

ГКОУ УР «Зуринская школа - интернат»

<p>Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения</p> <p>Протокол № 1 от 29.08.2024г.</p> <p>Руководитель МО  (А.Н.Хозяйкина)</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2024г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГКОУ УР «Зуринская школа - интернат»  (П.Н. Корепанов)</p> <p>Приказ № 72 от 30.08.2024г.</p>
--	--	--

Рабочая программа по предмету
«Труд (технология), швейное дело»
для учащихся 6-9 классов (2 вариант)

с. Зура, 2024-2029гг.

Пояснительная записка по предмету «Труд (технология), швейное дело»

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология), швейное дело» разработана для обучающихся 6-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2):

Нормативные правовые акты и методические документы, на основе которых разработана рабочая программа

Рабочие программы учебного предмета «Труд (технология), швейное дело» для 6-9 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- «Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»;
- Учебного плана ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»;

Программа составлена для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Эти дети отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Дети одного возраста характеризуются разной степенью выраженности интеллектуального снижения и психофизического развития, уровень сформированности той или иной психической функции, практического навыка может быть существенно различен. Наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается своеобразное нарушение всех структурных компонентов речи: фонетико-фонематического, лексического и грамматического. У детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и ее ситуативное понимание. Из-за плохого понимания обращенной к ним речи с трудом формируется соотношение слова и предмета, слова и действия. По уровню сформированности речи выделяются дети с

отсутствием речи, со звукокомплексами, с высказыванием на уровне отдельных слов, с наличием фраз. При этом речь невнятная, косноязычная, малораспространенная, с аграмматизмами. Ввиду этого при обучении большей части данной категории детей используют разнообразные средства невербальной коммуникации. Внимание обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью крайне неустойчивое, отличается низким уровнем продуктивности из-за быстрой истощаемости, отвлекаемости. Процесс запоминания является механическим, зрительно-моторная координация грубо нарушена.

Детям трудно понять ситуацию, вычленив в ней главное и установить причинно-следственные связи, перенести знакомое сформированное действие в новые условия. При продолжительном и направленном использовании методов и приемов коррекционной работы становится заметной положительная динамика общего психического развития детей, особенно при умеренном недоразвитии мыслительной деятельности. Психофизическое недоразвитие характеризуется также нарушениями координации, точности, темпа движений, что осложняет формирование физических действий: бег, прыжки и др., а также навыков несложных трудовых действий. У части детей с умеренной умственной отсталостью отмечается замедленный темп, вялость, пассивность, заторможенность движений. У других – повышенная возбудимость, подвижность, беспокойство сочетаются с хаотичной нецеленаправленной деятельностью. У большинства детей с интеллектуальными нарушениями наблюдаются трудности, связанные со статикой и динамикой тела. Наиболее типичными для данной категории обучающихся являются трудности в овладении навыками, требующими тонких точных дифференцированных движений: удержание позы, захват карандаша, ручки, кисти, шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание ленточек, шнурков и др. Степень сформированности навыков самообслуживания может быть различна. Некоторые обучающиеся полностью зависят от помощи окружающих при одевании, раздевании, при приеме пищи, совершении гигиенических процедур и др. Запас знаний и представлений о внешнем мире мал и часто ограничен лишь знанием предметов окружающего быта.

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности.

Целью трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на

рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по труду включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.; наборов инструментов для обработки ткани и расходные материалы: швейные машины, клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски, линейки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, нитки, иголки, ткань и др.

Место учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности

В соответствии с Образовательной программой и учебным планом школы, на изучение учебного предмета «Труд (технология), швейное дело» (2 вариант) отводится 272 часа:

- 6 класс – 68 часов;
- 7 класс – 68 часов;
- 8 класс - 68 часов;
- 9 класс – 68 часов.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса, внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения АООП могут включать:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения АООП:

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;

овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- Интерес к овладению доступными видами трудовой деятельности по направлению «Швейное дело».
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ по направлению «Швейное дело».
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы при изготовлении элементарных швейных изделий.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Содержание учебного предмета, коррекционного курса

- *Ручное шитье.* Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглоу. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край».
- *Шитье на электрической машинке.* Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.
- *Кройка и сборка изделия.* Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.
- Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание бусин. Соблюдение последовательности действий. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина": изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев

изделия.

Формы контроля знаний, умений, навыков обучающихся: собеседование, опрос (индивидуальный, фронтальный), создание материального продукта, выполненного по образцу, алгоритму; рисунок, демонстрация действий и операций, дидактические игры.

Система оценки достижений обучающихся

Система оценки результатов отражает степень взаимодействия следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект".

Для стимулирования и поощрения деятельности используются следующие знаки оценивания:

Молодец! Ты справился с заданием - ☆

- Обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемой теме, предмету; узнает изучаемый объект, выполняет действия самостоятельно, выполняет действие по инструкции (вербальной или невербальной), уверенно и с желанием работает; показывает высокую результативность выполняемых работ.

Очень хорошо! Но ты можешь работать ещё лучше. - □

- Обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемой теме, предмету; узнает изучаемый объект, выполняет действие по образцу, с частичной помощью; уверенно выполняет все задания.

Старайся! - △

- Обучающийся проявляет интерес к изучаемой теме, предмету; легко справляется с заданием по показу и образцу, самостоятельно действовать затрудняется. Выполняет действие с частичной или значительной физической помощью, не всегда узнает объект; высказывания носят несвязный характер, затрудняется высказываться по изучаемой теме

Технологии обучения:

- Коррекционно - развивающие технологии
- Технологии деятельностного подхода
- Игровые технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Арт-терапевтические технологии

Методы обучения:

Словесные: рассказ, беседа, дискуссия;

Наглядные: демонстрация, иллюстрация;

Практические: познавательная (дидактическая, деловая, ролевая и имитационная) игра, исследование, упражнения.

Методы стимулирования учебной деятельности:

предъявление требований, поощрение и наказание: словесное (похвала, признание, благодарность, порицание), наглядное (жетон, условный знак или символ), формальная оценка (символы); создание ситуации успеха, создание атмосферы эмоционального комфорта и др.

В процессе урока учитель может использовать различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевую, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую, конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать более прочному усвоению знаний.

Формы работы: индивидуальные, групповые, урок.

Режим занятий: Продолжительность урока 40 минут.

Условные обозначения

УНЗ – урок новых знаний

УЗиФ – урок закрепления знаний и формирования ЗУН

УО и С – урок обобщения и систематизации

УК – урок контроля ЗУН и коррекции знаний

КУ – комбинированный урок

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология), швейное дело», 6 и класс.

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контрольные
I	Инструменты и приспособления для швейных работ.	4	-	-	-	-
II	Сведения о нитках и ткани.	4	-	2	-	-
III	Ремонт одежды. (1)	10	-	7	-	-
IV	Работа с тканью и нитками.	13	-	10	-	-
V	Ремонт одежды. (2)	3	-	2	-	-
VI	Мягкая игрушка.	11	-	9	-	-
VI	Изготовление сумки.	14	-	13	-	-
VIII	Работа с бросовым материалом.	9	-	7	-	-
	Итого	68		50		

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология), швейное дело», 7 и класс.

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контрольные
I	Работа с тканью.	11	-	9	-	-
II	Ремонт одежды.	11	-	9	-	-
III	Работа с лоскутом.	14	-	12	-	-
IV	Ремонт одежды.	8	-	6	-	-
V	Работа с тканью.	14	-	12	-	-
VI	Работа с бросовым материалом.	10	-	9	-	-
	Итого	68		57		

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология), швейное дело», 8 и класс.

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контрольные
I	Работа с тканью.	8	-	9	-	-
II	Ремонт одежды.	10	-	9	-	-
III	Работа с лоскутом.	14	-	12	-	-
IV	Ремонт одежды.	4	-	6	-	-
V	Работа с тканью.	16	-	12	-	-
VI	Работа с бросовым материалом.	16	-	9	-	-
	Итого	68		57		

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология), швейное дело», 9 и класс.

№	Раздел, (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контрольные
I	Работа с тканью.	8	-	4	-	-
II	Ремонт одежды.	10	-	8	-	-
III	Работа с лоскутом.	14	-	10	-	-
IV	Ремонт одежды.	4	-	2	-	-
V	Работа с тканью.	32	-	28	-	-
	Итого	68		52		

Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология), швейное дело», би класс.

№	Дата (план и факт)		Раздел, тема	Количество часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
I			Инструменты и приспособления для швейных работ.				
1			Вводное занятие.	1	КУ	Знакомство с кабинетом.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала.
2			Ручная игла. Работа иглой. Техника безопасности.	1	КУ	Знакомство с ручной иглой.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала.
3			Ножницы. Работа ножницами. Техника безопасности.	1	КУ	Знакомство с ножницами.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала
4			Электрический утюг. Правила безопасной работы с утюгом.	1	КУ	Знакомство с утюгом.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала
II			Сведения о нитках и ткани.				
5			Назначение и виды ниток.	1	КУ	Знакомство с видами ниток.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала.
6			Подготовка ниток к работе.	1	КУ	Знакомство с правилами подготовки ниток к работе.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала.
7			Сведения о ткани.	1	КУ	Знакомство с видами тканей.	Расширение кругозора,

							развитие устной речи в процессе изучения нового материала
8			Свойства тканей.	1	КУ	Знакомство со свойствами тканей.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала
III			Ремонт одежды				
9			Вешалка.	1	КУ	Знакомство с правилами изготовления вешалки.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала.
10			Изготовление вешалки.	1	КУ	Изготовление вешалки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
11			Виды пуговиц, способы их пришивания.	1	КУ	Знакомство с видами виц.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала
12			Пришивание пуговицы с отверстиями.	1	КУ	Пришивание пуговицы с отверстиями.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
13			Пришивание пуговицы на ножке.	1	КУ	Пришивание пуговицы на ножке.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
14			Аппликация из пуговиц.	1	КУ	Выполнение аппликации.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
15			Выполнение аппликации из пуговиц. (Урок 1)	1	КУ	Выполнение аппликации из пуговиц.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
16			Выполнение аппликации из пуговиц. (Урок 2)	1	КУ	Выполнение аппликации из пуговиц.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
17			Выполнение аппликации из пуговиц. (Урок 3)	1	КУ	Выполнение аппликации из пуговиц.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
18			Выполнение аппликации из пуговиц. (Урок 4)	1	КУ	Выполнение аппликации из пуговиц.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
IV			Работа с тканью и нитками.				

19			Тряпичная кукла-птичка.	1	КУ	Знакомство с историей возникновения, правилами изготовления куклы-птички.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
20			Изготовление тряпичной куклы-птички.	1	КУ	Изготовление куклы-птички.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
21			Виды ручных швов. Шов вперед иголка.	1	КУ	Знакомство с видами швов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
22			Отделка носового платка швом вперед иголка. (Урок 1)	1	УЗиФ	Отделка носового платка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
23			Отделка носового платка швом вперед иголка. (Урок 2)	1	УЗиФ	Отделка носового платка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
24			Петельный шов, его назначение.	1	КУ	Знакомство с правилами выполнения петельного шва.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
25			Выполнение петельного шва.	1	КУ	Выполнение петельного шва.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
26			Обработка края носового платка петельным швом. (Урок 1)	1	КУ	Обработка края платка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
27			Обработка края носового платка петельным швом. (Урок 2)	1	КУ	Обработка края платка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
28			Ручной стачной шов. Конструкция, назначение, выполнение.	1	КУ	Знакомство со стачным швом.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
29			Подушечка для иголок.	1	КУ	Знакомство с подушечкой для иголок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
30			Изготовление подушечки. (Урок 1)	1	УЗиФ	Пошив подушечки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
31			Изготовление подушечки. (Урок 2)	1	УЗиФ	Пошив подушечки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

V			Ремонт одежды				
32			Виды заплата.	1	КУ	Знакомство с видами заплата.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
33			Выполнение накладной заплата.	1	КУ	Выполнение заплата.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
34			Выполнение заплата-аппликации.	1	КУ	Выполнение заплата.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
VI			Мягкая игрушка.				
35			Назначение игрушек.	1	КУ	Знакомство с мягкой шкой.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала
36			Подготовка материала.	1	КУ	Подготовка материала.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
37			Раскрой деталей.	1	КУ	Раскрой деталей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
38			Пошив игрушки. Соединение основных деталей. (Урок 1)	1	КУ	Пошив игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
39			Пошив игрушки. Соединение основных деталей. (Урок 2)	1	КУ	Пошив игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
40			Пошив игрушки. Соединение основных деталей. (Урок 3)	1	КУ	Пошив игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
41			Пошив игрушки, соединение дополнительных деталей. (Урок 1)	1	КУ	Пошив игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
42			Пошив игрушки, соединение дополнительных деталей. (Урок 2)	1	КУ	Пошив игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

43			Пошив игрушки, соединение дополнительных деталей. (Урок 3)	1	КУ	Пошив игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
44			Набивка игрушки.	1	КУ	Набивка игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
45			Окончательная отделка игрушки.	1	КУ	Отделка игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
VII			Изготовление сумки.				
46			Сумки. Виды и назначение.	1	КУ	Знакомство с видами сумок.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала
47			Выбор материалов для пошива сумки.	1	КУ	Выбор материала для сумки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
48			Раскрой сумки.	1	КУ	Раскрой сумки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
49			Изготовление ручек для сумки. (Урок 1)	1	КУ	Изготовление ручек для и.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
50			Изготовление ручек для сумки. (Урок 2)	1	КУ	Изготовление ручек для и.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
51			Пошив сумки. (Урок 1)	1	УЗиФ	Пошив сумки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
52			Пошив сумки. (Урок 2)	1	УЗиФ	Пошив сумки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
53			Пошив сумки. (Урок 3)	1	КУ	Пошив сумки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
54			Пошив сумки. (Урок 4)	1	КУ	Пошив сумки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
55			Пошив сумки. (Урок 5)	1	КУ	Пошив сумки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
56			Пошив сумки. (Урок 6)	1	КУ	Пошив сумки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
57			Пошив сумки. (Урок 7)	1	КУ	Пошив сумки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

58			Пошив сумки. (Урок 8)	1	КУ	Пошив сумки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
59			Отделка сумки.	1	КУ	Отделка сумки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
VIII			Работа с бросовым материалом.				
60			Бросовый материал. Подбор материала для работы.	1	КУ	Подбор материала.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
61			Изготовление панно из нитяной крошки. (Урок 1)	1	КУ	Изготовление панно из нитяной крошки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
62			Изготовление панно из нитяной крошки. (Урок 2)	1	КУ	Изготовление панно из нитяной крошки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
63			Изготовление панно из нитяной крошки. (Урок 3)	1	КУ	Изготовление панно из нитяной крошки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
64			Изготовление панно из нитяной крошки. (Урок 4)	1	КУ	Изготовление панно из нитяной крошки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
65			Практическое повторение: "Распарывание ветоши". (Урок 1)	1	КУ	Распарывание ветоши.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
66			Практическое повторение: "Распарывание ветоши". (Урок 2)	1	КУ	Распарывание ветоши.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
67			Практическое повторение: "Распарывание ветоши". (Урок 3)	1	КУ	Распарывание ветоши.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
68			Итоговое занятие.	1	КУ	Подведение итогов работы за учебный год.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Труд (технология), швейное дело», 7и класс.

№	Дата (план и факт)		Раздел, тема	Количество часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
I			Работа с тканью.				
1			Вводное занятие. Правила техники безопасности при работе с инструментами.	1	КУ	Повторение правил ТБ.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала.
2			Виды носовых платков.	1	КУ	Знакомство с видами носовых платков.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
3			Раскрой носового платка.	1	КУ	Раскрой носового платка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
4			Изготовление платка: обработка долевых срезов. (Урок 1)	1	КУ	Изготовление платка: обработка долевых срезов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
5			Изготовление платка: обработка долевых срезов. (Урок 2)	1	КУ	Изготовление платка: обработка долевых срезов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
6			Изготовление платка: обработка поперечных срезов. (Урок 1)	1	КУ	Изготовление платка: обработка поперечных срезов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
7			Изготовление платка: обработка поперечных срезов. (Урок 2)	1	КУ	Изготовление платка: обработка поперечных срезов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
8			Изготовление платка: отделка изделия вышивкой (Урок 1).	1	УЗиФ	Изготовление платка: отделка изделия вышивкой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
9			Изготовление платка: отделка изделия вышивкой (Урок 2).	1	УЗиФ	Изготовление платка: отделка изделия вышивкой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
10			Изготовление платка: отделка аппликацией (Урок 1).	1	УЗиФ	Изготовление платка: отделка аппликацией	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.

11			Изготовление платка: отделка аппликацией (Урок 1).	1	УЗиФ	Изготовление платка: отделка аппликацией	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
II			Ремонт одежды.				
12			Виды пуговиц.	1	КУ	Знакомство в идами пуговиц.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
13			Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	1	КУ	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
14			Пришивание пуговиц на ножке.	1	УЗиФ	Пришивание пуговицы на ножке.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
15			Аппликация из пуговиц. Выполнение.	1	КУ	Аппликация из пуговиц. Выполнение.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
16			Выполнение аппликации из пуговиц. (Урок 1)	1	УЗиФ	Аппликация из пуговиц. Выполнение.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
17			Выполнение аппликации из пуговиц. (Урок 2)	1	УЗ и Ф	Аппликация из пуговиц. Выполнение.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
18			Выполнение аппликации из пуговиц. (Урок 3)	1	УЗ и Ф	Аппликация из пуговиц. Выполнение.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
19			Выполнение аппликации из пуговиц. (Урок 4)	1	УЗ и Н	Аппликация из пуговиц. Выполнение.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
20			Изготовление вешалки.	1	КУ	Изготовление вешалки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
21			Пришивание вешалки к верхней одежде. (Урок 1)	1	УЗиФ	Пришивание вешалки к верхней одежде.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
22			Пришивание вешалки к верхней одежде. (Урок 2)	1	УЗ и Н	Пришивание вешалки к верхней одежде.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
III			Работа с лоскутом.				
23			Салфетка из лоскутков.	1	КУ	Знакомство с лоскутной техникой.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала
24			Изготовление салфетки из лоскутков (Урок 1).	1	УЗиФ	Изготовление салфетки из лоскутков.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
25			Изготовление салфетки из лоскутков (Урок 2).	1	УЗиФ	Изготовление салфетки из лоскутков.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
26			Изготовление салфетки из	1	УЗиФ	Изготовление салфетки из	Коррекция внимания,

			лоскутков (Урок 3).			лоскутков.	мышления, мелкой моторики.
27			Изготовление салфетки из лоскутков (Урок 4).	1	УЗ и Ф	Изготовление салфетки из лоскутков.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
28			Декоративные цветы из лоскутков.	1	КУ	Знакомство с видами декоративных цветов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
29			Изготовление декоративных цветов из лоскутков (Урок 1).	1	УЗиФ	Изготовление декоративных цветов из лоскутков.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
30			Изготовление декоративных цветов из лоскутков (Урок 2).	1	УЗиФ	Изготовление декоративных цветов из лоскутков.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
31			Изготовление декоративных цветов из лоскутков (Урок 3).	1	УЗиФ	Изготовление декоративных цветов из лоскутков.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
32			Изготовление декоративных цветов из лоскутков (Урок 4).	1	УЗ и Ф	Изготовление декоративных цветов из лоскутков.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
33			Практическое повторение: "Ремонт одежды по распоровшемуся шву" (Урок 1).	1	УЗиФ	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
34			Практическое повторение: "Ремонт одежды по распоровшемуся шву" (Урок 2).	1	УЗиФ	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
35			Практическое повторение: "Ремонт одежды по распоровшемуся шву" (Урок 3).	1	УЗиФ	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
36			Практическое повторение: "Ремонт одежды по распоровшемуся шву" (Урок 4).	1	УЗиФ	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
IV			Ремонт одежды.				
37			Виды заплат. Подкладная заплата.	1	КУ	Знакомство с видами заплат.	Расширение кругозора, развитие устной речи в

							процессе изучения нового материала
38			Наложение подкладной заплата. (Урок 1)	1	УЗиФ	Наложение подкладной заплата.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
39			Наложение подкладной заплата. (Урок 2)	1	УЗиФ	Наложение подкладной заплата.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
40			Наложение подкладной заплата. (Урок 3)	1	УЗиФ	Наложение подкладной заплата.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
41			Виды заплата. Накладная заплата в виде аппликации.	1	КУ	Закрепление знаний о видах заплата.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
42			Наложение накладной заплата в виде аппликации. (Урок 1)	1	УЗиФ	Наложение накладной заплата в виде аппликации.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
43			Наложение накладной заплата в виде аппликации. (Урок 2)	1	УЗиФ	Наложение накладной заплата в виде аппликации.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
44			Наложение накладной заплата в виде аппликации. (Урок 3)	1	УЗиФ	Наложение накладной заплата в виде аппликации.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
V			Работа с тканью.				
45			Мелочи для кухни. Прихватки.	1	КУ	Знакомство с понятием «прихватки».	Расширение кругозора, развитие устной речи.
46			Подбор материала.	1	КУ	Подбор материала для прихватки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
47			Раскрой деталей прихватки.	1	КУ	Раскрой деталей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
48			Сметывание основных деталей прихватки. (Урок 1)	1	КУ	Сметывание основных деталей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
49			Сметывание основных деталей прихватки. (Урок 2)	1	КУ	Сметывание основных деталей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
50			Изготовление прихватки. Обработка срезов.	1	УЗиФ	Изготовление прихватки. Обработка срезов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
51			Обработка срезов прихватки. (Урок 1)	1	УЗиФ	Обработка срезов прихватки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
52			Обработка срезов прихватки. (Урок 2)	1	УЗ и Ф	Обработка срезов прихватки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.

53		Изготовление прихватки. Соединение дополнительных деталей.	1	УЗиФ	Изготовление прихватки. Соединение дополнительных деталей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
54		Соединение дополнительных деталей прихватки. (Урок 1)	1	УЗиФ	Соединение дополнительных деталей прихватки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
55		Соединение дополнительных деталей прихватки. (Урок 2)	1	УЗ и Ф	Соединение дополнительных деталей прихватки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
56		Раскрой петельки для прихватки.	1	КУ	Раскрой петельки для прихватки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
57		Пошив петельки для прихватки.	1	КУ	Пошив петельки для прихватки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
58		Соединение петельки с прихваткой.	1	КУ	Соединение петельки с прихваткой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
VI		Работа с бросовым материалом.				
59		Бросовый материал. Подбор материала для работы.	1	КУ	Подбор материала для работы.	Расширение кругозора, развитие устной речи.
60		Изготовление панно из нитяной крошки. (Урок 1)	1	УЗиФ	Изготовление панно из нитяной крошки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
61		Изготовление панно из нитяной крошки. (Урок 2)	1	УЗиФ	Изготовление панно из нитяной крошки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
62		Изготовление панно из нитяной крошки. (Урок 3)	1	УЗиФ	Изготовление панно из нитяной крошки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
63		Изготовление панно из нитяной крошки. (Урок 4)	1	УЗиФ	Изготовление панно из нитяной крошки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
64		Практическое повторение: "Распарывание ветоши". (Урок 1)	1	УЗиФ	Распарывание ветоши.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
65		Практическое повторение: "Распарывание ветоши". (Урок 2)	1	УЗиФ	Распарывание ветоши.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
66		Практическое повторение: "Распарывание ветоши". (Урок 3)	1	УЗиФ	Распарывание ветоши.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.

67			Практическое повторение: "Распарывание ветоши". (Урок 4)	1	УЗиФ	Распарывание ветоши.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
68			Практическое повторение: "Распарывание ветоши". (Урок 5)	1	УЗиФ	Распарывание ветоши.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.

(технология), швейное дело», 8и класс.

№	Дата (план и факт)		Раздел, тема	Количество часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
I			Работа с тканью.				
1			Вводное занятие.	1	КУ	Повторение правил работы в кабинете.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала.
2			ПТБ при работе с инструментами.	1	КУ	Повторение правил ТБ.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
3			Косой стежок, назначение.	1	КУ	Повторение правил выполнения косого стежка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
4			Выполнение стежка на образце.	1	КУ	Выполнение стежка на образце.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
5			Носовой платок.	1	КУ	Повторение правил изготовления носового платка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
6			Обработка долевых срезов платка.	1	КУ	Изготовление платка: обработка долевых срезов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
7			Обработка поперечных срезов платка.	1	КУ	Изготовление платка: обработка поперечных срезов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
8			Отделка платка.	1	УЗиФ	Изготовление платка: отделка изделия вышивкой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
II			Ремонт одежды.				
9			Виды пуговиц.	1	КУ	Знакомство в идами пуговиц.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
10			Пришивание пуговиц на одежду.	1	КУ	Пришивание пуговицы со	Коррекция внимания,

						сквозными отверстиями.	мышления, мелкой моторики.
11		Виды аппликаций.	1	УЗиФ	Знакомство с видами аппликаций.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
12		Выполнение аппликации из пуговиц. (Урок 1)	1	КУ	Аппликация из пуговиц. Выполнение.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
13		Выполнение аппликации из пуговиц. (Урок 2)	1	УЗиФ	Аппликация из пуговиц. Выполнение.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
14		Выполнение аппликации из пуговиц. (Урок 3)	1	УЗ и Ф	Аппликация из пуговиц. Выполнение.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
15		Изготовление вешалки.	1	УЗ и Ф	Аппликация из пуговиц. Выполнение.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
16		Пришивание вешалки к верхней одежде.	1	УЗ и Н	Аппликация из пуговиц. Выполнение.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
17		Практическое повторение по теме: "Пришивание пуговиц к рубашкам". (Урок 1)	1	КУ	Изготовление вешалки.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
18		Практическое повторение по теме: "Пришивание пуговиц к рубашкам". (Урок 2)	1	УЗиФ	Пришивание вешалки к верхней одежде.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
III		Работа с лоскутом.					
19		Салфетка из лоскутков.	1	КУ	Знакомство с лоскутной техникой.		Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала
20		Изготовление салфетки. (Урок 1)	1	УЗиФ	Изготовление салфетки из лоскутков.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
21		Изготовление салфетки. (Урок 2)	1	УЗиФ	Изготовление салфетки из лоскутков.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.

							моторики.
22		Изготовление салфетки. (Урок 3)	1	УЗиФ	Изготовление салфетки из лоскутков.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
23		Изготовление салфетки. (Урок 4)	1	УЗ и Ф	Изготовление салфетки из лоскутков.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
24		Изготовление салфетки. (Урок 5)	1	КУ	Знакомство с видами декоративных цветов.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
25		Прихватка из лоскутков.	1	УЗиФ	Изготовление декоративных цветов из лоскутков.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
26		Изготовление прихватки. (Урок 1)	1	УЗиФ	Изготовление декоративных цветов из лоскутков.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
27		Изготовление прихватки. (Урок 2)	1	УЗиФ	Изготовление декоративных цветов из лоскутков.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
28		Изготовление прихватки. (Урок 3)	1	УЗ и Ф	Изготовление декоративных цветов из лоскутков.		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
29		Изготовление прихватки. (Урок 4)	1	УЗиФ	Ремонт одежды по распоровшемуся шву		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
30		Изготовление прихватки. (Урок 5)	1	УЗиФ	Ремонт одежды по распоровшемуся шву		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
31		Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды по распоровшемуся шву". (Урок 1)	1	УЗиФ	Ремонт одежды по распоровшемуся шву		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
32		Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды по распоровшемуся шву". (Урок 2)	1	УЗиФ	Ремонт одежды по распоровшемуся шву		Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
IV		Ремонт одежды.					

33		Виды заплата.	1	КУ	Знакомство с видами заплата.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала
34		Подкладная заплата.	1	УЗиФ	Наложение подкладной заплата.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
35		Наложение заплата.	1	УЗиФ	Наложение подкладной заплата.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
36		Накладная заплата в виде аппликации.	1	УЗиФ	Наложение подкладной заплата.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
V		Работа с тканью.				
37		Мелочи для кухни.	1	КУ	Знакомство с понятием «прихватки».	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала.
38		Подставка под горячее. Подбор материала.	1	КУ	Подбор материала для прихватки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
39		Раскрой деталей подставки.	1	КУ	Раскрой деталей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
40		Сметывание основных деталей подставки.	1	КУ	Сметывание основных деталей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
41		Обработка срезов подставки. (Урок 1)	1	КУ	Сметывание основных деталей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
42		Обработка срезов подставки. (Урок 2)	1	УЗиФ	Изготовление прихватки. Обработка срезов.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
43		Соединение дополнительных деталей.	1	УЗиФ	Обработка срезов прихватки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
44		Отделка подставки.	1	УЗ и Ф	Обработка срезов прихватки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.

45		Практическое повторение по теме: "Пошив прихваток для столовой". (Урок 1)	1	УЗиФ	Изготовление прихватки. Соединение дополнительных деталей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
46		Практическое повторение по теме: "Пошив прихваток для столовой". (Урок 2)	1	УЗиФ	Соединение дополнительных деталей прихватки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
47		Практическое повторение по теме: "Пошив прихваток для столовой". (Урок 3)	1	УЗ и Ф	Соединение дополнительных деталей прихватки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
48		Практическое повторение по теме: "Пошив прихваток для столовой". (Урок 4)	1	КУ	Раскрой петельки для прихватки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
49		Практическое повторение по теме: "Пошив прихваток для столовой". (Урок 5)	1	КУ	Пошив петельки для прихватки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
50		Практическое повторение по теме: "Пошив прихваток для столовой". (Урок 6)	1	КУ	Соединение петельки с прихваткой.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
51		Практическое повторение по теме: "Пошив прихваток для столовой". (Урок 7)	1	КУ	Окончательная отделка изделия.	
52		Практическое повторение по теме: "Пошив прихваток для столовой". (Урок 8)	1	КУ	Утюжка изделия.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала.
VI		Работа с бросовым материалом.	1			
53		Бросовый материал.	1	УЗиФ	Изготовление панно из нитяной крошки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
54		Подбор материала для работы.	1	УЗиФ	Изготовление панно из нитяной крошки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.

55			Коврик на стулья.	1	УЗиФ	Изготовление панно из нитяной крошки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
56			Пошив коврика. Соединение полосок. (Урок 1)	1	УЗиФ	Распарывание ветоши.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
57			Пошив коврика. Соединение полосок. (Урок 2)	1	УЗиФ	Распарывание ветоши.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
58			Пошив коврика. Соединение полосок. (Урок 3)	1	УЗиФ	Распарывание ветоши.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
59			Пошив коврика. Соединение полосок. (Урок 4)	1	УЗиФ	Распарывание ветоши.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
60			Пошив коврика. Соединение полосок. (Урок 5)	1	УЗиФ	Распарывание ветоши.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
61			Пошив коврика. Соединение полосок. (Урок 6)	1	КУ	Пошив коврика. Соединение полосок.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
62			Пошив коврика. Окончательная отделка. (Урок 1)	1	КУ	Пошив коврика. Окончательная отделка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
63			Пошив коврика. Окончательная отделка. (Урок 2)	1	КУ	Пошив коврика. Окончательная отделка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
64			Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью". (Урок 1)	1	КУ	Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
65			Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью". (Урок 2)	1	КУ	Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
66			Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью". (Урок 3)	1	КУ	Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.

67			Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью". (Урок 4)	1	КУ	Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
68			Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью". (Урок 5)	1	КУ	Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.

(технология), швейное дело», 9и класс.

№	Дата (план и факт)		Раздел, тема	Количество часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
I			Работа с тканью.				
1			Правила поведения в швейной мастерской.	1	КУ	Повторение правил поведения в швейной мастерской.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала.
2			ПТБ с инструментами.	1	КУ	Повторение правил ТБ.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
3			Петельный шов, назначение.	1	КУ	Знакомство с петельным швом.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
4			Выполнение петельного шва.	1	КУ	Выполнение петельного шва.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
5			Чехол для очков. Раскрой.	1	КУ	Раскрой чехла для очков.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
6			Обработка верхнего среза чехла.	1	КУ	Обработка верхнего среза чехла.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
7			Обработка боковых срезов чехла.	1	КУ	Обработка боковых срезов чехла.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
8			Изготовление застежки для чехла.	1	УЗиФ	Изготовление застежки для чехла.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
II			Ремонт одежды.				
9			Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц.	1	КУ	Знакомство с видами пуговиц.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
10			Пришивание разных видов пуговиц.	1	КУ	Пришивание пуговиц.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
11			Вешалка. Способы изготовления.	1	УЗиФ	Знакомство с правилами изготовления вешалки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
12			Изготовление вешалки.	1	КУ	Изготовление вешалки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
13			Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды". (Урок 1)	1	УЗиФ	Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.

14		Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды". (Урок 2)	1	УЗ и Ф	Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
15		Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды". (Урок 3)	1	УЗ и Ф	Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
16		Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды". Урок 4)	1	УЗ и Н	Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
17		Практическое повторение по теме: "Изготовление носового платка"(Урок1)	1	КУ	Изготовление носового платка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
18		Практическое повторение по теме: "Изготовление носового платка"(Урок2)	1	УЗиФ	Изготовление носового платка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
Ш		Работа с лоскутом.				
19		Подставка под заварной чайник.	1	КУ	Знакомство с лоскутной техникой.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала
20		Раскрой деталей подставки.	1	УЗиФ	Раскрой деталей подставки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
21		Пошив подставки под чайник. (Урок 1)	1	УЗиФ	Пошив подставки под чайник.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
22		Пошив подставки под чайник. (Урок 2)	1	УЗиФ	Пошив подставки под чайник.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
23		Пошив подставки под чайник. (Урок 3)	1	УЗ и Ф	Пошив подставки под чайник.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
24		Пошив подставки под чайник. (Урок 4)	1	КУ	Пошив подставки под чайник.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
25		Пошив подставки под чайник. (Урок 5)	1	УЗиФ	Пошив подставки под чайник.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
26		Пошив подставки под чайник. (Урок 6)	1	УЗиФ	Пошив подставки под чайник.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.

							мышления, мелкой моторики.
27			Практическое повторение по теме: " Работа с ветошью."(Урок 1)	1	УЗиФ	Практическое повторение по теме: " Работа с ветошью."	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
28			Практическое повторение по теме: " Работа с ветошью."(Урок 2)	1	УЗ и Ф	Практическое повторение по теме: " Работа с ветошью."	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
29			Практическое повторение по теме: " Работа с ветошью."(Урок3)	1	УЗиФ	Практическое повторение по теме: " Работа с ветошью."	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
30			Практическое повторение по теме: " Работа с ветошью."(Урок4)	1	УЗиФ	Практическое повторение по теме: " Работа с ветошью."	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
31			Практическое повторение по теме: "Раскрой рабочих рукавиц."(Урок1)	1	УЗиФ	Практическое повторение по теме: "Раскрой рабочих рукавиц»	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
32			Практическое повторение по теме: "Раскрой рабочих рукавиц."(Урок2)	1	УЗиФ	Практическое повторение по теме: "Раскрой рабочих рукавиц»	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
IV			Ремонт одежды.				
33			Виды заплат. Накладная заплата.	1	КУ	Знакомство с видами заплат.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала
34			Выполнение накладной заплаты.	1	УЗиФ	Наложение накладной заплаты.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
35			Штопка.	1	УЗиФ	Знакомство с видами штопки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
36			Выполнение штопки.	1	УЗиФ	Выполнение штопки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики

№			Работа с тканью.				
37			Мягкая игрушка.	1	КУ	Знакомство с понятием «мягкая игрушка».	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала.
38			Раскрой деталей игрушки.	1	КУ	Раскрой деталей.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
39			Соединение основных деталей игрушки. (Урок 1)	1	КУ	Соединение основных деталей игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
40			Соединение основных деталей игрушки. (Урок 2)	1	КУ	Соединение основных деталей игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
41			Соединение основных деталей игрушки. (Урок 3)	1	КУ	Соединение основных деталей игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
42			Соединение основных деталей игрушки. (Урок 4)	1	УЗиФ	Соединение основных деталей игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
43			Соединение основных деталей игрушки. (Урок 5)	1	УЗиФ	Соединение основных деталей игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
44			Соединение основных деталей игрушки. (Урок 6)	1	УЗ и Ф	Соединение основных деталей игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
45			Набивка игрушки.	1	УЗиФ	Набивка игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
46			Соединение дополнительных деталей игрушки.	1	УЗиФ	Соединение дополнительных деталей игрушки.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
47			Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью". (Урок 1)	1	УЗ и Ф	Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
48			Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью". (Урок 2)	1	КУ	Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
49			Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью". (Урок 3)	1	КУ	Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
50			Практическое повторение по теме: "Работа с	1	КУ	Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.

			ветошью". (Урок 4)				
51			Практическое повторение по теме: "Изготовление вешалок". (Урок 1)	1		Практическое повторение по теме: "Изготовление вешалок".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
52			Практическое повторение по теме: "Изготовление вешалок". (Урок 2)	1	КУ	Практическое повторение по теме: "Изготовление вешалок".	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения нового материала.
53			Ручной стачной шов.	1	УЗиФ	Правила выполнения стачного шва.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
54			Выполнение стачного шва.	1	УЗиФ	Выполнение стачного шва.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
55			Мешочек для семян.	1	УЗиФ	Правила выполнения мешочка для семян.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
56			Обработка боковых срезов мешочка.	1	УЗиФ	Обработка боковых срезов мешочка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
57			Обработка верхнего среза мешочка.	1	УЗиФ	Обработка верхнего среза мешочка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
58			Обработка завязки для мешочка.	1	УЗиФ	Обработка завязки для мешочка.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
59			Подследники. Ткани для пошива.	1	УЗиФ	Знакомство с понятием «подследники».	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
60			Сметывание деталей подследников.	1	УЗиФ	Сметывание деталей подследников.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
61			Стачивание деталей подследников. (Урок 1)	1	УЗиФ	Стачивание деталей подследников.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
62			Стачивание деталей подследников. (Урок 2)	1	УЗиФ	Стачивание деталей подследников.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
63			Обработка верхнего среза подследников. (Урок 1)	1	УЗиФ	Обработка верхнего среза подследников	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
64			Обработка верхнего среза подследников. (Урок 2)	1	УЗиФ	Обработка верхнего среза подследников	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.

65			Практическое повторение по теме: "Утюжка наволочек". (Урок 1)	1	УЗиФ	Практическое повторение по теме: "Утюжка наволочек".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
66			Практическое повторение по теме: "Утюжка наволочек". (Урок 2)	1	УЗиФ	Практическое повторение по теме: "Утюжка наволочек".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
67			Практическое повторение по теме: "Ремонт школьной одежды". (Урок 1)	1	УЗиФ	Практическое повторение по теме: "Ремонт школьной одежды".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.
68			Практическое повторение по теме: "Ремонт школьной одежды". (Урок 2)	1	УЗиФ	Практическое повторение по теме: "Ремонт школьной одежды".	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики.

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Барта Ч. 200 моделей для умелых рук. Санкт-Петербург. Издательский дом «Нева».
2. Белова Н. Веселая компания. Санкт-Петербург. Издательский дом «Нева».
3. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 5-6 класс. Москва: «Просвещение», 1989.
4. Ковалева Е.А. Трудовое обучение во вспомогательной школе. Москва: «Просвещение», 1988.
5. Кочетков С.В. Мягкая игрушка. Санкт-Петербург: Издательский дом «Нева».
6. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения. Москва: «Просвещение», 1988.
7. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Сборник 2. Под ред. Воронковой В.В.
8. Селенова О.Л. Сувенирная игрушка. Москва: ООО «Мода и рукоделие».
9. Цейтлин Н.Е., Демидова А.П. Справочник по трудовому обучению. Москва: «Просвещение», 1983.
10. Якубова Л. Мягкая игрушка (новые модели). . Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2005.
11. Журнал «Школа и производство».
12. Журнал «Сделай сам».
- 13. Швейная машина Janome.**
- 14. Утюг Huenday.**
- 15. Манекен портновский раздвижной.**
- 16. Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки».**
- 17. Коллекция «Шелк и продукты его переработки».**
- 18. Коллекция «Хлопок и продукты его переработки».**
- 19. Коллекция «Лен и продукты его переработки».**
- 20. Набор для творчества «Ткацкий станок».**
- 21. Стенд «Инструкции по безопасности на уроках труда №1.**
- 22. Тумба под доску.**
- 23. Тумба под доску для плакатов.**
- 24. Примерочная кабина с зеркалом.**
- 25. Стол письменный.**
- 26. Стул пластиковый.**
- 27. МФУ лазерный HP.**
- 28. Ноутбук ASUS.**
- 29. Лампа настольная.**

