


ГКОУ УР «Зурицкая школа-интернат»

<p>Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2023 г. Руководитель МО  (О.П. Булатова)</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от 31.08.2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГКОУ УР «Зурицкая школа-интернат»  (П.Н.Корепанов)</p> <p>Приказ № 86 от 31.08.2023 г.</p> 
--	---	--

**Рабочая программа по предмету  
«Информатика»  
для учащихся 7-9 классов**

## **Пояснительная записка.**

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

## **Содержание учебного предмета.**

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".**

### **Минимальный уровень:**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

### **Достаточный уровень:**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с

помощью инструментов ИКТ.

**В тексте программе** используется следующая система условных обозначений

- УНЗ – Урок получения нового знания.
- УЗиФ - Урок закрепления знаний и формирования ЗУН (знаний, умений, навыков)
- УОиС - Урок обобщения и систематизации
- УК - Урок контроля ЗУН и коррекции знаний
- КУ- Комбинированный урок

**Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, 7 класс**

№ п/п	Тема / раздел	Количество во часов	Количество		
			к/р	прак./р	экскурсии
	Введение. Информация в нашей жизни	3		1	
	Практика работы на компьютере	7		7	
	Работа с простыми информационными объектами	19		15	
	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	5	1	3	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

**Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, 8 класс**

№ п/п	Тема / раздел	Количество во часов	Количество		
			к/р	прак./р	экскурсии
	Практика работы на компьютере	7		4	
	Работа с простыми информационными объектами.	22		14	
	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	5	1	3	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

**Учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, 9 класс**

№ п/п	Тема / раздел	Количество во часов	Количество		
			к/р	прак./р	экскурсии
	Практика работы на компьютере	7		4	
	Работа с простыми информационными объектами	23		18	
	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	4	1	2	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>			



**Календарно-тематическое планирование, 7 класс**

№	Дата (план и факт)		Раздел, тема	Кол- во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
<b>1</b>			<b>Введение. Информация в окружающем мире.</b>				
1.			Вводный инструктаж по ТБ. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Организация рабочего места	1	УНЗ	Слушание объяснений учителя. Соблюдение правил ТБ в кабинете информатики.	Развитие познавательного интереса к использованию информационных и коммуникационных технологий.
2.			Виды информации. Действия с информацией	1	УНЗ	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Упражнения по умению получать, обрабатывать, передавать, сохранять информацию	Развитие познавательного интереса к использованию информационных и коммуникационных технологий.
3.			Профессии связанные с обработкой информации	1	УНЗ	Определение целей использования компьютера людьми многих профессий (показать необходимость компьютерной грамотности и образованности каждого человека).	Развитие познавательного интереса к использованию информационных и коммуникационных технологий.
<b>II.</b>			<b>Практика работы на компьютере</b>				
4.			Компьютер, его назначение и устройство	1	УНЗ	Называть, показывать основные устройства компьютера.	- Формирование и развитие алгоритмического мышления учащихся
5.			Компьютер, его назначение и устройство	1	УК	Включать и выключать компьютер и подключаемые	Овладение навыками работы на компьютере

					к нему устройства.	
6.		Ввод информации и ее хранение	1	УНЗ	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода информации.	- Расширение кругозора учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
7.		Ввод информации и ее хранение	1	УЗиФ	Упражнения по вводу информации. Умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться	- Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.
8.		Ввод информации и ее хранение	1	УЗиФ	Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода информации. Умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться	
9.		Вывод информации	1	УНЗ	Знать, называть, показывать	

					назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	
10.		Самостоятельная работа «Компьютер – устройство для работы с информацией»	1	УК	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с уровнем	Использование полученных знаний в практической деятельности
<b>III.</b>		<b>Работа с простыми информационными объектами</b>				
11.		Графический редактор – приложение для работы с графической информацией	1	УНЗ	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Упражнения по работе с графической информацией	Развитие аналитико-синтетической деятельности (составь целое из частей, найди отсутствующую часть, определи по характерным признакам предмет).
12.		Создание изображений в графическом редакторе	1	УНЗ	Работать с рисунками в графическом редакторе. Сохранять рисунок.	- Развитие зрительно-мыслительных операций (найди 10 предметов на картине, найди 6 отличий).
13.		Создание изображений в графическом редакторе	1	УЗиФ	Работать с рисунками в графическом редакторе. Сохранять рисунок.	- Словарная работа (терминология).
14.		Редактирование изображений	1	УНЗ	Работать с рисунками в графическом редакторе. Редактировать, сохранять рисунок.	- Развитие слухового и зрительного восприятия (работа по схемам, опорным карточкам, по плану, по таблицам, по словарным словам и иллюстрациям, игра «Чего не стало?»).
15.		Редактирование изображений	1	УЗиФ	Работать с рисунками в графическом редакторе. Редактировать, сохранять рисунок.	
16.		Добавление текста в изображение	1	УНЗ	Работать с рисунками в графическом редакторе. Редактировать, сохранять рисунок. Добавлять текст в рисунок	

17.		Добавление текста в изображение	1	УЗиФ	Работать с рисунками в графическом редакторе. Редактировать, сохранять рисунок. Добавлять текст в рисунок	- Развитие памяти (игры: «Кто больше запомнит», «Кто больше знает», «Кто хочет стать отличником»)
18.		Практическое повторение по работе с графическим редактором	1	УЗиФ	Работать с рисунками в графическом редакторе. Редактировать, сохранять рисунок. Добавлять текст в рисунок	- Развитие связной речи (рассказ по образцу, плану, описанию, объяснению, по наводящим вопросам, игра «Вопросы задает компьютер»).
						- Развитие мелкой моторики (клавиатурные тренажеры, развивающие игры).
19.		Самостоятельная работа «Работа с графическим редактором»	1	УК	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с уровнем	Использование полученных знаний в практической деятельности
20.		Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами	1	УНЗ	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики. Называть, показывать основные устройства компьютера.	- Активизация мыслительной деятельности (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
21.		Ввод текста в текстовый документ	1	УНЗ	Создавать документ, называть, сохранять его.	- Учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
22.		Ввод текста в текстовый документ	1	УЗиФ	Набирать текст без ошибок.	
23.		Редактирование текста	1	УНЗ	Слушать объяснения учителя. Редактировать текст.	
24.		Редактирование текста	1	УЗиФ	Редактировать текст. Удалять слово, предложение, весь документ.	- Обогащать активный и



25.		Форматирование текста	1	УНЗ	Слушать объяснения учителя. Форматировать текст	пассивный словарь, формировать грамматический строй речи; - развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный). - Формирование элементов компьютерной грамотности
26.		Форматирование текста	1	УЗиФ	Форматировать текст	
27.		Вставка фигур в текстовый документ	1	УНЗ	Слушать объяснения учителя. Вставлять фигуры в текст.	
28.		Вставка фигур в текстовый документ	1	УЗиФ	Вносить изменения в текст, сохранять документ	
29.		Самостоятельная работа «Работа с текстовым редактором»	1	УК	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с уровнем	Использование полученных знаний в практической деятельности
IV.		<b>Работа с цифровыми образовательными ресурсами</b>				
30.		Интернет. Поиск информации в Интернете.	1	УНЗ	Искать информацию в компьютере и в сети Интернет.	Формирование и развитие алгоритмического мышления учащихся Овладение навыками работы на компьютере -Расширение кругозора учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
31.		Интернет. Поиск информации в Интернете.	1	УЗиФ	Искать информацию в компьютере и в сети Интернет. Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию	
32.		Безопасность при работе и общении в Интернете	1	УНЗ	Искать информацию в компьютере и в сети Интернет. Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию	
33.		Обобщающее повторение	1	УЗиФ	Использование полученных знаний в практической	

						деятельности	
34.			Самостоятельная работа по курсу	1	УК	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с уровнем	Использование полученных знаний в практической деятельности

**Календарно-тематическое планирование, 8 класс**

*Таблица 2*

№	Дата (план и факт)		Раздел, тема	Кол- во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
<b>1</b>			<b>Практика работы на компьютере.</b>				
1			Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1	УНЗ	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.	Развитие познавательного интереса к использованию информационных и коммуникационных технологий.
2			Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	1	УНЗ	Называть, показывать основные устройства компьютера.	Расширение кругозора учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения
3			Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1	УНЗ	Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации	Обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
4			Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	1	УНЗ	Знать, называть, показывать клавиатуру, мышь. Набирать текст	Формирование и развитие алгоритмического мышления учащихся
5			Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	1	УНЗ	Знать, называть, пользоваться мышью. Набирать текст, редактировать текст	развитие познавательных процессов; развитие речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

6		Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	1	УЗиФ	Знать, называть, пользоваться мышью. Набирать текст, редактировать текст	
7		Проверочная работа по теме «Практика работы на компьютере»		УК	Проверка знаний	Использование полученных знаний в практической деятельности
		<b>Работа с простыми информационными объектами.</b>				
8		Текст (создание, сохранение)	1	УНЗ	Знать, называть, показывать клавиатуру, мышь. Набирать текст	Использование полученных знаний в практической деятельности
9		Текст (преобразование, сохранение, удаление).	1	УЗиФ	Создавать текст, преобразовывать его и сохранять.	Формирование и развитие алгоритмического мышления учащихся
10		Текст (преобразование, сохранение, удаление).	1	УЗиФ	Удалять слово, предложение, весь документ.	развитие познавательных процессов;
11		Редактирование текста. Практическая работа.	1	УЗиФ	Набирать текст без ошибок. Редактировать текст.	Использование полученных знаний в практической деятельности
12		Таблица (создание, сохранение, преобразование, удаление).	1	УНЗ	Создавать документ, преобразовывать, сохранять. Удалять слово, предложение в таблице. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст в таблице, называть, сохранять его.	развитие познавательных процессов; развитие речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
13		Таблица (создание, сохранение, преобразование, удаление).	1	УЗиФ	Создавать документ, преобразовывать, сохранять. Удалять слово, предложение в таблице. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст в таблице, называть, сохранять его.	Формирование и развитие алгоритмического мышления учащихся
14		Работа с таблицами. Практическая работа.	1	УЗиФ	Создавать документ, называть, сохранять его. Создавать таблицу,	Использование полученных знаний в практической

					сохранять, преобразовывать её. Удалять слово, предложение в таблице. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст в таблице.	деятельности
15		Вывод текста на принтер	1	УНЗ	Выводить текст на принтер	Формирование и развитие алгоритмического мышления учащихся
16		Работа с рисунками в графическом редакторе.	1	УНЗ	Создавать документ. Работать с рисунками в графическом редакторе Сохранять рисунок.	Использование полученных знаний в практической деятельности
17		Информация, её виды и свойства	1		Искать информацию в компьютере, на съёмном носителе (флешке). Переносить информацию в документ систематизировать и анализировать найденную информацию.	развитие познавательных процессов; развитие речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
18		Технология ввода информации в компьютер. Ввод текста.	1		Набирать текст	Формирование элементов компьютерной грамотности Овладение навыками работы на компьютере
19		Запись звука с помощью микрофона	1		Записывать звуки с помощью микрофона и воспроизводить их на компьютере (самостоятельно или с помощью учителя).	Обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
20		Запись звука с помощью микрофона	1		Воспроизводить скачанные звуки.	- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).
21		Запись изображения с помощью видеокамеры.			Запись изображения с помощью видеокамеры. Воспроизводить видео.	развитие познавательных процессов; развитие речи; расширение представлений об окружающем мире и

						обогащение словаря.
22		Сканирование рисунков, фотографий.			Сканировать изображения.	Активизация мыслительной деятельности (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
23		Редактирование сканированных изображений. (рисунки, фото)			Редактировать сканированные изображения (обрезка, поворот, чёткость изображения, сохранение)	Учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
24		Редактирование сканированных изображений. (рисунки, фото)			Редактировать сканированные изображения (обрезка, поворот, чёткость изображения, сохранение)	Формирование элементов компьютерной грамотности Овладение навыками работы на компьютере
25		Вывод на принтер сканированных изображений			Распечатывать отсканированные изображения.	Формирование и развитие алгоритмического мышления учащихся
27		Способы получения, хранения, переработки информации			Раскрывать смысл изучаемых понятий. Выполнять основные операции с файлами и папками. Находить папку с нужным файлом по заданному пути Искать	Активизация мыслительной деятельности (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
28		Поиск информации в Интернете.			информацию в компьютере и в сети Интернет, на съёмном носителе (флешке). Переносить информацию в документ,	Формирование элементов компьютерной грамотности Овладение навыками работы на компьютере
29		Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.			систематизировать и анализировать найденную информацию	Развитие аналитико-синтетической деятельности (составь целое из частей, найди отсутствующую часть, определить по характерным

						признакам предмет).
		Проверочная работа Сбор информации и ее хранение			Контроль полученных знаний и умений	Коррекция знаний и умений
		<b>Работа с цифровыми образовательными ресурсами</b>				
30		Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Понятие об информационной безопасности.			Угрозы информационной безопасности при работе в глобальной сети и методы противодействия им. Безопасные стратегии поведения в Интернете.	развитие познавательных процессов; развитие речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
31		Понятие сети Интернет, Сервисы сети интернет			знать название браузера и его приложения, их функциональное значение -участвовать в беседе по теме урока -отвечать на вопросы учителя по теме урока;	развитие познавательных процессов; развитие речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
32		Создание аккаунта. Использование сервисов браузера Яндекс, Гугл			-выполнять анализ предстоящей работы, выстраивать плана работы; -уметь создавать аккаунт в браузере -уметь создавать электронную почту, отправлять и получать письма -знать и соблюдать правила	Развитие зрительно-мыслительных операций Развитие слухового и зрительного восприятия Развитие памяти Развитие связной речи Развитие мелкой моторики
33		Электронная почта			сетевых этикета -знать и соблюдать меры безопасности при работе в сети интернет -работать в парах, группах. -планировать последовательность практических действий с помощью учителя. -анализировать и оценивать свои действия и действия	развитие познавательных процессов; развитие речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

						одноклассников.	
34			Самостоятельная работа по курсу			Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с уровнем	Использование полученных знаний в практической деятельности



Календарно-тематическое планирование, 9 класс

Таблица 2

№	Дата (план и факт)		Раздел, тема	Кол- во часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
<b>1</b>			<b>Практика работы на компьютере.</b>				
1			Техника безопасности при работе на ПК.		КУ	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.	развитие познавательных процессов; развитие речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
2			Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии		Ку	Знакомство с современными компьютерными технологиями	Активизация мыслительной деятельности (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
3			Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.		КУ	Называть устройства ввода и вывода информации	Учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
4			Периферийное устройство – сканер.		КУ	Знакомство с устройством сканер. Выполнение практической работы уметь сканировать изображения	Обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
5			Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.		УЗиФ	Редактировать сканированные изображения (обрезка, поворот, чёткость изображения, сохранение)	Формирование и развитие алгоритмического мышления учащихся
6			Периферийное устройство - принтер		КУ	Знакомство с устройством принтер. Выполнение практической работы. Умение отправлять документ на	Обогащать активный и пассивный словарь, формировать

					печать	грамматический строй речи;
7		Распечатка рисунка, небольшого текста		УЗиФ	Распечатывать отсканированные изображения.	Формирование и развитие алгоритмического мышления учащихся
		<b>Работа с простыми информационными объектами</b>				
8		Запуск программы Power Point		КУ	Знакомство с программой Power point. Создавать презентацию (самостоятельно, под руководством учителя).	Обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
9		Слайды. Создание слайдов.		Ку	Определять размер слайда. Использовать шаблон для создания презентации.	Формирование и развитие алгоритмического мышления учащихся
10		Создание рисунка в программе PowerPoint.		КУ	-создавать и сохранять мультимедийный объект в указанное место	Учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
11		Дизайн. Работа с фигурами. Вставка.		КУ	Использовать эффекты для вывода заголовка, текста и объектов; перехода от слайда к слайду.	развитие познавательных процессов; развитие речи и обогащение словаря.
12		Работа с текстом. Анимация.		КУ	уметь подбирать иллюстративный материал, соответствующий создаваемому объекту.-	Формирование и развитие алгоритмического мышления учащихся
13		Эффект Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения.			участвовать в беседе по теме урока -отвечать на вопросы учителя по теме урока;	Учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
14		Упорядочивание фигур.			-создавать на заданную тему мультимедийную презентацию, слайды которой содержат текст, графические изображения	Активизация мыслительной деятельности (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения,

						классификации);
15		Что такое презентация.			выполнять анализ предстоящей работы, выстраивать плана работы;	развитие познавательных процессов; развитие речи и обогащение словаря.
16		Портфолио ученика. Титульный лист.			-работать с презентацией по теме урока,	Использование полученных знаний в практической деятельности
17		Создание слайда. Дизайн.			-использовать редактор презентаций, а так же текстовый и графический редакторы - ориентироваться на панели задач в редакторе	развитие познавательных процессов; развитие речи и обогащение словаря.
18		Оформление заголовка, подзаголовка.			Выполнять разметку слайда: располагать заголовков, текст, объекты на слайде).	Формирование и развитие алгоритмического мышления учащихся
19		Выбор картинки. Выбор эффекта.			уметь подбирать иллюстративный материал, соответствующий создаваемому объекту.-	развитие познавательных процессов; развитие речи и обогащение словаря.
20		Просмотр презентации. Страницы Мое имя, Мои друзья, Моя семья, Мои учителя.			Уметь анализировать выполненную работу	Учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
		Просмотр презентации. Анализ и оценка презентации.			-анализировать и оценивать свои действия и действия одноклассников	Учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
22		Табличный редактор Excel. Программа Excel.			Знакомство с табличным редактором. Создание таблиц в редакторе.	Активизация мыслительной деятельности (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);

23		Действия : сложения и вычитания в программе Excel.			Умение выполнять сложение и вычитание в программе Excel.	развитие познавательных процессов; развитие речи и обогащение словаря.
24		Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой.			Научатся: перемещать фрагмент текста в заданную ячейку таблицы; вставлять картинку в таблицу и придавать рисунку размеры по своему усмотрению.	Формирование и развитие алгоритмического мышления учащихся
25		Диаграмма. Создание диаграммы.			Знакомство с понятием диаграмма. Научиться создавать диаграммы	развитие познавательных процессов; развитие речи и обогащение словаря.
26		Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.			Умение вставлять данные в таблицу для получения диаграммы.	Активизация мыслительной деятельности (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
27		Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков.			Научатся: создавать столбиковые и круговые диаграммы; устанавливать параметры диаграммы в диалоговом окне; изменять тип диаграммы	Формирование и развитие алгоритмического мышления учащихся
28		Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel.			Знакомство с возможностями программы. Решение задач в Excel.	Активизация мыслительной деятельности (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
29		Решение примеров на все действия в программе Excel.			Умение решать примеры на все действия с помощью программы Excel	Активизация мыслительной деятельности (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
30		Решение практических задач и примеров.			Умение практические задачи с помощью программы Excel	Активизация мыслительной деятельности (развитие

						процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
			<b>Работа с цифровыми образовательными ресурсами</b>			
31			Общее представление о компьютерной сети.			развитие познавательных процессов; развитие речи и обогащение словаря.
32			Структура сети Интернет. Службы сети Интернет		Раскрывать смысл изучаемых понятий. Осуществлять поиск информации по выбранным ключевым словам и по изображению. Обсуждать способы проверки достоверности информации, полученной из Интернета. Обсуждать ситуации, связанные с безопасным поведением в Интернете различать виды аутентификации.	Учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
33			Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.			Обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
34			Самостоятельная работа по курсу		Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с уровнем	Использование полученных знаний в практической деятельности

## **Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности. 7 класс**

**Материально-техническое оснащение** учебного предмета «Информатика» включает: дидактический материал: изображения (карточки, фото, плакаты).

Видеофильмы, презентации по темам

Аппаратные средства:

- ноутбуки;
- интерактивная панель (флип-чарт);
- МФУ лазерный;
- устройства для манипулирования экранными объектами- мышь.
- колонки для компьютера
- сетевой фильтр

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://www.uchportal.ru/load/> - Учительский портал;

<http://pedsovet.su/load/45> - Pedsovet.su Сообщество взаимопомощи учителей;

<http://festival.1september.ru/articles/subjects/33> - Фестиваль педагогических идей

«Открытый урок»; <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов

### **Перечень учебно-методической литературы**

1. Информатика: 7-й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А. Лабутина. – Москва: Просвещение, 2023 г.
2. Информатика учебник 5 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017;
3. Рабочая тетрадь 5 класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017;
4. Информатика и ИКТ. Учебник начального уровня. Под ред. профессора Н.В.Макаровой.- СПб.: Питер, 2010
5. Информатика. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование авт. - сост. А.М. Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2012
6. Информатика. Программа для основной школы 5-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
7. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Князева Е.В. Коррекционная педагогика. -2009 - № 4 (34)
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([methodist.lbz.ru/](http://methodist.lbz.ru/)).

## **Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности. 8 класс**

**Материально-техническое оснащение** учебного предмета «Информатика» включает: дидактический материал: изображения (карточки, фото, плакаты).

Видеофильмы, презентации по темам

Аппаратные средства:

- ноутбуки;

- интерактивная панель (флип-чарт);
- МФУ лазерный;
- устройства для манипулирования экранными объектами- мышь.
- колонки для компьютера
- сетевой фильтр

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;  
<http://www.uchportal.ru/load/> - Учительский портал;  
<http://pedsovet.su/load/45> - Pedsovet.su Сообщество взаимопомощи учителей;  
<http://festival.1september.ru/articles/subjects/33> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»; <http://fcior.edu.ru><http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов

### **Перечень учебно-методической литературы**

1. Информатика: 7-й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А. Лабутина. – Москва: Просвещение, 2023 г.
2. Информатика учебник 6 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017;
3. Рабочая тетрадь 6 класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017;
4. Информатика и ИКТ. Учебник начального уровня. Под ред. профессора Н.В.Макаровой.- СПб.: Питер, 2010
5. Информатика. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование авт. - сост. А.М. Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2012
6. Информатика. Программа для основной школы 5-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
7. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Князева Е.В. Коррекционная педагогика. -2009 - № 4 (34)
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([metodist.lbz.ru/](http://metodist.lbz.ru/)).

### **Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности. 9 класс**

**Материально-техническое оснащение** учебного предмета «Информатика» включает: дидактический материал: изображения (карточки, фото, плакаты).

Видеофильмы, презентации по темам

Аппаратные средства:

- ноутбуки;
- интерактивная панель (флип-чарт);
- МФУ лазерный;
- устройства для манипулирования экранными объектами- мышь.
- колонки для компьютера
- сетевой фильтр

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;  
<http://www.uchportal.ru/load/> - Учительский портал;

<http://pedsovet.su/load/45> - Pedsovet.su Сообщество взаимопомощи учителей;  
<http://festival.1september.ru/articles/subjects/33> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»; <http://fcior.edu.ru><http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов

### **Перечень учебно-методической литературы**

1. Информатика: 7-й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.В. Альшеева, В.Б.Лабутин, В.А. Лабутина. – Москва: Просвещение, 2023 г.
2. Информатика учебник 7 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017;
3. Рабочая тетрадь 7 класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017;
4. Информатика и ИКТ. Учебник начального уровня. Под ред. профессора Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2010
5. Информатика. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование авт. - сост. А.М. Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2012
6. Информатика. Программа для основной школы 5-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
7. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Князева Е.В. Коррекционная педагогика. -2009 - № 4 (34)
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([methodist.lbz.ru/](http://methodist.lbz.ru/)).



## Примерный контрольно-измерительный материал

### Контрольные задания по разделу «Компьютер устройство для работы с информацией»

#### Минимальный уровень

##### ЗАДАНИЕ 1

1. Откройте файл «Задания по математике»
2. Запишите в этом файле число, в котором 5 сот.2 дес. 8 ед.
3. Закройте файл, сохраните новую информацию в нем

##### ЗАДАНИЕ 2

1. Откройте папку «Уроки информатики»
2. Создайте в этой папке новую папку, назовите ее так: «Контрольные работы»

#### Достаточный уровень

##### ЗАДАНИЕ 1.

1. Откройте файл «Ответы на вопросы»
2. Ответьте (кратко) на вопрос, ответ напечатайте в файле.  
ВОПРОС: Как называется устройство ввода информации, которое начинается с буквы «М»
3. Закройте файл, сохраните новую информацию в нем.

##### ЗАДАНИЕ 2.

1. Откройте папку «Уроки информатики»
2. Создайте в этой папке новую папку, назовите ее так: «Контрольные работы».
3. В папке «Контрольные работы» создайте новый файл «Контрольная работа 1». Внесите в этот файл информацию о том, как называются устройства вывода информации (запишите 4 названия устройств). Закройте файл, сохраните новую информацию в нем.

## **Контрольные задания по разделу «Графический редактор. работа с изображениями»**

### **Минимальный уровень**

#### **ЗАДАНИЕ 1.**

- 1) Откройте на компьютере графический редактор Paint (с помощью учителя).
- 2) Нарисуйте в графическом редакторе Paint указанные геометрические фигуры (используйте инструмент «Фигуры»):
  - а) круг;
  - б) треугольник;
  - в) квадрат.
- 3) Закройте окно графического редактора, сохраните свою работу (с помощью учителя).

#### **ЗАДАНИЕ 2.**

- 1) Откройте на компьютере графический редактор Paint (с помощью учителя).
- 2) Нарисуйте в графическом редакторе Paint (используйте инструмент «Кисти»):
  - а) волнистую линию;
  - б) рыбку.
- 3) Сохраните рисунок (с помощью учителя).

### **Достаточный уровень**

#### **ЗАДАНИЕ 1**

- 1) Откройте на компьютере графический редактор Paint.
- 2) Нарисуйте в графическом редакторе Paint указанные геометрические фигуры (используйте инструмент «Фигуры»), раскрасьте их:
  - а) прямоугольник красного цвета;
  - б) пятиугольник зелёного цвета;
  - в) шестиугольник голубого цвета.
- 3) Закройте окно графического редактора, сохраните свою работу (место сохранения по указанию учителя).

#### **ЗАДАНИЕ 2**

- 1) Откройте на компьютере графический редактор Paint.
- 2) Нарисуйте в графическом редакторе Paint (используйте инструмент «Кисти») открытку к празднику 8 Марта.
- 3) Добавьте на открытку надпись: «Поздравляю!»
- 4) Сохраните рисунок (место сохранения по указанию учителя).

## Контрольные задания по разделу «Текстовый редактор. работа с текстом»

### Минимальный уровень

#### ЗАДАНИЕ 1

- 1) В папке «Работа с текстом» создайте новую папку, назовите её «Контрольные работы» (с помощью учителя).
- 2) В папке «Контрольные работы» создайте новый файл, дайте ему имя «Контрольная работа 1» (с помощью учителя).
- 3) Откройте файл «Контрольная работа 1». Наберите указанный текст.  
12 апреля — День космонавтики. В этот день в космос впервые полетел человек — Юрий Алексеевич Гагарин. Это произошло в 1961 году. Имя первого космонавта знают жители разных стран. В День космонавтики во многих школах проводятся концерты, конкурсы, викторины.
- 4) Выполните редактирование текста: удалите слово — отчество «Алексеевич».
- 5) Выполните форматирование текста:
  - а) измените цвет шрифта в словах «День космонавтики», сделайте его красным;
  - б) выделите полужирным шрифтом год «1961».
- б) Закройте файл, сохраните свою работу (с помощью учителя).

#### ЗАДАНИЕ 2.

- 1) В папке «Контрольные работы» создайте новый файл, дайте ему имя «Контрольная работа 2» (с помощью учителя).
- 2) Вставьте в документ «Контрольная работа 2» круг и прямоугольник. Измените цвет фигур и их положение на странице в соответствии с образцом.



- 3) Закройте файл, сохраните свою работу (с помощью учителя).

### Достаточный уровень

#### ЗАДАНИЕ 1

- 1) В папке «Работа с текс-том» создайте новую папку, назовите её «Контрольные работы».
- 2) В папке «Контрольные работы» создайте новый файл, дайте ему имя «Контрольная работа 1».
- 3) Откройте файл «Контрольная работа 1». Наберите указанный текст.  
День космонавтики.  
12 апреля 1961 года впервые был совершён полёт человека в космос.  
В этот день космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле стартовал с космодрома «Байконур». Его полёт продлился 108 минут. В День космонавтики 12 апреля главные праздничные мероприятия проходят в Москве: в Московском планетарии проводятся экскурсии, а в Музее космонавтики — специальные проекты, лекции и встречи.
- 4) Выполните редактирование текста:
  - а) вставьте в текст отчество Гагарина: Алексеевич, чтобы получилось так: Юрий Алексеевич Гагарин;
  - б) удалите предложение: «Его полёт продлился 108 минут».
- 5) Выполните форматирование текста:
  - а) название текста выровняйте по центру, шрифт сделайте полужирным, красного цвета;
  - б) дату «12 апреля» выделите курсивом везде по всему тексту.
- б) Закройте файл, сохрани свою работу.

## ЗАДАНИЕ 2

- 1) В папке «Контрольные работы» создайте новый файл, дайте ему имя «Контрольная работа 2».
- 2) Вставьте в документ «Контрольная работа 2» пятиугольник и восьмиугольник.
- 3) Измените цвет фигур: пятиугольник сделайте оранжевого цвета, восьмиугольник — фиолетового цвета
- 4) Измените расположение фигур, сделайте так: пятиугольник справа от восьмиугольника.
- 5) Закройте файл, сохраните свою работу.

### Практическое задание для 8 класса

#### Минимальный уровень

1. Создай таблицу в текстовом редакторе WORD по образцу.

Удмуртская республика (Ж, 24)	
Города (Ж, 14)	Реки (Ж, 14)

2. Создай рисунок в графическом редакторе Paint по образцу (воспользуйся папкой «Изображения» для поиска нужных объектов)
3. Создай открытку в компьютерной презентации Power Point используя графические объекты и текст (для поиска нужных объектов воспользуйся папкой «Изображения»)

### Практическое задание для 8 класса

#### Достаточный уровень

1. Создай таблицу в текстовом редакторе WORD, заполни по образцу.

Добавьте один столбец справа, объедините первую строку и добавьте подзаголовок «Достопримечательности» (Фиолетовый, Ж, 14)

Удмуртская республика	
Города (Ж, 14)	Реки (Ж, 14)

2. Создай рисунок в графическом редакторе Paint по образцу (воспользуйся папкой «Изображения» для поиска нужных объектов)
3. Создай открытку в компьютерной презентации Power Point используя графические объекты и текст (для поиска нужных объектов воспользуйся папкой «Изображения»).  
Примени анимацию к графическим объектам в презентации.

## Тестовое задание

### Достаточный уровень.

1. Отметь один правильный ответ:

Компьютер – это:

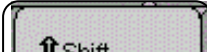
- устройство для работы с текстами;
- электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- устройство для хранения информации любого вида;
- многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.

2. Отметь один правильный ответ:

Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- процессор       принтер       наушники       клавиатура

3. Внимательно рассмотри клавиатуру.

Соедини клавишу  стрелкой с цифрой в верхнем ряду, чтобы получился !



4. Выбери правильный ответ на вопрос –

Как называются клавиши, выделенные на клавиатуре красным цветом:

- алфавитно-цифровые       управления курсором       цифровая панель

5. Выбери правильный ответ на вопрос –

Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- дисковод       оперативную память       мышь       принтер

## Тестовое задание

### Минимальный уровень.

1. Отметь один правильный ответ:

Компьютер – это:


- устройство для работы с текстами;
- электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.

2. Отметь один правильный ответ:

Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- принтер                       наушники                       клавиатура

3. Внимательно рассмотри клавиатуру.

Соедини клавишу  стрелкой с цифрой в верхнем ряду, чтобы получился ?



2. Выбери правильный ответ на вопрос – Как называются клавиши, выделенные на клавиатуре красным цветом:

4. Выбери правильный ответ на вопрос –

Как называются клавиши, выделенные на клавиатуре красным цветом:

- алфавитно-цифровые                       цифровая панель

5. Выбери правильный ответ на вопрос –

Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- мышь                       оперативную память                       принтер

### Практическое задание для 9 класса

Достаточный уровень

1. Используя Internet Explorer, найдите правильные ответы и изображения с помощью одного из поисковых серверов.

Вопрос	Ответ	Адрес страницы
Какой город в 19 веке называли «Уральская Венеция?»		
Портрет российского предпринимателя, общественного деятеля и мецената Ивана Любимова		
Как в 15 веке называли Пермскую соль?		
Герб города Березники		

2. Создай открытку в компьютерной презентации Power Point используя графические объекты и текст (для поиска нужных объектов воспользуйся папкой «Изображения»). примени анимацию к графическим объектам в презентации. Выбери «Дизайн» слайда.

3. Создай круговую диаграмму, используя табличный процессор MS Excel

<b>Дикие животные Удмуртской республики</b>	
Олень	10
Лось	20
Медведь	30
Куница	40
Выдра	50
Лиса	60
Волк	70
Заяц	80
Мышь	90

Данные для диаграммы

Измени формат текстовых данных в готовой диаграмме (Ж, 18, цвет черный)

### Практическое задание для 9 класса

Минимальный уровень.

1. Используя Internet Explorer, найдите правильные ответы и изображения с помощью одного из поисковых серверов.

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>	<b>Адрес страницы</b>
Какой город в 19 веке называли «Уральская Венеция?»		
Герб города Ижевска		

2. Создай открытку в компьютерной презентации Power Point используя графические объекты и текст (для поиска нужных объектов воспользуйся папкой «Изображения»).

3. Создай круговую диаграмму, используя табличный процессор MSExcel

<b>Дикие животные Удмуртской республики</b>	
Олень	10
Лось	20
Медведь	30
Куница	40
Выдра	50
Лиса	60
Волк	70
Заяц	80
Мышь	90

Данные для диаграммы

## Тестовое задание

Достаточный уровень.

### 1. Выбери 2 верных ответа

Выделение фрагмента текста возможно:

- с помощью мыши
- с помощью учителя
- с помощью курсора

### 2. Выбери 1 неверный ответ

Копирование фрагмента текста возможно:

- с помощью контекстного меню
- с помощью комбинирования клавиш Ctrl+C
- с помощью клавиши Shift

### 3. Выбери 1 верный ответ

Удаление фрагмента текста возможно:

- с помощью выделения фрагмента текста и нажатия клавиши Delete
- с помощью выделения фрагмента текста и нажатия клавиши Enter
- с помощью выделения фрагмента текста и нажатия клавиши Caps Lock

### 4. Выбери 1 неверный ответ

Вырезка фрагмента текста возможно:

- с помощью комбинации клавиш Ctrl+X
- с помощью комбинации клавиш Shift+Del
- с помощью комбинации клавиш Ctrl+Alt+Del

## Тестовое задание

Минимальный уровень.

### 1. Выбери 1 верный ответ

Выделение фрагмента текста возможно:

- с помощью мыши
- с помощью учителя

### 2. Выбери 1 неверный ответ

Копирование фрагмента текста возможно:

- с помощью комбинирования клавиш Ctrl+C
- с помощью клавиши Shift

### 3. Выбери 1 верный ответ

Удаление фрагмента текста возможно:

- с помощью выделения фрагмента текста и нажатия клавиши Delete
- с помощью выделения фрагмента текста и нажатия клавиши Enter

### 4. Выбери 1 неверный ответ

Вырезка фрагмента текста возможно:

- с помощью комбинации клавиш Ctrl+X
- с помощью комбинации клавиш Ctrl+Alt+Del



