядку:
 - А) раскроить детали изделия;
 - Б) отутюжить;
 - В) подготовить ткань к раскрою;
 - Г) выполнить работы по пошиву пододеяльника.
8. Наволочка служит для:
 - А) для красоты и спокойствия;
 - Б) для защиты пододеяльника и для красоты;
 - В) для защиты и отличия.
9. Одежда должна быть красивой по форме и отделке – это:
 - А) эстетические требования;
 - Б) гигиенические требования;
 - В) эксплуатационные требования.

10. Виды заплат:
- А) накладная и потайная;
 - Б) подкладная и потайная;
 - В) накладная и подкладная.

2 вариант

1. Ткачество – это:
- А) это процесс переплетения нитей пряжи для получения ткани;
 - Б) это процесс переплетения нитей пряжи для получения изделия;
 - В) это процесс перекручивания нитей пряжи для получения ткани;
2. Шлихта – это:
- А) отходы;
 - Б) клей для нитей;
 - В) специальная пряжа.
3. Ткань, которая сходит с ткацкого станка, называется:
- А) некрашенная;
 - Б) черновая;
 - В) суровая.
4. Пододеяльник – это:
- А) нательное белье для защиты одеяла от грязи и износа;
 - Б) постельное белье для защиты одеяла от грязи и насекомых;
 - В) постельное белье для защиты одеяла от грязи и износа.
5. Пододеяльник размером 215×143 см. – это:
- А) двуспальный;
 - Б) полутараспальный;
 - В) односпальный.
6. Пододеяльник размером 215×180 – это:
- А) двуспальный;
 - Б) полутараспальный;
 - В) односпальный.
7. Расставь по порядку:
- А) раскроить детали изделия;
 - Б) отутюжить;

- В) подготовить ткань к раскрою;
Г) выполнить работы по пошиву пододеяльника.
8. Одежда должна быть красивой по форме и отделке – это:
- А) эстетические требования;
Б) гигиенические требования;
В) эксплуатационные требования.

Самостоятельная работа по швейному делу, 7 класс, 3 четверть

1 вариант

- В чем заключается первичная обработка шерсти для получения тканей?
- Что такое юбка?
- Какими бывают юбки по назначению?
- Какими бывают юбки по крою?
- Чем может быть обработана застежка в юбке?
- Напиши один из способов обработки низа юбки.
- Верхний срез юбки может быть обработан: (перечисли)
- Перечислите виды складок.
- Практическая работа «Обработка низа юбки косой обтачкой».

2 вариант

1. В чем заключается первичная обработка шерсти для получения тканей?
2. Что такое юбка?
3. Какими бывают юбки по назначению?
4. Какими бывают юбки по крою?
5. Напиши один из способов обработки низа юбки.
6. Перечислите виды складок.
7. Практическая работа «Обработка низа юбки косой обтачкой».

Годовая контрольная работа по швейному делу, 7 класс

1 вариант

1. К каким изделиям по способу носки относятся юбки?
А) плечевым;
Б) поясным;
В) головным.
2. Какими не могут быть юбки по форме?
А) клешевыми;
Б) цельнокроенными;
В) приталенными.
3. От чего зависит выбор ткани для клешевой юбки?
А) от погоды;
Б) от фасона;
В) от назначения.
4. Гладкокрашенные ткани – это ткани:
А) окрашенные в один цвет;
Б) выработанные из нитей разного цвета;
В) выработанные из нитей, состоящих из волокон разного цвета.
5. Оборка – это:
А) полоска ткани, один срез которой собран в сборку;
Б) полоска ткани, собранная в сборку по середине;
В) полоска ткани, выкроенная по кругу.
6. Какой может быть длина оборки?
А) больше среза притачивания в 3-4 раза;
Б) больше среза притачивания в 1,5-2 раза.
В) равна срезу притачивания.
7. Заполни таблицу: *стачной шов в разутюжку, шов в подгибку с закрытым срезом, запошивочный шов, двойной шов, шов в подгибку с открытым срезом, накладной шов, стачной шов в заутюжку*

Соединительные швы	Краевые швы
--------------------	-------------

--	--

8. Напиши названия линий и срезов на выкройке клешевой юбки:

9. Практическое задание:

2 вариант

1. К каким изделиям по способу носки относятся юбки?

- А) плечевым;
- Б) поясным;
- В) головным.

2. От чего зависит выбор ткани для клешевой юбки?

- А) от погоды;
- Б) от фасона;
- В) от назначения.

3. Гладкокрашенные ткани – это ткани:

- А) окрашенные в один цвет;
- Б) выработанные из нитей разного цвета;
- В) выработанные из нитей, состоящих из волокон разного цвета.

4. Оборка – это:

- А) полоска ткани, один срез которой собран в сборку;
- Б) полоска ткани, собранная в сборку по середине;
- В) полоска ткани, выкроенная по кругу.

5. Заполни таблицу: *стачной шов в разутюжку, шов в подгибку с закрытым срезом, запошивочный шов, двойной шов, шов в подгибку с открытым срезом, накладной шов, стачной шов в заутюжку*

Соединительные швы	Краевые швы

--	--

6. Напиши названия линий и срезов на выкройке клешевой юбки:

7. Практическое задание:

8 класс

Самостоятельная работа по швейному делу, 8 класс, 1 четверть

1 вариант

1. Из чего получают шелковое волокно?
2. Что такое «блузка»?
3. Напишите план работы по пошиву блузки.
4. Куда можно переместить нагрудную вытачку?
5. Расшифруйте:
Сг –
Сб –
Дтс –
Вг –
Шс -
6. Практическая работа: Обработка среза окантовочным швом.

2 вариант

1. Из чего получают шелковое волокно?
2. Что такое «блузка»?
3. Куда можно переместить нагрудную вытачку?
4. Расшифруйте:
Сг –
Сб –
Дте –
Вг –
Шс -
5. Практическая работа: Обработка среза окантовочным швом.

Контрольная работа, 8 класс, 2 четверть

1 вариант

1. Что такое комплект одежды?
2. Перечислите виды силуэта в одежде.
3. Чем определяется фасон изделия?
4. Что такое цельнокроеное платье?
5. Виды фигур по осанке - выберите правильные ответы: сутулая, прямая, нормальная, кривая, загнутая, перегибистая, горбатая.
6. Опишите модель изделия (смотри форзац учебника).
7. П/р: Обработка горловины подкройной обтачкой.

2 вариант

1. Что такое комплект одежды?
2. Перечислите виды силуэта в одежде.
3. Что такое цельнокроеное платье?
4. Виды фигур по осанке - выберите правильные ответы: сутулая, прямая, нормальная, кривая, загнутая, перегибистая, горбатая.
5. Опишите модель изделия (смотри форзац учебника).

6. П/р: Обработка горловины подкройной обтачкой.

Самостоятельная работа, 8 класс, 3 четверть

1 вариант

1. Что такое «постоянная отделка»?
2. Что такое «съёмная отделка»?
3. Из чего получают синтетические волокна?
4. Перечислите синтетические волокна.
5. Какой длины выкраивают рюш?
6. Перечислите виды втачного рукава.
7. П/р: Обработка нижнего среза рукава притачной манжетой.

2 вариант

1. Что такое «постоянная отделка»?
2. Что такое «съёмная отделка»?
3. Из чего получают синтетические волокна?
4. Перечислите синтетические волокна.
5. Перечислите виды втачного рукава.
6. П/р: Обработка нижнего среза рукава притачной манжетой.

Годовая контрольная работа по швейному делу, 8 класс

1 вариант

1. Перечислите основные детали блузки.
2. Перечислите виды силуэта в одежде.
3. Какой длины выкраивают рюш?
4. Как раскраивают волан?
5. Какие мерки снимают для построения чертежа рукава?
6. Какой формы бывают кокетки?

7. Практическое задание: обработка воротника.

2 вариант

1. Перечислите основные детали блузки.
2. Перечислите виды силуэта в одежде.
3. Как раскраивают волан?
4. Какие мерки снимают для построения чертежа рукава?
5. Какой формы бывают кокетки?
6. Практическое задание: обработка воротника.

Самостоятельная работа по швейному делу, 9 класс, 1 четверть

1 вариант

1. Что является сырьем для получения синтетической ткани?
2. Перечислите технологические свойства синтетических тканей.
3. Перечислите детали отрезного платья.
4. Какие швы применяют при пошиве платья?
5. Какие ткани применяют для пошива отрезного платья?
6. Практическое задание: обработка горловины подкройной обтачкой.

2 вариант

1. Что является сырьем для получения синтетической ткани?
2. Перечислите детали отрезного платья.
3. Какие швы применяют при пошиве платья?
4. Какие ткани применяют для пошива отрезного платья?
5. Практическое задание: обработка горловины подкройной обтачкой.

Контрольная работа по швейному делу, 9 класс, 2 четверть

1 вариант

1. Мода – это:
 - А) временное преобладание тех или иных вкусов;
 - Б) постоянное преобладание тех или иных вкусов;
 - В) временное преобладание тех или иных людей.
2. Стили одежды:
 - А) классический, спортивный, романтический, модный;
 - Б) классический, спортивный, романтический, фольклорный;
 - В) классический, спортивный, романтический, современный.
3. Основной признак одежды классического стиля:
 - А) строгость форм;
 - Б) удобство;
 - В) нарядность.
4. Основной признак одежды спортивного стиля:
 - А) строгость форм;
 - Б) удобство;
 - В) нарядность.
5. Основной признак одежды романтического стиля:
 - А) строгость форм;
 - Б) удобство;
 - В) нарядность.
6. Брюки – это:
 - А) верхнее плечевое изделие;
 - Б) верхнее поясное изделие;
 - В) нижнее плечевое изделие.
7. У деталей брюк есть срезы:
 - А) боковой, шаговый, плечевой;
 - Б) боковой, шаговый, срез проймы;
 - В) боковой, шаговый, срез сидения.

8. Декатирование – это:
 - А) предварительное оттягивание;
 - Б) предварительное увлажнение и утюжка;
 - В) предварительная стирка.
9. При пошиве брюк сначала обрабатывают:
 - А) мелкие детали;
 - Б) крупные детали;
 - В) все сразу.
10. Шлевки – это:
 - А) карманы;
 - Б) застежки;
 - В) петли на поясе.

2 вариант

1. Мода – это:
 - А) временное преобладание тех или иных вкусов;
 - Б) постоянное преобладание тех или иных вкусов;
 - В) временное преобладание тех или иных людей.
2. Стили одежды:
 - А) классический, спортивный, романтический, модный;
 - Б) классический, спортивный, романтический, фольклорный;
 - В) классический, спортивный, романтический, современный.
3. Основной признак одежды классического стиля:
 - А) строгость форм;
 - Б) удобство;
 - В) нарядность.
4. Брюки – это:
 - А) верхнее плечевое изделие;
 - Б) верхнее поясное изделие;
 - В) нижнее плечевое изделие.
5. У деталей брюк есть срезы:
 - А) боковой, шаговый, плечевой;
 - Б) боковой, шаговый, срез проймы;

- В) боковой, шаговый, срез сидения.
6. Декатирование – это:
- А) предварительное оттягивание;
 - Б) предварительное увлажнение и утюжка;
 - В) предварительная стирка.
7. При пошиве брюк сначала обрабатывают:
- А) мелкие детали;
 - Б) крупные детали;
 - В) все сразу.
8. Шлевки – это:
- А) карманы;
 - Б) застежки;
 - В) петли на поясе.

Самостоятельная работа по швейному делу, 9 класс, 3 четверть

1 вариант

- Что такое «масштаб»?
- Перечислите способы перевода готовой выкройки.
- С помощью чего проводят овалыные линии?
- Назовите правила подготовки ткани к раскрою.
- Что такое дефекты ткани, какими они могут быть?
- Практическое задание: перевести готовую выкройку из журнала мод.

2 вариант

- Что такое «масштаб»?
- Перечислите способы перевода готовой выкройки.
- С помощью чего проводят овалыные линии?
- Назовите правила подготовки ткани к раскрою.
- Практическое задание: перевести готовую выкройку из журнала мод.

Годовая контрольная работа по швейному делу, 9 класс

1 вариант

1. Если иглу вставить не до упора, то может произойти:

- А) поломка иглы;
- Б) пропуск стежков в строчке;
- В) обрыв верхней нити.

2. Снятие мерок полуобхват бедер (Сб) выполняют:

- А) горизонтально вокруг бедер;
- Б) горизонтально вокруг бедер по наиболее выступающим точкам ягодиц;
- В) вертикально вокруг бедер.

3. Какой из швов относится к краевым:

- А) запошивочный шов;
- Б) двойной шов;
- В) шов в подгибку.

4. Приспособления для обработки застежки называются:

- А) фурнитура;
- Б) конструирование;
- В) моделирование.

5. Для выполнения окантовочного шва в изделии необходимо дополнительно выкроить:

- А) волан;
- Б) оборку;
- В) обтачку.

6. Заполни таблицу: хлопок, лен, капрон, шелк, лавсан, шерсть, нитрон

Растительные волокна	Животные волокна	Синтетические волокна

--	--	--

7. Установи соответствие термина содержанию работы (поставь стрелки):

Отутюживание	удалить замины на ткани или детали изделия
Разутюживание	отогнуть припуски шва в одну сторону и закрепить их в этом положении
Заутюживание	разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в этом положении
Приутюживание	уменьшить толщину шва, сгиба или края детали
Декатирование	влажно-тепловая обработка ткани перед раскроем

8. Для выполнения влажно-тепловой обработки необходимы:

- А) швейная машина;
- Б) швейная игла;
- В) утюг.

9. Специальные швейные машины – это машины, предназначенные:

- А) для выполнения только одной операции;
- Б) выполнения нескольких операций;
- В) выполнения одной строчки.

10. Практическое задание: обработка закругленного среза косой обтачкой.

2 вариант

- Если иглу вставить не до упора, то может произойти:

- А) поломка иглы;
- Б) пропуск стежков в строчке;
- В) обрыв верхней нити.

- Снятие мерок полуобхват бедер (Сб) выполняют:

- А) горизонтально вокруг бедер;
- Б) горизонтально вокруг бедер по наиболее выступающим точкам ягодиц;
- В) вертикально вокруг бедер.

- Какой из швов относится к краевым:

- А) запошивочный шов;
- Б) двойной шов;

В) шов в подгибку.

4. Приспособления для обработки застежки называются:

А) фурнитура;

Б) конструирование;

В) моделирование.

5. Для выполнения окантовочного шва в изделии необходимо дополнительно выкроить:

А) волан;

Б) оборку;

В) обтачку.

6. Заполни таблицу: хлопок, лен, капрон, шелк, лавсан, шерсть, нитрон

Растительные волокна	Животные волокна	Синтетические волокна

7. Установи соответствие термина содержанию работы (поставь стрелки):

Отутюживание

удалить замины на ткани или детали изделия

Разутюживание

отогнуть припуски шва в одну сторону и закрепить их в этом положении

Заутюживание

разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в этом положении

Приутюживание

уменьшить толщину шва, сгиба или края детали

Декатирование

влажно-тепловая обработка ткани перед раскроем

8. Практическое задание: обработка закругленного среза косой обтачкой.