

ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения Протокол № <u>1</u> от <u>31 августа</u> 2023 г. Руководитель МО <u>А.Н.Хозяйкина</u> (А.Н.Хозяйкина)	Принято на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>31 августа</u> 2023 г.	Утверждаю Директор ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»  (П.Н.Корепанов) Приказ № <u>86</u> от <u>31 августа</u> 2023 г. 
--	--	---

**Рабочая программа по предмету
«Профильный труд
(Сельскохозяйственный труд)»
для учащихся 5 - 9 классов**

Пояснительная записка по предмету «Сельскохозяйственный труд» для учащихся 5-9 класса

Рабочая программа учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» разработана для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Нормативные правовые акты и методические документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Рабочая программа учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» для 5-9 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат».
- Учебного плана ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат».

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в

семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности.

В соответствии с ФАООП и учебного плана школы, учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» является частью предметной области «Технология» и входит в часть формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. На изучение предмета «Сельскохозяйственный труд» отводится 102 часа в год при 3 часах в неделю (34 учебные недели)

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия.

Программа обеспечивает достижение учащимися базовых учебных действий:

1. Личностные учебные действия:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и результатам их деятельности;
- активное включение в общепользную социальную деятельность;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию родного края и страны.

2. Коммуникативные учебные действия:

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

3. Регулятивные учебные действия:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать своё рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез,

обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном доступном вербальном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (изображением, текстом, устным высказыванием, элементарным схематичным изображением, таблицей), предъявляемой на бумажных и электронных носителях;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания;

- устанавливать элементарные существенные связи между объектами и процессами окружающей действительности.

В течение учебного года проводится мониторинг базовых учебных действий, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся в процессе усвоения программы по предмету «Профильный труд: Сельскохозяйственный труд».

Мониторинг проводится в 2 этапа (стартовый – сентябрь, итоговый – май). Базовые учебные действия отслеживаются в результате наблюдений за учащимися в процессе практической работы на уроке, опроса, тематической беседы, тестирования, анкетирования; при выполнении самостоятельных практических работ.

Содержание учебного предмета, коррекционного курса

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание учебного предмета «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)» в 5 классе.

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Использование сельскохозяйственной продукции. Задачи обучения в 5 классе. Инструктаж по охране труда на производственных работах. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся

за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам в зависимости от физических и индивидуальных особенностей. Закрепление инструмента индивидуального пользования за учащимися

Содержание рабочего места.

Участие в уборке урожая овощей и картофеля. Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхоз. инвентарем.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

Уборка послеурожайных остатков. Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение устройство, рабочая поза, техника безопасности.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор. Вынос ботвы на край поля. Выдёргивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля. Умение убирать и сортировать овощи и картофель.

Кролики. Теоретические сведения. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и её значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения детей в крольчатнике. Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, кабачки, тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.

Цветочные растения. Комнатные цветочные растения. Теоретические сведения. Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Выращивание аспидистры. Выращивание кливии.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями Теоретические сведения Плодовое дерево: яблоня, слива, груша. Биологические особенности плодовых деревьев. Условия зимовки плодовых деревьев Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Практические работы Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

Горох. Теоретические сведения. Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Уход за посевами и уборка урожая гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

Практические работы Замачивание семян гороха. Наблюдение за семенами. Раскладка семян гороха, наблюдение за всходами.

Фасоль. Теоретические сведения. Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян фасоли.

Картофель. Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля, использование картофеля. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и

размеры семенных клубней. Подготовка клубней картофеля к посадке. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Практические работы. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и заделка их. Рыхление почвы после всходов. Окучивание.

Цветочные растения. Цветочные растения открытого грунта. Теоретические сведения. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветковые растения. Цветник. Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание бархатцев.

Практические работы — Вскопывание клумб. Посев настурции на клумбы. Посев рассады бархатцев в теплице. Высаживание рассады на клумбы.

Практическое повторение. Уметь подготовить к посеву семена гороха. Уметь сажать и выращивать картофель и однолетние цветочные растения. Обобщить и систематизировать знания, полученные учениками за весь предшествующий период обучения.

Содержание учебного предмета «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)» в 6 классе.

Вводное занятие. Анализ результатов обучения в 5 классе. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля. Теоретические сведения Сроки уборки. Способы уборки. Особенности уборки клубней при поражении картофеля фитофторозом. Правила выкопки клубней без повреждений. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и её обработка. Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Чеснок. Теоретические сведения. Строение и особенности растения чеснока. Подготовка почвы под посадку чеснока, посадка чеснока.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Ягодные кустарники. Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников. Глубина вскапывания.

Практические работы. Практические работы по уходу за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины.

Удобрения. Теоретические сведения. Виды удобрений. Органическое удобрение. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для улучшения плодородия почвы и получения высоких урожаев растений.

Практическая работа. Закладка листового компоста.

Домашняя птица. Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Помещение для содержания птицы. Оборудование птичника. Уход за птичником. Содержание птиц с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Овцы и козы. *Теоретические сведения.* Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока и получения пуха. Распознавание разнопродуктивных коз. Содержание овец и коз зимой. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Уход за овцой и козой. Очистка кормушек от остатков корма. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз. Нормы кормления взрослых овец, коз, и ягнят, и козлят.

Полевые культуры. *Теоретические сведения.* Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свёкла). Продукция из полевых культур, её значение. Полевые культуры выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространёнными в местных условиях: строение растений, использование.

Овощные культуры *Теоретические сведения.* Общие сведения об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Столовые корнеплоды. *Теоретические сведения.* Морковь и свекла - столовые корнеплоды. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Луковичные овощные растения. *Теоретические сведения.* Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Посев (по необходимости).

Практическое повторение. Выращивание столовых корнеплодов. *Теоретические сведения.* Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прогревание, рыхление междурядий).

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Содержание учебного предмета «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)» в 7 классе

Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.

Растениеводство.

Уборка урожая. Уборка лука. *Теоретические сведения.* Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц. Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука. *Теоретические сведения.* Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. *Теоретические сведения.* Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета

урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними. *Теоретические сведения.* Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспахивание почвы вокруг кустарников.

Основные плодовые деревья. *Теоретические сведения.* Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Виды и сорта плодовых деревьев (яблоня, груша, вишня, слива). Размножение плодовых деревьев.

Заготовка почвы для теплицы и Парники и теплицы *Теоретические сведения.* Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Практические работы. Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников.

Минеральные удобрения. *Теоретические сведения.* Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Животноводство.

Свиноводческая ферма *Теоретические сведения.* Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиначнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свиначников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма.

Пищевые отходы. Питательные вещества в корме. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

Практические работы. Порядок уборки свинарника. Порядок кормления свиней. .

Растениеводство.

Капуста *Теоретические сведения.* Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Практические работы. Порядок выращивания рассады капусты ранних и поздних сортов. Порядок выращивания капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках. Порядок выращивания капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте.

Зеленные овощи *Теоретические сведения.* Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Порядок выращивания листовой горчицы. Выращивание зелени укропа. Выращивание петрушки корневой. Выращивание редиса в открытом грунте.

Содержание учебного предмета «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)» в 8 классе

Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.

Растениеводство.

Уборка урожая. *Теоретические сведения.* Уборка семенников укропа. Уборка семенников редиса. Хранение семян.

Практические работы. Уборка капусты среднеспелых сортов. Переработка капусты.

Посадка малины и смородины. Малина. Посадка малины. Весенний уход за молодыми посадками малины. Смородина. Выращивание посадочного материала смородины. Посадка смородины.

Практические работы Подготовка почвы под посадку малины. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Осенняя посадка черенков смородины.

Осенний уход за плодоносящим садом. *Теоретические сведения.* Высокорослые плодовые растения. Их виды. Вредители плодовых деревьев. Правила перекопки

приствольного круга. Осенний уход за плодовыми деревьями.

Практические работы. Определение площади приствольного круга, определение нормы внесения удобрения. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев. Вырезка сухих ветвей.

Защищённый грунт. Защищенный грунт и его значение. Утеплённый грунт. Парники. Теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах.

Практические работы. Поделка компостной ямы Сбор листвы и укладка её в компостную яму. Заготовка речного песка. Уборка остатков овощей Уборка растительных остатков.

Животноводство.

Молочная ферма Виды крупнорогатого скота. Особенности строения КРС. Породы КРС. Содержание коров и телят на молочной ферме. Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов. Содержание коров на крупной молочной ферме. Содержание телят на крупной молочной ферме. Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве. Уход за коровами в стойловый период.

Корма и кормление коров. Виды кормов. Зелёные, грубые сочные, концентрированные корма и корма животного происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Комбинированные корма. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых, сочных и концентрированных кормов. Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рационы кормления. Кормление сухостойных коров в стойловый период. Кормление дойных коров в стойловый период. Режим кормления коров в стойловый период.

Ручное доение коров и учёт молока. Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Ручное доение коров. Учёт молока на ферме. Первичная обработка молока. Уход за молочной продукцией.

Растениеводство.

Томат. *Теоретические сведения.* Строение и некоторые особенности томата. Сорта и гибриды томата. Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте. Выращивание томата безрассадным способом.

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка грунта для пикировки рассады. Пикировка рассады томата в теплице. Систематический полив и проветривание теплицы.

Салат кочанный. Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице.

Огурец Строение и некоторые особенности огурца. Сорта и гибриды огурца. Для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте.

Практические работы. Подготовка почвы. Поделка бороздок, внесение перегноя. Намачивание семян. Посев семян: раскладка в бороздки, заделка. Прореживание всходов. Поливы и подкормки.

Посадка плодовых деревьев *Теоретические сведения.* Выбор места под сад. Рельеф местности. Почвы и подпочвы. Грунтовые воды. Подбор сортов и размещение плодовых деревьев.

Практические работы. Разметка мест для посадки саженцев. Выкапывание ямы под посадку саженца.

Практическое повторение. *Практические работы.* Разметка почвы, подготовка лунок, высаживание рассады. Полив, подкормка. Рыхление почвы. Выращивание свеклы, капусты.

Содержание учебного предмета «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)» в 9 классе

Вводное занятие Охрана труда. Спецодежда.

Растениеводство

Уборка урожая томатов *Теоретические сведения.* Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников *Теоретические сведения.* Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство

Уход за молодым садом *Теоретические сведения.* Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме *Теоретические сведения.* Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

Животноводство

Производственная санитария и личная гигиена доярки (дойра) *Теоретические сведения.* Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моченого отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойра). Спецодежда доярки (дойра), защита рук доярки (дойра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дойра).

Кормление и раздой новотельной коровы. *Теоретические сведения.* Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива телят. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончание раздоя.

Практические работы. Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела. Постепенный ввод сочных и концентрированных кормов. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающуюся

прибавку корма).

Раздой новотельных коров. *Теоретические сведения.* Содержание коров перед отелом и в первые дни после него. Кормление коров перед отелом и в первые дни после него. Содержание новотельных коров при раздое. Кормление новотельных коров при раздое. Умение. Различать содержания коров перед отелом и содержание новотельных коров при раздое.

Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота. *Теоретические сведения.* Выращивание телят в профилакторный период. Выращивание телят в молочный период. Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения. Выращивание телок для ремонта стада. Откорм молодняка крупного рогатого скота. Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме.

Механизация доения коров. *Теоретические сведения.* Сведения о доильных установках. Устройство и принцип действия доильного аппарата. Разборка и сборка доильного аппарата. Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Правила машинного доения коров. Машинное доение коров двумя доильными аппаратами. Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки.

Упражнения. Разборка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана. Разборка и сборка пульсатора и коллектора.

Пастбищное содержание крупного рогатого скота. *Теоретические сведения.* Сведения о пастбищах. Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров. Способы пастьбы. Правила пастьбы скота. Пастьба телят. Правила пастьбы телят.

Лошади. *Теоретические сведения.* Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.

Растениеводство

Выращивание огурца в защищённом грунте. *Теоретические сведения.* Сорты огурца для защищённого грунта. Гибриды огурца для защищённого грунта. Выращивание огурца в зимних теплицах. Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах. Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Выращивание огурца в весенних теплицах. Вредители растений огурца в защищённом грунте. Болезни растений огурца в защищённом грунте. Выращивание огурца под плёночными укрытиями.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8 x 8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцевокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсылка перегноя.

Садоводство

Формирование кроны молодого плодового дерева *Теоретические сведения.* Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя. Вспахивание почвы лопатами, уход за садом, посадка овощей и картофеля, уборка коровника и телятника или кормление коров.

**Учебно-тематическое планирование по предмету «Профильный труд
(Сельскохозяйственный труд)», 5 класс**

№ п/п	Тема / раздел	Количес тво часов	Количество		
			к/р	прак./р	экскурсии
	1. Вводное занятий	2			2
1	Задачи обучения на 5 класс. Охрана труда. Спецодежда	1			1
2	Знакомство с пришкольным участком	1			1
	2. Сельскохозяйственный труд	4			
3	Сельскохозяйственный труд и его значение	1			
4	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	1			
5	Подсобное сельское хозяйство населения.	1			1
	Осенние сельскохозяйственные растения	15		8	
6,7	Уборка урожая.	2		1	
8,9	Уборка урожая картофеля.	2		1	
10, 11	Уборка урожая моркови и свеклы.	2		1	
12, 13	Сортировка картофеля, свеклы и моркови	2		1	
14, 15	Сбор послеурожайных остатков	2		1	
16, 17	Уборка послеурожайных остатков.	2		1	
18, 19	Заготовка веточного корма	2		1	
20	Проверочная работа по разделу «Осенние сельскохозяйственные работы»	1		1	
	Кролики	26	1	6	
21	Внешнее строение кроликов	1			
22	Особенности кроликов	1			
23, 24	Породы кроликов.	2			
25	Разведение кроликов.	1			
26	Болезни кроликов.	1			
27, 28	Содержание кроликов.	2			
29, 30	Устройство крольчатника	2			
31, 32	Уход за кроликами.	2			
33, 34	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	2		1	
35	Содержание кроликов зимой.	1		1	
36, 37	Корма для кроликов.	2		1	
38,	Подготовка кормов к скармливанию.	2		1	

39					
40, 41	Кормление кроликов.	2		1	
42, 43	Откорм кроликов	2		1	
44, 45	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	2			
46	Контрольная работа за I полугодие	1	1		
	Цветочные растения	15		6	2
47, 48	Виды цветочных растений	2			1
49, 50	Комнатные растения	2			1
51, 52	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	2			
53, 54	Почвенные смеси для комнатных растений	2		1	
55, 56	Уход за комнатными растениями	2		1	
57, 58	Размножение комнатных растений	2		1	
59	Выращивание герани	1		1	
60	Выращивание аспидистры	1		1	
61	Выращивание кливии	1		1	
	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	4		2	1
62, 63	Сад зимой	1			1
64, 65	Работы в зимнем саду	2		1	
66	Сад ранней весной	1		1	
	Горох	10		4	1
67	Строение растения гороха.	1			1
68	Особенности растения гороха	1			
69	Использование гороха.	1			
70	Подготовка семян гороха к посеву.	1		1	
71	Определение всхожести семян	1		1	
72	Подготовка почвы и посев семян гороха.	1		1	
73	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	1			
74, 75	Уход за посевами и уборка урожая гороха	2		1	
76	Обещающий урок по теме «Горох»	1			
	Фасоль	6		2	1
77	Строение растения фасоли	1			1
78	Особенности растения фасоли	1			
79	Использование фасоли	1			
80	Подготовка почвы и посев семян фасоли	1		1	

81	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	1		1	
82	Повторение по теме «Фасоль»	1			
	Картофель	13		6	1
83, 84	Строение растения картофеля	2			1
85	Особенности растения картофеля	1			
86	Использование картофеля	1			
87	Подготовка клубней картофеля к посадке.	1		1	
88, 89	Подготовка почвы для посадки картофеля.	2		1	
90	Посадка картофеля.	2		1	
91	Уход за картофелем	2		1	
92	Вредители и болезни картофеля	2		1	
93	Повторение по теме «Картофель»	2		1	
	Цветочные растения	9		4	1
94	Цветочные растения открытого грунта	1			1
95	Однолетние цветочные растения	1			
96	Цветник	1			
97	Выращивание ноготков	1		1	
98	Выращивание бархатцев	1		1	
99	Повторение по теме «Цветоводство»	1			
100	Годовая контрольная работа	1	1		
101 102	Практическое повторение «Посадка картофеля»	2		2	
	Итого	102			

**Учебно-тематическое планирование по предмету «Профильный труд
(Сельскохозяйственный труд)», 6 класс**

№ п/п	Тема / раздел	Количество во часов	Количество		
			к/р	прак./р	экскурсии
	Уборка картофеля	6		3	1
1	Вводное занятие. Охрана труда.	1			1
2,3	Сроки и способы уборки картофеля	2		1	
4,5	Хранение картофеля	2		1	
6	Повторение по теме «Уборка картофеля»	1		1	
	Почва и ее обработка	7		2	1
7	Почва.	1			1
8	Состав почвы.	1			
9	Песчаная и глинистая почвы.	1			
10	Обработка почвы	1			
11	Обработка почвы вручную	1		1	
12	Практическое повторение по теме «Почва и ее обработка»	1		1	
	Чеснок	5		2	
13	Строение и особенности растения чеснока	2		1	

14, 15	Подготовка почвы и посадка чеснока	2		1	
16	Практическое повторение по теме: «Чеснок».	1			
	Осенний уход за ягодными кустарниками	4		2	
17	Ягодные кустарники	1			
18	Уход за ягодными кустарниками	1		1	
19, 20	Практическое повторение «Уход за ягодными кустарниками»	2		1	
	Органические удобрения	8		2	
21	Виды удобрений.	1			
22	Органические удобрения.	1			
23	Навоз.	1			
24	Птичий помет.	1			
25	Торф. компост	1			
26, 27	Заготовка и хранение органических удобрений	2		1	
28	Обобщающий урок по теме «Органические удобрения»	1		1	
	Домашняя птица	13		4	
29	Значение и особенности домашней птицы	1			
30	Куры	1			
31	Гуси и утки	1			
32	Индейки	1			
33, 34	Содержание домашней птицы.	2		1	
35, 36	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	2		1	
37, 38	Содержание домашней птицы в домашних условиях	2		1	
39, 40	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки птичника.	2		1	
41	Обобщающий урок по теме «Домашняя птица»	1			
	Овцы и козы	20	1	6	
42	Овцы.	1			
43	Породы овец.	1			
44	Козы.	1			
45	Породы коз.	1			
46	Контрольная работа за I полугодие	1	1		
47, 48	Содержание овец и коз	2		1	
49, 50	Оборудование помещения для овец и коз	2		1	
51, 52	Уход за овцами и козами в зимнее время	2		1	
53, 54	Содержание молочных коз	2		1	
55,	Корма для овец и коз.	2		1	

56					
57, 58	Кормление овец и коз	2		1	
59	Стрижка овец	1			
60	Ческа коз	1			
61	Обобщающий урок по теме «Овцы и козы»	1			
	Полевые культуры	7		3	
62, 63	Зерновые культуры.	2		1	
64, 65	Кормовые культуры.	2		1	
66, 67	Технические культуры.	2		1	
68	Обобщающий урок по теме «Полевые культуры»	1			
	Овощные культуры	7		3	
69, 70	Капустные овощные растения.	2		1	
71, 72	Плодовые овощные растения.	2		1	
73, 74	Зеленные овощи.	2		1	
75	Обобщающий урок по теме «Овощные культуры»	1			
	Столовые корнеплоды	14		7	
76	Столовые корнеплоды	1		1	
77	Столовая морковь.	1			
78, 79	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	2		1	
80, 81	Уход за посевами моркови.	2		1	
82	Столовая свекла.	1		1	
83, 84	Подготовка почвы и посев столовой свеклы.	2		1	
85, 86	Уход за посевами свеклы.	2		1	
87, 88	Выращивание семян столовых корнеплодов.	2		1	
89	Обобщающий урок по теме «Столовые корнеплоды»	1			
	Луковичные овощные растения.	5		4	
90, 91	Луковичные овощные растения.	2		1	
92, 93	Выращивание лука севка	2		1	
94, 95	Выращивание лука репки.	2		1	
96, 97	Выращивание семян лука репчатого	2		1	
98	Годовая контрольная работа	1	1		

99, 100, 101, 102	Практическое повторение «Посев семян овощных культур»	4		4	
	Итого	102			

Учебно-тематическое планирование по предмету «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)», 7 класс

№ п/п	Тема / раздел	Количество во часов	Количество		
			к/р	прак./р	экскурсии
	Уборка урожая	14		6	
1	Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.	1			
2,3	Уборка семенников лука репчатого.	2		1	
4,5	Уборка лука репчатого.	2		1	
6,7	Уборка семенников столовой моркови.	2		1	
8,9	Уборка семенников столовой свеклы.	2		1	
10, 11	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	2		1	
12, 13	Хранение столовых корнеплодов.	2		1	
14	Практическое повторение по теме «Уборка урожая»	1			
	Парники и теплицы	4		2	
15, 16	Подготовка парников к зиме.	2		1	
17, 18	Заготовка дерновой земли.	2		1	
	Ягодные кустарники и уход за ними.	10		4	
19	Сведения о ягодных кустарниках.	1			
20, 21	Смородина	2		1	
22, 23	Крыжовник	2		1	
24, 25	Малина	2		1	
26, 27	Вредители и болезни ягодных кустарников.	2		1	
28	Повторение по теме «Ягодные кустарники и уход за ними»	1			
	Основные плодовые деревья	15		5	1
29	Сведения о плодовых деревьях.	1			
30, 31	Строение плодового дерева.	2			1
32, 33	Яблоня.	2		1	
34, 35	Груша	2		1	

36, 37	Вишня	2		1	
38, 39	Слива	2		1	
40, 41	Размножение плодовых деревьев.	2		1	
42	Повторение по теме «Основные плодовые деревья»	1			
43	Контрольная работа за I полугодие	1	1		
	Свиноводческая ферма	20			1
44, 45	Свиньи.	2			
46, 47	Породы свиней.	2			
48, 49	Содержание свиней.	2			
50, 51	Содержание свиней на свиноводческой ферме.	2			1
52	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	1			
53	Уход за свиньями	1			
54, 55	Болезни свиней и их предупреждение.	2			
56, 57	Корма для свиней.	2			
58, 59	Подготовка кормов к скармливанию свиней.	2			
60	Кормление свиней.	1			
61	Кормление свиноматок и уход за ними.	1			
62	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	1			
63	Откорм свиней.	1			
	Минеральные удобрения	7		2	
64, 65	Виды минеральных удобрений.	2			
66	Хранение минеральных удобрений.	1			
67	Смешивание минеральных удобрений.	1			
68, 69	Внесение минеральных удобрений.	2		1	
70	Повторение по теме «Минеральные удобрения»	1		1	
	Парники и теплицы	9		2	
71	Сведения о защищенном грунте	1			
72, 73	Парники.	2			
74, 75	Теплицы.	2			
76,	Почвенные смеси для парников и	2		1	

77	теплиц.				
78	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1		1	
79	Повторение по теме «Парники и теплицы»	1			
	Капуста	12		3	
80	Сведения о капустных овощных растениях.	1			
81, 82	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	2			
83, 84	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	2			
85, 86	Выращивание рассады капусты.	2		1	
87, 88	Выращивание капусты в открытом грунте.	2		1	
89, 90	Вредители и болезни капусты.	2		1	
91	Практическое повторение «Выращивание рассады капусты»	1			
	Зеленные овощи	7		1	
92, 93	Сведения о зеленных овощных растениях.	2		1	
94	Салат.	1			
95	Листовая горчица.	1			
96	Укроп.	1			
97	Петрушка.	1			
98	Редис.	1			
99	Годовая контрольная работа	1	1		
100 101 102	Практическое повторение «Посадка капусты»	3		3	

Учебно-тематическое планирование по предмету «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)», 8 класс

№ п/п	Тема / раздел	Количество во часов	Количество		
			к/р	прак./р	экскурсии
1	Уборка урожая	8		6	
1	Вводное занятие. Охрана труда.	1			
2,3	Уборка семенников укропа.	2		1	
4	Уборка семенников редиса.	1		1	
5	Хранение семян.	1		1	
6,7	Уборка капусты	2		2	
8	Практическая работа «Простейшая переработка капусты».	1		1	
	Посадка малины и смородины	8		3	
9	Малина.	1			
10, 11	Посадка малины.	2		1	

12	Смородина.	1			
13, 14	Выращивание посадочного материала смородины	2		1	
15, 16	Посадка смородины.	2		1	
	Осенний уход за плодоносящим садом	9		3	
17, 18	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	2			
19, 20	Вредители плодовых деревьев.	2		1	
21, 22	Уход за плодовым садом ранней осенью.	2		1	
23, 24	Уход за плодовым садом поздней осенью.	2		1	
25	Практическое повторение по теме уход за плодоносящим садом	1			
	Молочная ферма	11		1	1
26, 27	Крупный рогатый скот.	2			
28	Породы крупного рогатого скота.	1			
29	Содержание коров и телят на молочной ферме	1			
30, 31	Содержание коров на крупной молочной ферме.	2			1
32	Содержание телят на крупной молочной ферме.	1			
33	Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве.	1			
34, 35	Уход за коровами в стойловый период	2		1	
36	Повторение по теме «Молочная ферма»	1			
	Корма и кормление коров	19	1	1	
37	Виды кормов. Зеленые корма.	1			
38	Грубые корма.	1			
39	Сочные корма.	1			
40	Концентрированные корма.	1			
41	Корма животного происхождения.	1			
42	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.	1			
43	Состав кормов	1			
44	Контрольная работа за I полугодие	1	1		
45	Подготовка кормов к скармливанию	1			
46, 47	Подготовка грубых кормов	2		1	
48	Подготовка сочных кормов	1			
49	Подготовка концентрированных кормов	1			
50	Понятие о правильном кормлении животных.	1			

51	Нормы и рационы кормления.	1			
52	Кормление сухостойных коров.	1			
53	Кормление дойных коров.	1			
54	Режим кормления коров в стойловый период.	1			
55	Повторение по теме «Корма и кормление коров»	1			
	Ручное доение коров и учет молока	10		4	
56	Производственная санитария и личная гигиена доярки.	1			
57, 58	Строение вымени коровы.	2			
59, 60	Ручное доение коров.	2		1	
61	Учет молока на ферме.	1		1	
62, 63	Первичная обработка молока	2		1	
64	Уход за молочной посудой	1		1	
65	Повторение по теме «Ручное доение коров и учет молока»	1			
	Защищенный грунт	8		4	
66	Защищенный грунт и его значение.	1			
67, 68	Утепленный грунт.	2		1	
69, 70	Парники.	2		1	
71, 72	Теплицы.	2		1	
73	Весенние работы в парниках и теплицах.	1		1	
	Томат	8		4	
74, 75	Строение и особенности томата	2		1	
76, 77	Сорта и гибриды томата.	2		1	
78, 79	Выращивание рассады	2		1	
80	Выращивание томата в открытом грунте.	1		1	
81	Выращивание томата безрассадным способом	1			
	Огурец	6		3	
82, 83	Строение и особенности огурца	2		1	
84, 85	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	2		1	
86, 87	Выращивание огурца в открытом грунте	2		1	
	Салат кочанный	4		1	
88	Строение и особенности салата кочанного.	1			

89	Сорта салата кочанного	1			
90	Выращивание салата кочанного	1		1	
	Посадка плодовых деревьев	7		3	
91, 92	Выбор места под сад	2		1	
93	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	1			
94, 95	Подготовка к посадке плодовых деревьев	2		1	
96, 97	Посадка плодовых деревьев	2		1	
98	Годовая контрольная работа	1			
99 100	Практическое повторение «Посадка томата»	2		2	
101 102	Практическое повторение «Посадка огурца»	2		2	

**Учебно-тематическое планирование по предмету «Профильный труд
(Сельскохозяйственный труд)», 9 класс**

№ п/п	Тема / раздел	Количество во часов	Количество		
			к/р	прак./р	экскурсии
	Уборка урожая	16		12	
1	Введение. Охрана труда.	1			
2,3	Уборка томата.	2		1	
4,5	Получение семян томата.	2		1	
6,7	Получение семян огурца.	2		1	
8	Уборка картофеля.	1		1	
9	Уборка свеклы.	1		1	
10	Уборка моркови.	1		1	
11	Уборка капусты.	1		1	
12	Уборка пожнивных остатков	1		1	
13	Очистка цветника от остатков цветочных растений	1		1	
14	Вскапывание почвы лопатами	1		1	
15	Сбор опавших листьев граблями	1		1	
16	Вскапывание приствольного круга	1		1	
	Уход за молодым садом	7		3	
17, 18	Уход за молодым садом.	2		1	
19, 20	Подготовка сада к зиме.	2		1	
21, 22	Уход за садом.	2		1	
23	Практическое повторение по теме «Уход за садом».	1			
	Производственная санитария на молочной ферме	5		1	1
24, 25	Требования к условиям содержания коров.	2			1

26, 27	Правила производственной санитарии.	2		1	
28	Личная гигиена работников фермы.	1			
	Раздой новотельных коров	4		2	
29, 30	Содержание и кормление коров перед отелом.	2		1	
31, 32	Содержание и кормление коров при раздое.	2		1	
	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	10		4	
33, 34	Выращивание телят в профилакторный период.	2		1	
35, 36	Выращивание телят в молочный период.	2		1	
37	Желудочно-кишечные заболевания у телят.	1			
38, 39	Выращивание телок для ремонтного стада.	2		1	
40, 41	Откорм молодняка крупного рогатого скота.	2		1	
42	Повторение по теме «Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота»	1			
43	Контрольная работа за I полугодие	1	1		
	Механизация доения	10		3	1
44	Сведения о доильных установках.	1		1	
45, 46	Устройство и принцип действия доильного аппарата.	2		1	
47	Разборка и сборка доильного аппарата.	1		1	
48, 49	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро.	2			
50	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами.	1			
51, 52	Доильные аппараты с автоматическим управлением.	2			1
53	Повторение по теме «Механизация доения»	1			
	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	11		2	
54, 55	Сведения о пастбищах.	2			
56, 57	Кормовые травы пастбищ.	2		1	
58, 59	Ядовитые травы пастбищ.	2		1	
60	Пастьба коров.	1			
61, 62	Способы пастьбы.	2			
63	Пастьба телят.	1			
64	Повторение по теме «Пастбищное	1			

	содержание крупного рогатого скота»				
	Лошади	8		1	1
65	Значение и особенности лошадей.	1			
66	Породы лошадей.	1			
67, 68	Содержание рабочих лошадей.	2			1
69	Кормление рабочих лошадей.	1			
70, 71	Одноконная упряжь.	2		1	
72	Повторение по теме «Лошади»	1			
	Выращивание огурца в защищенном грунте	16		7	
73, 74	Сорта огурца для защищенного грунта.	2		1	
75, 76	Выращивание огурца в зимних теплицах.	2		1	
77, 78	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	2		1	
79	Весенние теплицы и подготовка теплиц к новому сезону.	1		1	
80, 81	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	2		1	
82, 83	Выращивание огурца в весенних теплицах.	2		1	
84	Вредители растений огурца.	1			
85	Болезни растений огурца.	1			
86, 87	Выращивание огурца под пленочными укрытиями.	2			
88	Практическое повторение по теме «Выращивание огурца в защищенном грунте»	1		1	
	Уход за молодым садом	6		3	
89	Проверка состояния плодовых деревьев.	1			
90, 91	Обрезка плодовых деревьев.	2		1	
92, 93	Формирование кроны плодового дерева.	2		1	
94, 95	Уход за садом.	2		1	
96	Годовая контрольная работа	1	1		
	Практическое повторение	6		6	
97, 98	Вскапывание почвы.	2		2	
99, 100	Посадка овощей.	2		2	
101 102	Уход за посадками овощей.	2		2	
	Итого	102			

Календарно-тематическое планирование по предмету «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)», 5 класс

№	Дата (план и факт)		Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
1			1. Вводное занятий	2			
1			Задачи обучения на 5 класс. Охрана труда. Спецодежда	1	КУ	Знакомство с новым кабинетом, новым учебным предметом, оборудованием и демонстрационными Изучение правил поведения в кабинете С\Х труд, инструкцию по технике безопасности. Формирование установки на безопасный труд Мотивация учебной деятельности..	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работ.
2			Знакомство с пришкольным участком	1	КУ		
			2. Сельскохозяйственный труд	4			
3			Сельскохозяйственный труд и его значение	1	УНЗ	Определение значение сельскохозяйственного труда	Коррекция правил безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.
4			Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	1	УНЗ	Просмотр видеосюжетов о труде людей в сельском хозяйстве. Заполнение таблицы «продукты питания и сырье для промышленности». Чтение учебника, сравнение крупных, средних и мелких хозяйства. Знакомство с подсобным хозяйством населения	Развитие памяти при воспроизведении продуктов питания, которые создаются в результате сельскохозяйственного труда; развитие мыслительной деятельности при классификации видов сельскохозяйственных предприятий
5			Подсобное сельское хозяйство населения.	1	УНЗ		

		Осенние сельскохозяйственные растения	15			
6		Уборка урожая.	1	УНЗ	Знакомство с видами с\х культур, выращиваемых в регионе, районе, школе. Просмотр видеотрегментов об уборке урожая.	Расширение и обогащение активного словаря
7		Уборка урожая.	1	УЗиФ	Составление плана работы. Участие в уборке овощей	Коррекция выполнения правил безопасной работы
8		Уборка урожая картофеля.	1	УНЗ	Знакомство с правилами безопасной работы. Уборка и сортировка картофеля, моркови, свеклы	Развитие целенаправленности в работе
9		Уборка урожая картофеля.	1	КУ	Уборка и сортировка картофеля, моркови, свеклы	Коррекция выполнения правил безопасной работы
10		Уборка урожая моркови и свеклы.	1	УНЗ	Знакомство с правилами уборки ботвы свеклы, моркови.	Коррекция выполнения правил безопасной работы
11		Уборка урожая моркови и свеклы.	1	УЗиФ	Использование в работе технологических карт. Выполнение правил уборки овощей и картофеля.	Коррекция выполнения правил безопасной работы
12		Сортировка картофеля, свеклы и моркови	1	КУ	Умение сортировать клубни картофеля - разделение клубней по их величине: самые крупные, средние и мелкие.	Развитие мелкой моторики, усидчивости
13		Сортировка картофеля, свеклы и моркови	1		Использование крупных, средних и мелких клубней. Больные и повреждённые корнеплоды с пятнами, чёрными кончиками, глубокими трещинами и порезами, их хранение и использование.	Развитие мелкой моторики, усидчивости
14		Сбор послеурожайных остатков	1	КУ	Сбор ботвы овощей. Изучение правил безопасности при работе сельхозинвентарем	Работа над усвоением нового понятия, путем произвольного запоминания
15		Сбор послеурожайных остатков	1	КУ	Сбор ботвы овощей. Изучение	Работа над усвоением нового

						правил безопасности при работе сельхозинвентарем	понятия, путем произвольного запоминания
16			Уборка послеурожайных остатков.	1	КУ	Формирование умения уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля.	Коррекция выполнения правил безопасной работы.
17			Уборка послеурожайных остатков.	1	УЗиФ	Знакомство с сельскохозяйственными инструментами. Правила работы. Знать правила и технику безопасности при работе.	Коррекция выполнения правил безопасной работы.
18			Заготовка веточного корма	1	КУ	Заготовка веточного корма для кроликов – ветки и листья деревьев и кустарников: березы, ивы, липы, осины, клена, рябины и др. Ветки дуба и ольхи для предупреждения поноса у кроликов	Развивать умение и делать словесно-логические выводы
19			Заготовка веточного корма	1	КУ	Практическая работа: Заготовка веточного корма. Сушка веток в пучке под навесом или в сарае.	Коррекция выполнения правил безопасной работы.
20			Проверочная работа по разделу «Осенние сельскохозяйственные работы»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	Коррекционная работа: развивать умение и делать словесно-логические выводы
			Кролики	26			
21			Внешнее строение кроликов	1	УНЗ	Теоретические сведения о разведении кроликов в домашних условиях. Продукции кролиководства и ее значение. Практическая работа: рассказ о внешнем строении домашнего кролика. Распознавать части кролика. Описать поведение кроликов.	Расширение и обогащение активного словаря
22			Особенности кроликов	1	УНЗ	Просмотр видеофрагментов	Корректировать: мышление,

						Особенности кроликов. Костяк (скелет) у кроликов. Обращение с кроликами.	внимание, память, коммуникативные навыки. Развитие переключаемости внимания
23			Породы кроликов.	1	УНЗ	Знакомство с породами кроликов, разводимых в местных условиях.	Формирование умения выделять главное
24			Породы кроликов.	1	УЗиФ	Упражнения в умении определять породы кроликов	Формирование умения выделять главное
25			Разведение кроликов.	1	КУ	Изучение крольчат: рождение, питание. Особенности крольчат на 20-й день от рождения; на 60-й день от рождения; в возрасте 8-10 месяцев.	
26			Болезни кроликов.	1	УНЗ	Заболевания кроликов. Заразные болезни кроликов: насморк, стоматит, понос и другие болезни. Прививки и лекарства для кроликов. Как отличить здорового кролика от больного, признаки заболевшего животного. Ветеринарный врач.	Расширение и обогащение активного словаря
27			Содержание кроликов.	1	УНЗ	Знакомство со способы содержания кроликов. Просмотр презентации. Работа с учебником	Расширение и обогащение активного словаря
28			Содержание кроликов.	1	УНЗ	Знакомство с устройством кроличьей клетки	Расширение и обогащение активного словаря
29			Устройство крольчатника	1	КУ	Знакомство со способами содержания кроликов в условиях школы. Требования к помещению.	Работа над пониманием нового понятия
30			Устройство крольчатника	1	КУ	Размещение клеток в зависимости от количества кроликов и размеров крольчатника. Ярусы крольчатника: одноярусные и двухъярусные. Устройство подсобного помещения.	Работа над пониманием нового понятия
31			Уход за кроликами.	1	КУ	Уход за взрослыми и молодняком	

						разного возраста.	
32			Уход за кроликами.	1	КУ	Правила поведения школьников в крольчатнике	Работа над пониманием нового понятия
33			Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	УНЗ	Определение понятия «ручной инвентарь». Инструменты и приспособления для чистки клеток и уборки помещения крольчатника, ящичков или клеток для переноса кроликов: для сбора навоза.	Работа над увеличением объема памяти
34			Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	УЗиФ	Работа с учебником. Практическая работа: изготовление инструмента для уборки в помещении крольчатника	Работа над увеличением объема памяти
35			Содержание кроликов зимой.	1	УНЗ	Знакомство со способами содержания кроликов в условиях школы. Требования к помещению.	Работа над пониманием нового понятия
36			Корма для кроликов.	1	УНЗ	Определение качества корма по внешнему виду. Качество, подготовку, повышение питательности в процессе подготовку к скармливанию, хранение.	Корректировать: мышление, внимание, память, коммуникативные навыки
37			Корма для кроликов.	1	УЗиФ	Работа с рисунками, гербарием. Определение названий трав. Выделение ядовитых трав	Работа над увеличением объема памяти
38			Подготовка кормов к скармливанию.	1	КУ	Подготовка кормов к раздаче. Определение какие корма требуют подготовки перед раздачей.	формирование диалоговой речи
38			Подготовка кормов к скармливанию.	1	КУ	Подготовка кормов к раздаче. Определение какие корма требуют подготовки перед раздачей.	формирование диалоговой речи
40			Кормление кроликов.	1	УЗиФ	Умение кормить кроликов. Количество корма для взрослых кроликов, для крольчихи крольчатами. Режим кормления.	Развитие точности воспроизведения
41			Кормление кроликов.	1	КУ	Умение кормить кроликов. Режим	Развитие точности

						кормления.	воспроизведения
42			Откорм кроликов	1	КУ	Ознакомление с целью кормления и откорма кроликов. Возраст начала откорма кроликов.	расширение и обогащение активного словаря
43			Откорм кроликов	1	УЗиФ	Продолжительность откорма.	расширение и обогащение активного словаря
44			Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	1	УНЗ	Знакомство с содержанием кроликов в больших хозяйствах: клетки, под открытым небом и в шедрах	Развитие точности воспроизведения
45			Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	1	УЗиФ	Просмотр видеофрагментов о способах содержания в больших хозяйствах	расширение и обогащение активного словаря
46			Контрольная работа за I полугодие	1	УКЗ	Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.	Коррекция выполнения заданий
			Цветочные растения	15			
47			Виды цветочных растений	1	УНЗ	Культурные растения, которые выращивают для украшения помещений и улицы – декоративные растения. Цветочные растения открытого грунта. Цветочные растения в теплицах и оранжереях. Растения защищенного грунта.	Формирование умения выделять главное
48			Виды цветочных растений	1	УЗиФ	Упражнения в определении декоративно-цветущих растений; декоративно-лиственных растений. комнатных растений.	Формирование умения выделять главное
49			Комнатные растения	1	УНЗ	Значение комнатных растений.	Формирование диалоговой речи
50			Комнатные растения	1	УЗиФ	Упражнения в назывании комнатных растений в школе: герань, аспидистра, кливия.	Формирование диалоговой речи
51			Ручной инвентарь для	1	УНЗ	Изучение различного ручного	Развитие

		выращивания комнатных растений			инвентаря для выращивания комнатных цветочных растений.	целенаправленности в работе
52		Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	1	УЗиФ	Изучение различного ручного инвентаря для выращивания комнатных цветочных растений. Правила ухода за инвентарем	Развитие целенаправленности в работе
53		Почвенные смеси для комнатных растений	1	УНЗ	Знакомство с почвенными смесями. Значение качества почвы для роста и развития комнатных	Работа над пониманием нового понятия
54		Почвенные смеси для комнатных растений	1	УЗиФ	Упражнения в составлении почвенных смесей	Работа над пониманием нового понятия
55		Уход за комнатными растениями	1	УНЗ	Уход за комнатными растениями: полив, влажность воздуха, уход за листьями, освещение	Работа над увеличением объема памяти
56		Уход за комнатными растениями	1	УЗиФ	Практическая работа «Уход за комнатными растениями в школе»	Работа над пониманием нового понятия
57		Размножение комнатных растений	2	УНЗ	Знакомство со способами размножения комнатных растений. Размножение стеблевыми черенками. Размножение делением корневища. Размножение отпрысками.	Работа над увеличением объема памяти
58		Размножение комнатных растений		УЗиФ	Упражнения по определению способов размножения комнатных растений.	Работа над увеличением объема памяти
59		Выращивание герани	1	УЗиФ	Выполнение практической работы по выращиванию герани стеблевыми черенками	Развитие целенаправленности в работе, мелкой моторики
60		Выращивание аспидистры	1	УЗиФ	Выполнение практической работы по выращиванию аспидистры делением корневища	Развитие целенаправленности в работе, мелкой моторики
61		Выращивание кливии	1	УЗиФ	Выполнение практической работы по выращиванию кливии отпрысками	Развитие целенаправленности в

							работе, мелкой моторики
			Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	4			
62			Сад зимой	1	УНЗ	Знакомство с деревьями в зимнем саду. Цветение веточки вишни в теплом и светлом месте. Зимовка сада.	Расширение и обогащение активного словаря
63			Работы в зимнем саду	1	УНЗ	Знакомство с работами в зимнем саду. Составление плана работы.	Работа над пониманием новых понятий
64			Работы в зимнем саду	1	УЗиФ	Выполнение практических работ Отряхивание снега. Отряхивание снега с ветвей с помощью длинной палки (шеста). Побелка стволов деревьев. Предохранение коры деревьев от солнечных ожогов и трещин. Побелка стволов. Предохранение сада от грызунов и зайцев. Отаптывание снега.	Работа над пониманием новых понятий
65			Сад ранней весной	1	УНЗ	Снег в саду ранней весной. Проталины. Отряхивание снега ветвей деревьев ранней весной. Повторная побелка деревьев.	Развитие целенаправленности в работе
			Горох	10			
66			Строение растения гороха.	1	УНЗ	Знакомство со строением растения гороха. Умение отличать незрелое зерно гороха от зрелого	Расширение и обогащение активного словаря
67			Особенности растения гороха	1	УНЗ	Температура прорастания гороха. Клубеньки и клубеньковые бактерии.	Работа над пониманием нового понятия
68			Использование гороха.	1	УНЗ	Использование гороха для питания человека. Использование гороха на корм животным.	Работа над увеличением объема памяти
69			Подготовка семян гороха к	1	УНЗ	Определение всхожести семян.	Развивать умения

			посеву.			Растильня. Отбор семян для посева. Отделение поврежденных вредителями семян от здоровых.	подготавливать семена к посеву
70			Определение всхожести семян	1	КУ	Выполнение практической работы Умение выполнять условия, необходимые для прорастания семян. Проверка всхожести семян гороха	Развитие целенаправленности в работе, мелкой моторики
71			Подготовка почвы и посев семян гороха.	1	УНЗ	Знакомство со способами подготовки почвы. Весеннее работы по подготовке почвы под посев гороха	Расширение и обогащение активного словаря
72			Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	1	УНЗ	Знакомство с ручными с/х орудиями и инвентарем: рыхлитель-кошка, мотыга, бороздник, маркер, мерная лента.	Развитие точности воспроизведения
73			Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	УНЗ	Знакомство с правилами ухода за горохом. Опоры. Уборка урожая. Просушивание гороха после обмола. Лущение гороха. Вымолачивание зеленого гороха, терение гороха. Скашивание косой или срезание серпом.	Развивать умения ухаживать за посевами
74			Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	УЗиФ	Составление плана работ по уходу за посевами. Выполнение практических работ	Развивать умения ухаживать за посевами
75			Обещающий урок по теме «Горох»	1	УОиС	Закрепление и контроль по пройденному материалу	Корректировать: внимание, память, правила выполнения заданий
			Фасоль	6			
76			Строение растения фасоли	1	УНЗ	Знакомство со строением фасоли. Виды фасоли. Особенности растения	Развивать умения делать словесно-логические выводы
77			Особенности растения фасоли	1	КУ	Знакомство с особенностями растения. Фасоль – теплолюбивое растение. Температура прорастания семян	Формирование диалоговой речи

						фасоли. Особенности в период цветения и образования бобов фасоли. Корни фасоли.	
78			Использование фасоли	1	КУ	Знакомство с использованием фасоли. Фасоль – продовольственная культура. Зерновая фасоль. Овощная фасоль. Лопатки овощной фасоли –полезный и питательный продукт.	формирование диалоговой речи
79			Подготовка почвы и посев семян фасоли	1	УНЗ	Подготовка почвы. Глубина почвы для фасоли. Посев. Температура посева семян фасоли. Способ посева фасоли, расстояние между рядками. Глубина закладки семян, расстояние закладки между семенами.	Развитие точности воспроизведения
80			Уход за посевами и уборка урожая фасоли	1	УЗиФ	Знакомство с правилами ухода за посевами фасоли. Рыхление почвы, удаление сорняков. Уборка урожая. Уборка урожая фасоли на больших полях специальными машинами и небольших участках вручную. Часы уборки овощной фасоли. Перерастание бобов.	Развитие переключаемости внимания
81			Повторение по теме «Фасоль»	1	УОиС	Закрепление пройденного материала	Корректировать: внимание, память, правила выполнения заданий
			Картофель	13			
82			Строение растения картофеля	1	УНЗ	Знакомство со строением картофеля клубней.	Формирование диалоговой речи
83			Строение растения картофеля	1	УЗиФ	Знакомство с составом клубня картофеля.	Формирование диалоговой речи
84			Особенности растения картофеля	1	УНЗ	Размножение картофеля целыми или разрезанными клубнями. Температура прорастания клубня. Температура	Работа над увеличением объема памяти

						посадки картофеля. Урожай картофеля. Почва для посадки картофеля.	
85			Использование картофеля	1	КУ	Использование картофеля для питания человека. Использование картофеля на корм животным.	Работа над увеличением объема памяти
86			Подготовка клубней картофеля к посадке.	1	КНЗ	Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.	Развитие умения подготавливать клубни картофеля к посадке
87			Подготовка почвы для посадки картофеля.	1	УНЗ	Подготовка почвы под картофель: Осенняя (зяблевая) вспашка, внесение удобрений и весенняя обработка.	Развитие переключаемости внимания
88			Подготовка почвы для посадки картофеля	1	УЗиФ	Выполнение практической работы по подготовке почвы	Развитие переключаемости внимания
89			Посадка картофеля.	1	УНЗ	Температура почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля: гребневая и безгребневая. Гребни. Картофелесажалки, конный плуг. Рыхление почвы при безгребневой посадке мотоблоком или вскапывание лопатой.	Развитие умения делать словесно- логические выводы
90			Посадка картофеля.	1	УЗиФ	Выполнение практической работы по посадке картофеля	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами
91			Уход за картофелем	1	УНЗ	Умение ухаживать за посадками картофеля и гороха.	Расширение и обогащение активного словаря
92			Уход за картофелем	1	УЗиФ	Умение ухаживать за посадками картофеля и гороха.	Расширение и обогащение активного словаря
93			Вредители и болезни картофеля	1	УНЗ	Знакомство вредителями и болезнями картофеля.	Расширение и обогащение активного словаря
94			Вредители и болезни картофеля	1	УЗиФ	Знакомство со способами борьбы с	Расширение и обогащение

					болезнями и вредителями	активного словаря
95		Повторение по теме «Картофель»	1	УОиС	Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.	Контроль пройденного материала
		Цветочные растения	6			
96		Цветочные растения открытого грунта	1	УНЗ	Знакомство с понятиями однолетние цветочные растения, многолетние цветочные растения	
97		Однолетние цветочные растения	1	УНЗ	Различия однолетних цветочных растений по высоте стебля, форме и окраске листьев, цветков, плодов и семян.	Развитие точности воспроизведения
98		Цветник	1	УНЗ	Знакомство с понятием цветник. Цветники большие и маленькие. Цветник в виде рабатки или клумбы.	Развитие мыслительной деятельности
99		Выращивание ноготков	1	КУ	Выполнение практической работы «Выращивание ноготков». Почва для ноготков. Способ посева ноготков. Прореживание.	Развитие мыслительной деятельности
100		Выращивание бархатцев	1	КУ	Выполнение практической работы «Выращивание бархатцев». Особенности выращивания бархатцев. Почва. Цветение. Рассада.	Развитие мыслительной деятельности
101		Повторение по теме «Цветоводство»	1	УОиС	Закрепление пройденного материала	Контроль пройденного материала
102		Годовая контрольная работа	1	УК	Контроль пройденного материала за учебный год	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)», 6 класс

№	Дата (план и факт)		Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
			Уборка картофеля	6			
1			Вводное занятие. Охрана труда.	1	КУ	Анализ результатов обучения в 5 классе. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда. Формирование установки на безопасный труд Мотивация учебной деятельности.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работ.
2			Сроки и способы уборки картофеля	1	УНЗ	Знакомство со способами и сроками уборки картофеля. Практическая работа в уборке картофеля.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием
3			Сроки и способы уборки картофеля	1	УЗиФ	Упражнения по определению зрелости картофеля.	Развитие целенаправленности в работе
4			Хранение картофеля	1	УНЗ	Знакомство со способами хранения картофеля. Работа с учебником, словарная работа, работа в тетрадях, работа с раздаточным материалом.	Развитие целенаправленности в работе
5			Хранение картофеля	1	КУ	Выполнение практических работ: Закладка клубней на хранение в тару.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами
6			Повторение по теме «Уборка картофеля»	1	УОиС	Закрепление пройденного материала	развитие мыслительной деятельности

			Почва и ее обработка	7			
7			Почва.	1	УНЗ	Знакомство с элементарными сведениями о почве и её обработке.	Формирование умения выделять главное
8			Состав почвы.	1	КУ	Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Почва», работа в тетрадях. Упражнения по определению	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
9			Песчаная и глинистая почвы.	1	КУ	песчаных и глинистых частиц в почве. Практическое знакомство с ручным инвентарем для обработки почвы.	развитие мыслительной деятельности
10			Обработка почвы	1	УНЗ	Практическое знакомство с правилами	развитие целенаправленности в работе
11			Обработка почвы вручную	1	КУ	перекопки почвы лопатой, правилами безопасной работы лопатой. Упражнения	развитие целенаправленности в работе
12			Практическое повторение по теме «Почва и ее обработка»	1	УЗиФ	по отработке практического умения по перекапыванию почвы лопатой, с соблюдением требований к качеству перекапывания. Прохождение повторного инструктажа по ТБ работы при работе с лопатой. Выполнение практических работ: Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	Расширение и обогащение активного словаря
			Чеснок	5			
13			Строение и особенности растения чеснока	1	УНЗ	Знакомство с растением чеснок и его особенностями. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.	Работа над пониманием нового понятия
14			Подготовка почвы и посадка чеснока	1	УНЗ	Знакомство со строением и особенностями растения чеснока, подготовкой почвы под посадку чеснока. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Чеснок», работа	Развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при подготовке почвы под осеннюю посадку чеснока

						в тетрадах. Повторение правил перекопки почвы лопатой, правил безопасной работы лопатой.	
15			Подготовка почвы и посадка чеснока	1	УЗиФ	Упражнения по отработке практического умения по перекапыванию почвы лопатой, с соблюдением требований к качеству перекапывания. Работа с ИК «Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока». Прохождение повторного инструктажа при работе с лопатой и граблями. Выполнение практических работ: Разметка участка или гряд	Развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при подготовке почвы под осеннюю посадку чеснока
16			Практическое повторение по теме: «Чеснок».	1	УОиС	Закрепление пройденного. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.	Работа над мыслительной деятельностью
			Осенний уход за ягодными кустарниками	4			
17			Ягодные кустарники	1	КУ	Знакомство с ягодными кустарниками, распространенными в местных условиях	работа над увеличением объема памяти
18			Уход за ягодными кустарниками	1	КУ	. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Уход за ягодными кустарниками», работа в тетрадах. Повторение правил перекопки почвы лопатой, правил безопасной работы лопатой. работ: Вспаивание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой	работа над увеличением объема памяти
19			Практическое повторение «Уход за ягодными кустарниками»	1	УОиС	Обработка почвы осенью вокруг кустов. Лопата-штык для подкапывания сорняков; обыкновенная лопата для перекопки почвы вокруг кустов.	Коррекция последовательности выполнения работ

20		Практическое повторение «Уход за ягодными кустарниками»			Упражнения по отработке практического умения по вскапыванию почвы вокруг ягодных кустарников. Работа с ИК «Уход за ягодными кустарниками в осеннее время». Выполнение практических	Коррекция последовательности выполнения работ
		Органические удобрения	8			
21		Виды удобрений.	1	УНЗ	Называют виды удобрений, виды органических удобрений, их значение. Учатся определять по образцам виды удобрений. Упражняются в определении вида удобрения. Просматривают видеофильм «Заготовка удобрений».	развитие переключаемости внимания
22		Органические удобрения.	1	УНЗ		формирование умения выделять главное
23		Навоз.	1	УНЗ		развитие мыслительной деятельности
24		Птичий помет.	1	УНЗ		развитие мыслительной деятельности
25		Торф. компост	1	УНЗ		развитие мыслительной деятельности
26		Заготовка и хранение органических удобрений	1	УНЗ		развитие мыслительной деятельности
27		Заготовка и хранение органических удобрений	1	УЗиФ	Выполнение практических работ по заготовке органических удобрений	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при заготовке и хранении органических удобрений
28		Обобщающий урок по теме «Органические удобрения»	1	УОиС	Закрепление пройденного материала	развитие мыслительной деятельности
		Домашняя птица	13			
29		Значение и особенности домашней птицы	1	КУ	Знакомство с видами домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Виды домашней птицы», работа в тетрадах. Изготовление наглядного	формирование диалоговой речи

						пособия «Изображение домашних птиц разных пород». Экскурсия (видео). Птицефабрика.	
30			Куры	1	КУ	Внешний вид кур. Особенности кур. Породы кур.	воспитание позитивного отношения к домашней птице
31			Гуси и утки	1	КУ	Внешний вид гусей и уток. Гуси и утки – водоплавающие птицы, их отличие от кур Особенности гусей. Особенность уток.	воспитание позитивного отношения к домашней птице
32			Индейки	1	КУ	Внешний вид индеек. Индейки – крупные домашние птицы. Особенности индеек. Питание индейки. Откладывание яиц за сезон. Ценность индейки.	воспитание позитивного отношения к домашней птице
33			Содержание домашней птицы.	1	УНЗ	Знакомство с содержанием домашней птицы, оборудованием птичника, уход за птичником. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Содержание домашней птицы», работа в тетрадах.	развитие целенаправленности в работе
34		Содержание домашней птицы.	1	УЗиФ	развитие целенаправленности в работе		
35		Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	1	УНЗ	формирование умения выделять главное		
36		Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	1	УЗиФ	формирование умения выделять главное		
37		Содержание домашней птицы в домашних условиях	1	УНЗ	формирование диалоговой речи		
38			Содержание домашней птицы в домашних условиях	1	УЗиФ	Знакомство с содержанием домашней птицы уход за птицами. Работа с учебником, словарная работа	формирование диалоговой речи
39, 40			Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки птичника.	1	УНЗ	Знакомство с оборудованием птичника, уход за птичником. Работа с учебником, словарная работа	развивать умение употреблять в речи специальные термины, инструменты и приспособления
			Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки птичника	1	УЗиФ	Работа с ИК, знакомство с ходом практических работ: «Уборка помещения птичника», «Уборка выгульного двора».	развивать умение употреблять в речи специальные термины, инструменты и

							приспособления
41		Обобщающий урок по теме «Домашняя птица»	1	УОиС	Закрепление пройденного материала		
		Овцы и козы	20				
42		Овцы.	1	УНЗ	Изучение внешнего вида и особенностей овец. Умение отличать овцу от барана.		работа над увеличением объема памяти
43		Породы овец.	1	УНЗ	Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Породы овец», работа в тетрадях. Изготовление наглядного пособия: «Изображения овец и коз различных пород».		формирование умения выделять главное
44		Козы.	1	УНЗ	Получение общих представлений о козах, разводимых в крестьянских хозяйствах.		работа над увеличением объема памяти
45		Породы коз.	1	УНЗ	Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Породы коз», работа в тетрадях. Изготовление наглядного пособия: «Изображения овец и коз различных пород».		формирование умения выделять главное
46		Контрольная работа за I полугодие	1	КУ	Закрепление и контроль пройденного материала		
47		Содержание овец и коз	1	УНЗ	Получение общих представлений содержания овец и коз. Работа с учебником, словарная работа, работа в тетрадях.		развивать умение и делать словесно-логические выводы
48		Содержание овец и коз	1	УЗиФ			
49		Оборудование помещения для овец и коз	1	УНЗ	Кормушки для овец и коз. Комбинированные кормушки. Поилки в виде деревянного или металлического корыта.		расширение и обогащение активного словаря
50		Оборудование помещения для овец и коз	1	УЗиФ			
51		Уход за овцами и козами в зимнее время	1	УНЗ	Знакомство с последовательностью практической работы по уборке		работа над усвоением нового понятия, путём произвольного

						выгульного двора овчарни в зимнее время	запоминания
52		Уход за овцами и козами в зимнее время	1	УЗиФ	Знакомство с правилами безопасной работы при уходе за овцами и козами.		работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
53		Содержание молочных коз	1	УНЗ	Получение общих представлений содержания молочных коз. Работа с учебником, словарная работа, работа в тетрадах.		развитие наглядно-действенного мышления (смотрию-делаю) при уходе за овцами и козами
54		Содержание молочных коз	1	УЗиФ			
55		Корма для овец и коз.	1	УНЗ	Знакомство с кормами для овец и коз. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Корма для овец и коз», работа в тетрадах.		Формирование диалоговой речи
56		Корма для овец и коз.	1	УЗиФ			
57		Кормление овец и коз	1	УНЗ	Знакомство с правилами раздачи кормов при кормлении овец и коз. Работа с ИК «Кормление овец и коз».		Развитие переключаемости внимания
58		Кормление овец и коз	1	УЗиФ			
59		Стрижка овец	1	КУ	Получение общих представлений о сроках и способах стрижки тонкорунных и полутонкорунных овец. Обработка шерсти. Хранение шерсти.		Воспитание позитивного отношения к домашним животным
60		Ческа коз	1	КУ	Получение общих представлений о сроках и способах чески коз. Начало линьки. Обработка пуха. Прочёсывание пуха.		воспитание позитивного отношения к домашним животным
61		Обобщающий урок по теме «Овцы и козы»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала		развивать умение и делать словесно-логические выводы
		Полевые культуры	7				
62		Зерновые культуры.	1	УНЗ	Знакомство с основными полевыми культурами (пшеница, подсолнечник, сахарная свекла). Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Полевые культуры», работа в тетрадах.		работа над пониманием нового понятия
63		Зерновые культуры.	1	УЗиФ			
64		Кормовые культуры.	1	УНЗ			развивать умение и делать словесно-логические выводы, развитие переключаемости
65		Кормовые культуры.	1	УЗиФ			

						Изготовление наглядного пособия:	внимания
66		Технические культуры.	1	УНЗ	«Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Упражнение на распознавание вида полевой культуры. Практическое упражнение на определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	развивать умение и делать словесно-логические выводы	
67		Технические культуры.	1	УЗиФ			
68		Обобщающий урок по теме «Полевые культуры»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	развивать умение и делать словесно-логические выводы	
		Овощные культуры	7				
69		Капустные овощные растения.	1	УНЗ	Знакомство с группами овощных культур. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Овощные культуры», работа в тетрадях.	формирование умения выделять главное	
70		Капустные овощные растения.	1	УЗиФ			
71		Плодовые овощные растения.	1	УНЗ	Изготовление наглядного пособия: «Изображение овощей и растений в полном развитии». Упражнение на распознавание овощей	работа над пониманием нового понятия и увеличением объема памяти	
72		Плодовые овощные растения	1	УЗиФ			
73		Зеленные овощи.	1	УНЗ	Закрепление и контроль пройденного материала	работа над пониманием нового понятия и увеличением объема памяти	
74		Зеленные овощи.	1	УЗиФ			
75		Обобщающий урок по теме «Овощные культуры»	1	УОиС			
		Столовые корнеплоды	14				
76		Столовые корнеплоды	1	КУ	Знакомство со столовыми корнеплодами (морковь, свекла). Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Столовые корнеплоды», работа в тетрадях, работа с раздаточным материалом. Выполнение упражнения по определению стандартных столовых корнеплодов.	Развитие переключаемости внимания	
77		Столовая морковь.	1	УНЗ	Знакомство со строением растения. Некоторые особенности растения.	развитие переключаемости внимания	

						Значение столовой моркови.	
78,		Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	1	УНЗ	Подготовка почвы и внесение удобрений. Определение сроков и способов обработки почвы.	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания	
79		Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	1	УЗиФ			
80		Уход за посевами моркови.	1	УНЗ	Уход за посевами столовой моркови: разрушение почвенной корки, прополка, прореживание, подкормка и рыхление.	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при уходе за посевами столовой моркови	
81		Уход за посевами моркови.	1	УЗиФ			
82		Столовая свекла.	1	КУ	Знакомство со строением растений, некоторыми особенностями растения. Значение столовой свёклы.	работа над увеличением объема памяти	
83		Подготовка почвы и посев столовой свеклы.	1	УНЗ	Подготовка почвы и внесение удобрений. Сроки и способы посева.	развитие переключаемости внимания	
84		Подготовка почвы и посев столовой свеклы.	1	УЗиФ			
85		Уход за посевами свеклы.	1	УНЗ	Работа с учебником. Уход за посевами свеклы. Прополка и рыхление. Прореживание. Изучение технологических карт	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при уходе за посевами столовой свёклы	
86		Уход за посевами свеклы.	1	УЗиФ			
87		Выращивание семян столовых корнеплодов.	1	УНЗ	Работа с учебником Выращивание и хранение маточников. Изучение технологических карт	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при выращивании семян столовых корнеплодов	
88		Выращивание семян столовых корнеплодов.	1	УЗиФ			
89		Обобщающий урок по теме «Столовые корнеплоды»	1	УОиС	Закрепление пройденного материала		
		Луковичные овощные растения.	5				
90		Луковичные овощные растения.	1	УНЗ	Знакомство с луковичными овощными растениями. Двулетние, трёхлетние и многолетние луковичные растения. Распространённые луковичные растения:	развитие целенаправленности в работе	
91		Луковичные овощные растения.	1	УЗиФ			

						репчатый лук, чеснок, лук-порей, лук-шалот, лук-батун.	
92			Выращивание лука севка	1	УНЗ	Знакомство со сроками и условиями выращивания репчатого лука и лука-севка. Работа с учебником, словарная работа, работа в тетрадях. Практические упражнения по распознаванию вида лука. Прохождение повторного инструктажа по т/б работы с граблями и мотыгой. Практические работы по выращиванию лука-севка.	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при выращивании лука-севки и лука-репки
93		Выращивание лука севка	1	УЗиФ			
94,			Выращивание лука репки.	1	УНЗ		развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при выращивании лука-севки и лука-репки
95			Выращивание лука репки.	1	УЗиФ		
96			Выращивание семян лука репчатого	1	УНЗ	Знакомство с условиями выращивания семян лука Работа с учебником, словарная работа, работа в тетрадях. Практические работы по выращиванию семян лука	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при выращивании лука-репки
97			Выращивание семян лука репчатого	1	УЗиФ		
98			Обобщающий урок по теме «Луковичные овощные растения»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	Развитие мыслительной деятельности
99			Годовая контрольная работа	1	УК	Контроль пройденного материала за учебный год	
100			Практическое повторение «Посев семян овощных культур»	1	Ку	Закрепление и контроль пройденного материала	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю) при выращивании овощных культур
101			Практическое повторение «Посев семян овощных культур»	1	КУ		
102			Практическое повторение «Посев семян овощных культур»	1	КУ		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)», 7 класс

№	Дата (план и факт)		Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
1			Уборка урожая	14			
1			Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.	1	КУ	Анализ результатов обучения в 6 классе. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда. Формирование установки на безопасный труд Мотивация учебной деятельности.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работ.
2			Уборка семенников лука репчатого.	1	УНЗ	Теоретические сведения: признаки созревания и способы уборки семенников лука репчатого. Работа с учебником. Работа с технологической картой. Практическая работа	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием
3			Уборка семенников лука репчатого.	1	УЗиФ		
4			Уборка лука репчатого.	1	УНЗ	Повторяют ТБ при работе на пришкольном участке. Слушают рассказ учителя. Выполняют практическую работу под контролем учителя	Коррекция памяти, внимания, правил безопасной работы
5			Уборка лука репчатого.	1	УЗиФ		
6			Уборка семенников столовой моркови.	1	УНЗ	Теоретические сведения: сроки и способы уборки семенников моркови. Практическая работа: уборка семенников моркови	Корректировать: внимание, память, правила выполнения заданий Коррекция моторных навыков
7			Уборка семенников столовой моркови.	1	УЗиФ		
8			Уборка семенников столовой свеклы.	1	Ку	Теоретические сведения: сроки и способы уборки семенников.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием
9			Уборка семенников столовой свеклы	1		Выполнение практической работы: уборка семенников свеклы	

10		Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	1	КУ	Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов.	Корректировать: внимание, память, правила выполнения заданий
11		Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	1		Способы учёта урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы.	
12		Хранение столовых корнеплодов.	1	КУ	Работа с учебником. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием
13		Хранение столовых корнеплодов.	1		Практическая работа. Закладка на хранение столовых корнеплодов	
14		Практическое повторение по теме «Уборка урожая»	1	УЗиФ	Работа на пришкольном участке, инструктаж по ТБО	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием Коррекция моторных навыков
		Парники и теплицы	4			
15		Подготовка парников к зиме.	1	КУ	Выполнение основных технологических приёмы заготовки почвы для теплицы и парника. Соблюдение правила безопасного труда.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием
16		Подготовка парников к зиме.	1	КУ	Планировать предстоящую работу. Анализировать предстоящую работу. Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки. Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.	
17		Заготовка дерновой земли.	1	КУ	Работа на пришкольном участке, инструктаж по ТБО	
18		Заготовка дерновой земли.	1	КУ		
		Ягодные кустарники и уход за ними.	10			
19		Сведения о ягодных	1		Знакомство со строением ягодного	Коррекция мышления, памяти,

			кустарниках.			кустарника и отличием от дерева Влияние плодородия почвы на урожайность ягодного кустарника.	внимания, речи.
20			Смородина	1	УНЗ	Читают текст учебника Заполняют таблицу. Знакомство со строением и некоторыми особенностями смородины. Различия между смородиной черной и красной.	расширение и обогащение активного словаря
21			Смородина	1	УЗиФ		
22			Крыжовник	1	УНЗ	Читают текст учебника. Работа по рисункам. Отвечают на вопросы Работа в тетради. Строение и некоторые особенности крыжовника Чем куст крыжовника отличается от куста чёрной смородины	расширение и обогащение активного словаря развитие переключаемости внимания
23			Крыжовник	1	УЗиФ		
24			Малина	1	УНЗ	Читают текст учебника. Работа по рисункам. Отвечают на вопросы Работа в тетради. Строение и некоторые особенности малины Чем отличается однолетняя ветвь от многолетней	работа над увеличением объема памяти
25			Малина	1	УЗиФ		
26			Вредители и болезни ягодных кустарников.	1	УНЗ	Работа с учебником. Просмотр презентации «Вредители ягодных кустарников».	расширение и обогащение активного словаря
27			Вредители и болезни ягодных кустарников.	1	УЗиФ	Различать вредителей ягодных кустарников. Работа в тетради. Составление таблицы	расширение и обогащение активного словаря
28			Повторение по теме «Ягодные кустарники и уход за ними	1	УОиС	Уметь распознавать ягодные кустарники (по цвету, по вкусу) Строение и некоторые особенности растения. Знать правила перекопки вокруг ягодных кустарников. Уметь самостоятельно сделать	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря

						обрезку. Знать строение и некоторые особенности растения. Строение и некоторые особенности.	
			Основные плодовые деревья	15			
29			Сведения о плодовых деревьях.	1	КУ	Работа с учебником. Плодовые деревья. Знать основные плодовые деревья в средней полосе нашей страны: яблоня, груша, вишня и слива.	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря
30			Строение плодового дерева.	1	УНЗ	Работа с таблицами, схемами. Строение плодового дерева. Умение различать части плодового дерева.	работа над увеличением объема памяти
31			Строение плодового дерева.	1	УЗиФ		
32			Яблоня.	1	УНЗ	Работа с учебником. Работа в тетради.	работа над увеличением объема памяти
33			Яблоня.	1	УЗиФ	Просмотр презентации. Знакомство с распространенными сортами яблонь Распознавание семечковые плодовые деревья.	
34			Груша	1	УНЗ	Работа с учебником. Работа в тетради.	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря
35			Груша	1	УЗиФ	Просмотр презентации. Знакомство со строением и некоторыми особенностями растения Отличать растение яблони от груши	
36			Вишня	1	УНЗ	Работа с учебником. Работа в тетради.	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря
37			Вишня	1	УЗиФ	Просмотр презентации. Знакомство с косточковыми плодовыми деревьями. Вишня кустовидная, древовидная. Распознавать косточковые плодовые деревья.	
38			Слива	1	УНЗ	Работа с учебником. Работа в тетради.	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря
39			Слива	1	УЗиФ	Просмотр презентации. Знакомство со строением и некоторыми особенностями, сорта. Отличать вишню от сливы во время цветения	
40			Размножение плодовых	1	УНЗ	Работа с учебником. Работа в тетради.	работа над увеличением

		деревьев.			Просмотр презентации. Знакомство со	объема памяти
41		Размножение плодовых деревьев.	1	УЗиФ	способы размножения плодовых деревьев: семенами, черенками, корневыми отпрысками, почками. Уметь ухаживать за однолетними	
42		Повторение по теме «Основные плодовые деревья»	1	УОиС	Контроль знаний. Самостоятельно отвечают на вопросы и решают тесты	Развитие мышления,
43		Контрольная работа за I полугодие	1	УК	Закрепление и контроль пройденного материала	
		Свиноводческая ферма	20			
44		Свиньи.	1	УНЗ	Работа с учебником, таблицами. Работа	развивать умение и делать словесно-логические выводы
45		Свиньи.	1	УЗиФ	в тетрадях. Свинья как домашнее животное. Виды свиней: хряки. Свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи.).	
46		Породы свиней.	1	УНЗ	Работа с учебником, таблицами. Работа	расширение и обогащение активного словаря
47		Породы свиней.	1	УЗиФ	в тетрадях. Просмотр презентации Породы свиней. Различать породы свиней.	
48		Содержание свиней.	1	УНЗ	Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинарнику. Работа с учебником, таблицами. Работа в тетрадях.	расширение и обогащение активного словаря
49		Содержание свиней.	1	УЗиФ		
50		Содержание свиней на свиноводческой ферме.	1	УНЗ	Работа с учебником, таблицами. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: оборудование свинарников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
51		Содержание свиней на свиноводческой ферме.	1	УЗиФ		

52		Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	1	КУ	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах.	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
53		Уход за свиньями	1	КУ	Работа с учебником. Знакомство со способами уборки свинарника Уход за свиньями. Ручной инвентарь для уборки в свинарнике и ухода за свиньями	развитие наглядно-действенного мышления (смотрим-делаю) при уходе за свиньями
54		Болезни свиней и их предупреждение.	1	УНЗ	Работа с учебником, тетрадями. Знакомство с болезнями свиней и их предупреждение. Ухаживать за свиньями Распознавать больных животных	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
55		Болезни свиней и их предупреждение.	1	УЗиФ		
56		Корма для свиней.	1	УНЗ	Работа с учебником, тетрадями. Составление таблицы. Знакомство с видами кормов для свиней	Формирование диалоговой речи
57		Корма для свиней.	1	УЗиФ		
58		Подготовка кормов к скармливанию свиней.	1	УНЗ	Знакомство с правилами подготовки кормов к скармливанию свиней. Кормление свиней Подготовка корма к скармливанию свиней.	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
59		Подготовка кормов к скармливанию свиней.	1	УЗиФ		
60		Кормление свиней.	1	КУ	Знакомятся с нормами кормления свиней. Составляют схему «кормление свиней»	Развитие переключаемости внимания
61		Кормление свиноматок и уход за ними.	1	КУ	Просмотр и обсуждение презентации Правила кормления свиноматок и ухода за ними. Работают в рабочих тетрадях	Формирование диалоговой речи
62		Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	1	КУ	Знакомство с кормлением поросят. Уход за ними. Работают с текстом учебника Отвечают на вопросы в конце параграфа Работают в рабочих тетрадях	Воспитание позитивного отношения к домашним животным
63		Откорм свиней.	1	КУ	Знакомятся с правилами откорма свиней Отвечают на вопросы в конце параграфа Работают в тетрадях	воспитание позитивного отношения к домашним животным

			Минеральные удобрения	7			
64			Виды минеральных удобрений.	1	УНЗ	Знакомятся с понятием минеральные удобрения Работают с наглядными образцами Отвечают на вопросы Составляют таблицу	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
65			Виды минеральных удобрений.	1	УЗиФ		
66			Хранение минеральных удобрений.	1	КУ	Знакомятся с правилами хранения минеральных удобрений Работают в тетради	работа над увеличением объема памяти
67			Смешивание минеральных удобрений.	1	КУ	Знакомство с правилами смешивания минеральных удобрений. Слушают рассказ учителя Отвечают на вопросы Выполняют практическую работу по наблюдением учителя	Развитие переключаемости внимания
68			Внесение минеральных удобрений.	1	УНЗ	Знакомство с правилами внесения минеральных удобрений в почву. Слушают рассказ учителя Отвечают на вопросы	работа над увеличением объема памяти
69			Внесение минеральных удобрений.	1	УЗиФ		
70			Повторение по теме «Минеральные удобрения»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	Развитие мышления, внимания, логики
			Парники и теплицы	9			
71			Сведения о защищенном грунте	1	КУ	Знакомятся с понятием защищенный грунт. Слушают рассказ учителя Отвечают на вопросы	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря
72			Парники.	1	УНЗ	Знакомятся с назначением парников. Просмотр и обсуждение презентации Работают по рисунку Отвечают на вопросы	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря
73			Парники.	1	УЗиФ		
74			Теплицы.	1	УНЗ	Знакомство с видами теплицы Читают текст Работают в тетради. Работа с презентацией Экскурсия по пришкольному участку	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря
75			Теплицы.	1	УЗиФ		
76			Почвенные смеси для парников	1	УНЗ	Знакомство с почвенными смесями для	работа над увеличением

		и теплиц.			парников и теплиц. Подготовка парников к зиме. Слушают рассказ учителя Отвечают на вопросы	объема памяти
77		Почвенные смеси для парников и теплиц.	1	УЗиФ		
78		Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1	КУ	Знакомство с правилами заготовки биотоплива для парников. Повторяют ТБ при работе в теплице Выполняют практическую работу под контролем учителя	Развитие переключаемости внимания
79		Повторение по теме «Парники и теплицы»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	Развитие мышления, внимания, логики
		Капуста	12			
80		Сведения о капустных овощных растениях.	1	КУ	Знакомятся с понятием капустные овощные растения. Отвечают на вопросы. Отгадывают загадки	расширение и обогащение активного словаря
81		Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	1	УНЗ	Работают с текстом учебника Изучают плакат «Строение растения капусты». Знакомятся с некоторыми особенностями растения капусты	расширение и обогащение активного словаря
82		Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	1	УЗиФ		
83		Сорта и гибриды белокочанной капусты.	1	УНЗ	Знакомство с понятиями сорта и гибриды. Работают с текстом учебника	Развитие мышления, расширение и обогащение активного словаря
84		Сорта и гибриды белокочанной капусты.	1	УЗиФ	Самостоятельно заполняют таблицу	
85		Выращивание рассады капусты.	1	УНЗ	Выращивание рассады капусты.	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю)
86		Выращивание рассады капусты	1	УЗиФ	Правила посева семян капусты Повторяют ТБ при работе в теплице Выполняют практическую работу под контролем учителя	
87		Выращивание капусты в открытом грунте.	1	УНЗ	Ознакомление со способами выращивания капусты. Схему высадки	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
88		Выращивание капусты в открытом грунте.	1	УЗиФ	рассады капусты в открытый грунт.	

89			Вредители и болезни капусты.	1	УНЗ	Знакомство с вредителями и болезнями капусты. Просмотр презентации. Составление таблицы. Распознавать вредителей и болезни капусты.	расширение и обогащение активного словаря
90			Вредители и болезни капусты.	1	УЗиФ		
91			Практическое повторение «Выращивание рассады капусты»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	
			Зеленные овощи	7			
92			Сведения о зеленных овощных растениях.	1	УНЗ	Знакомство с зеленные овощные растения. Просмотр презентации. Работа с учебником. Различать зеленные овощные растения.	Формирование диалоговой речи
93			Сведения о зеленных овощных растениях.	1	УЗиФ		
94			Салат.	1	КУ	Знакомство со строением и особенностями салата. Способы выращивания салата.	работа над увеличением объема памяти
95			Листовая горчица.	1	Ку	Знакомство со строением и особенностями листовой горчицы. Способы выращивания листовой горчицы.	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
96			Укроп.	1	КУ	Знакомство со строением и особенностями укропа. Способы выращивания укропа. Работа с учебником, таблицами	развивать умение и делать словесно-логические выводы
97			Петрушка.	1	КУ	Знакомство со строением и особенностями петрушки. Способы выращивания петрушки. Работа с учебником, таблицами	формирование умения выделять главное
98			Редис.	1	КУ	Знакомство со строением и особенностями редиса. Способы выращивания редиса. Работа с учебником, таблицами	работа над пониманием нового понятия и увеличением объема памяти
99			Годовая контрольная работа	1	УК	Закрепление и контроль пройденного материала за учебный год	

100			Практическое повторение «Посадка капусты»	1	КУ	Повторяют ТБ при работе на пришкольном участке Выполняют практическую работу под контролем учителя	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием
101			Практическое повторение «Посадка капусты»	1	КУ		
102			Практическое повторение «Посадка капусты»	1	КУ		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)», 8 класс

№	Дата (план и факт)		Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
1			Уборка урожая	8			
1			Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.	1	КУ	Знакомство с новыми задачами и нормами по охране труда.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно- гигиенические требований при выполнении работ.
2			Уборка семенников укропа.		УНЗ	Знакомство с признаками созревания семенников укропа. Читают. Записывают правила уборки семенников укропа. Отвечают на вопросы.	Развитие внимания, зрительного восприятия, памяти.
3			Уборка семенников укропа.		УЗиФ		
4			Уборка семенников редиса.	1	УНЗ	Знакомство с признаками созревания семенников редиса. Слушают. Записывают правила уборки семенников редиса. Отвечают на вопросы.	Развитие внимания, памяти, мышления.

5		Хранение семян.	1	КУ	Знакомство со способами хранения семян. Работа в тетради.	Развитие внимания, зрительного восприятия, памяти.
6		Уборка капусты	1	УНЗ	Знакомство со сроками способами уборки капусты. Работа с учебником. Работа в тетрадях	Развитие внимания, памяти, мышления.
7		Уборка капусты	1	УЗиФ		
8		Практическая работа «Простейшая переработка капусты».	1	УОиС	Выбор соответствующего инвентаря. Выполнение задания.	Формирование умения работать по плану.
		Посадка малины и смородины	8			
9		Малина.	1	УНЗ	Знакомство с особенностями малины. Слушают и смотрят презентацию. Читают. Записывают способы размножения ягодных кустарников. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, памяти.
10		Посадка малины.	1	УЗиФ	Знакомство с правилами посадки малины. Читают. Записывают способы размножения ягодных кустарников. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, памяти.
11		Посадка малины.	1	УНЗ		
12		Смородина.	1	УЗиФ	Знакомство с особенностями смородины. Слушают и смотрят презентацию. Читают. Записывают способы размножения ягодных кустарников. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, памяти.
13		Выращивание посадочного материала смородины	1	УНЗ	Знакомство со способами размножения смородины. знать способы размножения растения смородины черенками и отводками	Формирование умений и навыков работать по плану, инструкции.
14		Выращивание посадочного материала смородины	1	УЗиФ		
15		Посадка смородины.	1	УНЗ	Выполнение правил посадки смородины знать	Формирование умений и навыков работать по плану, инструкции.
16		Посадка смородины.	1	УЗиФ		
		Осенний уход за плодоносящим садом	9			

17		Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	1	УНЗ	Определение признаков высокорослых и низкорослых плодовых деревьев. Работа с учебником. Составление таблицы	Развитие внимания, памяти, мышления.
18		Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	1	УЗиФ		
19		Вредители плодовых деревьев.	1	УНЗ	Знакомство с вредителями плодовых деревьев. Просмотр презентации. Работа в тетради. Составление таблицы	Развитие внимания, памяти, мышления.
20		Вредители плодовых деревьев	1	УЗиФ		
21		Уход за плодовым садом ранней осенью.	1	УНЗ	Знакомство с уходом за плодоносящим садом ранней осенью. Работа с учебником. Запись в тетрадь. Словарная работа	работа над увеличением объема памяти
22		Уход за плодовым садом ранней осенью.	1	УЗиФ		
23		Уход за плодовым садом поздней осенью.	1	УНЗ	Знакомство с правилами ухода за плодовым садом поздней осенью. Правила ухода за плодовым садом поздней осенью. Работа с учебником	Развитие зрительного восприятия, памяти.
24		Уход за плодовым садом поздней осенью.	1	УЗиФ		
25		Практическое повторение по теме уход за плодоносящим садом	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	расширение и обогащение активного словаря
		Молочная ферма	11			
26		Крупный рогатый скот.	1	УНЗ	Знакомство с крупным рогатым скотом. Особенности животного. Внешний вид, группы и значение крупного рогатого скота, особенности строения органов пищеварения	Формирование умения выделять главное
27		Крупный рогатый скот.	1	УЗиФ		Развитие целенаправленности в работе
28		Породы крупного рогатого скота.	1	КУ	Знакомство с породами крупного рогатого скота. Работа с учебником, презентацией.	развитие мыслительной деятельности
29		Содержание коров и телят на молочной ферме	1	КУ	Знакомство с условиями содержания коров и телят привязное беспривязное стойло боксы. Работа с рисунками, таблицами	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
30		Содержание коров на крупной	1	УНЗ	Знакомство с условиями содержания	работа над усвоением нового

		молочной ферме.			коров на ферме. Рассмотреть	понятия, путём произвольного
31		Содержание коров на крупной молочной ферме.	1	УЗиФ	коровники телятники площадки для хранения грубых кормов силосные траншеи кормовой цех Работа с учебником. Просмотр видеофрагментов	запоминания
32		Содержание телят на крупной молочной ферме.	1	КУ	Знакомство с условиями содержания телят на ферме. Знакомство с понятием Профилакторий. профилакторный период молочный период знать до какого возраста кормят молоком устройство индивидуальной клетки Работа с учебником. Просмотр видеофрагментов	Расширение и обогащение активного словаря
33		Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве.	1	КУ	Умение находить отличие коровника в приусадебном хозяйстве от коровника на небольшой ферме	развитие мыслительной деятельности
34		Уход за коровами в стойловый период	1	УНЗ	Знакомство с распорядком дня, видами работ, которые проводят на ферме ежедневно. Применять полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы Работа с учебником. Просмотр видеофрагментов	развитие целенаправленности в работе
35		Уход за коровами в стойловый период	1	УЗиФ		
36		Повторение по теме «Молочная ферма»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	развитие мыслительной деятельности
		Корма и кормление коров	19			
37		Виды кормов. Зеленые корма.	1	КУ	Знакомство с видами кормов. Работа с учебниками. Составление таблицы в тетрадах	Работа над пониманием нового понятия
38		Грубые корма.	1	КУ	Знакомство с видами грубых кормов определять качество сена или соломы	работа над увеличением объема памяти

						грубые корма фаза бутонизации метод вентилирования сенаж валки солома мякина	
39			Сочные корма.	1	КУ	Знакомство с сочными кормами. Работа с учебниками. Составление таблицы в тетрадах	развитие целенаправленности в работе
40			Концентрированные корма.	1	КУ	Знакомство с концентрированными кормами. Словарная работа. Работа с учебниками. Составление таблицы в тетрадах	работа над увеличением объема памяти
41			Корма животного происхождения.	1	КУ	Знакомство с кормами животного происхождения. Словарная работа. Работа с учебниками. Составление таблицы в тетрадах	работа над увеличением объема памяти
42			Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.	1	КУ	Знакомство с минеральными и комбинированными подкормками. знать какие минеральные подкормки дают молодняку или взрослому животному	Работа над мыслительной деятельностью
43			Состав кормов	1	КУ	Определение состава кормов. Работа с учебником. Проведение лабораторных работ.	Работа над мыслительной деятельностью
44			Контрольная работа за I полугодие	1	УК	Закрепление и контроль пройденного материала	
45			Подготовка кормов к скармливанию	1	КУ	Знакомство с технологией подготовки кормов Словарная работа. Работа с учебниками. Составление таблицы в тетрадах	работа над увеличением объема памяти
46			Подготовка грубых кормов	1	УНЗ	Знакомство с технологией подготовки грубых кормов. Словарная работа. Работа с учебниками. Составление таблицы в тетрадах	Коррекция последовательности выполнения работ
47		Подготовка грубых кормов	1	УЗиФ			
48			Подготовка сочных кормов	1	КУ	Знакомство с технологией подготовки	Коррекция

						сочных кормов. Словарная работа. Работа с учебниками.	последовательности выполнения работ
49			Подготовка концентрированных кормов	1	КУ	Знакомство с технологией подготовки концентрированных кормов	формирование умения выделять главное
50			Понятие о правильном кормлении животных.	1	КУ	Знакомство с понятием о правильном кормлении животных. Работа с учебником. Введение понятий правильное кормление, питательность корма, кормовая единица	развитие мыслительной деятельности
51			Нормы и рационы кормления.	1	КУ	Знакомство с понятием нормы и рационы кормления животных. Работа с учебником. Работа в тетрадях	развитие переключаемости внимания
52			Кормление сухостойных коров.	1	КУ	Знакомство с нормами и рационами кормления коров в сухостойный период Работа с учебником. Работа в тетрадях	развитие мыслительной деятельности
53			Кормление дойных коров.	1	КУ	Знакомство с нормами и рационами кормления коров в дойный период Работа с учебником. Работа в тетрадях	развитие мыслительной деятельности
54			Режим кормления коров в стойловый период.	1	КУ	Знакомство с режимами кормления коров в стойловый период. Работа с учебником. Работа в тетрадях	развитие мыслительной деятельности
55			Повторение по теме «Корма и кормление коров»	1	КУ	Закрепление и контроль пройденного материала	
			Ручное доение коров и учет молока	10			
56			Производственная санитария и личная гигиена доярки.	1	КУ	Знакомство с правилами личной гигиены работников фермы. Просмотр презентации. Работа с учебником	формирование диалоговой речи
57			Строение вымени коровы.	1	УНЗ	Знакомство со строением вымени коровы. Учится определять признаки готовности коровы отдаче молока Определять формы вымени коровы	развитие мыслительной деятельности
58			Строение вымени коровы.	1	УЗиФ		

59		Ручное доение коров.	1	УНЗ	Знакомство с техниками доения коров.	формирование диалоговой речи
60		Ручное доение коров.	1	УЗиФ	Выполнение правила т/б при ручном доение коров. Просмотр видеофрагментов. Работа с учебником	
61		Учет молока на ферме.	1	КУ	Знакомство с учетом молока на ферме. Составление таблиц. Работа с учебником.	развитие мыслительной деятельности
62		Первичная обработка молока	1	УНЗ	Знакомство с первичной обработкой молока на ферме. Работа с учебником. Словарная работа	формирование умения выделять главное
63		Первичная обработка молока	1	УЗиФ		
64		Уход за молочной посудой	1	КУ	Знакомство с правилами ухода за молочной посудой. Работа с учебником. Работа в тетрадах.	развитие целенаправленности в работе
65		Повторение по теме «Ручное доение коров и учет молока»	1	УОиС	Закрепление контроль пройденной темы	формирование умения выделять главное
		Защищенный грунт	8			
66		Защищенный грунт и его значение.	1	КУ	Знакомство с защищенным грунтом, его значением работа с учебником. Запись определений в тетрадь	развитие целенаправленности в работе
67		Утепленный грунт.	1	УНЗ	Знакомство с устройством утепленного грунта. Развитие умений уметь устраивать утепленный грунт и групповые укрытия	формирование умения выделять главное
68		Утепленный грунт.	1	УЗиФ		
69		Парники.	1	УНЗ	Знакомство с устройством парников, их видами. Работа с учебником. Работа в тетради. Просмотр презентации	формирование диалоговой речи
70		Парники.	1	УЗиФ		
71		Теплицы.	1	УНЗ	Знакомство с устройством теплиц, их видами. Работа с учебником. Работа в тетради. Просмотр презентации	формирование диалоговой речи
72		Теплицы.	1	УЗиФ		
73		Весенние работы в парниках и	1	КУ	Знакомство с видами работа в	развивать умение употреблять

		теплицах.			весенних теплицах. уметь работать в весенних парниках и теплицах	в речи специальные термины, инструменты и приспособления
		Томат	8			
74		Строение и особенности томата	1	УНЗ	Знакомство со строением и некоторыми особенностями томата. Работа с таблицами, рисунками. Работа с учебником	развитие мыслительной деятельности
75		Строение и особенности томата	1	УЗиФ		
76		Сорта и гибриды томата.	1	УНЗ	Знакомство с сортами и гибридами томата. Составление таблицы сорта томата. знать сорта для открытого грунта, знать сорта для защищенного грунта	работа над увеличением объема памяти
77		Сорта и гибриды томата	1	УЗиФ		
78		Выращивание рассады	1	УНЗ	Знакомство с последовательностью работ при выращивании томата. Практика : посев семян томата. Пикировать сеянцы применять полученные знания на практике	развитие наглядно-действенного мышления (смотрим-делаю)
79		Выращивание рассады	1	УЗиФ		
80		Выращивание томата в открытом грунте.	1	КУ	Знакомство с условиями выращивания томатов в открытом грунте. Умение применять полученные знания на практике.	развитие наглядно-действенного мышления
81		Выращивание томата безрассадным способом	1	КУ	Знакомство с условиями выращивания томатов безрассадным способом. Умение применять полученные знания на практике.	развитие наглядно-действенного мышления
		Огурец				
82		Строение и особенности огурца		УНЗ	Знакомство со строением и некоторыми особенностями огурца. Работа с таблицами, рисунками. Работа с учебником	развитие мыслительной деятельности
83		Строение и особенности огурца		УЗиФ		
84		Сорта и гибриды огурца для открытого грунта		УНЗ	Знакомство с сортами и гибридами огурца. Составление таблицы сорта и	работа над увеличением объема памяти

85		Сорта и гибриды огурца для открытого грунта		УЗиФ	гибриды. знать сорта и гибриды для открытого грунта. Работа с учебником. Работа в тетрадях	
86		Выращивание огурца в открытом грунте		УНЗ	Знакомство с последовательностью выращивания огурца в открытом грунте. Уход за огурцом в открытом грунте. Применять полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы	развитие наглядно-действенного мышления
87		Выращивание огурца в открытом грунте		УЗиФ		
		Салат кочанный				работа над увеличением объема памяти
88		Строение и особенности салата кочанного.		УНЗ	Знакомство со строением и особенностями салата кочанного. Работа с учебником. Рабочей тетрадью	формирование умения выделять главное
89		Сорта салата кочанного		УЗиФ	Знакомство с сортами салата. Работа с учебником.	работа над увеличением объема памяти
90		Выращивание салата кочанного		КУ	Знакомство с последовательностью выращивания салата кочанного умение применять полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы	развивать умение и делать словесно-логические выводы
		Посадка плодовых деревьев				
91		Выбор места под сад	1	УНЗ	Знакомство с правилами подбора места под сад в зависимости от рельефа местности , состава почвы. Работа с учебником.	расширение и обогащение активного словаря
92		Выбор места под сад	1	УЗиФ	Умение применять полученные знания на практике	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
93		Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	1	УНЗ	Знакомство с правилами подбора пород. Умение рассчитывать расстояние между яблонями и	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания

						кустарниками	
94			Подготовка к посадке плодовых деревьев	1	УЗиФ	Умение применять полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю)
95			Подготовка к посадке плодовых деревьев	1	УНЗ		
96			Посадка плодовых деревьев	1	УЗиФ	Умение применять полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю)
97			Посадка плодовых деревьев	1			
98			Годовая контрольная работа	1	УК	Закрепление и контроль пройденного материала	
99			Практическое повторение «Посадка томата»	1	КУ	Умение применять полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю)
100			Практическое повторение «Посадка томата»	1	КУ		
101			Практическое повторение «Посадка огурца»	1	КУ	Умение применять полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы	Формирование диалоговой речи
102			Практическое повторение «Посадка огурца»	1	КУ		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)», 9 класс

№	Дата (план и факт)		Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
			Уборка урожая	16			
1		1	Введение. Охрана труда.	1	КУ	Знакомство с новыми задачами и нормами по охране труда.	Коррекция выполнения правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-

						гигиенические требований при выполнении работ.
2		Уборка томата.	1	УНЗ	Знакомство со сроками уборки томатов. Определение степени зрелости томата. Работа с учебником. Работа в тетради. Выполнение практической работы.	Работа над пониманием нового понятия
3		Уборка томата.	1	УЗиФ		
4		Получение семян томата.	1	УНЗ	Знакомство со способами получения семян томата. Уборка плодов томата для получения семян. Выделение семян из плодов томата. Работа с учебниками. Работа с тетрадями. Выполнение практической работы	Формирование диалоговой речи
5		Получение семян томата.	1	УЗиФ		Развитие мелкой моторики, усидчивости
6		Получение семян огурца.	1	УНЗ	Знакомство со способами получения семян огурца. Уборка плодов огурца для получения семян. Выделение семян из плодов огурца. Работа с учебниками. Работа с тетрадями. Выполнение практической работы	Формирование диалоговой речи
7		Получение семян огурца.	1	УЗиФ		Развитие мелкой моторики, усидчивости
8		Уборка картофеля.	1	КУ	Умение применять ранее полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы Выполнение практической работы	развитие наглядно-действенного мышления (смотрю-делаю)
9		Уборка свеклы.	1	КУ		
10		Уборка моркови.	1	КУ		
11		Уборка капусты.	1	КУ		
12		Уборка пожнивных остатков	1	УЗиФ		
13		Очистка цветника от остатков цветочных растений	1	КУ		
14		Вскапывание почвы лопатами	1	КУ		
15		Сбор опавших листьев граблями	1	КУ		
16		Вскапывание приствольного круга	1	КУ		
		Уход за молодым садом	7			
17		Уход за молодым садом.	1	УНЗ	Знакомство с правилами ухода за	работа над усвоением

18		Уход за молодым садом.	1	УЗиФ	молодым неплодоносящим садом .работа с учебником, в тетради. Выполнение практической работы	нового понятия, путём произвольного запоминания
19		Подготовка сада к зиме.	1	УНЗ	Знакомство с правилами подготовки сада к зиме. Знакомство с понятиями зимостойкость молодых деревьев, их способности переносить без повреждений неблагоприятные зимние условия	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
20		Подготовка сада к зиме.	1	УЗиФ		
21		Уход за садом.	1	УНЗ	Выполнение практических работ. Умение применять полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы.	развитие наглядно-действенного мышления (смотрим-делаю)
22		Уход за садом.	1	УЗиФ		
23		Практическое повторение по теме «Уход за садом».	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	
		Производственная санитария на молочной ферме	5			
24		Требования к условиям содержания коров.	1	УНЗ	Знакомство с зооигиеническими требованиями к условиям содержания коров. Знакомство с понятием зооигиена. Работа с учебником. Работа в тетради	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
25		Требования к условиям содержания коров.	1	УЗиФ		
26		Правила производственной санитарии.	1	УНЗ	Знакомство с правилами производственной санитарии. Знакомство с понятиями Термометры и гигрометры. Работа с учебником. Работа в тетради	Формировать понятия о правилах производственной санитарии
27		Правила производственной санитарии.	1	УЗиФ		
28		Личная гигиена работников фермы.	1	КУ	Знакомство с правилами личной гигиены работников фермы. Умение соблюдать правила личной гигиены работником молочной фермы. Работа с учебником. Работа в тетради	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
		Раздой новотельных коров	4			

92		Содержание и кормление коров перед отелом.	1	УНЗ	Знакомство с содержанием и кормлением коров перед отелом. Знакомство с понятием Родильное отделение. Работа с учебником. Работа в тетради	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
30		Содержание и кормление коров перед отелом.	1	УЗиФ		
31		Содержание и кормление коров при раздое.	1	УНЗ	Знакомство с содержанием и кормлением коров при раздое. Знакомство с понятием раздой. Работа с учебником. Работа в тетради	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
32		Содержание и кормление коров при раздое	1	УЗиФ		
		Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	10			
33		Выращивание телят в профилакторный период.	1	УНЗ	Знакомство с понятием профилакторный период Приём телёнка. Содержание телят. Кормление телят. Уход за телятами. Работа с учебником. Работа в тетради	работа над пониманием нового понятия
34		Выращивание телят в профилакторный период.	1	УЗиФ		
35		Выращивание телят в молочный период.	1	УНЗ	Знакомство с понятием молочный период. Кормление, содержание, уход за телятами в молочный период. Работа с учебником. работа в тетради.	работа над пониманием нового понятия
36		Выращивание телят в молочный период.	1	УЗиФ		
37		Желудочно-кишечные заболевания у телят.	1	КУ	Знакомство с распространёнными заболеваниями телят молочного периода. Желудочно-кишечные расстройства. Лечение желудочно-кишечных заболеваний телят.	работа над пониманием нового понятия
38		Выращивание телок для ремонтного стада.	1	УНЗ	Знакомство с понятием Ремонт стада. Работа с учебником. Работа в тетради	Формирование умения выделять главное
39		Выращивание телок для ремонтного стада.	1	УЗиФ		
40		Откорм молодняка крупного рогатого скота.	1	УНЗ	Знакомство с понятием Откорм. Сведения об откорме молодняка. Содержание бычков на откорме.	Развитие переключаемости внимания
41		Откорм молодняка крупного	1	УЗиФ		

			рогатого скота.			Работа с учебником. Работа в тетради	
42			Повторение по теме «Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	Развитие мышления
43			Контрольная работа за I полугодие	1	УК	Закрепление и контроль пройденного материала за I полугодие	
			Механизация доения	10			
44			Сведения о доильных установках.	1	КУ	Знакомство с понятием доильная установка. Работа и принцип действия доильной установки Работа с учебником. Работа с тетрадью. Работа с таблицей	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
45			Устройство и принцип действия доильного аппарата.	1	УНЗ	Знакомство с работой и принципом действия доильного аппарата. Работа с наглядными материалами. Работа с учебником. Работа в тетради	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
46			Устройство и принцип действия доильного аппарата	1	УЗиФ		
47		47	Разборка и сборка доильного аппарата.	1	КУ	Знакомство с последовательностью разборки и сборки доильного аппарата. Практическая работа в упражнении сборки и разборки доильного аппарата. Работа с учебником	Развитие точности воспроизведения
48			Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро.	1	УНЗ	Подготовка к работе и проведение доения. Правила машинного доения коров. Уход за доильным аппаратом.. Работа с учебником.	Работа над увеличением объема памяти
49			Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро.	1	УЗиФ		
50			Машинное доение коров двумя доильными аппаратами.	1	КУ	Знакомство с техникой доения двумя аппаратами. Понятие: Повышение производительности труда оператора. Работа с учебником. Просмотр	Формирование умения выделять главное

						видеофрагментов.	
51		Доильные аппараты с автоматическим управлением.	1	УНЗ	Знакомство с доильными аппаратами с автоматическим управлением.	Работа с учебником. Просмотр видеофрагментов.	Формирование умения выделять главное
52		Доильные аппараты с автоматическим управлением.	1	УЗиФ			
53		Повторение по теме «Механизация доения»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала		
		Пастбищное содержание крупного рогатого скота	11				
54		Сведения о пастбищах.	1	УНЗ	Знакомство с понятием пастбище, виды пастбищ. Работа с учебниками. Работа с тетрадями составление таблицы	развитие познавательных процессов; •развитие речи; •расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.	
55		Сведения о пастбищах.	1	УЗиФ			
56		Кормовые травы пастбищ.	1	УНЗ	Знакомство с понятием кормовые травы. Виды кормовых трав. Работа с презентацией, наглядностью. Гербарием. Работа с учебником.	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания	
57		Кормовые травы пастбищ.	1	УЗиФ			
58		Ядовитые травы пастбищ.	1	УНЗ	Знакомство с понятием ядовитые травы. Виды ядовитых трав. Работа с презентацией, наглядностью. Гербарием. Работа с учебником.	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания	
59		Ядовитые травы пастбищ.	1	УЗиФ			
60		Пастьба коров.	1	КУ	Знакомство с понятием пастьба. Виды пастьбы. Просмотр видеофрагментов. Работа с учебником работа в тетрадях	Развитие точности воспроизведения	
61		Способы пастьбы.	1	УНЗ	Знакомство со способами пастьбы Работа с учебником работа в тетрадях	Формирование умения выделять главное	
62		Способы пастьбы.	1	УЗиФ			
63		Пастьба телят.	1	КУ	Выявление значения пастьбы. Пастбища для телят Подготовка к пастьбе. Распорядок пастьбы. Работа с учебником работа в тетрадях	Формирование диалоговой речи	
64		Повторение по теме	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного		

		«Пастбищное содержание крупного рогатого скота»			материала	
		Лошади	8			
65		Значение и особенности лошадей.	1	КУ	Знакомство со значением и особенностями лошадей. Просмотр презентации. Работа с учебником.	работа над пониманием нового понятия
66		Породы лошадей.	1	КУ	Знакомство с породами лошадей. Просмотр презентации. Работа в тетрадах. Работа с учебником	Формирование умения выделять главное
67		Содержание рабочих лошадей.	1	УНЗ	Знакомство с понятием рабочая лошадь Работа в тетрадах. Работа с учебником	Формирование диалоговой речи
68		Содержание рабочих лошадей	1	УЗиФ		
69		Кормление рабочих лошадей.	1	КУ	Знакомство с нормами кормления рабочих лошадей. Рационы кормления, суточный рацион Работа в тетрадах. Работа с учебником	Формирование умения выделять главное
70		Одноконная упряжь.	1	УНЗ	Знакомство с запряжкой рабочих лошадей. Работа с наглядностью. Работа в тетради	работа над пониманием нового понятия
71		Одноконная упряжь	1	УЗиФ		
72		Повторение по теме «Лошади»	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	
		Выращивание огурца в защищенном грунте	16			
73		Сорта огурца для защищенного грунта.	1	УНЗ	Знакомство с сортами и гибридами огурцов, предназначенными для выращивания в теплице. Работа с образцами семян огурцов работа с учебником. Работа в тетради	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
74		Сорта огурца для защищенного грунта.	1	УЗиФ		
75		Выращивание огурца в зимних теплицах.	1	УНЗ	Знакомство с условиями выращивания огурца в зимних теплицах. Работа с учебником. Просмотр видеофрагментов	Формирование умения выделять главное
76		Выращивание огурца в зимних теплицах.	1	УЗиФ		
77		Малообъемная технология	1	УНЗ	Знакомство с понятием малообъемная	работа над пониманием

		выращивания огурца в зимних теплицах			технология. Работа с учебником. Просмотр видеофрагментов	нового понятия
78		Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1	УЗиФ		
79		Весенние теплицы и подготовка теплиц к новому сезону.	1	КУ	Знакомство с подготовкой теплиц к новому сезону. Работа с учебником. Работа в тетради Выполнение практической работы	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
80		Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	1	УНЗ	Знакомство с условиями выращивания рассады огурца в весенней теплице Работа с учебником. Работа в тетради Выполнение практической работы	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
81		Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	1	УЗиФ		
82		Выращивание огурца в весенних теплицах.	1	УНЗ	Знакомство с условиями выращивания огурца в весенней теплице Работа с учебником. Работа в тетради Выполнение практической работы	Формирование диалоговой речи
83		Выращивание огурца в весенних теплицах.	1	УЗиФ		
84		Вредители растений огурца.	1	КУ	Знакомство с вредителями растений огурца. Препараты для борьбы. Работа с учебником. Работа в тетради. Составление таблицы	Формирование умения выделять главное
85		Болезни растений огурца.	1	КУ	Знакомство с болезнями растений огурца. Профилактические меры Работа с учебником. Работа в тетради. Составление таблицы	Формирование умения выделять главное
86		Выращивание огурца под пленочными укрытиями.	1	УНЗ	Знакомство условиями выращивания огурца под пленочными укрытиями. Подбор сортов и гибридов. Работа с учебником. Работа в тетради	Формирование умения выделять главное
87		Выращивание огурца под пленочными укрытиями.	1	УЗиФ		
88		Практическое повторение по теме «Выращивание огурца в	1	УОиС	Закрепление и контроль пройденного материала	

		защищенном грунте»				
		Уход за молодым садом	6			
89		Проверка состояния плодовых деревьев.	1	КУ	Проверка состояния плодовых деревьев весной. Знакомство с понятием заглубленная корневая шейка. Работа с текстом в учебнике	Развитие умение и делать словесно-логические выводы
90		Обрезка плодовых деревьев.	1	УНЗ	Знакомство со способами обрезки ветвей у дерева. Понятия: Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Работа с текстом в учебнике	развитие познавательных процессов; •развитие речи; •расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
91		Обрезка плодовых деревьев.	1	УЗиФ		
92		Формирование кроны плодового дерева.	1	УНЗ	Знакомство с понятием Формирующая обрезка. Формирование кроны. Форма кроны дерева. Работа с текстом в учебнике	работа над пониманием нового понятия
93		Формирование кроны плодового дерева.	1	УЗиФ		
94		Уход за садом.	1	УНЗ	Выполнение практических работ Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.	работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания
95		Уход за садом.	1	УЗиФ		
96		Годовая контрольная работа	1	УК	Закрепление и контроль пройденного материала за год	
		Практическое повторение	6			
97		Вскапывание почвы.	1	КУ	Умение применять полученные знания на практике и выполнять правила безопасной работы	развитие наглядно-действенного мышления (смотрим-делаю)
98		Вскапывание почвы.	1	КУ		
99		Посадка овощей.	1	КУ		
100		Посадка овощей.	1	КУ		
101		Уход за посадками овощей.	1	КУ		
102		Уход за посадками овощей	1	КУ		

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности. 5 класс

1. Учебники: Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е.А.Ковалева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 143 с.: ил. – ISBN 978-5 09 076775-1
2. Ковалева, А.Е., Зак Г.Г., учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Технология. Сельскохозяйственный труд 5-9 классы. Методические рекомендации», Москва, издательство «Просвещение»;
3. Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г. «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Москва «Просвещение», 2020
4. Дидактический материал
 - Технологические карты
 - Тестовые задания
 - Дидактические карточки
5. Цифровые образовательные ресурсы (список сайтов)
6. 1 <http://bio.lseptember.ru> - газета «Биология» - приложение к «1 сентября». www.bio.nature.ru научные новости биологии.
7. 2 www.edios.ru - Эйдос - центр дистанционного образования.
8. 3 www.km.ruleducation - Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»

Материально-техническое оснащение:

дидактический материал: комплект таблиц «Правила безопасного труда», изображения (карточки, фото, плакаты) сельскохозяйственных растений и животных, технологических процессов, гербарий, гербарий с иллюстрациями "Сельскохозяйственные растения", муляжи сельскохозяйственных растений, коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений», коллекция «Вредители сада».

Коллекция минеральных и органических удобрений

Ноутбук, видеофильмы, презентации по темам

Сельскохозяйственные инструменты: грабли, ведра, вилы садовые, лейки, лопаты штыковые, лопаты совковые, кусторезы, рыхлитель, совок садовый, секатор, ящики для рассады, цветочные горшки, стеллажи для растений с подсветкой, теплица с обогревом, тачки садовые.

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности. 6 класс

1. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд: учеб. Для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида/ Е.А. Ковалева. – М.: Просвещение, 2006г.
2. Ковалева, А.Е., Зак Г.Г., Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Технология. Сельскохозяйственный труд 5-9 классы. Методические рекомендации», Москва, издательство «Просвещение»;
3. Трайтак Д.И. Трудовое обучение 5-7 класс. Москва, Просвещение», 1990г.
4. Трайтак Д.И., Пичугина Г.В. Сельскохозяйственный труд 5-7 класс. Москва, Просвещение», 1994г.
5. Туманова А.В. Азбука дачника. ООО «Дрофа-Плюс», 2006г.
6. Журналы «Приусадебное хозяйство».

Интернет ресурсы

1. Видеопримеры - <https://www.youtube.com>;
2. Дидактические игры - <http://festival.1september.ru>;
3. Картинки, наглядности - <https://www.google.ru>;

Материально-техническое оснащение:

дидактический материал: комплект таблиц «Правила безопасного труда», изображения (карточки, фото, плакаты) сельскохозяйственных растений и животных, технологических процессов, гербарий, гербарий с иллюстрациями "Сельскохозяйственные растения", муляжи сельскохозяйственных растений, коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений», коллекция «Вредители сада».

Коллекция минеральных и органических удобрений

Ноутбук, видеofilmы, презентации по темам

Сельскохозяйственные инструменты: грабли, ведра, вилы садовые, лейки, лопаты штыковые, лопаты совковые, кусторезы, рыхлитель, совок садовый, секатор, ящики для рассады, цветочные горшки, стеллажи для растений с подсветкой, теплица с обогревом, тачки садовые.

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности. 7 класс

1. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение», 2017г
2. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 7 класс; учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы./ Е.А. Ковалева. – М.: Просвещение», 2020г.
3. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 4-6 класс. Москва, Просвещение», 1992г.
4. Трайтак Д.И. Трудовое обучение 5-7 класс. Москва, Просвещение», 1990г.
5. Трайтак Д.И., Пичугина Г.В. Сельскохозяйственный труд 5-7 класс. Москва, «Просвещение», 1994г.
6. Туманова А.В. Азбука дачника. ООО «Дрофа-Плюс», 2006г.
7. Журналы «Приусадебное хозяйство».

Интернет ресурсы

1. Видеопримеры - <https://www.youtube.com>;
2. Дидактические игры - <http://festival.1september.ru>;
3. Картинки, наглядности - <https://www.google.ru>;

Материально-техническое оснащение:

дидактический материал: комплект таблиц «Правила безопасного труда», изображения (карточки, фото, плакаты) сельскохозяйственных растений и животных, технологических процессов, гербарий, гербарий с иллюстрациями "Сельскохозяйственные растения", муляжи сельскохозяйственных растений, коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений», коллекция «Вредители сада».

Коллекция минеральных и органических удобрений

Ноутбук, видеofilmы, презентации по темам

Сельскохозяйственные инструменты: грабли, ведра, вилы садовые, лейки, лопаты штыковые, лопаты совковые, кусторезы, рыхлитель, совок садовый, секатор, ящики для рассады, цветочные горшки, стеллажи для растений с подсветкой, теплица с обогревом, тачки садовые.

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности. 8 класс

1. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение», 2017г
2. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 8 класс; учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы./ Е.А. Ковалева. – М.: Просвещение», 2020г.
3. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 4-6 класс. Москва, Просвещение», 1992г.
4. Трайтак Д.И. Трудовое обучение 5-7 класс. Москва, Просвещение», 1990г.
5. Трайтак Д.И., Пичугина Г.В. Сельскохозяйственный труд 5-7 класс. Москва, «Просвещение», 1994г.
6. Туманова А.В. Азбука дачника. ООО «Дрофа-Плюс», 2006г.
7. Журналы «Приусадебное хозяйство».

Интернет ресурсы

1. Видеопримеры - <https://www.youtube.com>;
2. Дидактические игры - <http://festival.1september.ru>;
3. Картинки, наглядности - <https://www.google.ru>;

Материально-техническое оснащение::

дидактический материал: комплект таблиц «Правила безопасного труда», изображения (карточки, фото, плакаты) сельскохозяйственных растений и животных, технологических процессов, гербарий, гербарий с иллюстрациями "Сельскохозяйственные растения", муляжи сельскохозяйственных растений, коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений», коллекция «Вредители сада».

Коллекция минеральных и органических удобрений

Ноутбук, видеофильмы, презентации по темам

Сельскохозяйственный инструменты: грабли, ведра, вилы садовые, лейки, лопаты штыковые, лопаты совковые, кусторезы, рыхлитель, совок садовый, секатор, ящики для рассады, цветочные горшки, стеллажи для растений с подсветкой, теплица с обогревом, тачки садовые.

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности. 9 класс

1. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение», 2017г
2. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 9 класс; учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы./ Е.А. Ковалева. – М.: Просвещение», 2020г.
3. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 4-6 класс. Москва, Просвещение», 1992г.
4. Трайтак Д.И. Трудовое обучение 5-7 класс. Москва, Просвещение», 1990г.
5. Трайтак Д.И., Пичугина Г.В. Сельскохозяйственный труд 5-7 класс. Москва, «Просвещение», 1994г.
6. Туманова А.В. Азбука дачника. ООО «Дрофа-Плюс», 2006г.
7. Журналы «Приусадебное хозяйство».

Интернет ресурсы

1. Видеопримеры - <https://www.youtube.com>;

2. Дидактические игры - <http://festival.1september.ru;>
3. Картинки, наглядности - <https://www.google.ru;>

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» включает:

дидактический материал: комплект таблиц «Правила безопасного труда», изображения (карточки, фото, плакаты) сельскохозяйственных растений и животных, технологических процессов, гербарий, гербарий с иллюстрациями "Сельскохозяйственные растения", муляжи сельскохозяйственных растений, коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений», коллекция «Вредители сада».

Коллекция минеральных и органических удобрений

Ноутбук, видеофильмы, презентации по темам

Сельскохозяйственный инструменты: грабли, ведра, вилы садовые, лейки, лопаты штыковые, лопаты совковые, кусторезы, рыхлитель, совок садовый, секатор, ящики для рассады, цветочные горшки, стеллажи для растений с подсветкой, теплица с обогревом, тачки садовые.

Примерный контрольно–измерительный материал 5 класс:

1. Определи по описанию, какой это вид хозяйства?

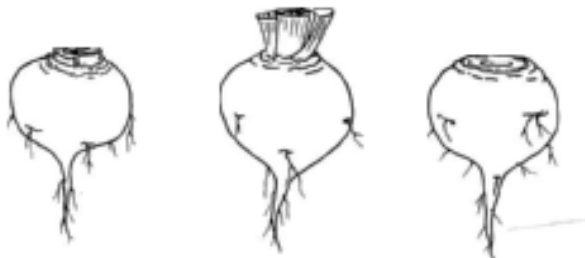
Личное или *Коллективное*?

Большие поля, много животных, работают комбайны, люди получают зарплату.

ЭТО _____ хозяйство.

Небольшие грядки, 1 корова, 10 куриц, работают только члены семьи, продукцию едят сами. ЭТО _____ хозяйство.

2. Отметьте + столовую свёклу с правильно обрезанной ботвой.



3. Ветви каких деревьев используют для веточного корма , какие нет?

Подпиши «ДА» - «НЕТ»







4. Подпиши, какое это растение: культурное или дикорастущее?





5. Где дозаривают семенники?

- А). На солнце
- Б). На сквозняке
- В). В сухом помещении

6. В чём хранят семена?

- А). В полотняных мешочках
- Б). В целлофановых мешочках
- В). В железных банках

7. Для чего разводят кроликов? Впиши в пустые клетки (используя первую букву-подсказку) название ценной продукции, которую они дают человеку?

М			
М			
П			

8. Подпиши к какой группе комнатных растений можно отнести эти фотографии? Цветущие, декоративно-лиственные, кактусы?



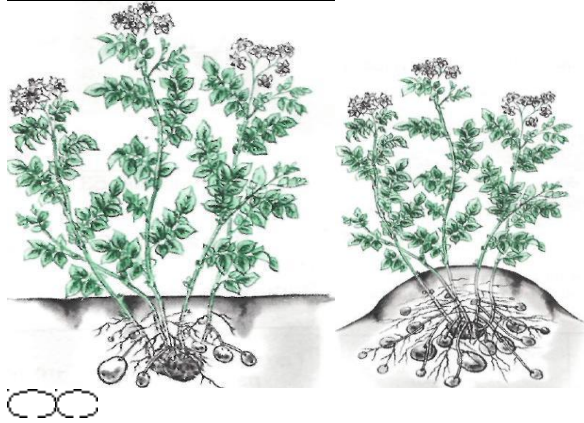
9. Какого цвета незрелые семена гороха?

Какого цвета зрелые семена гороха?

10. Как используют семена гороха? Соедини стрелками картинки.

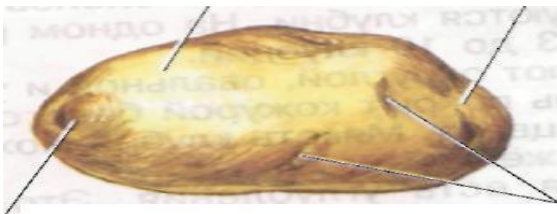


11. Поставь знак + рядом с картинкой, на которой изображён картофель окученный.



12. Подпиши части клубня.

Слова для справок: основание, верхушка, пуповина, глазки.



Примерный контрольно–измерительный материал 6 класс:

Часть А

1. Признаки созревания клубней картофеля.

- А) пожелтение нижних листьев;
- Б) усыхание ботвы (стеблей, листьев);
- В) кожура клубня легко снимается ножом;
- Г) при надавливании пальцем на кожуру клубня она не снимается.

2. Уборку картофеля лучше проводить:

- А) в сырую и влажную погоду;
- В) в сухую и ясную погоду;
- В) в дождливую и ветреную погоду.

3. Как размножают чеснок?

- А) чеснок размножают клубнями;
- Б) чеснок размножают зубками;
- В) чеснок размножают семенами.

4. Из чего состоит почва? (Выпиши нужные слова.)

глина; вода; строительный мусор; воздух; песок; цемент; перегной; минеральные соли

5. К органическим удобрениям относятся

- А) песок; Б) торф; В) навоз, Г) зола, Д) птичий помёт, Е) компост.

6. Что образуется в результате перегнивания навоза

- А) Перегной
- Б) Зола
- В) Глина

7. К домашней птице относятся:

- А) куры, индейки;
- Б) воробьи, синицы;
- В) гуси, утки;

8. Какого вида обработки почвы не существуют ?

- А. Вспашка.
- Б. Плугование.
- В. Боронование.
- Г. Культивация.
- Д. Ручная культивация.

9. К каким животным относятся овцы и козы ?

- А. Водоплавающим.
- Б. Жвачным.
- В Парнокопытным.

10. Что не относится к полевым культурам ?

- А. Зерновые.
- Б. Зернобобовые.
- В. Кормовые.
- Г. Ягодные.
- Д. Технические.

Часть В

11. Вставь пропущенные слова

Осенью уход за ягодными кустарниками заключается в ветвей, сорняков и.....почвы.

12. Заполните таблицу.

группы овощных культур	что к ним относится	какие части используют
столовые корнеплоды		

капустные овощные растения		
плодовые овощные растения		
луковичные овощные растения		
зеленные овощные растения		

13. Выпишите корма для овец и коз

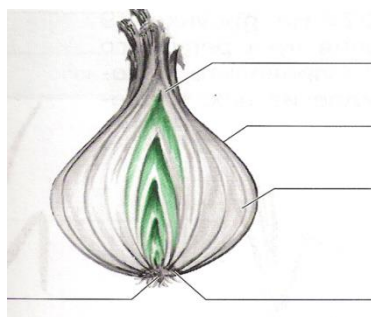
Сено, чемерица, кормовая свекла и морковь, отруби, мел, мякина, вех ядовитый, ветки березы и осины, тыква, молочай.

14. Найди правильный ответ и соедини стрелкой.

1. Вольное содержание птиц	А) При таком содержании птицы находятся днём на выгульной площадке, а ночью ночуют в птичнике.
2. Выгульное содержание птиц	Б) При таком содержании птицы весь день находятся на свободном выгуле, а ночью ночуют в птичнике.
3. Безвыгульное содержание птиц	В) При таком содержании птицы круглосуточно находятся в закрытом помещении.

Часть С

15. Подпишите строение лука репчатого.



Напишите, какие виды лука вы знаете? _____

Примерный контрольно–измерительный материал 7 класс:

Годовая контрольная работа по сельскохозяйственному труду 7 класс

Часть А

Выбери один правильный ответ.

- В зимнее время температура хранения корнеплодов и картофеля должна быть:
 - 1-2градуса;
 - 10-12 градусов;
 - 30-40 градусов.
- Смородину размножают:
 - клубнями
 - черенками и отводками
 - штамбом
- У малины плодоносят:
 - Однолетние побеги.
 - Двулетние ветви.
 - Корневая поросль.
- К азотным удобрениям относятся:
 - Хлористый калий, сульфат калия.
 - Суперфосфат.
 - Аммиачная селитра, сульфат аммония.
- Пикировка это:
 - Размножение растений.
 - Пересадка рассады.
 - Прививка саженцев.
- Семена капусты для выращивания рассады сеют:
 - начало июня
 - конец февраля
 - конец апреля
- Чем высаживают рассаду капусты в открытый грунт на больших полях:
 - овощной сеялкой
 - луковой сажалкой
 - рассадопосадочной машиной

8. Капусту каких сортов не выносит длительного хранения :
- а) ранние б) позднеспелые в) среднеспелые
9. Какова схема посадки капусты поздних сортов с большой раскидистой розеткой листьев:
- а) 70 на 70 б) 70 на 35 в) 60 на 40

Часть В

1. Соотнеси группы свиней по возрасту и половым признакам (соедини стрелками)
- | | |
|--|--------------------|
| 1. От рождения до 2 месячного возраста | а) Отъемыши |
| 2. От 2 месяцев до 4 месяцев | б) Подсвинки |
| 3. С 4 месяцев до 8 месяцев | в) Свинья, хряк |
| 4. Взрослые животные | г) Поросята-сосуны |
2. Соотнеси виды кормов с группами (соедини стрелками)
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| а) Корма животного происхождения | 1. Картофель, морковь, тыква. |
| б) Отходы технических производств. | 2. Мясо-костная мука, обрат. |
| в) Зерновые корма. | 3. Отруби, мезга, жмыхи. |
| г) Сочные и зеленые. | 4. Кукуруза, ячмень, |
3. Соотнеси цифры при посеве капусты рядовым способом.
- | | |
|--|---------|
| 1) Расстояние между рядками | 1 см. |
| 2) Глубина заделки семян | 1,5 см. |
| 3) Семена раскладывают в рядки друг от друга | 4-5 см. |
4. На пересечении вопроса и правильного ответа поставь знак + (плюс).

Вопрос

Вегетационный период Схема посадки Рассада

Как называют молодые овощные растения предназначенные для высадки в открытый грунт?

Как называют жизнь овощного растения от прорастания семени до созревания урожая?

Расстояние между рядами и растениями в ряду называют

Часть С

1. Вставь нужное слово:

Нижняя часть ствола между корневой шейкой и нижними ветвями дерева называют.....

Примерный контрольно-измерительный материал 8 класс:

Часть А

Инструкция: выбери единственно верный ответ.

1. Смородину размножают:

а) клубнями б) черенками и отводками в) штамбом

2. Саженьцы малины дают урожай:

а) на 2 год жизни б) на 5-6 год жизни в) на 8-10 год.

3. Побелку штамбов плодовых деревьев проводят для предохранения от:

а) морозов б) солнечных ожогов в) грызунов

4. Перед отелом коровам не снижают в рационе корма:

а) сочные б) грубые в) концентрированные

5. Сухостойный период коровы длится:

а) 10 месяцев б) 2 года в) 2 месяца.

6. Перед скармливанием солому подготавливают:

а) мойка и измельчение.

- б) увлажнение, осолаживание.
- в) запаривание, смачивание, сдабривание.

7. Телят содержат в профилактории:

- а) 30-40 дней б) 10-20 дней в) 3 месяца

8. В зимнее время температура в телятнике должна быть:

- а) +30 градусов б) 0 градусов в) +12 градусов

9. Молочный период теленка длится:

- а) 6 месяцев б) 10-20 дней в) 3 месяца

10. Пикировка растений это:

- а) размножение растений б) пересадка растений в) способ посева

11. При появлении всходов томата необходимо:

- а) снизить температуру б) повысить температуру.

Часть В

1. Соотнеси группы крупного рогатого скота по возрасту и половым признакам (соедини стрелками)

- 1. От рождения до 6 месяцев а) Первотелка
- 2. От 6 месяцев до 18-24 мес. б) Телята
- 3. Молодая телка с 18-24 мес. в) Бык-производитель, корова до первого отела
- 4. Корова отелившаяся в первый г) Нетель раз.
- 5. Взрослые животные. д) Молодняк

2. Соотнеси виды кормов с группами

- 1) Зеленые корма а) Сено, солома, сенаж.
- 2) Грубые б) Зерновые корма, отходы технического производства.
- 3) Сочные в) Трава пастбищ свежескошенная трава.
- 4) Концентрированные г) Силос, кормовые корнеплоды.

Часть С

1. Вставь нужное слово:

Нижняя часть ствола между корневой шейкой и нижними ветвями дерева называют.....

2. Определи последовательность выращивания рассады томатов.

- 1) ВГБ А А-отбор крупных и полновесных семян
- 2) АВГБ Б - пикировка
- 3) ГБАВ В- обеззараживание семян
- Г- посев в посевные ящики

Практическая работа: посев семян томата в ящик, пикировка рассады.

Примерный контрольно-измерительный материал 9 класс:

Часть А

Выберите правильный ответ

1. Каким способом убирают плоды томата в небольших хозяйствах:

- а) вручную
- б) комбайнами
- в) специальными машинами

2. В какой спелости убирают плоды томата для получения семян:

- а) молочная спелость
- б) розовая спелость
- в) красная спелость

3. Как выделяют семена из семенников огурца в крупных овощеводческих хозяйствах:

- а) с помощью комбайнов
- б) с помощью семяотделительной машины
- в) вручную

4. Какие инструменты используют при обрезке плодовых деревьев:

- а) ножницы, лопата
- б) секатор, садовая пила
- в) отвёртка, плоскогубцы

5. Когда проводят обрезку плодовых деревьев:

- а) ранним летом
- б) ранней осенью
- в) ранней весной

6. Укажите способ обрезки молодого плодового дерева, при котором вырезают ветвь целиком:

- а) укорачивание
- б) прореживание
- в) ослепление почки

7. Какой вид весенних теплиц предназначен для формирования гряд и выращивания растений в грунте:

- а) грунтовая
- б) стеллажная
- в) потолочная

8. Какую часть растения огурца подвязывают к шпалере:

- а) лист
- б) плод
- в) стебель

9. Новорожденных телят передают:

- а) в санаторий
- б) в профилакторий
- в) в ветлечебницу

10. Из чего лучше скармливать телятам молозиво:

- а) из ведра
- б) из кормушек- чаш
- в) из сосковой поилки

11. Как называется пастьба скота, при которой территория огорожена провололочной изгородью:

- а) вольная
- б) загонная
- в) выгульная

12. Где чаще всего растут ядовитые травы пастбищ:

- а) на заболоченных и сырых участках
- б) в степи
- в) на возвышенных участках

13. Сколько раз в день доят корову при раздое:

- а) 1 раз
- б) 2 раза
- в) 3 раза

14. Сколько обычно длится сухостойный период коровы:

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца

в) 3 месяца

15. Укажите наиболее распространенное заболевание телят молочного периода:

а) желудочно-кишечные расстройства

б) грипп

в) насморк

16. Как называются породы лошадей, которые используются под седлом?

1) упряжные

2) верховые

3) рысистые

Часть В

17. Перечислите формы кроны плодового дерева

а)

б)

в)

18. Обозначь цифрами порядок подготовки доярки к доению.

а) ___ Делают массаж вымени и сосков

б) ___ Моет руки с мылом и надевает белый халат и косынку

в) ___ Очищает кожу коровы от остатков соломы и навоза

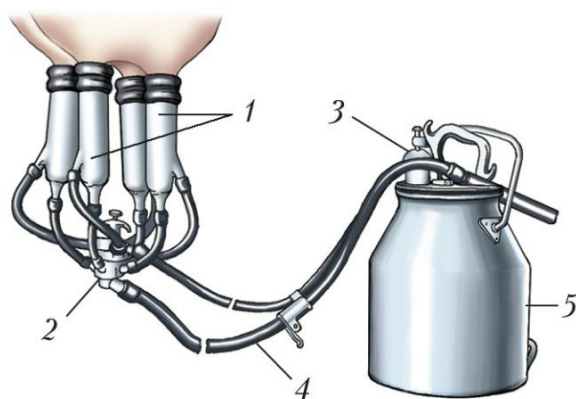
г) ___ Подмывает вымя коровы и вытирает чистым сухим полотенцем

19. Соотнеси виды кормов с группами

1) Зеленые корма		а) Сено, солома, сенаж.
2) Грубые		б) Зерновые корма, отходы технического производства.
3) Сочные		в) Трава пастбищ свежескошенная трава.
4) Концентрированные		г) Силос, кормовые корнеплоды.

Часть С

20. Подпиши части доильного аппарата:



1.....

2.....

3.....

4.....

5.....