




**ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»**

<p>Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения</p> <p>Протокол № 1 от «31»августа 2023г. руководитель МО  (А.Н. Хозяйкина)</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от «31»августа 2023г.</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»  (П.Н.Корепанов)</p> <p>Приказ № 86 От «31» августа 2023г.</p> 
--	--	--

**Рабочая программа  
по профессионально-трудовому обучению (швейному делу)  
для учащихся 9 класса  
2023-2024 учебный год**

**Составитель:** Хозяйкина А.Н.,  
учитель высшей кв. категории

**Рецензент:** Байметова Л. Н.,  
учитель высшей кв. категории

с. Зура, 2022-2023 уч. год.

**Рецензия**  
**на рабочую программу учителя**  
**ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»**

Хозяйкиной Анны Николаевны

по Профессионально-трудовому обучению (швейному делу)  
в 9 классе на 2023 - 2024 учебный год

Рабочая программа содержит основные разделы:

1. Титульный лист;
2. Пояснительную записку;
3. Учебно-тематический план;
4. Календарно-тематическое планирование (учебную программу);
5. Перечень учебно-методической литературы;
6. Контрольно-измерительный материал.

Титульный лист содержит сведения о рассмотрении, принятии программы, указан составитель, рецензент.

В пояснительной записке перечислены задачи, обоснована необходимость изучения швейного дела в коррекционной школе, так же учителем указан дифференцированный подход.

Учебно-тематический план и учебная программа содержат материал, который соответствует психофизическим и возрастным особенностям учащихся к предложенной программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

В программу включены проверочные работы, имеющие два варианта (второй вариант облегченный - для учащихся, имеющих трудности в усвоении материала).

Форма и содержание программы отвечает требованиям, установленным Положением о рабочей программе учителя.

Программа рассчитана на 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Рекомендации: программа может быть использована в качестве рабочей.

Рецензент:



Байметова Л.Н., учитель

высшей квалификационной категории, 30.08.2023г.

### **Пояснительная записка**

За основу рабочей программы взята Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, автор Л.С. Иноземцева. В учебном плане школы на швейное дело в 2022-2023 учебном году в 9 классе отводится 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год. Продолжительность урока 40 минут.

Обучение швейному делу развивает мышление, мелкую и крупную моторику рук. Формирует навыки контроля и самоконтроля, развивает умение планировать работу и доводить ее до конца. Выполнение швейных работ формирует у учащихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Государственная программа предлагает для изучения в 9 классе темы, связанные с изучением и применением производственных машин, экскурсий и швейный цех фабрики, с изучением ее оборудования, организацией труда и производства на фабрике. Материально-техническая база нашей школы не позволяет изучение таких тем, поэтому они не включены в рабочую программу.

Учитывая интересы учащихся, запланированы темы по пошиву брюк и детской одежды. Ввиду психофизических особенностей учащихся запланированы практические занятия, на которые уделяется большое количество часов. Практические умения, приобретенные при изучении этих тем, пригодятся учащимся в дальнейшей жизни.

На учебный год поставлены следующие **задачи**:

1. Создать оптимальные социально-педагогические условия для успешной социализации воспитанников в условиях введения ФГОС.

2. Выработать автоматизацию навыков работы на швейной машине.

3. Сформировать практические умения при изготовлении более сложных изделий (платье отрезное, брюки, детская одежда).

4. Сформировать навыки планирования процесса пошива, анализировать свои действия и их результаты.

5. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, работоспособность, самостоятельность, умение работать в коллективе.

При проведении занятий по швейному делу в 9 классе с учащимися проводится инструктаж по технике безопасности на основе следующих инструкций по охране труда:

ИОТ 01-18 по пожарной безопасности в учреждении.

ИОТ 010-18 по охране труда при работе иглой.

ИОТ 011-18 по охране труда при работе с ножницами.

ИОТ 012-18 по охране труда при работе с жидкими веществами (клеем, красками).

ИОТ 023-18 по охране труда при работе с электрическим утюгом.

ИОТ 030-18 по охране труда при работе с тканью.

ИОТ 063-18 по охране труда при организации генеральных уборок кабинетов учащимися (воспитанниками).

#### **Характеристика класса:**

В 9 классе швейному делу обучаются 6 человек. По уровню овладения практическими умениями, учащиеся подразделяются на 3 группы. Ученицы первой группы могут самостоятельно справляться с практическими заданиями без дополнительного инструктажа. Ученицы второй группы требуют контроля со стороны учителя, нуждается в повторном инструктаже. Ученица третьей группы требует особого внимания, работу выполняет только под контролем учителя, практические задания даются с трудом.

К концу учебного года учащиеся должны суметь изготовить отрезное платье, детскую одежду, брюки, производить ремонт своей и школьной одежды. Первая группа учащихся практическую работу выполняет самостоятельно, вторая группа с помощью учителя, третья – под постоянным контролем.

При проведении практических работ предлагается 2 варианта. Второй вариант носит облегченный характер.

**Учебно-тематический план по профессионально-трудовому обучению (швейное дело), 9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
I.	Промышленные швейные машины.	14
II.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	10
III.	Обработка отдельных узлов плечевых швейных изделий.	8
IV.	Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	16
V.	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.	6
VI.	Организация труда и производства на швейных предприятиях.	42
VII.	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды.	6
VIII	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.	4
IX	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	50
X	Изготовление брюк на основе готовой выкройки.	16
XI	Раскрой и пошив детской одежды.	32
	Итого:	204

**Календарно-тематический план по профессионально-трудовому обучению (швейному делу), 9 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ученик должен знать</b>	<b>Ученик должен уметь</b>	<b>Ключевые понятия и термины</b>
<b>I.</b>	<b>Промышленные швейные машины.</b>					
1.	Машинные стежки и строчки.	1		Виды машинных стежков и строчек.	Перечислять машинные стежки и строчки.	Стежок Строчка

2.	Виды и обозначение промышленных швейных машин.	1		Виды промышленных швейных машин.	Перечислять виды промышленных швейных машин.	Промышленная
3.	Общие сведения о швейных машинах.	1		Общие сведения о швейных машинах.	Называть общие сведения о швейных машинах.	Швейная машина
4.	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка.	1		Что такое прямострочная машина.	Объяснить, что такое прямострочная машина.	Прямострочная Одноигольная
5.	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852x5 класса.	1		Что такое прямострочная машина.	Объяснить, что такое прямострочная машина.	Прямострочная Двухигольная
6.	Образование цепных стежков.	1		Что такое цепной стежок.	Отличать цепной стежок от прямой строчки.	Цепной стежок
7.	Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса.	1		Что такое прямострочная швейная машина.	Отличать цепной стежок от прямой строчки.	Цепной стежок
8.	Обметочная швейная машина 51-А класса.	1		Что такое обметочная машина.	Объяснять применение оверлока.	Обметочная машина Оверлок
9.	Стачивающе-обметочные швейные машины.	1		Что такое стачивающе-обметочная машина.	Объяснять назначение стачивающе-обметочной машины.	Стачивающе- обметочная
10.	Швейные машины потайного стежка.	1		Что такое швейная машина потайного стежка.	Объяснять назначение машины потайного стежка.	Машина потайного стежка
11.	Петельные швейные машины-полуавтоматы.	1		Что такое петельная машина.	Объяснять назначение петельной машины.	Петельная машина

12.	Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса.	1		Что такое закрепочная машина.	Объяснять, что такое закрепочная машина.	Закрепочная машина
13.	Пуговичные швейные машины-полуавтоматы.	1		Что такое пуговичная машина.	Объяснять, что такое пуговичная машина.	Пуговичная машина
14.	Приспособления к промышленным швейным машинам.	1		Приспособления к швейным машинам.	Называть приспособления к швейным машинам.	Приспособления
<b>II</b>	<b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей.</b>					
15.	Получение синтетического волокна.	1		О способе получения синтетических волокон. Названия тканей из синтетических волокон. Значение слова «ассортимент».	Определять синтетическое волокно по внешнему виду, на ощупь, по запаху горения нитей.	Синтетическое волокно. Продукты переработки. Ассортимент Нитрон. Капрон. Лавсан.
16.	Свойства и применение синтетических волокон.	1				
17.	Сведения о классификации тканей.	1				
18.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1				
19.	Лабораторная работа: "Определение волокнистого состава тканей"	1				
20.	Технологические свойства тканей.	1				
21.	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.	1				
22.	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. (Урок 1)	1		Сведения о тканях из натуральных волокон.	Называть виды тканей из натуральных волокон.	Натуральные волокна
23.	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. (Урок 2)	1				
24.	Нетканые материалы.	1		Что такое нетканые материалы.	Перечислять нетканые материалы.	Синтепон
<b>III</b>	<b>Обработка отдельных узлов плечевых швейных изделий.</b>					
25.	Моделирование рукавов.	1		Что такое моделирование.	Объяснять, что такое моделирование.	Моделирование

26.	Моделирование рукавов (практическая работа).	1		Что такое моделирование.	Выполнять моделирование на бумаге.	Моделирование
27.	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик».	1		Способы обработки рукава «фонарик».	Перечислять способы обработки рукава «фонарик».	Рукав «фонарик»
28.	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» на образце.	1		Способы обработки рукава «фонарик».	Выполнять обработку нижнего среза рукава «фонарик».	Рукав «фонарик»
29.	Плосколежащие воротники.	1		Что такое плосколежащие воротники.	Объяснять, что такое плосколежащие воротники.	Плосколежащий
30.	Построение чертежа плосколежащего воротника.	1		Что такое плосколежащие воротники.	Строить чертеж плосколежащего воротника.	Плосколежащий
31.	Обработка плосколежащего воротника.	1		Что такое плосколежащие воротники.	Обрабатывать плосколежащий воротник.	Плосколежащий
32.	Соединение воротника с горловиной.	1		Способы соединения плосколежащего воротника с горловиной.	Соединять плосколежащий воротник с горловиной.	Плосколежащий
<b>IV</b>	<b>Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.</b>					
33.	Платье отрезное по линии талии или по линии бедер.	1		Что такое отрезное платье.	Объяснять, что такое отрезное платье.	Отрезное
34.	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1		Что такое отрезное платье. План работы по пошиву платья.	Выполнять пошив платья по инструкционной карте.	Отрезное
35.	Раскрой платья. (Урок 1)	1				
36.	Раскрой платья. (Урок 1)	1				
37.	Пошив отрезного платья по плану. (Урок 1)	1				

38.	Пошив отрезного платья по плану. (Урок 2)	1				
39.	Пошив отрезного платья по плану. (Урок 3)	1				
40.	Пошив отрезного платья по плану. (Урок 4)	1				
41.	Пошив отрезного платья по плану. (Урок 5)	1		Как проводить взаимопроверку и самопроверку.	Анализировать свою и другую работу.	Анализировать.
42.	Пошив отрезного платья по плану. (Урок 6)	1				
43.	Пошив отрезного платья по плану. (Урок 7)	1				
44.	Пошив отрезного платья по плану. (Урок 8)	1				
45.	Пошив отрезного платья по плану. (Урок 9)	1				
46.	Пошив отрезного платья по плану. (Урок 10)	1				
47.	Самостоятельная работа по теме: «Обработка плосколежащего воротника». (Урок 1)	1		О способе соединения лифа с юбкой.	Самостоятельно производить работу, соблюдая все требования к качеству.	Лиф. Юбка. Сметать. Стачать.
48.	Самостоятельная работа по теме: «Обработка плосколежащего воротника». (Урок 2)	1				
<b>V.</b>	<b>Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.</b>					
49.	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	1		Что такое масштаб. Условные	Работать с журналами мод (приложение с	Масштаб.



50.	Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.	1		обозначения контурных срезов, точек, размеров.	выкройками)	Контурные срезы.
51.	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	1				
52.	Изготовление выкройки по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	1				
53.	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	1		Правила проверки выкройки в соответствии со своими мерками.	Проверять выкройки в соответствии со своими мерками.	Соответствие Мерки
54.	Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	1		Правила изменения выкройки.	Изменять выкройку.	Соответствие Мерки
<b>VI</b>	<b>Организация труда и производства на швейных предприятиях.</b>					
55.	Виды производства одежды.	1		Виды производства одежды.	Называть виды производства одежды.	Производство
56.	Структура швейного предприятия.	1		Структура швейного предприятия.	Иметь представление о структуре швейного предприятия.	Предприятие
57.	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1		Производственный технологический процесс изготовления одежды.	Иметь представление о технологическом процессе изготовления одежды.	Технологический процесс
58.	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	1		Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	Выполнять ВТО швейных изделий.	Влажно-тепловая обработка
59.	Основные рабочие профессии швейного производства.	1		Основные рабочие профессии швейного производства.	Называть основные рабочие профессии швейного производства	Швейное производство
60.	Сведения о трудовом законодательстве.	1		Сведения о трудовом законодательстве.	Объяснять, что такое трудовое	Трудовое законодательство

					законодательство.	
61.	Безопасность труда на швейных предприятиях.	1		Безопасность труда на швейных предприятиях.	Перечислять основные правила ТБ на швейных предприятиях.	Швейное предприятие
62.	Практическое повторение по теме: "Ремонт школьной одежды". (Урок 1)	1		О видах ремонта.  Анализ качества выполняемой работы.  Правила безопасной работы.  Анализ качества применяемых швов. Машинные и ручные швы.	Самостоятельно производить работу.  Производить пошив изделия, соблюдая все требования к качеству.  Производить пошив изделия, соблюдая все требования к качеству.  Производить пошив изделия, соблюдая все требования к качеству.	Ремонт.  Чинка.  Заплата.  Стачать.  Притачать.  Отутюжить. Анализ. Ремонт. Школьная одежда.
63.	Практическое повторение по теме: «Ремонт школьной одежды». (Урок 2)	1				
64.	Практическое повторение по теме: «Ремонт школьной одежды». (Урок 3)	1				
65.	Практическое повторение по теме: «Ремонт школьной одежды». (Урок 4)	1				
66.	Практическое повторение по теме: «Ремонт школьной одежды». (Урок 5)	1				
67.	Практическое повторение по теме: «Ремонт школьной одежды». (Урок 6)	1				
68.	Практическое повторение по теме: «Ремонт школьной одежды». (Урок 7)					
69.	Практическое повторение по теме: «Ремонт школьной одежды». (Урок 8)					
70.	Практическое повторение по теме: «Ремонт школьной одежды». (Урок 9)					
71.	Практическое повторение по теме "Ремонт рабочих курток". (Урок 1)	1		О необходимости выполнения работы.  Применяемые швы, фурнитуру.	Самостоятельно выполнять работу, соблюдая требования к качеству изделия и правила безопасной работы.	Рабочая одежда.  Рабочая куртка.  Фурнитура.
72.	Практическое повторение по теме "Ремонт рабочих курток". (Урок 2)	1				
73.	Практическое повторение по теме "Ремонт рабочих курток". (Урок 3)	1				
74.	Практическое повторение по теме "Ремонт рабочих курток". (Урок 4)	1				

75.	Практическое повторение по теме "Ремонт рабочих курток". (Урок 5)	1		Последовательность выполнения работы.	Самостоятельно выполнять работу, соблюдая требования к качеству изделия .	Накладная заплата.
76.	Практическое повторение по теме: "Ремонт рабочих курток". (Урок 6)	1				
77.	Практическое повторение по теме "Ремонт рабочих курток". (Урок 7)	1				
78.	Практическое повторение по теме "Ремонт рабочих курток". (Урок 8)	1				Распорившийся шов.
79.	Практическое повторение теме: "Пошив фартуков и прихватки для столовой". (Урок 1)	1		Назначение изделия.	Самостоятельно выполнить работу по пошиву фартука и прихватки, соблюдая требования к качеству.	Нагрудник.
80.	Практическое повторение по теме: "Пошив фартуков и прихватки для столовой". (Урок 2)	1		Правила раскроя.		Карман.
81.	Практическое повторение по теме: "Пошив фартуков и прихватки для столовой". (Урок 3)	1		Последовательность по пошиву изделия.		Бретели.
82.	Практическое повторение по теме: "Пошив фартуков и прихватки для столовой". (Урок 4)	1		Анализ качества работы.	Самостоятельно выполнить работу по пошиву фартука и прихватки, соблюдая требования к качеству.	Пояс.
83.	Практическое повторение по теме: "Пошив фартуков и прихватки для столовой".(Урок 5)	1		Анализ качества работы.		Прихватка.
84.	Практическое повторение по теме: "Пошив фартуков и прихватки для столовой". (Урок 6)	1				Верхняя часть.
85.	Практическое повторение по теме: "Пошив фартуков и прихватки для столовой". (Урок 7)	1			Самостоятельно выполнить работу по пошиву фартука и прихватки, соблюдая требования к качеству.	Нижняя часть.
86.	Практическое повторение по теме: "Пошив фартуков и прихватки для столовой". (Урок 8)	1		Правила безопасной работы с инструментами.		Прокладка.
87.	Практическое повторение по теме: "Пошив косынок для столовой".(Урок 1)	1				Синтепон.
88.	Практическое повторение по теме: "Пошив косынок для столовой".(Урок 2)	1		Последовательность работы по пошиву	Самостоятельно выполнять работу по	Косынка.
89.	Практическое повторение по теме:	1				

	"Пошив косынок для столовой".(Урок 3)			изделия.	пошиву косынки,	
90.	Практическое повторение по теме: "Пошив косынок для столовой".(Урок 4)	1		Применяемые швы. Названия тканей. Анализ качества выполняемой работы.	соблюдая все требования к качеству. Правильно анализировать свою работу.	Долевая обтачка. Поперечная обтачка. Косая обтачка. Шов вподгибку. Заметать. Застрочить.
91.	Практическое повторение по теме: "Пошив косынок для столовой".(Урок 5)	1				
92.	Практическое повторение по теме: "Пошив косынок для столовой".(Урок 6)	1				
93.	Практическое повторение по теме: «Пошив косынок для столовой».(Урок7)	1				
94.	Практическое повторение по теме: «Пошив косынок для столовой».(Урок8)	1				
95.	Самостоятельная работа по теме: "Перевод готовой выкройки из журнала мод".(Урок 1)	1		О способах перевода выкройки с журнала мод.	Правильно переводить готовую выкройку с журнала.	Калька.
96.	Самостоятельная работа по теме: "Перевод готовой выкройки из журнала мод". (Урок 2)	1				Резец.  Копировальная бумага.
<b>VII.</b>	<b>Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды.</b>					
97.	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	1		Об изготовлении лекал и раскрое деталей швейных изделий.	Рассказать об изготовлении лекал и раскрое деталей швейных изделий.	Лекало Раскрой
98.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	1		Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	Рассказывать о последовательности пошива прямого цельнокроеного платья.	Цельнокроеное
99.	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.	1		Правила обработки среза проймы подкройной обтачкой.	Обрабатывать срез проймы подкройной обтачкой.	Подкройная
100.	Сведения об изделиях с рукавами	1		Об изделиях с	Рассказывать об	Рубашечный покрой

	рубашечного покроя.			рукавами рубашечного покроя.	изделиях с рукавами рубашечного покроя.	
101.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного полроя.	1		Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного полроя.	Составлять последовательность пошива платья по схеме.	Рубашечный покрой
102.	Соединение рукавов с проймами.	1		Правила соединения рукавов с проймами.	Рассказывать о правилах соединения рукавов с проймами.	Пройма
<b>VIII</b>	<b>Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.</b>					
103.	Сведения о верхней поясной одежде.	1		О верхней поясной одежде.	Рассказывать о верхней поясной одежде.	Поясная
104.	Ткани для пошива поясных швейных изделий.	1		Ткани для пошива поясных швейных изделий.	Перечислять ткани для пошива поясных швейных изделий.	Поясной
105.	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	1		Об изготовлении лекал и раскрое деталей поясных швейных изделий.	Рассказывать об изготовлении лекал и раскрое деталей поясных швейных изделий.	Лекало Поясной
106.	Последовательность пошива поясных швейных изделий.	1		О последовательности пошива поясных швейных изделий.	Составлять по схеме последовательность пошива поясных изделий.	Поясной
<b>IX</b>	<b>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.</b>					
107.	Обработка шлевок.	1		Правила обработки шлевок.	Рассказывать об обработке шлевок.	Шлевка
108.	Обработка шлевок для юбки на образце.	1		Об обработке шлевок для юбки на образце.	Обрабатывать шлевки на образце.	Шлевка

109.	Обработка гладких накладных карманов.	1		Правила обработки гладких накладных карманов.	Рассказывать о накладных карманах.	Карман Накладной
110.	Обработка гладкого накладного кармана на образце.	1		Правила обработки гладких накладных карманов.	Обрабатывать накладной карман.	Накладной карман
111.	«Джинсовый» шов.	1		Что такое «джинсовый» шов.	Объяснять, что такое «джинсовый» шов.	«Джинсовый» шов
112.	Выполнение «джинсового» шва на образце.	1		Что такое «джинсовый» шов.	Выполнять «джинсовый» шов.	«Джинсовый» шов
113.	Обработка застежки в среднем шве.	1		Об обработке застежки в среднем шве.	Обрабатывать застежку в среднем шве.	Застежка Средний шов
114.	Обработка застежки в среднем шве на образце.	1		Об обработке застежки в среднем шве.	Обрабатывать застежку в среднем шве.	Застежка Средний шов
115.	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	1		Об обработке верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	Обрабатывать верхний срез поясного изделия притачным поясом.	Верхний срез Притачной
116.	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом на образце.	1		Об обработке верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	Обрабатывать верхний срез поясного изделия притачным поясом.	Верхний срез Притачной
117.	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	1		Об обработке верхнего среза поясного изделия	Обрабатывать верхний срез поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	Кулилка Резиновая тесьма
118.	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму на образце.	1		кулиской под резиновую тесьму.		
119.	Обработка нижнего среза юбки.	1		Правила обработки нижнего среза юбки.	Обрабатывать нижний срез юбки.	Нижний срез

120.	Обработка нижних срезов брюк.	1		Правила обработки нижних срезов брюк.	Называть правила обработки нижних срезов брюк.	Нижний срез
121.	Обработка нижних срезов брюк швом вподгибку.	1		Правила обработки нижних срезов брюк.	Обрабатывать нижний срез брюк.	Нижний срез
122.	Обработка нижних срезов брюк цельнокроеной манжетой.	1		Правила обработки нижних срезов брюк.	Обрабатывать нижний срез брюк.	Нижний срез
123.	Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений". (Урок 1)	1		Требования к качеству выполняемой работы.	Выполнять работу, соблюдая все требования к качеству.	Костюм. Детали изделия.
124.	Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений". (Урок 2)	1				
125.	Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений". (Урок 3)	1		Последовательное планирование .	Выполнять работу, соблюдая все требования к качеству.	Вначале.
126.	Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений". (Урок 4)	1				
127.	Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений". (Урок 5)	1		Используемый материал.	Выполнять работу, соблюдая все требования к качеству.	Потом.
128.	Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений". (Урок 6)	1		Применяемые швы.		
129.	Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений". (Урок 7)	1		Применяемая отделка.	Выполнять работу, соблюдая все требования к качеству.	Сметать.
130.	Практическое повторение по теме: "Пошив костюмов для выступлений". (Урок 8)	1		Правила безопасной работы с инструментами, швейной машиной, утюгом.		
						Заметать.
						Застрочить.
						Разутюжить.
						Отутюжить.

131.	Практическое повторение по теме: "Раскрой рабочих рукавиц". (Урок 1)	1		ПТБ с ножницами.	Самостоятельно проводить раскрой изделия.	Детали. Сметывание. Стачивание.
132.	Практическое повторение по теме: "Раскрой рабочих рукавиц". (Урок 2)	1		Правила раскроя.		
133.	Практическое повторение по теме: "Пошив рабочих рукавиц". (Урок 1)	1		Последовательность работы по пошиву изделия.	Самостоятельно выполнять работу, соблюдая все требования к качеству и правила безопасной работы.  Самостоятельно выполнять работу, соблюдая все требования к качеству и правила безопасной работы.  Анализировать свою работу.	Вначале.  Затем.  Потом.  Дальше.  Сметать.  Стачать. Обметать.  Анализ.  Дефект.
134.	Практическое повторение по теме: "Пошив рабочих рукавиц". (Урок 2)	1		Применяемые швы.		
135.	Практическое повторение по теме: "Пошив рабочих рукавиц". (Урок 3)	1		ПТБ с инструментами.		
136.	Практическое повторение по теме: "Пошив рабочих рукавиц". (Урок 4)	1		Последовательность работы по пошиву изделия.		
137.	Практическое повторение по теме: "Пошив рабочих рукавиц". (Урок 5)	1		Применяемые швы.		
138.	Практическое повторение по теме: "Пошив рабочих рукавиц". (Урок 6)	1		ПТБ с инструментами.		
139.	Практическое повторение по теме: "Пошив рабочих рукавиц". (Урок 7)	1		Анализ качества.		
140.	Практическое повторение по теме: "Пошив рабочих рукавиц". (Урок 8)	1				
141.	Практическое повторение по теме: "Пошив рабочих рукавиц". (Урок 9)	1				
142.	Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды". (Урок 1)	1		О способах		



143.	Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды". (Урок 2)	1		ремонта одежды.	производить ремонт	Качество работы.  Анализ работы.  Сметывание.  Стачивание.  Отутюживание.  Разутюживание. Качество работы.
144.	Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды". (Урок 3)	1		Правила	одежды, соблюдая	
145.	Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды". (Урок 4)	1		безопасной работы	все требования к	
146.	Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды". (Урок 5)	1		с	качеству изделия и	
147.	Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды". (Урок 6)	1		инструментами, шв	правила безопасной	
148.	Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды". (Урок 7)	1		ейной машиной,	работы.	
149.	Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды". (Урок 8)	1		утюгом.	Правильно	
150.	Практическое повторение по теме: "Ремонт одежды". (Урок 9)	1		Анализ качества,	проводить анализ	
151.	Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью". (Урок 1)	1		выполняемой	своей и чужой	
152.	Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью". (Урок 2)	1		работы.	работы.	
153.	Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью". (Урок 3)	1		Как правильно	Правильно	Ветошь. Распарыватель . Ножницы. Правила безопасной работы.
154.	Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью". (Урок 4)	1		анализировать	проводить анализ	
155.	Самостоятельная работа по теме: "Обработка верхнего среза брюк". (Урок 1)	1		свою и чужую	своей и чужой	
156.	Самостоятельная работа по теме: "Обработка верхнего среза брюк". (Урок 2)	1		работу.	работы.	
151.	Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью". (Урок 1)	1		Что такое ветошь	Правильно работать	Ветошь. Распарыватель . Ножницы. Правила безопасной работы.
152.	Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью". (Урок 2)	1		и где она	с ветошью.	
153.	Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью". (Урок 3)	1		используется.		
154.	Практическое повторение по теме: "Работа с ветошью". (Урок 4)	1				
155.	Самостоятельная работа по теме: "Обработка верхнего среза брюк". (Урок 1)	1		О способах обработки	Самостоятельно	Пояс. Корсажная тесьма.
156.	Самостоятельная работа по теме: "Обработка верхнего среза брюк". (Урок 2)	1		верхнего среза юбки.	выполнять работу.	

<b>X</b>	<b>Изготовление брюк на основе готовой выкройки.</b>					
157.	Прямые брюки с застежкой в среднем шве.	1		О прямых брюках с застежкой в среднем шве.	Рассказывать о прямых брюках с застежкой в среднем шве.	Прямые брюки
158.	План работы по изготовлению брюк.	1		План работы по изготовлению брюк.	Составлять план работы по изготовлению брюк.	Последовательность
159.	Изготовление выкройки прямых брюк.	1		Изготовление выкройки прямых брюк.	Изготавливать выкройку брюк по схеме.	Выкройка
160.	Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	1		Об изменении стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	Изменять выкройку в соответствии с особенностями фигуры.	Стандартная
161.	Подготовка ткани к раскрою.	1		Как подготовить ткань к раскрою.	Определять лицевую и изнаночную сторону ткани, долевой и поперечный срез, кромку. Определять дефекты на ткани.  Выполнять работу, соблюдая все требования по качеству изделия.	Дефект .
162.	Раскрой брюк.	1		Значение слова "припуск". План работы по пошиву изделия.  Способы исправления дефектов. Правила техники безопасности.		Сметывание.
163.	Пошив брюк по плану. (Урок 1)	1				Стачивание.
164.	Пошив брюк по плану. (Урок 2)	1				Вершина.
165.	Пошив брюк по плану. (Урок 3)	1				Основание.
166.	Пошив брюк по плану. (Урок 4)	1				
167.	Пошив брюк по плану. (Урок 5)	1				
168.	Пошив брюк по плану. (Урок 6)	1				
169.	Пошив брюк по плану. (Урок 7)	1				
170.	Пошив брюк по плану. (Урок 8)	1				
171.	Пошив брюк по плану. (Урок 9)	1				
172.	Пошив брюк по плану. (Урок 10)	1				
					Отутюживание.	
<b>XI.</b>	<b>Раскрой и пошив детской одежды.</b>					
173.	Ассортимент детской одежды.	1		Значение слова	Составлять	Ассортимент.

				"ассортимент". О видах отделки детской одежды. Названия тканей.	коллекцию тканей.	Отделка. Коллекция.
174.	Одежда для новорожденного.	1				
175.	Фасоны распашонок.	1		Названия деталей и контурных срезов	Давать описание фасонам распашонок. Производить работу по пошиву изделия, соблюдая требования к качеству.	Фасон. Распашонка. Отделка. Перед. Спинка. Полочки. Стачать.
176.	Раскрой и пошив распашонки.	1				
177.	Фасоны ползунков.	1		Название деталей и контурных срезов.	Давать описание фасонам. Производить работу, соблюдая требования к качеству.	Ползунки. Заметать. Застрочить.
178.	Раскрой деталей и пошив по плану.	1				
179.	Фасоны чепчиков.	1		Названия деталей и контурных срезов	Давать описание фасонам чепчиков. Производить работу, соблюдая требования к качеству изделия.	Чепчик. Завязки. Обтачка. Отделка. Тесьма.
180.	Раскрой деталей и пошив.	1				
181.	Фасоны комбинезонов и полукомбинезонов.	1		Название деталей и контурных срезов.	Давать описание фасонам комбинезонов. Составлять планы работы	Комбинезон. Полукомбинезон. Нагрудник. Бретель.
182.	Детали кроя. Раскрой.	1		Названия деталей.	Производить раскрой.	
183.	Пошив комбинезона по плану. (Урок 1)	1		План работы по пошиву изделия.	Выполнять последовательную работу по пошиву изделия соблюдая все требования к качеству.	Сметать. Стачать.
184.	Пошив комбинезона по плану. (Урок 2)	1		Названия деталей.		
185.	Пошив комбинезона по плану. (Урок 3)	1		Применяемые швы.		Заметать.
186.	Пошив комбинезона по плану. (Урок 4)	1				
187.	Пошив комбинезона по плану. (Урок 5)	1			Правильно анализировать свою и	



### Список учебно-методической литературы

1. Бугачева М.С. Новая жизнь старых вещей. Москва: «Педагогика-Пресс».
2. Егорова Р.И. Учись шить. Москва: «Просвещение», 1989.
3. Закревская М.Г. Шьем детям сами. Новосибирск: «Детская литература», 1991.
4. Ковалева Е.А. Трудовое обучение во вспомогательной школе. Москва: «Просвещение», 1988.
5. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения. Москва: «Просвещение», 1988.
6. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело 7-8 класс. Издательство «Просвещение», 1990.
7. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Сборник 2. Под ред. Воронковой В.В.
8. Фефелова Л.Н. Если вы любите шить. Москва: «Легкпромбытгиздат», 1993.
9. Цейтлин Н.Е., Демидова А.П. Справочник по трудовому обучению. Москва: «Просвещение», 1983.
10. Юдина Е.Н., Евтушенко М.А. Шейте сами. Редакционно-издательский центр «Культ-информ-пресс», 1992г.
11. Журнал «Школа и производство».
12. Журнал «Сделай сам».
13. Журналы мод.

## Самостоятельная работа по швейному делу, 9 класс, 1 четверть

### 1 вариант

1. Что является сырьем для получения синтетической ткани?
2. Перечислите технологические свойства синтетических тканей.
3. Перечислите детали отрезного платья.
4. Какие швы применяют при пошиве платья?
5. Какие ткани применяют для пошива отрезного платья?
6. Практическое задание: обработка горловины подкройной обтачкой.

### 2 вариант

1. Что является сырьем для получения синтетической ткани?
2. Перечислите детали отрезного платья.
3. Какие швы применяют при пошиве платья?
4. Какие ткани применяют для пошива отрезного платья?
5. Практическое задание: обработка горловины подкройной обтачкой.

## Контрольная работа по швейному делу, 9 класс, 2 четверть

### 1 вариант

1. Мода – это:  
А) временное преобладание тех или иных вкусов;  
Б) постоянное преобладание тех или иных вкусов;  
В) временное преобладание тех или иных людей.
2. Стили одежды:  
А) классический, спортивный, романтический, модный;  
Б) классический, спортивный, романтический, фольклорный;  
В) классический, спортивный, романтический, современный.
3. Основной признак одежды классического стиля:  
А) строгость форм;  
Б) удобство;  
В) нарядность.
4. Основной признак одежды спортивного стиля:  
А) строгость форм;  
Б) удобство;  
В) нарядность.
5. Основной признак одежды романтического стиля:  
А) строгость форм;  
Б) удобство;  
В) нарядность.
6. Брюки – это:  
А) верхнее плечевое изделие;  
Б) верхнее поясное изделие;  
В) нижнее плечевое изделие.
7. У деталей брюк есть срезы:  
А) боковой, шаговый, плечевой;  
Б) боковой, шаговый, срез проймы;  
В) боковой, шаговый, срез сидения.
8. Декатирование – это:  
А) предварительное оттягивание;  
Б) предварительное увлажнение и утюжка;  
В) предварительная стирка.

9. При пошиве брюк сначала обрабатывают:
- А) мелкие детали;
  - Б) крупные детали;
  - В) все сразу.
10. Шлевки – это:
- А) карманы;
  - Б) застежки;
  - В) петли на поясе.

## 2 вариант

1. Мода – это:
- А) временное преобладание тех или иных вкусов;
  - Б) постоянное преобладание тех или иных вкусов;
  - В) временное преобладание тех или иных людей.
2. Стили одежды:
- А) классический, спортивный, романтический, модный;
  - Б) классический, спортивный, романтический, фольклорный;
  - В) классический, спортивный, романтический, современный.
3. Основной признак одежды классического стиля:
- А) строгость форм;
  - Б) удобство;
  - В) нарядность.
4. Брюки – это:
- А) верхнее плечевое изделие;
  - Б) верхнее поясное изделие;
  - В) нижнее плечевое изделие.
5. У деталей брюк есть срезы:
- А) боковой, шаговый, плечевой;
  - Б) боковой, шаговый, срез проймы;
  - В) боковой, шаговый, срез сидения.
6. Декатирование – это:
- А) предварительное оттягивание;
  - Б) предварительное увлажнение и утюжка;
  - В) предварительная стирка.
7. При пошиве брюк сначала обрабатывают:
- А) мелкие детали;
  - Б) крупные детали;
  - В) все сразу.
8. Шлевки – это:
- А) карманы;
  - Б) застежки;
  - В) петли на поясе.

## Самостоятельная работа по швейному делу, 9 класс, 3 четверть

### 1 вариант

14. Что такое «масштаб»?
15. Перечислите способы перевода готовой выкройки.
16. С помощью чего проводят овалыные линии?
17. Назовите правила подготовки ткани к раскрою.
18. Что такое дефекты ткани, какими они могут быть?
19. Практическое задание: перевести готовую выкройку из журнала мод.

## 2 вариант

1. Что такое «масштаб»?
2. Перечислите способы перевода готовой выкройки.
3. С помощью чего проводят овальные линии?
4. Назовите правила подготовки ткани к раскрою.
5. Практическое задание: перевести готовую выкройку из журнала мод.

## Годовая контрольная работа по швейному делу, 9 класс

### 1 вариант

1. Если иглу вставить не до упора, то может произойти:  
А) поломка иглы;  
Б) пропуск стежков в строчке;  
В) обрыв верхней нити.
2. Снятие мерок полуобхват бедер (Сб) выполняют:  
А) горизонтально вокруг бедер;  
Б) горизонтально вокруг бедер по наиболее выступающим точкам ягодиц;  
В) вертикально вокруг бедер.
3. Какой из швов относится к краевым:  
А) запошивочный шов;  
Б) двойной шов;  
В) шов в подгибку.
4. Приспособления для обработки застежки называются:  
А) фурнитура;  
Б) конструирование;  
В) моделирование.
5. Для выполнения окантовочного шва в изделии необходимо дополнительно выкроить:  
А) волан;  
Б) оборку;  
В) обтачку.
6. Заполни таблицу: хлопок, лен, капрон, шелк, лавсан, шерсть, нитрон

Растительные волокна	Животные волокна	Синтетические волокна

7. Установи соответствие термина содержанию работы (поставь стрелки):  
Отутюживание                      удалить замины на ткани или детали изделия  
Разутюживание                    отогнуть припуски шва в одну сторону и закрепить их в этом положении  
Заутюживание                      разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в этом положении  
Приутюживание                    уменьшить толщину шва, сгиба или края детали



Декатирование влажно-тепловая обработка ткани перед раскроем

8. Для выполнения влажно-тепловой обработки необходимы:

- А) швейная машина;
- Б) швейная игла;
- В) утюг.

9. Специальные швейные машины – это машины, предназначенные:

- А) для выполнения только одной операции;
- Б) выполнения нескольких операций;
- В) выполнения одной строчки.

10. Практическое задание: обработка закругленного среза косой обтачкой.

## 2 вариант

20. Если иглу вставить не до упора, то может произойти:

- А) поломка иглы;
- Б) пропуск стежков в строчке;
- В) обрыв верхней нити.

21. Снятие мерок полуобхват бедер (Сб) выполняют:

- А) горизонтально вокруг бедер;
- Б) горизонтально вокруг бедер по наиболее выступающим точкам ягодиц;
- В) вертикально вокруг бедер.

22. Какой из швов относится к краевым:

- А) запошивочный шов;
- Б) двойной шов;
- В) шов в подгибку.

4. Приспособления для обработки застежки называются:

- А) фурнитура;
- Б) конструирование;
- В) моделирование.

5. Для выполнения окантовочного шва в изделии необходимо дополнительно выкроить:

- А) волан;
- Б) оборку;
- В) обтачку.

6. Заполни таблицу: хлопок, лен, капрон, шелк, лавсан, шерсть, нитрон

Растительные волокна	Животные волокна	Синтетические волокна

7. Установи соответствие термина содержанию работы (поставь стрелки):

- Отутюживание                      удалить замины на ткани или детали изделия
- Разутюживание                    отогнуть припуски шва в одну сторону и закрепить их в этом положении
- Заутюживание                      разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в этом положении

Приутюживание                   уменьшить толщину шва, сгиба или края детали  
Декатирование                   влажно-тепловая обработка ткани перед раскроем  
8.    Практическое задание: обработка закругленного среза косой обтачкой.