

ГКОУ УР «Зуринашкола- интернат»

<p>Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения</p> <p>Протокол № <u>1</u> От <u>31.08</u> 2023г.</p> <p>Руководитель МО <u>А.Н.Хозяйкина</u> (А.Н.Хозяйкина)</p>	<p>Принято на заседании Педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> От <u>31.08</u> 2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГКОУ УР «Зуринашкола- интернат»</p> <p> (П.Н.Корепанов)</p> <p>Приказ № <u>86</u> От <u>31.08</u> 2023г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа по предмету

«Основы социальной жизни»

для учащихся 5-9 классов

с. Зура 2023г

## Пояснительная записка по предмету «Основы социальной жизни» в 5-9 классах.

Рабочая программа учебного предмета «**Основы социальной жизни**» для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

### **Нормативные правовые акты и методические документы, на основе которых разработана рабочая программа**

Рабочие программы учебного предмета «Основы социальной жизни» для 5-9 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»;
- Учебного плана ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат».

### **Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности.**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### **Место учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности.**

В соответствии с Образовательной программой и учебным планом школы, на изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» (1 вариант) отводится 340 часов:

- в 5 классе – 68 часов за учебный год при 2 часах в неделю;
- в 6 классе – 68 часов за учебный год при 2 часах в неделю;
- в 7 классе – 68 часов за учебный год при 2 часах в неделю;

- в 8 классе – 68 часов за учебный год при 2 часах в неделю;
- в 9 классе – 68 часов за учебный год при 2 часах в неделю.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса, внеурочной деятельности**

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

**К личностным результатам** освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей). Образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

### **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов**

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

#### Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета;
- коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

### **Базовые учебные действия**

Базовые учебные действия — это элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающимися с умственной отсталостью. БУД не обладают той степенью обобщенности, которая обеспечивает самостоятельность учебной деятельности и ее реализацию в изменяющихся учебных и внеучебных условиях. БУД формируются и реализуются только в совместной деятельности педагога и обучающегося.

Основная **цель** реализации программы формирования БУД состоит в формировании основ учебной деятельности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

#### Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

#### Коммуникативные учебные действия.

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением

большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

#### Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

#### Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Содержание учебного предмета, коррекционного курса**

#### **Личная гигиена и здоровье**

*Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.*

*Утренний и вечерний туалет:* содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

*Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями:* значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

*Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

*Уход за волосами.* Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

*Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

*Особенности соблюдения личной гигиены подростком.* Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

*Негативное влияние на организм человека вредных веществ:* табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

#### **Охрана здоровья**

*Виды медицинской помощи:* доврачебная и врачебная.

*Виды доврачебной помощи.* Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и

ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

*Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.* Виды, названия, способы хранения.

Самолечение и его негативные последствия.

*Первая помощь.* Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

*Уход за больным на дому:* переодевание, умывание, кормление больного.

*Виды врачебной помощи на дому.* Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности.

### **Жилище**

*Общее представление о доме.* Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).

*Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Домашние животные.* Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

*Планировка жилища.* Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

*Кухня.* Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

*Кухонная утварь.* Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье:* полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

*Кухонная мебель:* названия, назначение.

*Санузел и ванная комната.* Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

*Электробытовые приборы в ванной комнате:* стиральные машины,

фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

*Мебель в жилых помещениях.* Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

*Убранство жилых комнат:* зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

*Уход за жилищем.* Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

*Насекомые и грызуны в доме:* виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

### **Одежда и обувь**

*Одежда.* Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

*Значение опрятного вида человека.*

*Уход за одеждой.* Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

*Предприятия бытового обслуживания.* Прачечная. Виды услуг.

Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

*Выбор и покупка одежды.* Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

*Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

*Обувь.* Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви.* Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

*Уход за обувью.* Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

*Предприятия бытового обслуживания.* Ремонт обуви. Виды услуг.

Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

*Обувь и здоровье человека.* Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

## **Питание**

*Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

*Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

*Виды продуктов питания.* Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

*Хлеб и хлебобулочные изделия.* Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

*Мясо и мясопродукты;* первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

*Яйца, жиры.* Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

*Овощи, плоды, ягоды и грибы.* Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

*Мука и крупы.* Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

*Соль, сахар, пряности и приправы.* Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

*Чай и кофе.* Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

*Магазины по продаже продуктов питания.* Основные отделы в продуктовых магазинах.

Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

*Рынки.* Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

*Прием пищи.* Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

*Завтрак.* Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

*Обед.* Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

*Ужин.* Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

*Изделия из теста.* Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

*Домашние заготовки.* Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

### **Транспорт**

*Городской транспорт.* Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

*Проезд из дома в школу.* Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

*Пригородный транспорт.* Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

*Междугородний железнодорожный транспорт.* Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

*Междугородний автотранспорт.* Автовокзал, его назначение.

Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

*Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

*Авиационный транспорт.* Аэропорты, аэровокзалы.

### **Средства связи**

*Основные средства связи:* почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

*Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

*Письма.* Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

*Бандероли.* Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

*Посылки.* Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

*Телефонная связь.* Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

*Интернет-связь.* Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

*Денежные переводы.* Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

### **Предприятия, организации, учреждения**

*Образовательные учреждения.* Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения



дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

*Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.*

Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

*Исполнительные органы государственной власти (города, района).*

Муниципальные власти. Структура, назначение.

### **Семья**

*Родственные отношения в семье.* Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

*Семейный досуг.* Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

*Отдых.* Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

*Экономика домашнего хозяйства.* Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

**Формы обучения:** коллективные, индивидуальные, групповые, фронтальные.

**Технологии обучения:** личностно-ориентированное обучение, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

**Формы контроля:** устный опрос, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, фронтальный опрос, беседа.

### **Система оценки достижения планируемых результатов**

Критерии оценки обучающихся по предмету «Основы социальной жизни».

Оценка «5» ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы и может выполнить её используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы;

Оценка «4» ставится, если обучающийся при выполнении трудовых заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении практического задания и его анализе;

Оценка «3» ставится, если обучающийся может выполнить избирательно задания по аналогии и при различных видах помощи; не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы.

Оценка «2» не ставится.

### **Условные обозначения**

УНЗ – урок новых знаний

УЗиФ – урок закрепления знаний и формирования ЗУН

УО и С – урок обобщения и систематизации

УК – урок контроля ЗУН и коррекции знаний

КУ – комбинированный урок

**Режим занятий:** Продолжительность учебных занятий 40 минут.



**Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету « Основы социальной жизни» 5 класс.**

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий ( том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1	Вводное занятие	2	-	1	-	-
2	<b>Личная гигиена</b>	8	-		-	1
3	<b>Одежда и обувь</b>	8	-	2	-	1
4	<b>Транспорт</b>	6	-			1
5	<b>Культура поведения</b>	6	-	2		1
6	<b>Питание</b>	20	-	10		1
7	<b>Жилище</b>	6	-	-		
8	<b>Семья</b>	6	-	1		
9	<b>Торговля</b>	6	-	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	-	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

**Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету « Основы социальной жизни» 6 класс.**

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий ( том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1	<b>Личная гигиена</b>	6	-	1	-	1
2	<b>Одежда и обувь</b>	8	-	4	-	1
3	<b>Семья</b>	6	-	1	-	1
4	<b>Культура поведения</b>	4	-	1	-	1
5	<b>Питание</b>	10	-	4	-	1
6	<b>Транспорт</b>	6	-	1	-	1
7	<b>Жилище</b>	6	-	2	-	1
8	<b>Торговля</b>	6	-	-	1	1
9	<b>Средства связи</b>	8	-	1	1	1
10	<b>Медпомощь</b>	6	-	1	1	1
11	<b>Учреждения и организации</b>	2	-		1	
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	-	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

**Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету « Основы социальной жизни» 7 класс.**

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий ( том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1	Личная гигиена	4	-	2	-	1
2	Одежда и обувь	10	-	5	-	1
3	Семья	8	-	4	-	1
4	Культура поведения	4	-	2		1
5	Питание	14	-	7		1
6	Транспорт	4	-	2		1
7	Жилище	6	-	3		1
8	Торговля	4	-	2	1	1
9	Средства связи	4	-	2	1	1
10	Медпомощь	8		4		1
11	Учреждения и организации	2			1	
	Итого:	<b>68</b>	-	7	3	10

**Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету « Основы социальной жизни» 8 класс.**

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий ( том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1	Личная гигиена и здоровье	4	-	2		1
2	Одежда и обувь	8		1		
3	Семья	10(1)	-			1
4	Жилище	4	-	1	-	1
5	Транспорт	4	-	2		1
6	Питание	16	-	6		1
7	Средства связи	6	-	1		1
8	Охрана здоровья	6	-	2		1
9	Предприятия , организации и учреждения	2	-		1	1
10	Семья	8(2)	-	3		1

Итого:	<b>68</b>	-	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
--------	-----------	---	-----------	----------	----------

**Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету « Основы социальной жизни» 9 класс.**

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий ( том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
1	Одежда и обувь	6	-	2	-	1
2	Семья	10	-		-	1
3	Жилище	6	-	2	-	1
4	Транспорт	2	-			1
5	Питание	22	-	10		1
6	Средства связи	4	-	2	1	1
7	Охрана здоровья	6	-		1	1
8	Предприятия, организации, учреждения	12	-	8	1	1
	Итого:	<b>68</b>	-	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Основы социальной жизни» 5 класс.**

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Количество часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
<b>I. Вводное занятие 2</b>							
1			Вводное занятие.		Комбинированны	Знакомство с предметом	Расширение кругозора, развитие устной

					й		речи
2			Практическое занятие: оформление рабочих тетрадей.		Комбинированный	Оформление рабочих тетрадей.	Расширение кругозора, развитие устной речи
<b>II. Личная гигиена. 8</b>							
3			Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1	комбинированный	Знание правил личной гигиены.	Коррекция внимания, мышления, моторики
4			Практическое занятие по выполнению утреннего и вечернего туалета.	1	Комбинированный	Выполнению утреннего и вечернего туалета в определенной последовательности.	Коррекция внимания, мышления, моторики
5			Содержание в чистоте и порядке личных вещей.	1	Комбинированный	Знакомство с предметами и средствами личной гигиены, содержание их в чистоте.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
6			Практическое занятие: стирка носовых платков, уход за предметами личного пользования.	1	Комбинированный	Закрепление правил по уходу за предметами личного пользования.	Коррекция внимания, мышления, памяти, формирование практических умений.
7			Гигиена зрения, его значение в жизни и деятельности человека.	1	комбинированный	Знакомство с правилами сохранения зрения.	Коррекция внимания, мышления, формирование умения подбирать ткани для пошива изделий
8			Выполнение упражнений для сохранения и укрепления зрения.	1	Комбинированный	Выполнение упражнений для сохранения и укрепления зрения.	Коррекция внимания, мышления, памяти, формирование практических умений.
9			Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье человека.	1	комбинированный	Составление памятки «Здоровый образ жизни». Выполнение работы по разделу «Личная гигиена»	Развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности. Воспитание силы воли. Коррекция внимания, мышления.
10			Самостоятельная работа по разделу «Личная гигиена».	1	Комбинированный	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, памяти, формирование практических умений.
<b>III</b>			<b>Одежда и обувь</b>	8			
11			Значение одежды, головных уборов. Их виды и назначение.	1	комбинированный	Определение видов сезонной одежды и головных уборов.	Коррекция внимания, мышления, развитие устной речи, расширение кругозора.
12			Практическая работа по подбору одежды в	1	Комбинированный	Выполнять самостоятельно работу	Коррекция внимания, мышления, моторики

			зависимости от назначения и сезона				
13			<b>Правила и приемы повседневного ухода за одеждой.</b>	1	комбинированный	Знакомство с правилами повседневного ухода за одеждой.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
14			<b>Практическое занятие: сушка и чистка одежды, подготовка ее к хранению.</b>	1	Комбинированный	Выполнять самостоятельно работу	Коррекция внимания, мышления, памяти, моторики
15			Виды обуви, их назначение.	1	комбинированный	Знакомство с видами обуви.	Коррекция внимания, мышления, памяти
16			Уход за обувью.	1	Комбинированный	Знакомство со средствами по уходу за обувью.	Коррекция внимания, мышления, памяти, моторики
17			Практическое занятие: сушка и чистка обуви, подготовка ее к хранению.	1	Комбинированный	Выполнять самостоятельно работу	Коррекция внимания, мышления, памяти
18			Самостоятельная работа по теме «Одежда и обувь».	1	комбинированный	Составление памятки по уходу за обувью. Выполнение самостоятельной работы по теме «Одежда и обувь».	Коррекция внимания, мышления, памяти. Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала.
<b>IV</b>			<b>Транспорт</b>	6			
19			Виды транспортных средств. Проезд в школу - интернат.	1	Комбинированный	Знакомство с видами транспорта.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
20			Практическое занятие: подбор наиболее рациональных маршрутов проезда до пункта назначения.	1	Комбинированный	Подбирать маршрут проезда.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
21			Поведение в транспорте и на улице.	1	комбинированный	Знакомство с правилами поведения в транспорте и на улице.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
22			Практическое занятие: ролевые игры по правилам поведения в транспорте.	1	Комбинированный	Выполнять правила поведения в транспорте.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
23			Правила дорожного движения.	1	комбинированный	Знакомство с правилами дорожного движения.	Коррекция внимания, мышления, памяти
24			Самостоятельная работа	1	Комбинированный	Выполнение самостоятельной	Коррекция внимания, мышления, памяти.

			по разделу «Транспорт».		й	работы по разделу транспорт.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала.
<b>V</b>			<b>Культура поведения</b>	6			
25			Значение осанки. Формы исправления осанки.	1	комбинированный	Знакомство с правилами сохранения осанки и формами исправления.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
26			Практическое занятие по сохранению осанки, выполнение упражнений.	1	Комбинированный	Выполнять упражнения по сохранению осанки.	Коррекция внимания, мышления, памяти, моторики.
27			Формы обращения к старшим и сверстникам.	1	комбинированный	Знакомство с формами обращения к старшим и сверстникам.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
28			Практическое занятие: сюжетно-ролевые игры по соблюдению правил поведения.	1	Комбинированный	Выполнение и соблюдение правил поведения.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
29			Правила поведения за столом.	1	комбинированный	Знакомство с правилами поведения за столом.	Коррекция внимания, мышления, памяти
30			Самостоятельная работа по разделу «Культура поведения».	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы по разделу культура поведения.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
<b>VI</b>			<b>Питание</b>	20			
31			Значение питания в жизни и деятельности людей.	1	комбинированный	Выполнение упражнений по теме: «Значение питания в жизни и деятельности людей».	Коррекция внимания, мышления, памяти
32			Практическое занятие: состав продуктов питания.	1	Комбинированный	Выполнение задания: состав продуктов питания.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
33			Санитарно-гигиенические требования при кулинарных работах	1	Комбинированный	Знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями при кулинарных работах.	Коррекция внимания, мышления, памяти
34			Правила ТБ и санитарно-гигиенических требованиях при кулинарных работах	1	Комбинированный	Выполнение правил ТБ и СГ требований	Коррекция внимания, мышления, памяти.
35			<b>Место приготовления пищи и его оборудование.</b>	1	комбинированный	Знакомство с местом приготовления пищи и его оборудованием .	Коррекция внимания, мышления, памяти
36			<b>Практическое занятие:</b>	1	Комбинированный	Знакомство с местом	Коррекция внимания, мышления, памяти.



			<b>знакомство с местом приготовления пищи и оборудованием кухни кабинета.</b>		й	приготовления пищи и его оборудованием .	
37			<b>Уход за посудой.</b>	1	Комбинированный	Знакомство с правилами ухода за посудой.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
38			Правила и приемы ухода за посудой	1	Комбинированный	Выполнение практической работы: мытье посуды.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
39			<b>Сервировка стола.</b>	1	комбинированный	Знакомство с правилами сервировки стола.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
40			<b>Практическое занятие: сервировка стола.</b>	1		Выполнение сервировки стола.	Коррекция внимания, мышления, памяти, формирование практических умений.
41			Первичная обработка овощей.	1	комбинированный	Знакомство с правилами первичной обработки овощей.	Коррекция внимания, мышления, памяти
42			Практическая работа: первичная обработка овощей.	1	Комбинированный	Выполнение практической работы: первичная обработка овощей.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
43			Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки.	1	Комбинированный	Знакомство с правилами приготовления пищи (тепловая обработка, жарка...)	Коррекция внимания, мышления, памяти.
44			Практическая работа нарезка хлеба, овощей и фруктов вручную.	1	Комбинированный	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, памяти, моторики.
45			Бутерброды: виды, правила приготовления.	1	комбинированный	Знакомство с видами бутербродов и правилами приготовления.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
46			Практическое занятие: приготовление бутербродов.	1	Комбинированный	Приготовление бутербродов.	Коррекция внимания, мышления, памяти, формирование практических умений.
47			Салаты и винегреты.	1	комбинированный	Знакомство с технологией приготовления салатов.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
48			Практическое занятие: приготовление салата (винегрета).	1	комбинированный	Приготовление салата.	Коррекция внимания, мышления, памяти, формирование практических умений.
49			Практическое занятие: напиток из варенья.	1	комбинированный	Приготовление напитка из варенья.	Коррекция внимания, мышления, памяти, формирование практических умений.
50			Самостоятельная работа по разделу «Питание».	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы по разделу питание.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
<b>VII</b>			<b>Жилище</b>	6			

51		Виды жилых помещений в городе и селе.	1	комбинированный	Знакомство с видами жилых помещений в городе и селе.	Коррекция внимания, мышления, памяти
52		Варианты квартир и подсобных помещений.	1	Комбинированный	Знакомство с вариантами квартир и подсобных помещений.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
53		Виды отопления.	1	Комбинированный	Знакомство с видами отопления.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
54		Почтовый адрес дома, школы - интерната.	1	Комбинированный	Знакомство с правилами написания почтового адреса на конверте.	Коррекция внимания, мышления, памяти
55		Практическая работа: заполнение почтового адреса на конверте.	1	Комбинированный	Заполнение почтового адреса на конверте и в рабочей тетради.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
56		Самостоятельная работа по разделу «Жилище».	1	Комбинированный	Выполнение самостоятельной работы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
<b>VIII</b>		<b>Семья</b>	6			
57		Семья, родственные отношения в семье.	1	Комбинированный	Знакомство с понятием «семья» и «родственные отношения».	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики. Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта.
58		Состав семьи учащихся.	1	Комбинированный	Обсуждение состава семьи.	Коррекция внимания, мышления, памяти
59		Заполнение анкеты «Семья».	1	Комбинированный	Заполнение анкеты	Коррекция внимания, мышления, памяти
60		Взаимоотношения между членами семьи.	1	Комбинированный	Составление памятки «Взаимоотношения между членами семьи».	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
61		Практическое занятие: составление генеалогического дерева.	1	Комбинированный	Составление генеалогического древа.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
62		Самостоятельная работа по разделу «Семья».	1	Комбинированный	Выполнение самостоятельной работы.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
<b>IX</b>		<b>Торговля</b>	6			
63		Виды торговых предприятий.	1	Комбинированный	Знакомство с видами торговых предприятий .	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие устной речи, кругозора.
64		Правила поведения в магазине.	1	Комбинированный	Знакомство с правилами поведения в магазине.	Коррекция внимания, мышления, памяти
65		Отделы продуктового магазина.	1	Комбинированный	Знакомство с отделами продуктового магазина.	Коррекция внимания, мышления, памяти
66		Практическое занятие по	1	Комбинированный	Выполнение самостоятельной	Коррекция внимания, мышления, памяти

			подбору продуктов в соответствии с отделами.		й	работы по теме.	
67			Экскурсия в продуктовый магазин.	1	Комбинированный	Экскурсия в продуктовый магазин.	Коррекция внимания, мышления, памяти
68			Самостоятельная работа по разделу «Торговля».	1	Комбинированный	Выполнение самостоятельной работы по разделу «Торговля».	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неувоенного материала

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Основы социальной жизни» 6 класс.**

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Количество часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
1			<b>Личная гигиена</b>				
1			Закаливание организма.	1	комбинированный	Знакомство с правилами и способами закаливания организма.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
2			Способы закаливания.	1	комбинированный	Знакомство со способами закаливания организма.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта. Коррекция внимания, мышления, памяти.
3			Правила и приемы ухода за органами зрения.	1	комбинированный	Знакомство со способами сохранения зрения( контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство). Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта. Коррекция внимания, мышления, памяти.

					объектом, упражнения и время отдыха глаз.	
4		Практическое занятие: упражнения для сохранения зрения	1	комбинированный	Выполнение упражнений для сохранения зрения.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта. Коррекция внимания, мышления, памяти.
5		Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм.	1	комбинированный	Формирование навыков здорового образа жизни.	Формирование навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности. Воспитание силы воли. Коррекция внимания, мышления, памяти.
6		Обобщение пройденного материала по разделу «Личная гигиена».	1	комбинированный	Составление памятки «Здоровый образ жизни». Выполнение работы по разделу «Личная гигиены»	Коррекция внимания, мышления, памяти. Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
		<b>Одежда и обувь</b>				
7		Значение опрятного вида человека.	1	комбинированный	Знакомство с правилами повседневного ухода за одеждой и их выполнение.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие практических умений и навыков.
8		Практическое занятие. Рисунок "опрятного человека".	1	комбинированный	Выполнение практического задания.	Развитие практических умений и навыков Коррекция внимания, мышления, памяти.
9		Поддержание одежды в порядке.	1	комбинированный	Составление алгоритма «уход за одеждой».	Развитие практических умений и навыков Коррекция внимания, мышления, развитие устной речи, расширение кругозора.
10		Практическое занятие: пришивание пуговиц	1	комбинированный	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, развитие устной речи, расширение кругозора, развитие практических умений и навыков.
11		Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1	комбинированный	Знакомство с правилами стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
12		Практическое занятие: стирка изделий из хлопчатобумажных тканей.	1	комбинированный	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики, развитие практических умений и навыков
13		Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.	1	комбинированный	Знакомство с правилами утюжки.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие практических умений и навыков.
14		Обобщение пройденного материала по разделу «Одежда и обувь».	1	комбинированный	Составление памятки по уходу за одеждой, изготовленной из х/б тканей (стирка и утюжка).	Коррекция внимания, мышления, памяти. Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала.
III		<b>Семья</b>				

15		Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, их продуктивная деятельность.	1	комбинированный	Составление таблицы «Моя семья».	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие устной речи.
16		Практическое занятие: составление коллажа по профессиям.	1	комбинированный	Составление коллажа.	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
17		Права и обязанности каждого члена семьи.	1	комбинированный	Знакомство с правами и обязанностями.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие устной речи.
18		Практическое занятие: распределение обязанностей между членами семьи.	1	комбинированный	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие устной речи.
19		Моя семья отдыхает. Что значит отдыхать?	1	комбинированный	Определение понятия «Отдых»	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие устной речи.
20		Обобщение пройденного материала по разделу «Семья».	1	комбинированный	Составление коротких рассказов.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие письменной и устной речи.
IV		<b>Культура поведения</b>				
21		Правила поведения в общественных местах.	1	комбинированный	Знакомство с правилами поведения в общественных местах (театре, кино, библиотеке, музее).	Коррекция внимания, мышления, развитие устной речи, расширение кругозора.
22		Практическое занятие: настольные и сюжетно - ролевые игры.	1	комбинированный	Знакомство с правилами сохранения осанки и формами исправления.	Коррекция внимания, мышления, памяти, систематизация знаний учащихся по предмету.
23		Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	1	комбинированный	Знакомство с формами обращения к старшим и сверстникам.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие устной речи.
24		Практическое занятие: моделирование реальных ситуаций.	1	комбинированный	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие устной речи.
V		<b>Питание</b>				
25		Гигиена приготовления пищи.	1	комбинированный	Знакомство с правилами гигиены при приготовлении пищи.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие устной речи.
26		<b>Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.</b>	1	комбинированный	Знакомство с правилами и приемами хранения продуктов и готовой пищи.	Коррекция внимания, мышления, памяти
27		<b>Правила и приемы ухода за посудой и кухонными принадлежностями.</b>	1	комбинированный	Знакомство с правилами и приемами ухода за посудой.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие практических умений и навыков.

28		<b>Практическое занятие по уходу за посудой и кухонными принадлежностями.</b>	1	комбинированный	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие практических умений и навыков.
29		Способы выбора доброкачественных продуктов.	1	комбинированный	Знакомство со способами выбора доброкачественных продуктов и видами макаронных изделий.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
30		Экскурсия в продуктовый магазин.	1	комбинированный	Соблюдение правил поведения в общественных местах.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
31		Виды макаронных изделий.	1	комбинированный	Знакомство с видами и с правилами приготовления отварных макарон.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
32		Практическая работа: приготовление отварных макарон.	1	комбинированный	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие практических умений и навыков.
33		Виды круп.	1	комбинированный	Знакомство с видами круп.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта, развитие практических умений и навыков. Коррекция внимания, мышления, памяти
34		Практическая работа: приготовление каши.	1	комбинированный	Выполнение практической работы.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта, развитие практических умений и навыков.
VI		<b>Транспорт</b>				
35		Городской транспорт.	1	комбинированный	Знакомство с городским транспортом.	Коррекция внимания, мышления, памяти
36		Оплата проезда на всех видах городского транспорта.	1	комбинированный	Знакомство с оплатой проезда на городском транспорте.	Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
37		Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната.	1	комбинированный	Составление маршрута передвижения от дома до школы – интерната.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие устной речи в процессе изучения объекта
38		Практическое занятие: выбор и расчет рациональных маршрутов.	1	комбинированный	Выполнение расчетов рациональных маршрутов передвижения.	Коррекция внимания, мышления, памяти развитие практических умений и навыков.
39		Пригородные поезда.	1	комбинированный	Знакомство с видами пригородных поездов.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие устной речи в процессе изучения

						объекта
40		Обобщение пройденного материала по разделу «Транспорт».	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы по разделу транспорт.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
VII		<b>Жилище</b>				
41		Гигиенические требования к жилому помещению	1	комбинированный	Знакомство с гигиеническими требованиями к жилому помещению.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
42		Практическое занятие. Уборка жилого помещения.	1	комбинированный	Выполнение сухой и влажной уборки помещения.	Коррекция внимания, мышления, памяти развитие практических умений и навыков.
43		Повседневная, сухая и влажная уборка жилого помещения.	1	комбинированный	Классификация видов уборки.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие практических умений и навыков.
44		Использование в уборке пылесоса.	1	комбинированный	Знакомство с устройством пылесоса и его назначением.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие практических умений и навыков.
45		Уход за мебелью в зависимости от покрытия.	1	комбинированный	Знакомство со способами ухода за мебелью.	Коррекция внимания, мышления, памяти развитие практических умений и навыков.
46		Обобщение пройденного материала по разделу «Жилище».	1	комбинированный	Выполнение письменной практической работы.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
VIII		<b>Торговля</b>				
47		Магазины промышленных товаров, их назначение.	1	комбинированный	Знакомство с магазином промышленных товаров и его отделами.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта.
48		Отделы магазина промтоваров.	1	комбинированный	Знакомство с магазином промышленных товаров и его отделами.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
49		Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы.	1	комбинированный	Знакомство с магазином промышленных товаров и его отделами.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
50		Порядок приобретения товара, оплата.	1	комбинированный	Знакомство с правилами приобретения товара.	Коррекция внимания, мышления, памяти, расширение кругозора.
51		Экскурсия в магазин.	1	комбинированный	Соблюдение правил поведения в общественных местах.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта

52		Обобщение пройденного материала по разделу «Торговля».	1	комбинированный	Выполнение письменной практической работы.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
		<b>Средства связи</b>	1			
53		Основные средства связи.	1	комбинированный	Знакомство с основными средствами связи.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие устной речи, кругозора.
54		Назначение основных средств связи.	1	комбинированный	Знакомство с основными средствами связи.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
55		Почта. Виды почтовых отправлений.	1	комбинированный	Знакомство с видами почтовых отправлений.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
56		Экскурсия на почту.	1	комбинированный	Соблюдение правил поведения в общественных местах.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
57		Виды писем. Порядок отправления письма различного вида.	1	комбинированный	Знакомство с видами писем и порядком их отправления.	Коррекция внимания, мышления, памяти
58		Составление письма, заполнение адреса на конверте.	1	комбинированный	Знакомство с правилами написания письма. Составление текста письма.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие практических умений и навыков.
59		Телеграф. Виды телеграмм .	1	комбинированный	Знакомство с телеграфом.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
60		Обобщение пройденного материала по разделу «Средства связи».	1	комбинированный	Выполнение письменной практической работы.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету
		<b>Медицинская помощь</b>				
61		Виды медицинских учреждений.	1	комбинированный	Знакомство с видами медучреждений и их работниками.	Коррекция внимания, мышления, памяти
62		Работники медицинских учреждений.	1	комбинированный	Знакомство с профессиями людей, работающих в медицинских организациях.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора, развитие устной речи в процессе изучения объекта
63		Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная помощь.	1	комбинированный	Знакомство с видами медицинской помощи.	Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие практических умений и навыков.
64		Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи.	1	комбинированный	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, памяти
65		Меры предупреждения глистных	1	комбинированный	Составление памятки	Коррекция внимания, мышления, памяти



			заболеваний			«Предупреждение глистных заболеваний».	
66			Обобщение материала по разделу «Медпомощь».	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы по разделу «Медпомощь».	Коррекция внимания, мышления, памяти. Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету, выявление неусвоенного материала
			<b>Учреждения, организации и предприятия.</b>				
67			Дошкольные учреждения.	1	комбинированный	Знакомство с дошкольными учреждениями.	Коррекция внимания, мышления, памяти
68			Самостоятельная работа за учебный год.	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы за год.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету.

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Основы социальной жизни» 7 класс.**

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Количество часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
<b>1</b>			<b>Личная гигиена</b>	4			
1.			. Особенности личной гигиены в жизни подростка.	1	комбинированный	Знакомство с правилами и приемами ухода за кожей лица и волос и сохранения чистоты тела.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
2			Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела	1	комбинированный	Знакомство с правилами и приемами ухода за кожей лица и волос и сохранения чистоты тела.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
3			Пользование шампунем в соответствии с типом волос.	1	комбинированный	Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные). Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
4			Обобщение пройденного материала.	1	комбинированный	Правила личной гигиены юноши и девушки.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

II		<b>Одежда и обувь</b>	10			
5		Значение продления срока служения одежды.	1	комбинированный	Знакомство с правилами ТБ при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
6		Практическое занятие: наложение заплат.	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
7		<b>Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей, стирка изделий из шелка вручную.</b>	1	комбинированный	Знакомство с особенностями стирки цветного и белого белья. Правила пользования моющими средствами.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
8		<b>Устройство стиральной машины.</b>	1	комбинированный	Знакомство с устройством стиральной машины и правилами пользования ею.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
9		<b>Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.</b>	1	комбинированный	Знакомство с особенностями глажения одежды из различных тканей.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
10		Практическое занятие: утюжка белья.	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
11		Прачечная. Виды услуг.	1	комбинированный	Знакомство с назначением прачечной, видами услуг, способами сдачи вещей в прачечную.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
12		Правила пользования прачечной.	1	комбинированный	Знакомство с правилами пользования прачечной и прачечной самообслуживания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
13		Экскурсия в прачечную.	1	комбинированный	Экскурсия в прачечную.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
14		Обобщение пройденного материала.	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
III		<b>Семья</b>	8			
15		Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1	комбинированный	Правила ухода за младшими детьми - умывание, одевание, обувание, причесывание.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
16		Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.	1	комбинированный	Правила соблюдения чистоты и порядка в школе, интернате, дома.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
17		Разучивание тихих игр.	1	комбинированный	Знакомство и разучивание тихих игр, сказок, и песен.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

18		Разучивание подвижных игр	1	комбинированный	Разучивание подвижных игр. Знакомство с правилами проведения.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
19		Изготовление атрибутов для игр.(Урок 1)	1	комбинированный	Правила работы с различными материалами и инструментами. Правила пользования шаблонами.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
20		Изготовление атрибутов для игр.(Урок 2)	1	комбинированный	Правила работы с различными материалами и инструментами. Правила пользования шаблонами.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
21		Изготовление атрибутов для игр.(Урок 3)	1	комбинированный	Правила работы с различными материалами и инструментами. Правила пользования шаблонами.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
22		Обобщение пройденного материала.	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
IV		<b>Культура поведения</b>	4			
23		Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	1	комбинированный	Правила приглашения в гости и формы отказа.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
24		Правила поведения в гостях.	1	комбинированный	Правила поведения в гостях. Правила вручения и приема подарка. Просмотр к/ф «Как вести себя в гостях».	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
25		Подготовка к поездке в гости.	1	комбинированный	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
26		Изготовление несложных сувениров.	1	комбинированный	Изготовление несложных сувениров.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
		<b>Жилище</b>	6			
27		Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1	комбинированный	Периодичность и последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
28		Последовательность проведения	1	комбинированный	Способы и периодичность ухода	Коррекция внимания, мышления,

		уборки жилого помещения.			за окнами. Виды моющих средств, используемых при уборке.	моторики, расширение кругозора.
29		Уход за полом в зависимости от покрытия.	1	комбинированный	Правила ухода за полом в зависимости от его покрытия.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
30		Практическое занятие: уборка помещения.	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
31		Подготовка квартиры к зиме.	1	комбинированный	Способы утепления окон. Правила топки печей и заготовки топлива.	Коррекция внимания, мышления, памяти, расширение кругозора.
32		Обобщение пройденного материала.	1	комбинированный	Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.	Коррекция внимания, мышления, памяти..
		<b>Питание</b>	14			
33		Виды питания.(Урок 1)	1	комбинированный	Виды питания, их особенности.	Коррекция внимания, мышления, памяти..
34		Виды питания.(Урок 2)	1	комбинированный		Коррекция внимания, мышления, памяти.
35		Значение первых блюд и их приготовление из овощей, мясных и рыбных продуктов.	1	комбинированный	Значение первых, вторых блюд.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
36		Практическое занятие: приготовление рыбного супа.	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы	Коррекция внимания, мышления, памяти. Формирование практических умений
37		Значение вторых блюд и их приготовление из овощей.	1	комбинированный	Значение первых блюд. Правила приготовления	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
38		Практическое занятие: приготовление Картофельного пюре.	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы	Коррекция внимания, мышления, памяти. Формирование практических умений
39		Значение вторых блюд и их приготовление из мясных и рыбных продуктов.	1	комбинированный	Значение вторых блюд и правила их приготовления	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
40		Практическое занятие: приготовление жареной рыбы.	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы	Коррекция внимания, мышления, памяти. Формирование практических умений
41		Использование механических приборов при приготовлении пищи.	1	комбинированный	Правила безопасности при использовании механических приборов при приготовлении пищи	Коррекция внимания, мышления, памяти. Формирование практических умений Расширение кругозора
42		Практическое занятие: использование	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной	Коррекция внимания, мышления, памяти.

		венчика, яйцезерки.			работы	Формирование практических умений
43		Использование электробытовых приборов при приготовлении пищи.	1	комбинированный	Правила использования электробытовых приборов и соблюдение ТБ при приготовлении пищи	Коррекция внимания, мышления, памяти. Формирование практических умений Расширение кругозора
44		Практическое занятие: использование миксера.	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы	Коррекция внимания, мышления, памяти. Формирование практических умений
45		Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы	Коррекция внимания, мышления, памяти. Формирование практических умений
46		Обобщение пройденного материала.	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы	Коррекция внимания, мышления, памяти. Формирование практических умений
		<b>Транспорт</b>				
47		Междугородний железнодорожный транспорт.	1	комбинированный	Функции ж/д транспорта.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
48		Вокзалы. Их назначение и основные службы.	1	комбинированный	Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
49		Виды пассажирских вагонов. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с видами пассажирских вагонов(общий, мягкий, плацкартный, купейный). Примерная стоимость проезда до разных пунктов.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
50		Виды пассажирских вагонов. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с видами пассажирских вагонов(общий, мягкий, плацкартный, купейный). Примерная стоимость проезда до разных пунктов.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
		<b>Торговля</b>	1			
51		Универмаги и универсамы, их назначение.	1	комбинированный	Универмаги и универсамы, их назначение, различие. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. За какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
52		Универмаги и универсамы. Отделы магазинов.		комбинированный	Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора

53		Порядок приобретения товара. Экскурсия в универсам.			Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
54		Обобщение пройденного материала.		комбинированный	Универмаги и универсамы, их назначение, различие.	Коррекция внимания, мышления, памяти.
		<b>Средства связи</b>				
55		Виды бандеролей.		комбинированный	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением).	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
56		Порядок отправления бандеролей.		комбинированный	Порядок отправления бандеролей. Упаковка. Стоимость пересылки.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
57		Посылки. Виды упаковок.		комбинированный	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
58		Правила отправления посылок.		комбинированный	Посылки и бандероли, отправляемые наложенным платежом. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
		<b>Медицинская помощь</b>				
59		Виды доврачебной помощи.		комбинированный	Виды доврачебной помощи. Правила обработки раны и наложения повязок.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
60		Практическое занятие: измерение температуры, обработка ран.		комбинированный	Выполнение самостоятельной работы: измерение температуры, обработка ран при микротравме (неглубокий порез, ссадина, ушибы, укусы насекомых и др.)	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
61		Лекарственные растения в домашней аптечке.		комбинированный	Использование лекарственных растений.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
62		Практическое занятие: приготовление отвара из лекарственных растений.		комбинированный	Выполнение самостоятельной работы.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора

63			Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.	комбинированный	Правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
64			Практическое занятие: оказание первой помощи при травмах.	комбинированный	Правила оказания первой помощи.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
65			Меры по предупреждению переломов. Экскурсия в медпункт.	комбинированный	Меры по предупреждению переломов.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
66			Обобщение пройденного материала.	комбинированный	Предупреждение осложнений после микротравмы.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
			<b>Учреждения, организации и предприятия.</b>			
67			Промышленные и с/х предприятия данной местности, их значение.	комбинированный	Местонахождение ближайшего промышленного и с/х предприятия. Название цехов, отделов, рабочих специальностей. Виды выпускаемой продукции.	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора
68			Экскурсия на комплексную зерносушилку.	комбинированный	Экскурсия на КЗС	Коррекция внимания, мышления, памяти. Расширение кругозора

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Основы социальной жизни» 8 класс.**

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Количество часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
1			<b>Личная гигиена и здоровье</b>	4			
1			Значение косметики для юноши и девушки.	1	комбинированный	Знакомство с понятием косметика и ее значением.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

2		Правила и приемы ухода за кожей лица	1	комбинированный	Знакомство с правилами и приемами ухода за кожей лица и волос и сохранения чистоты тела.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
3		Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1	комбинированный	Знакомство со средствами и способами сбережения здоровья - воспитание силы воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
4		Средства и способы сбережения здоровья.	1	комбинированный	Составление памятки по ЗОЖ	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
2		<b>Одежда и обувь</b>	8			
5		<b>Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных тканей</b>	1	комбинированный	Знакомство с особенностями ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
6		<b>Особенности ухода за одеждой, изготовленной из синтетических тканей.</b>	1	комбинированный	Знакомство с особенностями ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
7		Стирка изделий из шерстяных тканей	1	комбинированный	Правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
8		Стирка изделий из синтетических тканей	1	комбинированный	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора, формирование практических умений.
9		Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.	1	комбинированный	Знакомство с правилами и последовательностью глажения изделий.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
10		Практическое занятие: утюжка блузок, рубашек.	1	комбинированный	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора, формирование практических умений
11		Химчистка. Правила пользования ее услугами.	1	комбинированный	Знакомство с правилами пользования услугами химчистки.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
12		Обобщение пройденного материала.	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы особенности ухода за	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.



					одеждой.	
<b>3</b>		<b>СЕМЬЯ</b>	10			
13		Грудной ребенок в семье.	1	комбинированный	Знакомство с правилами ухода за грудным ребенком.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
14		Участие в уходе за грудным ребенком.	1	комбинированный	Выполнение практической работы по уходу за грудным ребенком.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
15		Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1	комбинированный	Знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями к содержанию детской постели, посуды, игрушек.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
16		Практическое занятие: заправка постели.	1	комбинированный	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора, формирование практических умений.
17		Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.	1	комбинированный	Выполнение упражнений купания, последовательности одевания и пеленания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора, формирование практических умений.
18		Обобщение пройденного материала.	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы: «Правила ухода за грудным ребенком».	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
19		Культура общения юноши и девушки. Культура межличностных отношений (дружба и любовь).	1	комбинированный	Знакомство с правилами поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах и дома.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
20		Правила поведения юноши и девушки при знакомстве.	1	комбинированный	Выполнение теста.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
21		Внешний вид молодых людей.	1	комбинированный	Требования к внешнему виду молодых людей. Правила подбора косметических средств, украшений.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
22		Практическое занятие: подбор косметических средств, украшений.	1	комбинированный	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
<b>4</b>		<b>Жилище</b>	4			
23		Уборка кухни, санузла, ванны.	1	комбинированный	Знакомство с правилами и периодичностью уборки кухни, санузла, ванны.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
24		Практическое занятие: уборка кухни.	1	комбинированный	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора, формирование практических умений.
25		Моющие средства для уборки кухни, санузла, ванны.	1	комбинированный	Знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами ТБ при уборке кухни, санузла.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

26		Обобщение пройденного материала.	1	комбинированный	Выполнение самостоятельной работы: «Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны».	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
<b>5</b>		<b>Транспорт</b>	<b>4</b>			
27		Междугородний автотранспорт, назначение автотранспорта.	1	комбинированный	Знакомство с назначением автотранспорта. Основные автобусные маршруты.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
28		Автовокзал.	1	комбинированный	Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
29		Значение водного транспорта.	1	комбинированный	Знакомство с назначением водного транспорта (речного, морского).	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
30		Пристань. Порт.	1	комбинированный	Знакомство с основными службами, правилами безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
<b>6</b>		<b>Питание</b>	<b>16</b>			
31		Виды теста: дрожжевое.	1	комбинированный	Знакомство с видами теста. Способы приготовления изделий из теста.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
32		<b>Практическое занятие: приготовление дрожжевого теста.</b>	1	комбинированный	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
33		Виды теста: пресное.	1	комбинированный	Знакомство с видами теста.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
34		<b>Практическое занятие: приготовление теста для блинов.</b>	1	комбинированный	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
35		Виды теста: песочное.	1	комбинированный	Способы приготовления изделий из теста.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
36		Практическое занятие: печенье.	1	комбинированный	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
37		Заготовка продуктов впрок.	1	комбинированный	Знакомство со способами заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
38		Практическое занятие: заготовить ягоды без тепловой обработки.	1	комбинированный	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
39		Консервирование.	1	комбинированный	Знакомство с видами консервирования.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

40		Практическое занятие: квашение капусты.	1	комбинированный	Выполнение практической работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
41		Запись рецептов.	1	комбинированный	Составление копилки рецептов.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
42		Обобщение пройденного материала.	1	комбинированный	Выполнение тестовых заданий.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
43		Рынки, виды рынков.	1	комбинированный	Знакомство с видами рынков: продуктовые и вещевые, крытые и открытые, оптовые и розничные.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
44		Отличие рынка от магазина.	1	комбинированный	Знакомство с правилами поведения на рынке. Отличие рынка от магазина.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
45		Экскурсия на рынок.	1	комбинированный	Экскурсия на рынок.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
46		Обобщение пройденного материала.	1	комбинированный	Выполнение тестовых заданий.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
<b>7</b>		<b>Средства связи.</b>	<b>6</b>			
47		Виды телефонной связи.	1	комбинированный	Знакомство с видами телефонной связи.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
48		Культура разговора по телефону.	1	комбинированный	Знакомство с правилами пользования телефоном, правилами культурного краткого разговора.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
49		Междугородняя телефонная связь.	1	комбинированный	Знакомство с видами междугородней связи, правилами пользования.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
50		Телефоны экстренных вызовов.	1	комбинированный	Знакомство с телефонами экстренных вызовов.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
51		Экскурсия на переговорный пункт.	1	комбинированный	Экскурсия на переговорный пункт.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
52		Обобщение пройденного материала.	1	комбинированный	Виды телефонной связи. Правила культурного краткого разговора.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
<b>8</b>		<b>Охрана здоровья</b>	<b>6</b>			
53		Первая помощь при несчастных случаях.	1	комбинированный	Знакомство с правилами и приемами оказания первой помощи при несчастных случаях (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
54		Первая помощь утопающему.	1	комбинированный	Знакомство с приемами оказания	Коррекция внимания, мышления,

					помощи спасенному из водоема.	моторики, расширение кругозора.
55		В/ф «Первая медицинская помощь».	1	комбинированный	Просмотр видеофильма: «Приемы оказания помощи при несчастных случаях».	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
56		Практическое занятие: оказания первой помощи при несчастных случаях.	1	комбинированный	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
57		Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1	комбинированный	Соблюдение мер по предупреждению несчастных случаев в быту.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
58		Обобщение пройденного материала.	1	комбинированный	Выполнение заданий по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
<b>9</b>		<b>Предприятия, организации и учреждения.</b>	2			
59		Муниципалитет, милиция, их назначение. (Урок 1)	1	комбинированный	Знакомство с местными префектурами и их назначением.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
60		Муниципалитет, милиция, их назначение. (Урок 2)	1	комбинированный	Знакомство с местными префектурами и их назначением.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
		<b>Семья</b>	8			
61		Бюджет семьи.	1	комбинированный	Знакомство с составными частями бюджета семьи	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
62		Виды источников дохода, условия и порядок их получения.	1	комбинированный	Знакомство с источниками дохода: зарплата, пенсия, стипендия, госдотации (пособия, субсидия и др.).	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
63		Основные статьи расходов.	1	комбинированный	Знакомство с основными статьями расходов в семье.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
64		Правила экономии бюджета.	1	комбинированный	Знакомство с правилами экономии бюджета (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, покраска и др.)).	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
65		Оздоровление организма членов семьи.	1	комбинированный	Знакомство со способами оздоровления организма. Содержание домашней аптечки, предметов личной гигиены, покупка одежды, обуви с учетом времени	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

					года.		
66			Сбережение. Назначение сбережения.	1	комбинированный	Знакомство с правилами пользования услугами сбербанка, видами и целями сбережений. Значение и способы экономии расходов.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
67			Экскурсия в Сбербанк.	1	комбинированный	Экскурсия в Сбербанк.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
68			Обобщение пройденного материала.	1	комбинированный	Выполнение контрольной работы за год. Экскурсия в Сбербанк.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся по предмету «Основы социальной жизни» 9 класс.**

№	Дата (план и факт)		Раздел (Тема)	Количество часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа.
	п	ф					
<b>1</b>			<b>Одежда и обувь</b>	6			
1			Что такое мода. Современные направления моды.	1	комбинированный	Знакомство с определением «мода».	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
2			Стиль одежды, обновление одежды.	1	комбинированный	Знакомство со стилями одежды, способами обновления одежды с помощью мелких деталей.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
3			Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	1	комбинированный	Определение размера своей одежды и обуви, покупка в соответствии с назначением.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
4			Национальная одежда и обувь.	1	комбинированный	Знакомство с видами национальной одежды и обуви.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
5			Средства и правила выведения пятен на одежде.	1	комбинированный	Знакомство со средствами выведения пятен в домашних условиях. Общие правила выведения пятен, правила ТБ при работе со средствами выведения	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

					пятен.	
6		Предприятия бытового обслуживания. Правила пользования услугами.	1	комбинированный	Знакомство с правилами стирки изделий из тюля и трикотажа.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
2		<b>Семья</b>	10			
7		Российская семья.	1	комбинированный	Знакомство с понятием «семья». Морально - этические нормы взаимоотношений в семье.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
8		Условия создания семьи.	1	комбинированный	Знакомство с условиями создания семьи.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
9		Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.	1	комбинированный	Знакомство с основными видами семейных отношений. Обязанности, связанные с заботой о детях.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
10		Практическое занятие по распределению бюджета.	1	комбинированный	Выполнение практической работы по распределению бюджета.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
11		Семейные традиции.	1	комбинированный	Знакомство с семейными традициями. Формы организации досуга и отдыха в семье.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
12		Обобщение пройденного материала по разделу «Семья».	1	комбинированный	Выполнение тестового задания.	
13		Адекватность поведения в обществе.	1	комбинированный	Знакомство с правилами поведения в обществе.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
14		Практическое занятие: анализ поступков людей.	1	комбинированный	Выполнение устных и практических заданий по теме.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
15		Прием гостей и правила хорошего тона в обращении к друзьям и знакомым.	1	комбинированный	Знакомство с правилами приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
16		Практическое занятие: сюжетно-ролевые игры по приему гостей.	1		Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
3		<b>Жилище</b>	6			
17		<b>Интерьер.</b>	1	комбинированный	Знакомство с понятием «интерьер». Требования к подбору деталей интерьера.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
18		Рациональная расстановка мебели в	1	комбинированный	Знакомство с правилами	Коррекция внимания, мышления,

		квартире.			расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели).	моторики, расширение кругозора.
19		<b>Интерьер кухни.</b>	1	комбинированный	Знакомство с видами интерьера кухни.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
20		Практическое занятие: упражнения в обустройстве интерьера.	1	комбинированный	Выполнение чертежа (рисунка) интерьера кухни.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
21		Сохранение жилищного фонда.	1	комбинированный	Знакомство с правилами сохранения жилищного фонда.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
22		Обобщение пройденного материала по разделу «Жилище».	1	комбинированный	Выполнение тестового задания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
<b>4</b>		<b>Транспорт</b>	2			
23		Назначение авиатранспорта.	1	комбинированный	Знакомство с назначением авиатранспорта.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
24		Аэровокзал.	1	комбинированный	Знакомство со службами аэровокзала. Правила поведения в аэропорту. Правила посадки в самолет.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
<b>5</b>		<b>Питание</b>	22			
25		Диетическое питание.	1	комбинированный	Знакомство с понятием «диетическое питание».	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
26		Практическое занятие: салат из свежих овощей.	1	комбинированный	Выполнение практического задания. Соблюдение ТБ и санитарно-гигиенических требований.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
27		Составление меню диетического питания.	1	комбинированный	Составление меню диетического питания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
28		Практическое занятие: овощной суп.	1	комбинированный	Выполнение практического задания. Соблюдение ТБ и санитарно-гигиенических требований.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
29		Питание детей ясельного возраста.	1	комбинированный	Знакомство с особенностями питания детей ясельного возраста.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
30		Практическое занятие: манная каша на молоке.	1	комбинированный	Выполнение практического задания. Соблюдение ТБ и	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

					санитарно-гигиенических требований.		
31			Составление меню для ребенка ясельного возраста.	1	комбинированный	Выполнение практического задания: составление меню для ясельного возраста.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
32			Практическое занятие: молочный суп.	1	комбинированный	Выполнение практического задания. Соблюдение ТБ и санитарно-гигиенических требований.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
33			Национальная кухня.	1	комбинированный	Знакомство с понятием «национальная кухня».	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
34			Практическое занятие: кестыбей.	1	комбинированный	Выполнение практического задания. Соблюдение ТБ и санитарно-гигиенических требований.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
35			Составление меню национальной кухни.	1	комбинированный	Составление меню национальной кухни.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
36			Практическое занятие: перепечи.	1	комбинированный	Выполнение практического задания. Соблюдение ТБ и санитарно-гигиенических требований.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
37			Составление меню и сервировка праздничного стола.	1	комбинированный	Составление меню и сервировка праздничного стола.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
38			Практическое занятие: блины.	1	комбинированный	Выполнение практического задания. Соблюдение ТБ и санитарно-гигиенических требований.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
39			Сервировка праздничного стола	1	комбинированный	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
40			Виды ярмарок.	1	комбинированный	Знакомство с видами ярмарок.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
41			Практическое занятие: изделие для ярмарки.	1	комбинированный	Выполнение практического задания. Соблюдение ТБ и санитарно-гигиенических требований.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.



42		Значение ярмарок.	1	комбинированный		Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
43		Практическое занятие: изделие для ярмарки.	1	комбинированный	Выполнение практического задания.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
44		Комиссионные магазины.	1	комбинированный	Знакомство с комиссионными магазинами, правилами сдачи товара.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
45		Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив.	1	комбинированный	Выполнение практического задания. Соблюдение ТБ.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
46		Обобщение пройденного материала по разделу «Питание».	1	комбинированный	Выполнение тестовых заданий.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
<b>6</b>		<b>Средства связи.</b>	4			
47		Виды денежных переводов.	1	комбинированный	Знакомство с видами денежных переводов.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
48		Практическое занятие: заполнение почтового перевода.	1	комбинированный	Заполнение бланка почтового перевода.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
49		Виды связи.	1	комбинированный	Знакомство с видами связи.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
50		Особенности каждого вида связи и их значимость.	1	комбинированный	Знакомство с особенностями и значимостью каждого вида связи.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
<b>7</b>		<b>Охрана здоровья</b>	6			
51		Инфекционные заболевания.	1	комбинированный	Знакомство со способами распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
52		Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	комбинированный	Знакомство с мерами по предупреждению инфекционных заболеваний.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
53		Уход за больным.	1	комбинированный	Правила и приемы ухода за больным.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
54		Практическое занятие: моделирование ситуаций.	1	комбинированный	Выполнение заданий по оказанию доврачебной помощи.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
55		Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1	комбинированный	Условия освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

56		Обобщение пройденного материала по разделу «Медпомощь».	1	комбинированный	Выполнение тестовых заданий.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
<b>8</b>		<b>Предприятия, организации, учреждения.</b>	12			
57		Исполнительные органы государственной власти (города, района).	1	комбинированный	Знакомство с исполнительными органами государственной власти.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
58		Муниципальные власти. Структура, назначение.	1	комбинированный	Знакомство с муниципальными властями.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
59		Учреждения и отделы по трудоустройству (урок 1).	1	комбинированный	Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
60		Учреждения и отделы по трудоустройству (урок 2).	1	комбинированный	Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
61		Оформление на работу, постоянную и по договору.	1	комбинированный	Местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
62		Документы, необходимые для поступления на работу	1	комбинированный	Виды документов, необходимые для поступления на работу. Их оформление.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
63		Деловые бумаги.	1	комбинированный	Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию: заявление, автобиография, расписка, правила их составления.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
64		Составление деловых бумаг: заявление.	1	комбинированный	Выполнение практического задания: написание заявления.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
65		Составление деловых бумаг: автобиография.	1	комбинированный	Составление автобиографии.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

66		Составление деловых бумаг: расписка.	1	комбинированный	Составление расписки.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
67		Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.	1	комбинированный	Экскурсия в сельский совет.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.
68		Контрольная работа за учебный год.	1	комбинированный	Выполнение контрольной работы.	Коррекция внимания, мышления, моторики, расширение кругозора.

### Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Аасамаа И.Т. Как себя вести. Изд. 4-е. Изд-во «Валгус», Таллин, 1974.
2. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях УШ вида: пособие для учителя. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008.
3. Могилевская С.А. Девочки, книга для вас! – Ижевск: Удмуртия, 1990.
4. Мусская И.А. Домоводство. Типография Удмуртского обкома КПСС, Ижевск, 1991.
5. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений УШ вида: Сб. 1. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
6. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учеб. пособие: 5 класс. Издательство ВЛАДОС, 2020.
7. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учеб. пособие: 6 класс. Издательство ВЛАДОС, 2020.
8. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учеб. пособие: 7 класс. Издательство ВЛАДОС, 2020.
9. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учеб. пособие: 8 класс. Издательство ВЛАДОС, 2020.
10. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учеб. пособие: 9 класс. Издательство ВЛАДОС, 2020.
11. Журнал «Школа и производство».
12. **Оборудование полученное по нацпроекту:**
  - **стиральная машина**
  - **вытяжка подвесная**
  - **плита электрическая**
  - **холодильник**
  - **гладильная доска**
  - **сушилка для белья напольная**
  - **плойка**
  - **сушильная машина**
  - **ноутбук**
  - **стол обеденный**
  - **стул кухонный 6 шт**

- **большая открытая гардеробная комната**
- **интерактивная панель (флип-чарт)**

**Контрольно-измерительный материал**

Самостоятельная работа 5 класс (1 четверть).  
I вариант.

1.СБО - .....

2. Личная гигиена - это...

3. Напишите предметы личной гигиены:

Индивидуального пользования	Общего пользования

4. Врач, который лечит глаза - это.....

5. Заполните таблицу "Виды одежды":

По сезону	По назначению

6. Перечислите виды обуви по материалу:

7. Составьте кроссворд:

О
Д
Е
Ж
Д
А

II вариант

1.СБО - .....

2. Личная гигиена - это...

3. Напишите предметы личной гигиены:

Индивидуального пользования	Общего пользования

4. Врач, который лечит глаза - это.....

5. Заполните таблицу "Виды одежды":

По сезону	По назначению

Самостоятельная работа 5 класс (2 четверть).  
I вариант.

1. Перечислите виды транспорта.
2. Правила поведения в транспорте.
3. Выбери правильное определение:
  - Осанка - это позвоночник человека.
  - Осанка - это привычное положение тела человека.
  - Осанка - это упражнения для спины.
4. Заполни таблицу вежливых слов:

Приветс ствие	Прощ ание	Прось ба	Извин ение

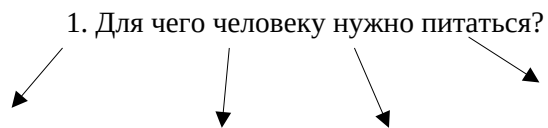
5. Правила поведения за столом.

II вариант

1. Перечислите виды транспорта.
2. Правила поведения в транспорте.
3. Выбери правильное определение:
  - 0 Осанка - это позвоночник человека.
  - 0 Осанка - это привычное положение тела человека.
  - 0 Осанка - это упражнения для спины.
4. Заполни таблицу вежливых слов:

Приветствие	Прощание	Просьба	Извинение

Самостоятельная работа 5 класс (3 четверть).  
I вариант.



2. Какие питательные вещества необходимы для роста и развития человека? (нужное подчеркнуть).  
Космические вещества, витамины, жиры, минеральные удобрения, минеральные соли, углеводы, вода, полезные ископаемые, белки, горюче-смазочные материалы.

3. Виды бутербродов.

4. Техника безопасности при работе с ножом.

5. Сервировка стола - это...

6. Отгадай загадки:  
Четыре ноги, два уха  
один нос, да брюхо.

Всех кормлю с охотой,  
А сама беззотая.

7. Заполни таблицу "Посуда"

Кухонная	Столовая	Чайная

II вариант

1. Для чего человеку нужно питаться?



2. Какие питательные вещества необходимы для роста и развития человека? (нужное подчеркнуть).

Космические вещества, витамины, жиры, минеральные удобрения, минеральные соли, углеводы, вода, полезные ископаемые, белки, горюче - смазочные материалы.

3. Виды бутербродов.

4. Отгадай загадки:

Четыре ноги, два уха  
один нос, да брюхо.

Всех кормлю с охотой,  
А сама безротая.

5. Заполни таблицу "Посуда"

Кухонная	Столовая	Чайная

Самостоятельная работа 5 класс (годовая).

I вариант.

1. Напишите почтовый адрес дома (школы).

2. Семья - это...

3. Напишите свое ФИО....

4. Отделы продуктового магазина.

5. Правила поведения в магазине.

6. Составьте кроссворд

М
А
Г
А
З
И
Н



II вариант

1. Напишите почтовый адрес дома (школы).
2. Семья - это...
3. Напишите свое ФИО....
4. Что продают в продуктовом магазине?
5. Составьте кроссворд

М
А
Г
А
З
И
Н

Самостоятельная работа за I четверть 6 класс.

I вариант

1. Способы закаливания организма

Солнце	Воздух	Вода	Физкультура

2. Как беречь зрение?
3. Окулист- это...
4. Какого человека называют опрятным?
5. Последовательность стирки. Поставь по порядку: сушка, стирка, ополаскивание, замачивание, сортировка.
6. Из чего изготавливают хлопчатобумажные ткани?
7. Расшифруй значки на одежде:



II вариант

1. Как беречь зрение?
2. Окулист - это...
3. Какого человека называют опрятным?
4. Последовательность стирки. Поставь по порядку: сушка, стирка, ополаскивание, замачивание, сортировка.

**Самостоятельная работа за II четверть 6 класс.**

I вариант

1. Напишите свое ФИО и возраст.
2. Перечислите свои обязанности в семье.
3. Напишите 3 правила поведения на улице.
4. Что такое? Кто такой?

Гардероб –

Антракт –

Фойе –

Экспонат –

Стеллаж –

Экскурсовод –

5. Напишите 7 вежливых слов.

II вариант

1. Напишите свое ФИО и возраст.
2. Перечислите свои обязанности в семье.
3. Напишите 7 вежливых слов.

Самостоятельная работа 7 класс (1 четверть).

I вариант.

1. Напишите средства и принадлежности для ухода за волосами.

Средства	Принадлежности

--	--

2. Прачечная - это:

- предприятие бытового обслуживания по чистке белья;
- предприятие бытового обслуживания по стирке белья;
- предприятие бытового обслуживания по пошиву одежды.

3. Оборудование прачечной.

4. К фурнитуре относятся:....

5. Техника безопасности при работе утюгом.

6. Напишите какую - либо игру, считалку:

7. Расшифруйте:

-универмаг-

-ЖКХ-

-ЛФК-

-ОБЖ-

-СБО-

## II вариант

1. Напишите средства и принадлежности для ухода за волосами.

Средства	Принадлежности

2. Прачечная - это:

- предприятие бытового обслуживания по чистке белья;
- предприятие бытового обслуживания по стирке белья;
- предприятие бытового обслуживания по пошиву одежды.

3. Оборудование прачечной.

4. Техника безопасности при работе утюгом.

5. Напишите какую - либо игру, считалку:

Самостоятельная работа 7 класс (2 четверть).  
I вариант.

1. Правила подготовки к поездке в гости, поведение в гостях.

Подготовка к поездке в гости	Поведение в гостях.

2. Как подготовить квартиру к зиме?

3. Регулярная и сезонная уборка помещения.

Регулярная	Сезонная

4. Правила глажения белья, брюк, спортивной одежды.

5. Составь кроссворд:

З
А
П
Л
А
Т
А

II вариант

1. Правила подготовки к поездке в гости, поведение в гостях.

Подготовка к поездке в гости	Поведение в гостях.

2. Как подготовить квартиру к зиме?

3. Регулярная и сезонная уборка помещения.

Регулярная	Сезонная

4. Составь кроссворд:

З
А
П
Л
А
Т
А

Самостоятельная работа 7 класс (3четверть).  
I вариант.

1. Виды питания.
2. Что такое меню?
3. Как называются овощи, каша и другие добавки к мясным или рыбным блюдам:
  - запеканка;
  - бульон;
  - гарнир.
4. По консистенции каши бывают:
  - рассыпчатые, вязкие, сладкие;
  - рассыпчатые, вязкие, горячие;
  - рассыпчатые, вязкие, жидкие.
5. Виды пассажирских вагонов.
6. К основным службам вокзала относятся:
  - платформа;
  - касса;
  - камера хранения;
  - зал ожидания.
7. Универмаг-это.....  
Универсам-это.....

II вариант

1. Виды питания.
2. Что такое меню?

3. Как называются овощи, каша и другие добавки к мясным или рыбным блюдам:

- запеканка;
- бульон;
- гарнир.

4. По консистенции каши бывают:

- рассыпчатые, вязкие, сладкие;
- рассыпчатые, вязкие, горячие;
- рассыпчатые, вязкие, жидкие

5. К основным службам вокзала относятся:

- платформа;
- касса;
- камера хранения;
- зал ожидания.

Самостоятельная работа 7 класс (годовая).

I вариант.

1. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.

2. Правила стирки одежды в стиральной машине.

3. Правила приглашения в гости.

4. Определи правильную последовательность влажной уборки:

- вымыть пол;
- убрать вещи на свои места;
- протереть пыль;
- открыть окно для проветривания;
- полить цветы.

5. Составьте меню на обед.

6. Порядок выбора и приобретения товара в универмаге.

7. Заполните таблицу (чем отличаются):

Посылка	
Бандероль	

8. Напишите лекарственные травы.

II вариант

1. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.
2. Правила стирки одежды в стиральной машине.
3. Определи правильную последовательность влажной уборки:(поставь цифры 1,2,3,4,5)
  - вымыть пол;
  - убрать вещи на свои места;
  - протереть пыль;
  - открыть окно для проветривания;
  - полить цветы.

4. Заполните таблицу (чем отличаются):

Посылка	
Бандероль	

5. Напишите лекарственные травы.

Самостоятельная работа 8 класс (1 четверть).

I вариант.

1. Напишите средства и принадлежности для ухода за кожей лица.
2. Способы сбережения здоровья.
3. Определите последовательность стирки:
  - сушка
  - стирка
  - сортировка
  - ополаскивание
  - замачивание
4. Химчистка - это...
5. Определи правильную последовательность утюжки рубашки (поставь цифры 1, 2, 3, 4, 5):
  - спинка;
  - воротник;
  - манжеты;
  - рукава;
  - полочки.
6. Одежда и принадлежности для грудного ребенка.
7. Практическое задание: пеленание куклы.

## II вариант

1. Напишите средства и принадлежности для ухода за кожей лица.
2. Определите последовательность стирки:
  - сушка
  - стирка
  - сортировка
  - ополаскивание
  - замачивание
3. Определи правильную последовательность утюжки рубашки (поставь цифры 1, 2, 3, 4, 5):
  - спинка;
  - воротник;
  - манжеты;
  - рукава;
  - полочки.
4. Одежда и принадлежности для грудного ребенка.
5. Практическое задание: пеленание куклы.

## Самостоятельная работа 8 класс (2четверть). I вариант.

1. Правила общения юноши и девушки.
2. Требования к внешнему виду молодых людей.
3. Что такое аксессуар?
4. Бижутерия - это...
5. Правила подбора косметических средств.

## II вариант

1. Правила общения юноши и девушки
2. Требования к внешнему виду молодых людей.



### 3. Что такое аксессуар?

Самостоятельная работа 8 класс (Зчетверть).

I вариант.

1. Перечислите виды теста.
2. Какие приспособления используют для приготовления и разделки теста.
3. Консервирование - это:
  - хранение продуктов в холодильнике;
  - обработка пищевых продуктов, позволяющая предотвратить их порчу;
  - сортировка продуктов.
4. Дезинфекция - это...
5. Перечислите предметы для уборки:

кухня	ванная	Санузел
-------	--------	---------

6. Для чего нужен междугородний автотранспорт?
7. Расшифруй слова (транспорт):
  - тоцивасатня-
  - писарсанеи-
  - сатьпирн-
  - патр-
8. Виды телефонной связи.

II вариант

1. Перечислите виды теста.
2. Какие приспособления используют для приготовления и разделки теста.
3. Консервирование - это:
  - хранение продуктов в холодильнике;
  - обработка пищевых продуктов, позволяющая предотвратить их порчу;
  - сортировка продуктов.
  -
4. Дезинфекция - это...
5. Перечислите предметы для уборки:

кухня	ванная	Санузел
-------	--------	---------

--	--	--

Самостоятельная работа 8 класс (годовая).

I вариант.

1. Напишите, телефоны каких экстренных служб перечислены ниже:

- 01-
- 02-
- 03-
- 04-

2. К основным службам вокзала относятся:

- платформа;
- касса;
- камера хранения;
- зал ожидания.

3. Определи последовательность оказания первой помощи при ожоге:

- дать обезболивающее средство;
- поместить место ожога под струю холодной воды;
- наложить стерильную повязку.

4. Выделите три основные статьи расходов семейного бюджета:

- одежда и обувь;
- питание;
- подарки родственникам;
- оплата коммунальных услуг;
- развлечения.

5. Отличие рынка от магазина.

6. Для чего нужен сельсовет?

7. Оборудование прачечной.

8. Уборка жилого помещения:

Виды уборки	Предметы, используемые при уборке

## II вариант

1. Напишите, телефоны каких экстренных служб перечислены ниже:

01-

02-

03-

04-

2. К основным службам вокзала относятся:

платформа;

касса;

камера хранения;

зал ожидания.

3. Выделите три основные статьи расходов семейного бюджета:

одежда и обувь;

питание;

подарки родственникам;

оплата коммунальных услуг;

развлечения

4.. Оборудование прачечной.

### Самостоятельная работа по СБО, 9 класс (1 четверть)

1. Перечислите стили одежды:

2. Перечислите общие правила выведения пятен на одежде:

3. Расставьте стрелки:

Жир	отбеливатель
Молоко	перекись водорода
Шоколад	соленая вода
Горячий утюг	бензин
Фрукты	луковица
Кровь	глицерин

4. Условия создания семьи:



Самостоятельная работа 9 класс (2 четверть)

1. Перечислите стили одежды.

2. Условия создания семьи.

3. Правила приема гостей.

4. Расшифруйте:

Аэропорт -

Пилот -

Стюардесса –

Шасси –

Иллюминатор –

Трап –

Диспетчерская -

5. Отличие ярмарки от магазина.

	ярмарка	Магазин
Чем отличаются		
Чем похожи		

6. Правила отправления денежных переводов.

7. Составьте кроссворд:

Я

Р

### Самостоятельная работа по СБО за 3 четверть, 9 класс

1. Назовите стили современной одежды.
2. Определите свой размер одежды.
3. Перечислите условия создания семьи.
4. Дополните предложение: «Адекватный человек – это...»
5. Что такое «интерьер»?
6. Составьте меню на день для ребенка ясельного возраста.
7. Заполните таблицу:

Удмуртские национальные блюда	Русские национальные блюда

8. Перечислите продукты, которые относятся к диетическим.
9. Завяжите галстук любым известным вам способом.
10. Какие документы необходимо иметь при приеме на работу?

### Самостоятельная работа по СБО, 9 класс (годовая)

1. Перечислите стили одежды:

2. Условия создания семьи:

3. Адекватный человек – это ...

4. Интерьер – это ...

5. Расшифруйте:

Аэропорт –

Пилот –

Стюардесса –

Шасси –

Иллюминатор –

Трап –

Диспетчерская -

6. Выберите товар, который вы смогли бы сделать и продать на ярмарке, поставьте цену и придумайте рекламу:

7. Правила ухода за больным:



