

ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат»

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения Протокол №_1_ от «29» августа_2024г. руководитель ШМО _____ (О.П. Булатова)	Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	Утверждаю Директор ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат» _____ (П.Н. Корепанов) Приказ № 72 От 30.08.2024г.
--	---	---

**Рабочая программа
по двигательному развитию (2 вариант)
для учащихся 1 - 9 классов**

с. Зура, 2024 - 2029 уч. год.

ГКОУ УР «Зуринаская школа-интернат»

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения Протокол № 1_ от «29» августа_2024г. руководитель ШМО _____ (О.П. Булатова)	Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2024г.	Утверждаю Директор ГКОУ УР «Зуринаская школа-интернат» _____ (П.Н. Корепанов) Приказ № 72 От 30.08.2024г.
--	---	---

**Рабочая программа
по двигательному развитию (2 вариант)
для учащихся 1 - 9 классов**

● ● ○ ○
SHOT ON REDMI 9T

с. Зура, 2024 - 2029 уч. год.

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие» разработана для обучающихся 1-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Нормативные правовые акты и методические документы, на основе которых разработана рабочая программа:

Рабочая программа учебного предмета «Ритмика для 1-9 классов» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат».
- Адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Учебного плана ГКОУ УР «Зуринская школа-интернат».

Общая характеристика коррекционного курса

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Двигательная активность является естественной потребностью человека.

Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства обучающихся с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий.

Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры и (или) учителями адаптивной физкультуры.

Программный материал распределен по классам. Контингент обучающихся отличается неоднородностью, в одном классе обучаются дети разного уровня обученности, в связи с этим мы условно по результатам обследования делим детей на подгруппы – высокий, средний и низкий уровни физического развития. Данная программа коррекционных занятий учитывает уровень физического развития каждого обучающегося – в зависимости от уровня физического развития варьируется наполняемость занятия, способы выполнения упражнений. При отборе программного материала педагогу необходимо учитывать физические возможности каждого ребенка и востребованность формируемых учебных действий в его самостоятельной повседневной жизни. Педагогу дается право изменять последовательность изучения материала, усложнять или упрощать его, перераспределять по классам, разрабатывать индивидуальные программы обучения, определять время изучения материала в рамках часов учебного плана.

Место коррекционного курса

В учебном плане школы на занятия ритмикой отведены часы федерального компонента, из расчета 1 час в неделю. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе, и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс. В 1 дополнительном и в 1 классе продолжительность занятий 35 минут в течение полугодия и 40 минут во второй половине учебного года. Во 2-9 классах, продолжительность 40 минут в течение года.

Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса

Личностные

Минимальные:

- Формирование минимального интереса к обучению;
- Минимальный опыт конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- Минимальное умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и других видах доступной деятельности;

Достаточные:

- освоение доступной социальной роли обучающейся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Предметные:

Минимальные:

- мотивация двигательной активности;
- поддержка и развитие имеющихся движений;
- расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;
- освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации);
- сформированность базовых учебных действий.

Достаточные:

- формирование знаний о положительном влиянии физических упражнений на организм,
- формирование представлений о правильной осанке, о правильном дыхании,
- формирование представлений о последовательности действий при осуществлении личной гигиены и закрепление этих представлений на практике.
- коррекция и компенсация недостатков физического развития (нарушение осанки, плоскостопие, отставание в массе, росте тела и т.д.);
- коррекция нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировке в пространстве, равновесия и т.д.);
- устранение недостатков в развитии двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и др.).
- выполнение комплексов по двигательному развитию на основе демонстрации (самостоятельно, с помощью, со значительной помощью).

Инструктаж по охране труда и техники безопасности в начале каждой четверти.

Содержание коррекционного курса

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

- ***Совершенствование движений и сенсомоторного развития:*** развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие артикуляционной моторики.

- ***Коррекция отдельных сторон психической деятельности:***

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие двигательной памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

- ***Развитие основных мыслительных операций:***

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;

- ***Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:*** развитие инициативности,;

- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

- ***Коррекция – развитие речи:*** развитие фонематического слуха, зрительного и слухового восприятия.

Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), "круговые" движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, "круговые". Выполнение движений пальцами рук: сгибание или разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак и разгибание. Выполнение движений плечами.

Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения "лежа на спине".

Вставание на колени из положения "сидя на пятках". Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения "стоя на коленях". Стояние с опорой (например, вертикализатор, костыли, трость), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

Система оценки достижений обучающихся:

Оценку предметных результатов целесообразно начинать со второго полугодия 2-го класса, т. е. в тот период, когда у обучающихся уже будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность будет привычной для обучающихся, и они смогут ее организовывать под руководством учителя. Во время обучения в подготовительном и первом классах, а так же в течение первого полугодия второго класса целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу учеников, используя только качественную оценку. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямыми непосредственным руководством и контролем

учителя, но и определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

В течение всего года учитель оценивает работу в словесной форме. Для стимулирования и поощрения деятельности используются следующие знаки оценивания:

Молодец! Ты справился с заданием - ☆

- Обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемой теме, предмету; узнает изучаемый объект, выполняет действия самостоятельно, выполняет действие по инструкции (вербальной или невербальной), уверенно и с желанием работает; показывает высокую результативность выполняемых работ.

Очень хорошо! Но ты можешь работать ещё лучше. - □

- Обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемой теме, предмету; узнает изучаемый объект, выполняет действие по образцу, с частичной помощью; уверенно выполняет все задания.

Старайся! - △

- Обучающийся проявляет интерес к изучаемой теме, предмету; легко справляется с заданием по показу и образцу, самостоятельно действовать затрудняется. Выполняет действие с частичной или значительной физической помощью, не всегда узнает объект; высказывания носят несвязный характер, затрудняется высказываться по изучаемой теме.

**Учебно-тематическое планирование по двигательному развитию 1 класс
(вариант 2)**

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторн ые, практическ ие работы	Экскурсии	Контроль
I	Раздел Упражнения на ориентировку в пространстве	4				
II	Раздел Ритмико-гимнастические упражнения.	5				
III	Раздел Упражнения с детскими музыкальными инструментами	5				
IV	Раздел Музыкальные игры.	5				
V	Раздел Танцевальные упражнения.	14				
	Итого:	33	-	-	-	-

**Учебно-тематическое планирование по двигательному развитию 2 класс
(вариант 2)**

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лаборатор ные, практичес кие работы	Экскурсии	Контро ль
I	Раздел Упражнения на ориентировку в пространстве	4				
II	Раздел Ритмико-гимнастические упражнения.	5				
III	Раздел Упражнения с детскими музыкальными инструментами	5				
IV	Раздел Музыкальные игры.	5				
V	Раздел Танцевальные упражнения.	14				
	Итого:	33	-	-	-	-

**Учебно-тематическое планирование по двигательному развитию 3 класс
(вариант 2)**

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
I	Раздел Упражнения на ориентировку в пространстве	4				
II	Раздел Ритмико- гимнастические упражнения.	5				
III	Раздел Упражнения с детскими музыкальными инструментами	5				
IV	Раздел Музыкальные игры.	5				
V	Раздел Танцевальные упражнения.	15				
	Итого:	34				

**Учебно-тематическое планирование по двигательному развитию 4 класс
(вариант 2)**

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контроль
I	Раздел Упражнения на ориентировку в пространстве	4				
II	Раздел Ритмико-гимнастические упражнения.	5				
III	Раздел Упражнения с детскими музыкальными инструментами	5				
IV	Раздел Музыкальные игры.	5				
V	Раздел Танцевальные упражнения.	15				
Итого		34				

**Учебно-тематическое планирование по двигательному развитию
5 класс (вариант 2)**

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лаборатор ные, практичес кие работы	Экскурсии	Контро ль
I	Раздел Упражнения на ориентировку в пространстве	8				
II	Раздел Ритмико-гимнастические упражнения.	10				
III	Раздел Упражнения с детскими музыкальными инструментами	10				
IV	Раздел Музыкальные игры.	10				
V	Раздел Танцевальные упражнения.	30				
Итого		68				

**Учебно-тематическое планирование по двигательному развитию
(ритмика) 6 класс (вариант 2)**

№	Раздел (тема)	Кол-во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторн ые, практическ ие работы	Экскур сии	Контр оль
I	Раздел Упражнения на ориентировку в пространстве	8				
II	Раздел Ритмико-гимнастические упражнения.	10				
III	Раздел Упражнения с детскими музыкальными инструментами	10				
IV	Раздел Музыкальные игры.	10				

V	Раздел Танцевальные упражнения.	30				
Итого		68				

**Учебно-тематическое планирование по двигательному развитию
(ритмика) 7 класс (вариант 2)**

№	Раздел (тема)	Кол- во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторн ые, практическ ие работы	Экскурси	Контроль
I	Раздел.Основные базовые шаги. Терминология	44	-	-	-	-
II	Раздел.Упражнения в положении стоя.	12	-	-	-	-
III	Раздел. Упражнения в положении сидя и лёжа.	6	-	-	-	-
IV	Раздел. Дыхательные упражнения и упражнения на восстановление дыхания.	6	-	-	-	-
	Итого	68				

**Учебно-тематическое планирование по двигательному развитию
(ритмика) 8 класс (вариант 2)**

№	Раздел (тема)	Кол- во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторн ые, практическ ие работы	Экскурсии	Контроль
I	Раздел.Основные базовые шаги. Терминология	44	-	-	-	
II	Раздел.Упражнения в положении стоя.	12	-	-	-	-
III	Раздел. Упражнения в положении сидя и лёжа.	6	-	-	-	-
IV	Раздел. Дыхательные упражнения и упражнения на восстановление дыхания.	6	-	-	-	-
	Итого	68				

**Учебно-тематическое планирование по двигательному развитию
(ритмика) 9 класс (вариант 2)**

№	Раздел (тема)	Кол- во часов (всего)	Виды занятий (в том числе)			
			Проектные работы	Лабораторн ые, практичес кие работы	Экску рсии	Контроль
I	Раздел.Основные базовые шаги. Терминология	44	-	-	-	-
II	Раздел.Упражнения в положении стоя.	12	-	-	-	-
III	Раздел. Упражнения в положении сидя и лёжа.	6	-	-	-	-
IV	Раздел. Дыхательные упражнения и упражнения на восстановление дыхания.	6	-	-	-	-
Итого		68				

Календарно-тематическое планирование по двигательному развитию

1 класс (вариант 2)

№	Дата (план и факт)		Раздел (тема)	Количес тво часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
I			Раздел Упражнения на ориентировку в пространстве	4			
1			Правильное исходное положение	1	Комбинированный	Знакомство с правильным исх. положением (пятки вместе, носки врозь, руки в I позиции)	Ориентация в пространстве, в зале
2			Игра «Части тела»	1	Комбинированный	Игра – танец Части тела	Учить ориентироваться на теле манекена (картинке) и на своем теле.
3			Ходьба на месте и в движении	1	Комбинированный	Выполнение ходьбы на месте и с движением вперед (комбинирование движений)	Координация рук и ног.
4			Ходьба, бег по кругу	1	Комбинированный	Комбинирование ходьбы и бега по кругу	Развитие ориентации в зале

II			Раздел Ритмико-гимнастические упражнения.	5			
5			Легкий бег на полупальцах	1	Комбинированный	Разминка на растяжку стопы и пальцев ног; легкий бег на полупальцах	Развитие стопы
6			Поднимание и опускание плеч	1	Комбинированный	Повторение игры «Части тела», круговые движения плечами	Развитие плечевого пояса
7			Поднимание ног в сторону	1	Комбинированный	Бег на месте и в продвижении с отбрасыванием ног в сторону	Развитие координации тела и ног.
8			Музыкальная игра «Змейка»	1	Комбинированный	Повторение правил игры,	Развитие ориентации в пространстве
9			Прямой галоп.	1	Комбинированный	Боковой галоп. Галоп правой и левой ногой	Развитие ориентации в пространстве, уметь двигаться в своём ряду
III			Раздел Упражнения с детскими музыкальными инструментами	5			
10			Движения рук в разных направлениях	1	Комбинированный	Движения рук в I, II, III позиции	Координация движения рук
11			Отведение и приведение	1		Повторение названия пальцев рук, разучивание	Развитие мелкой моторики

			пальцев одной руки.		Комбинированный	упражнений	
12			Музыкальная игра «Нитка и иголка»	1	Комбинированный	Освоение правил игры. Поочередно выбирать роль иголки	развитие ориентации в пространстве
13			Элементы русской пляски : простой хороводный шаг.	1	Комбинированный	Знакомство с элементами русской пляски, простой хороводный шаг	Ориентация в пространстве (хождение по кругу)
14			Движения рук с флажками	1	Комбинированный	Выполнение различных движений рук с флажками – вперед, в стороны, вверх , вниз.	Ориентация в пространстве (вверх, вниз, в стороны)
IV			Раздел Музыкальные игры.	5			
15			Перестроение из цепочки в круг.	1	Комбинированный	Построение в цепочку, круг. Перестроение из цепочки в круг	Ориентация в пространстве (хождение по кругу, цепочкой)
16			Движения рук с лентами.	1	Комбинированный	Владение элементарными движениями лентой	Ориентация в пространстве (вверх, вниз, в стороны)
17			Ориентировка в направлении движений вперед.	1	Комбинированный	Выполнение различных движений в направлении вперёд	Ориентация в пространстве (вперёд)
18			Упражнения для пальцев рук на детском	1	Комбинированный	Исполнение гаммы на пианино, выполнять упражнения для пальцев рук	Развитие мелкой моторики

			пианино.			на пианино	
19			Шаги в стороны	5	Комбинированный	Выполнение шагов сторону	Координация движений в продвижении в сторону.
V			Раздел Танцевальные упражнения.	14			
20			Приседание с опорой и без опоры.	1	Комбинированный	Приседания с опорой и без опоры	Развитие координации тела, рук и ног.
21			Притопы одной ногой.	1	Комбинированный	Притопы только правой и только левой ногой	Развитие координации тела, ног
22			Притопы поочередно: то правой , то левой ногой.	1	Комбинированный	Поочередные притопы, то правой , то левой ногой.	Развитие координации тела, ног
23			Сгибание и разгибание ноги в подъеме.	1	Комбинированный	Разминка для ног. Сгибание и разгибание ноги в подъеме.	Развитие координации тела, ног
24			Круговые движения стопой.	1	Комбинированный	Повторение названий частей тела. Круговые движения стопой.	Развитие координации тела, ног
25			Игра с пением «Прохлопывание ритма песен»	1	Комбинированный	Хлопки под музыкальное сопровождение. Игра с пением «Прохлопывание ритма песен».	Развитие артикуляции и музыкального слуха

26			Ориентировка направлений движений в круг из круга.	1	Комбинированный	Закрепление понятий внутренний и внешний круг	Развитие ориентации в пространстве.
27			Музыкальная игра «Море волнуется раз...»	1	Комбинированный	Разучить правила игры. Петь в соответствии с музыкальным сопровождением	Развитие музыкального слуха, танцевальности
28			Отстукивание простых ритмических рисунков на барабанах двумя палочками.	1	Комбинированный	Вспомнить названия музыкальных инструментов. Отстукивание простых ритмических рисунков на барабанах двумя палочками	Развитие музыкального слуха
29			Хороводы в кругу	1	Комбинированный	Повторение движений в хороводе.	Развитие ориентации в пространстве, движение по кругу
30			Передача притопами хлопками и другими движениями резких акцентов в музыке.	1	Комбинированный	Прослушивание музыкального материала. Передача притопами хлопками и другими движениями резких акцентов в музыке.	Развитие музыкального ритма
31			Музыкальная игра с предметами : «Братец Ветер»	1	Комбинированный	Освоение правил игры.	Развитие ориентации в пространстве, умение пользоваться предметами
32			Отстукивание прохлопывание, протопывание простых ритмических рисунков.	1	Комбинированный	Отстукивание прохлопывание, протопывание простых ритмических рисунков	Развитие музыкального слуха,
33			Пляски с кружением, хлопками	1	Комбинированный	Одновременные движения рук и ног (пляска с кружением, хлопками)	Развитие музыкального слуха, танцевальности

Календарно-тематическое планирование по двигательному развитию

2 класс (вариант 2)

№	Дата (план и факт)		Раздел (тема)	Количес тво часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
I			Раздел Упражнения на ориентировку в пространстве	4			
1			Тихая настороженная ходьба.	1	Комбинированный	Приём выполнения движения	Развить умение двигаться бесшумно
2			Наклоны и повороты головы вперед, назад, в стороны	1	Комбинированный	Правила выполнения движения	Развитие мышц шеи
3			Лёгкий бег на носочках	1	Комбинированный	Правила выполнения движения	Развитие стопы: полупальцы
4			Пальчиковая игра «На двери висит замок»	1	Комбинированный	Закрепление движения пальцев	Развитие пальцев рук
II			Раздел Ритмико-гимнастические упражнения.	5			
5			Музыкальная игра «Солнышко и дождик»	1	Комбинированный	Слова к игре, правила	Развитие динамики тела и статики

6			Игра «Паровозик»	1	Комбинированный	Выполнение движений соответственно музыке	Развитие умения двигаться последовательно друг за другом не разрывая цепочку
7			Музыкальная игра «Ветер»	1	Комбинированный	Перевоплощение в образ дерева	Развитие пластичности тела
8			Музыкальная игра «Змейка»	1	Комбинированный	Движение соответствующим движениям змейки	Развитие ориентации в пространстве
9			Прямой галоп.	1	Комбинированный	Выполнение характерных образных движений, повадок.	Развитие силы ног
III			Раздел Упражнения с детскими музыкальными инструментами	5			
10			«Хоровод».	1	Комбинированный	Движения по кругу	Развитие ориентации в пространстве
11			Образные движения «Зайчик».	1	Комбинированный	Выполнение характерных образных движений, повадки.	Развитие эмоций и двигательного образа
12			Игры с предметами (флажки).	1	Комбинированный	Выполнение движений с предметами	Развитие ориентации (право, лево, вверх, вниз).
13			Игра Медведь в берлоге.	1	Комбинированный	Выполнение характерных образных движений, повадок.	Развитие эмоций и двигательного образа
14			Композиция «Весёлая обезьяна»	1	Комбинированный	Выполнение характерных образных движений, повадок.	Развитие эмоций и двигательного образа
IV			Раздел Музыкальные игры.	5			

15			Танец «Пальчики - ручки»	1	Комбинированный	Движения пальцев и рук	Развитие пальцев рук
16			Музыкальная композиция «Утята»	1	Комбинированный	Выполнение характерных образных движений, повадок.	Развитие эмоций и двигательного образа
17			Музыкальная игра «День - ночь»	1	Комбинированный	Выполнение движений в динамике и статике	Развитие умения двигаться и замирать
18			Игра «Жучки»	1	Комбинированный	Движение в образе жуков	Развитие координации рук и ног
19			Ритмическая игра «Мышеловка»	5	Комбинированный	Выполнение характерных образных движений, повадок.	Развитие ритмичности во время движения
V			Раздел Танцевальные упражнения.	14			
20			Инсценировка песни. «Колыбельная медведицы»	1	Комбинированный	Выполнение характерных образных движений, повадок.	Развитие плавности движений
21			Упражнение на полу «Велосипед»	1	Комбинированный	Выполнение характерных образных движений, повадок.	Развитие силы ног и пресса
22			Танцевальная композиция «Зверобика»	1	Комбинированный	Выполнение характерных образных движений, повадок.	Развитие танцевальности
23			Музыкальная игра «Море волнуется раз...»	1	Комбинированный	Выполнение характерных образных движений, повадок.	Развитие динамики и статики в движениях
24			Игра «Части тела»	1	Комбинированный	Закрепление знаний о частях тела, выполнение упражнений на каждую часть тела	Развитие ориентации на теле

25			Игра «Замри»	1	Комбинированный	Умение слышать команду «замри» и выполнить остановку-замереть	Развитие умения остановиться по команде педагога
26			Танцевально-ритмические упражнения «Змейка»	1	Комбинированный	Выполнение характерных образных движений, повадок.	Развитие ориентации в пространстве
27			Игра «Полетаем на самолёте»	1	Комбинированный	Выполнение характерных образных движений, повадок	Развитие ориентации в пространстве
28			Образные движения «Звери лесные»	1	Комбинированный	Выполнение характерных образных движений, повадок	Развитие умения повторить за педагогом
29			Пальчиковое упражнение «Колечки»	1	Комбинированный	Выполнение упражнений согласно счёту педагога	Развитие мелкой моторики
30			Упражнение «Лодочка»	1	Комбинированный	Выполнение характерных образных движений.	Развитие мышечного корсета спины
31			Движения рук с ленточками	1	Комбинированный	Выполнение движений рук с предметами. Напоминание ТБ	Развитие силы и пластики рук
32			Перекачивания тела со спины на живот и обратно	1	Комбинированный	Выполнение упражнений на полу	Развитие чёткой последовательности движений
33			Образное упражнение «Цветочек»	1	Комбинированный	Выполнение характерных образных движений, повадок.	Развитие пластичности тела , рук. Координации движений

Календарно-тематическое планирование по двигательному развитию 3 класс (вариант 2)

№	Дата (план и факт)		Раздел (тема)	Количес тво часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
I			Раздел Упражнения на ориентировку в пространстве	4			
1			Ходьба в соответствии с метрической пульсацией	1	Комбинированный	Знание исходного положения корпуса	Уметь переключаться с ходьбы на приседание.
2			Наклоны повороты головы	1	Комбинированный	Умение наклонять и поворачивать голову	Уметь отличать наклон от поворота головы
3			Сгибание коленей	1	Комбинированный	Сгибание коленей	Показать на своём теле - колени
4			Круговые движения левой ноги, в сочетании с круговыми движениями правой руки	1	Комбинированный	Умение выполнять круговые движения коленями	Выполнять упражнение на сложную координацию
II			Раздел Ритмико-гимнастические упражнения	5			
5			Музыкальная игра «Солнышко и дождик»	1	Комбинированный	Разучивание игры	Выполнять движение согласно музыке.
6			Игра «Паровозик»	1	Комбинированный	Разучивание игры	Выполнять движения с предметами
7			Музыкальная игра «Ветер»	1	Комбинированный	Разучивание игры	Выполнять движения согласно правилам игры

8			Музыкальная игра «Змейка»	1	Комбинированный		Выполнять под музыку образные движения
9			Прямой галоп.	1	Комбинированный	Обучение прямому галопу	Выполнять движение прямой галоп
III			Раздел Упражнения с детскими музыкальными инструментами	5			
10			Построение в колонну по три.	1	Комбинированный	Построение в колонну по три	Строиться соблюдая интервал
11			Игра «Лягушата»	1	Комбинированный	Образ лягушки	Двигаться как лягушка
12			Исполнение гаммы на детском пианино.	1	Комбинированный	Словарная работа гамма, пианино	Исполнять гамму на детском пианино
13			Построение в два круга.	1	Комбинированный	Определение - круг	Строиться в два круга
14			Отхлопывание несложных ритмических рисунков в среднем темпе.	1	Комбинированный	Хлопки под музыку	Отхлопывать музыкальный ритм
IV			Раздел Музыкальные игры.	5			
15			Построение концентрических кругов.	1	Комбинированный	Концентрический круг	Строиться в концентрические круги
16			Упражнение «Пружинка - присядка»	1	Комбинированный	Знакомство со словом и движением «пружинка»	Выполнять движение присядку как пружинка.
17			Упражнения в передаче игровых образов при инсценировке песен	1	Комбинированный	Игровые образы	Распределять роли, вступать во время в игру
18			Поднимание на носки.	1	Комбинированный	Знакомство с понятие «носки»	Вставать на «носки»

19			Игра «Теремок».	5	Комбинированный	Главные герои сказки	Передавать в движении образы героев сказки
V			Раздел Танцевальные упражнения.	15			
20			Присядка на месте.	1	Комбинированный	Термин «присядка», показ и выполнение	Выполнять присядку на месте.
21			Построение в круг.	1	Комбинированный	Построение вокруг	Строиться в круг с одинаковым интервалом
22			Передача в движениях музыкальной сказки «Колобок.»	1	Комбинированный	Главные герои сказки	Выбирать себе роль
23			Инсценирование сказки «Колобок»	1	Комбинированный	Знакомство со словом «инсценирование»	Инсценировать сказку
24			Пальчиковые упражнения на пианино.	1	Комбинированный	Пианино, пальчиковые упражнения	Выполнять пальчиковые упражнения Складывать из предметов ритмический рисунок.
25			Общеразвивающие упражнения для стоп.	1	Комбинированный	Стопы – части тела	Выполнять движения стопой
26			Сказка «Три медведя» инсценировка	1	Комбинированный	Инсценирование сказки	Различать двигательные образы и уметь их изображать.
27			Движение парами: боковой галоп.	1	Комбинированный	Умение двигаться парами	
28			Построение из предметов ритмического рисунка.	1	Комбинированный	Умение строить из предметов различные ритмические рисунки	Словарная работа – ритмический рисунок
29			Протопывание музыкальных ритмов.	1	Комбинированный	Определение «Протопывание»	Протопать музыкальный ритм
30			Передавать предметы при беге как эстафетная	1	Комбинированный	Определение – эстафетная палочка	Передавать предмет из рук в руки

			палочка.				
31			Исполнение различных ритмов на барабане и бубне.	1	Комбинированный	Название музыкальных инструментов Выполнение движений рук с предметами. Напоминание ТБ	Исполнять ритмы на барабане и бубне. Развитие силы и пластики рук
32			Действия с воображаемыми предметами.	1	Комбинированный	Определение - воображение Выполнение упражнений на полу	Выполнять упражнения с воображаемыми предметами Развитие чёткой последовательности движений
33			Упражнения на выработку осанки.	1	Комбинированный	Определение осанка Выполнение характерных образных движений, повадок.	Правила упражнения для осанки
34			Подвижные игры с пением и речевым сопровождением.	1	Комбинированный	Пение, совместно с выполнением движений	Подвижные игры

**Календарно-тематическое планирование по двигательному развитию
4 класс (вариант 2)**

№	Дата (план и факт)		Раздел (тема)	Количес тво часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
I			Раздел Упражнения на ориентировку в пространстве	4			
1			Введение. Знакомство с уроком ритмика.	1	Комбинированный	Входить организованно в зал	Ритмика
2			Упражнение игра «Ходьба на носках и пятках»	1	Комбинированный	Ориентирование части тела – носки, пятки.	Носки, Пятки
3			Игра – потешка «Паровоз»	1	Комбинированный	Умение двигаться одновременно под музыку	Изображение паровоза
4			Ходьба на внутренних краях стоп.	1	Комбинированный	Умение ходит на внутренних краях стоп.	Внутренний край стопы (ЛФК)
II			Раздел Ритмико-гимнастические упражнения.	5			
5			Упражнение «Собираем листья»	1	Комбинированный	Движение под спокойную музыку, имитируя сбор осенних листьев	Наклоны и приседания (Физкультура)
6			Упражнение «Вот такие звери»	1	Комбинированный	Показ образ данного животного.	Животные (с/ х труд)

7			«Танец лоскутка»	1	Комбинированный	Умение выполнять движение имитируя «лоскуток»	Лоскуток (швейное дело)
8			Музыкальный лес	1	Комбинированный	Умение запомнить движения, которое соответствует определённому дереву	Дуб, Осина, Берёза, Ель
9			Игра «Жучки»	1	Комбинированный	Изображение повадок жука, жужжать	Жучки
III			Раздел Упражнения с детскими музыкальными инструментами	5			
10			Игра «Запомни своё место в колонне»	1	Комбинированный	Сохранение дистанции в колонне, помнить своё место в ней	Колонна
11			Подвижная игра «Иголка и нитка»	1	Комбинированный	Движение колонной точно за «иголкой»	Иголка, нитка (швейное дело)
12			Игра – забава «Солнышко»	1	Комбинированный	Пение и движение одновременно.	Солнышко (рисовать руками)
13			Ритмическое упражнение «Повтори за мной»	1	Комбинированный	Отбивание ритма, заданный учителем	Оркестр (игра на музыкальных инструментах)
14			Игра – превращение «Заводные игрушки»	1	Комбинированный	Превращение по сигналу учителя	Словарная работа – «Заводные игрушки»
IV			Раздел Музыкальные игры.	5			

15			Игра «Запрещённое движение»	1	Комбинированный	Быть внимательным	Совместный выбор запрещённого движения.
16			Игра на развитие ускорения «Карусели»	1	Комбинированный	Ускорение в положенном месте и затем снова замедлить свои движения до исх. положения	Игра «Карусель»
17			Игра «Стоп, хлоп, раз»	1	Комбинированный	Переключение распределение внимания. Реагировать на сигнал.	Инструкция хоп – подпрыгивают и снова продолжают двигаться Раз –поворачиваются и снова идут в обратном направлении Стоп – остановиться и не двигаться.
18			Упражнение «Замри!»	1	Комбинированный	Преодоление двигательного автоматизма	Развитие внимания, статики
19			Упражнение с превращениями «Весёлый зоосад»	5	Комбинированный	Изображение повадок животных	Игровые упражнения с образами животных
V			Раздел Танцевальные упражнения	15			
20			Танец для рук «Хлопушки»	1	Комбинированный	Умение координировать положение корпуса и рук.	Поочередные хлопки.
21			Упражнения с лентами	1	Комбинированный	Выполнение маховых движения лентой. Правила ТБ	Упражнение «Змейка»
22			Упражнение «Отбей ритм»	1	Комбинированный	Отбивание ритма на музыкальных инструментах,	Оркестр

						заданных учителем. Правила ТБ	
23			Танец с цветами	1	Комбинированный	Движения с цветами в руках	Названия цветов (цветоводство)
24			Перестроение из простых и концентрических кругов в звездочки и карусели.	1	Комбинированный	Умение перестраиваться в звездочки и карусели	Словарная работа круг, звездочки, карусели
25			Игра – превращение «Деревянные и тряпичные куклы»	1	Комбинированный	Уметь выполнять образные движения деревянных и тряпичных кукол	Словарная работа: дерево, тряпка.
26			Выполнение несложных упражнений на детском пианино.	1	Комбинированный	Умение выполнять упражнения для пальцев рук на детском пианино	Словарная работа - пианино
27			«Танец частей тела»	1	Комбинированный	Движение всеми частями тела одновременно	«Танец частей тела»
28			Игра «Вышли мышки как - то раз...»	1	Комбинированный	Пение и выполнение одновременных движений	Словарная работа оттачивать звук «Ш»
29			«Упражнение Противоположные движения»	1	Комбинированный	Выполнение упражнений «наоборот»	Упражнения на развитие концентрации, мышления
30			Инсценировка музыкальных сказок.	1	Комбинированный	Умение показать заданный образ.	Сказка.Образ.
31			Занятия с обручем. Крутить на шее, талии, руке.	1	Комбинированный	Умение выполнять упражнения с обручем.	Обруч (Физкультура)

32			Прыжки на скакалке вперед	1	Комбинированный	Умение прыгать на скакалке вперед.	Скакалка (ЛФК, Физкультура)
33			Разучивание русских народных движений.	1	Комбинированный	Умение танцевать группой.	Хоровод. Водить хороводы вокруг берёзы в школьном саду.
34			Разучивание русских народных движений.	1	Комбинированный	Умение танцевать группой.	Хоровод. Водить хороводы вокруг берёзы в школьном саду.

Календарно-тематическое планирование по двигательному развитию
5 класс (вариант 2)

№	Дата (план и факт)		Раздел (тема)	Количес тво часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
I			Раздел Упражнения на ориентировку в пространстве	8			
1			Ходьба с остановками (приседания; со сгибанием коленей) (Урок № 1)	1	Комбинированный	Динамические и статические движения	Ходьба, остановка, приседания – умение переключаться с одного вида деятельности на другой
2			Ходьба с остановками (приседания; со сгибанием коленей) (Урок № 2)	1	Комбинированный	Динамические и статические движения	Ходьба, остановка, приседания – умение переключаться с одного вида деятельности на другой
3			Игра «Повтори не ошибись»(Урок № 1)	1	Комбинированный	Выполняют движение за педагогом.	Развитие внимания, координации движений, зрительное восприятие.
4			Игра «Повтори не ошибись»(Урок № 2)	1	Комбинированный	Выполняют движение за педагогом.	Развитие внимания, координации движений, зрительное восприятие
5			Ходьба широким и мелким шагом (Урок № 1)	1	Комбинированный	Умение двигаться одновременно под музыку	Развитие умения дифференцировать широкий и мелкий шаг.
6			Ходьба широким и мелким шагом (Урок № 2)	1	Комбинированный	Умение двигаться одновременно под музыку	Развитие умения дифференцировать широкий и мелкий шаг.
7			Упражнение –игра «Назови и покажи образ диких (домашних) животных» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Умение ходит на внутренних краях стоп.	Внутренний край стопы (ЛФК)

8			Упражнение –игра «Назови и покажи образ диких (домашних) животных» (Урок № 2)		Комбинированный	Умение ходит на внутренних краях стоп.	Внутренний край стопы (ЛФК)
II			РазделРитмико-гимнастические упражнения.	10			
9			Сильные поскоки, боковой галоп(Урок № 1)	1	Комбинированный	Выполнение поскоков и бокового галопа	Развитие умения переключаться с одного движения на другое
10			Сильные поскоки, боковой галоп(Урок № 2)	1	Комбинированный	Выполнение поскоков и бокового галопа	Развитие умения переключаться с одного движения на другое
11			Упражнение «Слушай бубен» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Умение повторять прослушанный ритм	Развитие музыкального слуха. Названия музыкального инструмента
12			Упражнение «Слушай бубен» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Умение повторять прослушанный ритм	Развитие музыкального слуха. Названия музыкального инструмента
13			Полуприседания с выставлением ноги на пятку. (Урок № 1)	1	Комбинированный	Знать части тела (нога, пятка), умение выполнять приседание с выставлением ноги на пятку.	Развитие координации движений
14			Полуприседания с выставлением ноги на пятку. (Урок № 2)	1	Комбинированный	Знать части тела (нога, пятка), умение выполнять приседание с выставлением ноги на пятку.	Развитие координации движений
15			Неторопливые приседания с напряженным разведением коленей в сторону (у станка). (Урок № 1)	1	Комбинированный	Напряжение и расслабление мышц	Развитие мышечной силы в ногах
16			Неторопливые приседания с	1	Комбинированный	Напряжение и расслабление мышц	Развитие мышечной силы в ногах

			напряженным разведением коленей в сторону (у станка). (Урок № 2)				
17			Упражнение «Ветер и ветерок» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Различие понятий «ветерок», «ветер»	Развитие двигательной активности
18			Упражнение «Ветер и ветерок» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Различие понятий «ветерок», «ветер»	Развитие двигательной активности
III			Раздел Упражнения с детскими музыкальными инструментами	10			
19			Музыкальные инструменты, их названия (Урок № 1)	1	Комбинированный	Знать названия музыкальных инструментов	Развитие музыкального слуха
20			Музыкальные инструменты, их названия (Урок № 2)	1	Комбинированный	Знать названия музыкальных инструментов	Развитие музыкального слуха
21			Выполнение движений с предметами (бросание, катание, передача) (Урок № 1)	1	Комбинированный	Выполнять движения с предметами	Развитие ловкости, силы мышечного корсета
22			Выполнение движений с предметами (бросание, катание, передача) (Урок № 2)	1	Комбинированный	Выполнять движения с предметами	Развитие ловкости, силы мышечного корсета
23			Исполнение различных ритмов на барабане(Урок № 1)	1	Комбинированный	Знать название музыкальных инструментов	Развитие музыкального слуха
24			Исполнение различных ритмов на барабане(Урок № 2)	1	Комбинированный	Знать название музыкальных инструментов	Развитие музыкального слуха
25			Упражнение – игра «Назови	1	Комбинированный	Знать правила игры	Развитие словарного запаса, имитация образа детёныша

			детёныша»(Урок № 1)				
26			Упражнение – игра «Назови детёныша» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Знать правила игры	Развитие словарного запаса, имитация образа детёныша
27			Упражнение - превращение «Лесная зверобика» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Знать названия животных	Развитие пластики движений, имитация образа животных
28			Упражнение - превращение «Лесная зверобика» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Знать названия животных	Развитие пластики движений, имитация образа животных
IV			Раздел Музыкальные игры.	10			
29			Упражнение «Весёлые ладошки» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Знать названия пальцев рук. Уметь выполнять упражнения руками	Развитие мелкой моторики
30			Упражнение «Весёлые ладошки» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Знать названия пальцев рук. Уметь выполнять упражнения руками	Развитие мелкой моторики
31			Танец частей тела(Урок № 1)	1	Комбинированный	Знать названия частей тела	Развитие двигательных качеств
32			Танец частей тела(Урок № 2)	1	Комбинированный	Знать названия частей	Развитие двигательных качеств
33			Упражнение «Светофор» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Знать цвета светофора, правила дорожного движения.	Развитие цветового восприятия, логического мышления.
34			Упражнение «Светофор» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Знать цвета светофора, правила дорожного движения.	Развитие цветового восприятия, логического мышления.
35			Упражнение «Качание рук и мельница» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Умение выполнять движения руками с разной амплитудой	Развитие мышц рук, двигательной активности

36			Упражнение «Качание рук и мельница» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Умение выполнять движения руками с разной амплитудой	Развитие мышц рук, двигательной активности
37			Сужение и расширение круга(Урок № 1)	1	Комбинированный	Знать определение круга	Развитие ориентации в пространстве
38			Сужение и расширение круга(Урок № 2)	1	Комбинированный	Знать определение круга	Развитие ориентации в пространстве
V			Раздел Танцевальные упражнения	30			
39			Приставные шаги с приседанием(Урок № 1)	1	Комбинированный	Приставные шаги с приседанием	Развитие динамики и статики в движении
40			Приставные шаги с приседанием(Урок № 2)	1	Комбинированный	Приставные шаги с приседанием	Развитие динамики и статики в движении
41			Использование поочередно нескольких инструментов в одном произведении (Урок № 1)	1	Комбинированный	Названия музыкальных инструментов	Развитие музыкального слуха
42			Использование поочередно нескольких инструментов в одном произведении (Урок № 2)	1	Комбинированный	Названия музыкальных инструментов	Развитие музыкального слуха
43			Перестроение из простого круга в звездочку (Урок № 1)	1	Комбинированный	Различать круг от звездочки	Развитие ориентации в пространстве
44			Перестроение из простого круга в звездочку (Урок № 2)		Комбинированный	Различать круг от звездочки	Развитие ориентации в пространстве
45			Упражнение «Кошка» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Показ образа «Кошка»	Развитиеобразного мышления
46			Упражнение	1	Комбинированный	Показ образа «Кошка»	Развитие образного мышления

			«Кошка»(Урок № 2)				
47			Упражнение «Зайка»(Урок № 1)	1	Комбинированный	Показ образа «Зайка»	Развитие образного мышления
48			Упражнение «Зайка»(Урок № 2)	1	Комбинированный	Показ образа «Зайка»	Развитиеобразного мышления
49			Ходьба по центру зала (Урок № 1)	1	Комбинированный	Практические движения – ходьба по центру зала.	Центр зала- показ учащимися.
50			Ходьба по центру зала (Урок № 2)	1	Комбинированный	Практические движения – ходьба по центру зала.	Центр зала- показ учащимися.
51			Движения парами: кружения (Урок № 1)	1	Комбинированный	Практические упражнения в паре.	Пара – словарная работа.
52			Движения парами: кружения (Урок № 2)	1	Комбинированный	Практические упражнения в паре	Пара – словарная работа
53			Умение намечать диагональные линии из угла в угол (Урок № 1)	1	Комбинированный	Ходьба из угла в угол, через центр зала	Диагональ – словарная работа, связь с математикой
54			Умение намечать диагональные линии из угла в угол (Урок № 2)	1	Комбинированный	Ходьба из угла в угол, через центр зала	Диагональ – словарная работа, связь с математикой
55			Упражнения в передаче на музыкальных инструментах основного ритма знакомой песни(Урок № 1)	1	Комбинированный	Умение передать ритм знакомой песни.	Связь с музыкой, повтор названия музыкальных инструментов.
56			Упражнения в передаче на музыкальных инструментах основного ритма знакомой песни(Урок № 2)	1	Комбинированный	Умение передать ритм знакомой песни.	Связь с музыкой, повтор названия музыкальных инструментов.
57			Упражнение «У оленя дом большой»(Урок №	1	Комбинированный	Выполнения упражнения совместно с	Словарная работа, дом, олень, окно, рога

			1)			проговариванием.	
58			Упражнение «У оленя дом большой»(Урок № 2)	1	Комбинированный	Выполнения упражнения совместно с проговариванием.	Словарная работа, дом, олень, окно, рога
59			Упражнение «Перекатывание мяча»(Урок № 1)	1	Комбинированный	Перекатывать мяч по полу в заданное направление	Связь с физкультурой, математикой
60			Упражнение «Перекатывание мяча»(Урок № 2)	1	Комбинированный	Перекатывать мяч по полу в заданное направление	Связь с физкультурой, математикой
61			Упражнения с превращениями «На бабушкином дворе» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Умение показать заданный образ.	Связь с с/х трудом - названия домашних животных.
62			Упражнения с превращениями «На бабушкином дворе» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Умение показать заданный образ.	Связь с с/х трудом - названия домашних животных.
63			Инсценирование музыкальных сказок «Как на тоненький ледок» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Умение показать заданный образ.	Сказка. Образ.
64			Инсценирование музыкальных сказок «Как на тоненький ледок» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Умение показать заданный образ.	Сказка. Образ.
65			Упражнение «Противоположные движения» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Умение выполнить противоположные движения	Противоположные движения – словарная работа
66			Упражнение «Противоположные движения» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Умение выполнить противоположные движения	Противоположные движения – словарная работа

67			Упражнения с лентами(Урок № 1)	1	Комбинированный	Выполнение маховых движения лентой.Правила ТБ	Упражнение «Змейка»
68			Упражнения с лентами(Урок № 2)	1	Комбинированный	Выполнение маховых движения лентой.Правила ТБ	Упражнение «Змейка»

**Календарно-тематическое планирование по двигательному развитию
6 класс (вариант 2)**

№	Дата (план и факт)		Раздел (тема)	Количес тво часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
I			Раздел Упражнения на ориентировку в пространстве	8	Комбинированный		
1			Вводный урок. Знакомство. Поведение на уроке(Урок № 1)	1	Комбинированный	Входить организованно в зал	Предмет «Двигательное развитие»
2			Знакомство. Поведение на уроке (Урок № 2)	1	Комбинированный	Входить организованно в зал	Предмет «Двигательное развитие»
3			Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения «Светофор» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения «Светофор»	Различать цвета Светофора, знать правила дорожного движения
4			Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения «Светофор» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения «Светофор».	Различать цвета Светофора, знать правила дорожного движения
5			Показ частей тела. (Урок 1)	1	Комбинированный	Части тела	Развитие умения определять тела на себе и одноклассниках.
6			Показ частей тела. (Урок 2)	1	Комбинированный	Части тела	Развитие умения определять частей тела на себе и одноклассниках.
7			Игра «Повтори не ошибись»(Урок № 1)	1	Комбинированный	Выполняют движение за педагогом.	Развитие внимания, координации движений, зрительное восприятие
8			Игра «Повтори не ошибись»(Урок № 2)	1	Комбинированный	Выполняют движение за педагогом.	Развитие внимания, координации движений, зрительное восприятие

П			Раздел Ритмико-гимнастические упражнения.	10			
9			Расположение предметов на плоскости по подражанию, в указанном направлении (вверху, внизу, слева, справа) (Урок № 1)	1	Комбинированный	Понятие направлений (вверху, внизу, слева, справа). Танец «Муха»	Развитие умения определять (вверху, внизу, слева, справа)
10			Расположение предметов на плоскости по подражанию, в указанном направлении (вверху, внизу, слева, справа) (Урок № 2)	1	Комбинированный	Понятие направлений (вверху, внизу, слева, справа). Танец «Муха»	Развитие умения определять (вверху, внизу, слева, справа)
11			Нахождение середины листа, краёв, углов (верхний, нижний, левый, правый). Разрезные картинки, пазлы (Урок № 1)	1	Комбинированный	Нахождение середины листа, краёв, углов (верхний, нижний, левый, правый). Танец «Муха»	Развитие умения определять стороны (верхний, нижний, левый, правый).
12			Нахождение середины листа, краёв, углов (верхний, нижний, левый, правый). Разрезные картинки, пазлы(Урок № 2)	1	Комбинированный	Нахождение середины листа, краёв, углов (верхний, нижний, левый, правый). Танец «Муха»	Развитие умения определять стороны (верхний, нижний, левый, правый).
13			Упражнения на понимание схемы своего тела. Определение правой, левой стороны, понятия «верх», «низ» (Урок1)	1	Комбинированный	Определение правой, левой стороны, понятия «верх», «низ», Танец «Муха»	Развитие умения определять «верх», «низ».

14			Упражнения на понимание схемы своего тела. Определение правой, левой стороны, понятия «лево», «право» (Урок 2)	1	Комбинированный	Определение правой, левой стороны, понятия «верх», «низ», «лево», «право».	Развитие умения определять «верх», «низ», «лево», «право»
15			Упражнения на понимание схемы своего тела. Определение правой, левой стороны, понятия «лево», «право» (Урок 3)	1	Комбинированный	Определение правой, левой стороны, понятия «верх», «низ», «лево», «право».	Развитие умения определять «верх», «низ», «лево», «право»
16			Упражнения на понимание схемы своего тела. Определение правой, левой стороны, понятия «верх», «низ», «лево», «право» (Урок 4)	1	Комбинированный	Определение правой, левой стороны, понятия «верх», «низ», «лево», «право».	Развитие умения определять «верх», «низ», «лево», «право»
17			Повторение новогодних игр, плясок, танцев	1	Комбинированный	Традиции Нового года	Развитие ориентации в пространстве, музыкальности, танцевальности
III			Раздел Упражнения с детскими музыкальными инструментами	10			
18			Упражнение игра «Ходьба на носках и пятках» (Урок 1)	1	Комбинированный	Определить понятие «носки», «пятки», выполнять упражнение	Развитие ориентации в пространстве, в теле.
19			Упражнение игра «Ходьба на носках и пятках» (Урок 2)	1	Комбинированный	Определить понятие «носки», «пятки», выполнять упражнение	Развитие ориентации в пространстве, в теле.
20			Упражнение «Вот такие	1	Комбинированный	Называть лесных зверей,	Развитие эмоционально-волевой

			звери» (Урок 1)			имитация лесных зверей	сферы
21			Упражнение «Вот такие звери» (Урок 2)		Комбинированный	Называть лесных зверей, имитация лесных зверей	Развитие эмоционально-волевой сферы
22			Игра «Запомни своё место в колонне» (Урок 1)	1	Комбинированный	Колонна, запомнить своё место	Развитие ориентации в пространстве
23			Игра «Запомни своё место в колонне» (Урок 2)	1	Комбинированный	Колонна, запомнить своё место	Развитие ориентации в пространстве
24			Игра «Запрещённое движение» (Урок 1)	1	Комбинированный	Запрещённое движение	Развитие внимания
25			Игра «Запрещённое движение» (Урок 2)		Комбинированный	Запрещённое движение	Развитие внимания
26			Игра «Стоп, хлопок, раз» (Урок 1)	1	Комбинированный	Игра «Стоп, хлопок, раз	Инструкция хоп – подпрыгивают и снова продолжают двигаться Раз –поворачиваются и снова идут в обратном направлении Стоп – остановиться и не двигаться.
27			Игра «Стоп, хлопок, раз» (Урок 2)		Комбинированный	Игра «Стоп, хлопок, раз	Инструкция хоп – подпрыгивают и снова продолжают двигаться Раз –поворачиваются и снова идут в обратном направлении Стоп – остановиться и не двигаться.
IV			Раздел Музыкальные игры.	10			
30			«Упражнение Противоположные движения» (Урок 1)	1	Комбинированный	Выполнение упражнения«Противоположные движения»	Развитие координации
31			«Упражнение Противоположные движения» (Урок 2)	1	Комбинированный	Выполнение упражнения«Противоположные движения»	Развитие координации
32			Занятия с обручем. Крутить на шее, талии,	1	Комбинированный	Занятия с обручем	Развитие умения работать с предметом

			руке (Урок 1)				
33			Занятия с обручем. Крутить на шее, талии, руке (Урок 2)	1	Комбинированный	Занятия с обручем	Развитие умения работать с предметом
34			Упражнения с лентами (Урок № 1)	1	Комбинированный	Упражнения с лентами	Развитие умения работать с предметом
35			Упражнения с лентами (Урок № 2)	1	Комбинированный	Упражнения с лентами	Развитие умения работать с предметом
36			Упражнение «Качание рук и мельница» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Умение выполнять движения руками с разной амплитудой	Развитие мышц рук, двигательной активности
37			Упражнение «Качание рук и мельница» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Умение выполнять движения руками с разной амплитудой	Развитие мышц рук, двигательной активности
38			Игра «Повтори не ошибись» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Игра «Повтори не ошибись»	Развитие гнозиса, зрительного внимания
39			Игра «Повтори не ошибись» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Игра «Повтори не ошибись»	Развитие гнозиса, зрительного внимания
V			Раздел Танцевальные упражнения	15			
40			Упражнение «Слушай бубен» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Игра на бубне. Проигрывание различных ритмов	Развитие слухового внимания
41			Упражнение «Слушай бубен» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Игра на бубне. Проигрывание различных ритмов	Развитие слухового внимания
42			Полуприседания с выставлением ноги на пятку (Урок № 1)	1	Комбинированный	Полуприседания	Развитие силы ног
43			Полуприседания с выставлением ноги на пятку (Урок № 2)	1	Комбинированный	Полуприседания	Развитие силы ног

			Выполнение движений с предметами (бросание, катание, передача) (Урок № 1)	1	Комбинированный	Выполнение движений с предметами (бросание, катание, передача).	Развитие ловкости рук и пальцев
44			Выполнение движений с предметами (бросание, катание, передача) (Урок № 2)	1	Комбинированный	Выполнение движений с предметами (бросание, катание, передача).	Развитие ловкости рук и пальцев
45			Упражнение «Весёлые ладошки» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Отбивание ритма ладошками	Развитие музыкального слуха
46			Упражнение «Весёлые ладошки» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Отбивание ритма ладошками	Развитие музыкального слуха
47			Упражнение «Кошка» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Упражнение «Кошка»	Развитие гибкости тела
48			Упражнение «Кошка» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Упражнение «Кошка»	Развитие гибкости тела
49			Сужение и расширение круга (Урок № 1)	1	Комбинированный	Ходьба по кругу, сужение и расширение круга	Развитие ориентации в пространстве
50			Сужение и расширение круга (Урок № 2)	1	Комбинированный	Ходьба по кругу, сужение и расширение круга	Развитие ориентации в пространстве
51			Движения парами: кружения (Урок № 1)	1	Комбинированный	Движения парами: кружения.	Развитие умения двигаться в парах
52			Движения парами: кружения (Урок № 2)	1	Комбинированный	Движения парами: кружения.	Развитие умения двигаться в парах
53			Умение намечать диагональные линии из угла в угол (Урок № 1)	1	Комбинированный	Умение намечать диагональные линии из угла в угол.	Развитие ориентации в пространстве
54			Умение намечать диагональные линии из угла в угол (Урок № 2)	1	Комбинированный	Умение намечать диагональные линии из угла в угол.	Развитие ориентации в пространстве
55			Игра на развитие ускорения «Карусели» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Игра на развитие ускорения	Развитие ускорения в движении

56			Игра на развитие ускорения «Карусели» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Игра на развитие ускорения	Развитие ускорения в движении
57			Речедвигательная игра «Пробуждение зайки» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Речедвигательная игра «Пробуждение зайки»	Развитие умения преобразиться в образ «Зайки»
58			Речедвигательная игра «Пробуждение зайки» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Речедвигательная игра «Пробуждение зайки»	Развитие умения преобразиться в образ «Зайки»
59			Слуходвигательная игра «Лес» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Слуходвигательная игра «Лес»	Развитие слухового внимания
60			Слуходвигательная игра «Лес» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Слуходвигательная игра «Лес»	Развитие слухового внимания
61			Подвижная игра «Дождик лей» (Урок № 1)	1	Комбинированный	Знать правила игры	Развитие умения преобразиться согласно игре
62			Подвижная игра «Дождик лей» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Знание правил игр	Развитие умения преобразиться согласно игре
63			Игра «Разноцветная листва»(Урок № 1)	1	Комбинированный	Знать правила игры	Развитие зрительного восприятия
64			Игра «Разноцветная листва» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Знание правил игр	Развитие умения преобразиться согласно игре
65			Упражнение - превращение Лесная зверобика(Урок № 1)	1	Комбинированный	Умение создавать двигательные образы	Развитие умения «превращаться» в различные образы
66			Упражнение - превращение Лесная зверобика(Урок № 2)	1	Комбинированный	Умение создавать двигательные образы	Развитие умения «превращаться» в различные образы
67			Игра «Светофор»(Урок № 1)	1	Комбинированный	Знать цвета светофора, правила дорожного движения.	Развитие цветового восприятия, логического мышления.
68			Игра «Светофор» (Урок	1	Комбинированный	Знать цвета светофора,	Развитие цветового восприятия,

			№ 2)			правила дорожного движения.	логического мышления.
--	--	--	------	--	--	-----------------------------	-----------------------

**Календарно-тематическое планирование по двигательному развитию
7 «И» класс (вариант 2)**

№	Дата (план и факт)		Раздел (тема)	Количес тво часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
I			Раздел. Основные базовые шаги. Терминология	1			
1			Вводная беседа. Знакомство с предметом. Инструктаж по ТБ.	1	Комбинированный	Инструктаж по ТБ	Развитие внимания
2			Ходьба на месте	1	Комбинированный	Ходьба на месте	Развитие координации движений рук и ног
3			Ходьба в продвижении	1	Комбинированный	Ходьба в продвижении	Развитие координации движений рук и ног
4			Шаг в сторону			Шаг в сторону	Развитие координации движений рук и ног
5			Ви стэп	1	Комбинированный	Ви стэп	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
6			Шаги на месте с переступанием (Мамбо)	1	Комбинированный	Шаги на месте с переступанием	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению

7			Два приставных шага в сторону (степ лайн)	1	Комбинированный	Два приставных шага в сторону	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
8			Открытый шаг (опенстэп)	1	Комбинированный	Открытый шаг	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
9			Захлест голени (лэгкёл)	1	Комбинированный	Захлест голени	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Достать пяткой до ягодиц
10			Подъем правой ноги вперед (ни ап) урок 1	1	Комбинированный	Подъем правой ноги вперед	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
11			Подъем правой ноги вперед (ни ап) урок 2	1	Комбинированный	Подъем правой ноги вперед	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Растяжка
12			Полу присед (сквот)	1	Комбинированный	Полу присед	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Растяжение мышц задней поверхности бедра
13			Сгибание (скип)	1	Комбинированный	Сгибание ноги	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
14			Взмах (кик)	1	Комбинированный	Взмах ногой	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Развитие умения

							сгибать колено
15			Касание пола пяткой (хил тач)	1	Комбинированный	Касание пола пяткой	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению.
16			Касание пола носком (тоутач)	1	Комбинированный	Касание пола носком	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Координации движения
17			Скрестный шаг на месте (тоутач) урок 1	1	Комбинированный	Скрестный шаг на месте	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Координации движения
18			Скрестный шаг на месте (тоутач) урок 2	1	Комбинированный	Скрестный шаг на месте	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Координации движения
19			Шаги с прыжком на две ноги (скуп) урок 1	1	Комбинированный	Шаги с прыжком на две ноги	Развитие умения выполнять прыжки
20			Шаги с прыжком на две ноги (скуп) урок 2	1	Комбинированный	Шаги с прыжком на две ноги	Развитие умения выполнять прыжки
21			Бег по кругу (галоп, поскоки)	1	Комбинированный	Бег по кругу	Развитие умения выполнять упражнения в движении
22			Прыжки на месте и в продвижении	1	Комбинированный	Прыжки на месте и в продвижении	Развитие умения выполнять прыжки на месте и в продвижении
II			Раздел Упражнения в	6			

			положении стоя.				
23			Упражнения для мышц шеи	1	Комбинированный	Упражнения для мышц шеи	Снятие напряжения с мышц шеи
24			Упражнения для мышц плеча	1	Комбинированный	Упражнения для мышц плеча	Снятие напряжения с мышц плеча
25			Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	1	Комбинированный	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	Снятие напряжения с мышц рук и плечевого пояса
26			Упражнения для мышц спины	1	Комбинированный	Упражнения для мышц спины	Снятие напряжения с мышц спины
27			Упражнения для мышц корпуса	1	Комбинированный	Упражнения для мышц корпуса	Снятие напряжения с мышц корпуса
28			Упражнения для мышц задней поверхности бедра и голени	1	Комбинированный	Упражнения для мышц задней поверхности бедра и голени	Снятие напряжения с мышц задней поверхности бедра и голени
III			Раздел. Упражнения в положении сидя и лёжа.	3			
29			Упражнения для мышц ног	1	Комбинированный	Упражнения для мышц ног	Снятие напряжения с мышц ног
30			Упражнения для растягивания мышц живота	1	Комбинированный	Упражнения для растягивания мышц живота	Растяжение мышц живота
31			Упражнения для мышц спины	1	Комбинированный	Упражнения для мышц спины	Снятие напряжения с мышц спины

IV			Раздел. Дыхательные упражнения и упражнения на восстановление дыхания.	3			
32			Игра «Подуем на плечо»		Комбинированный	Игра «Подуем на плечо»	Развитие дыхания
33			Игра «Хомячок»		Комбинированный	Игра «Хомячок»	Развитие дыхания
34			Игра «Надуем шарик»		Комбинированный	Игра «Надуем шарик»	Развитие дыхания

**Календарно-тематическое планирование по двигательному развитию
8 «И» класс (вариант 2)**

№	Дата (план и факт)		Раздел (тема)	Количес тво часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
I			Раздел. Основные базовые шаги. Терминология	44	Комбинированный		
1			Вводная беседа. Знакомство с предметом. Инструктаж по ТБ. (Урок № 1)	1	Комбинированный	Вводная беседа. Знакомство с предметом. Инструктаж по ТБ.	Развитие внимания
2			Знакомство с предметом. Инструктаж по ТБ. (Урок № 2)	1	Комбинированный	Вводная беседа. Знакомство с предметом. Инструктаж по ТБ.	Развитие внимания
3			Ходьба на месте и в продвижении (Урок №1)	1	Комбинированный	Ходьба на месте и в продвижении	Развитие координации
4			Ходьба на месте и в продвижении (Урок № 2)	1	Комбинированный	Ходьба на месте и в продвижении	Развитие координации
5			Ходьба в продвижении по кругу (Урок №1)	1	Комбинированный	Ходьба в продвижении по кругу	Развитие координации рук и ног
6			Ходьба в продвижении по кругу (Урок № 2)	1	Комбинированный	Ходьба в продвижении по кругу	Развитие координации рук и ног
7			Шаг в сторону (Урок	1	Комбинированный	Шаг в сторону	Развитие координации

			№1)				
8			Шаг в сторону (Урок № 2)	1	Комбинированный	Шаг в сторону	Развитие координации
9			Ви стэп (Урок № 1)	1	Комбинированный	Ви стэп	Развитие координации рук и ног
10			Ви стэп (Урок № 2)	1	Комбинированный	Ви стэп	Развитие координации рук и ног
11			Шаги на месте с переступанием (Мамбо) (Урок №1)	1	Комбинированный	Шаги на месте с переступанием (Мамбо)	Развитие координации ног
12			Шаги на месте с переступанием (Мамбо) (Урок №2)	1	Комбинированный	Шаги на месте с переступанием (Мамбо)	Развитие координации ног
13			Два приставных шага в сторону (степ лайн) (Урок №1)	1	Комбинированный	Два приставных шага в сторону (степ лайн)	Развитие координации ног. Умение выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
14			Два приставных шага в сторону (степ лайн) (Урок №2)	1	Комбинированный	Два приставных шага в сторону (степ лайн)	Развитие координации ног. Умение выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
15			Открытый шаг (опенстэп) (Урок №1)	1	Комбинированный	Открытый шаг (опенстэп)	Развитие координации ног. Умение выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
16			Открытый шаг (опенстэп) (Урок № 2)	1	Комбинированный	Открытый шаг (опенстэп)	Развитие координации ног. Умение выполнять движение согласно музыкальному сопровождению

17			Захлѣст голени (лѣгкѣл) (Урок №1)	1	Комбинированный	Захлѣст голени (лѣгкѣл)	Развитие координации ног. Умение выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
18			Захлѣст голени (лѣгкѣл) (Урок №2)	1	Комбинированный	Захлѣст голени (лѣгкѣл)	Развитие координации ног. Умение выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
19			Подъѣм правой ноги вперѣд (ни ап) (Урок №1)	1	Комбинированный	Подъѣм правой ноги вперѣд (ни ап)	Развитие координации ног. Умение выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
20			Подъѣм правой ноги вперѣд (ни ап) (Урок №2)	1	Комбинированный	Подъѣм правой ноги вперѣд (ни ап)	Развитие координации ног. Умение выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
21			Полуприсѣд (сквот) (Урок №1)	1	Комбинированный	Полуприсѣд (сквот)	Развитие растяжения мышц задней поверхности бедра
22			Полуприсѣд (сквот) (Урок №2)	1	Комбинированный	Полуприсѣд (сквот)	Развитие растяжения мышц задней поверхности бедра
23			Сгибание (скип) (Урок №1)	1	Комбинированный	Сгибание (скип)	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
24			Сгибание (скип) (Урок №2)	1	Комбинированный	Сгибание (скип)	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
25			Взмах (кик) (Урок №1)	1	Комбинированный	Взмах (кик)	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Развитие умения сгибать колено

26			Взмах (кик) (Урок № 2)	1	Комбинированный	Взмах (кик)	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Развитие умения сгибать колено
27			Касание пола пяткой (хил тач) (Урок №1)		Комбинированный		
28			Касание пола пяткой (хил тач) (Урок №2)		Комбинированный		
29			Касание пола носком (тоутач) (Урок №1)	1	Комбинированный	Касание пола пяткой (хил тач)	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению.
30			Касание пола носком (тоутач) (Урок №2)	1	Комбинированный	Касание пола носком (тоутач)	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Координации движения
31			Скрестный шаг на месте (тоутач) (Урок №1)	1	Комбинированный	Скрестный шаг на месте (тоутач) урок 1	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Координации движения
32			Скрестный шаг на месте (тоутач) (Урок №2)	1	Комбинированный	Скрестный шаг на месте (тоутач) урок 2	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Координации движения
33			Шаги с прыжком на две ноги (скуп) (Урок №1)	1	Комбинированный	Шаги с прыжком на две ноги (скуп) урок 1	Развитие умения выполнять прыжки
34			Шаги с прыжком на две	1	Комбинированный	Шаги с прыжком на две ноги	Развитие умения выполнять прыжки

			ноги (скуп) (Урок № 2)			(скуп) урок 2	
35			Бег по кругу (прямой галоп) (Урок №1)	1	Комбинированный	Бег по кругу (прямой галоп)	Развитие умения выполнять упражнения в движении
36			Бег по кругу (прямой галоп) (Урок №2)	1	Комбинированный	Бег по кругу (прямой галоп)	Развитие умения выполнять упражнения в движении
37			Прыжки в продвижении (Урок №1)	1	Комбинированный	Прыжки в продвижении	Развитие умения выполнять прыжки на месте и в продвижении
38			Прыжки в продвижении (Урок №2)	1	Комбинированный	Прыжки в продвижении	Развитие умения выполнять прыжки на месте и в продвижении
39			Прыжки с двух ног на две ноги на 90 градусов(Урок № 1)	1	Комбинированный	Прыжки в повороте	Развитие умения выполнять прыжки на месте и в продвижении
40			Прыжки с двух ног на две ноги на 90 градусов(Урок № 2)	1	Комбинированный	Прыжки в повороте	Развитие умения выполнять прыжки на месте и в продвижении
41			Прыжки с одной ноги на две ноги на 90 градусов (Урок № 1)	1	Комбинированный	Прыжки в повороте	Развитие умения выполнять прыжки на месте и в продвижении
42			Прыжки с одной ноги на две ноги на 90 градусов (Урок № 2)	1	Комбинированный	Прыжки в повороте	Развитие умения выполнять прыжки на месте и в продвижении
43			Прыжки с двух ног на одну на 90 градусов (Урок № 1)		Комбинированный	Прыжки в повороте	Развитие умения выполнять прыжки на месте и в продвижении
44			Прыжки с двух ног на		Комбинированный	Прыжки в повороте	Развитие умения выполнять прыжки

			одну на 90 градусов (Урок № 2)				на месте и в продвижении
II			Раздел. Упражнения в положении стоя.	12			
45			Упражнения для шеи (Урок №1)	1	Комбинированный	Упражнения для шеи	Снятие напряжения с мышц шеи
46			Упражнения для шеи (Урок №2)	1	Комбинированный	Упражнения для шеи	Снятие напряжения с мышц шеи
47			Упражнения для мышц рук и плечевого пояса (Урок №1)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	Снятие напряжения с мышц плеча
48			Упражнения для мышц рук и плечевого пояса (Урок №2)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	Снятие напряжения с мышц рук и плечевого пояса
49			Упражнения для мышц спины (Урок №1)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц спины	Снятие напряжения с мышц спины
50			Упражнения для мышц спины (Урок №2)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц спины	Снятие напряжения с мышц спины
51			Упражнения для мышц корпуса (Урок №1)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц корпуса	Снятие напряжения с мышц корпуса
52			Упражнения для мышц корпуса (Урок №2)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц корпуса	Снятие напряжения с мышц корпуса
53			Упражнения для мышц задней поверхности бедра и голени (Урок	1	Комбинированный	Упражнения для мышц задней поверхности бедра и голени	Снятие напряжения с мышц задней поверхности бедра и голени

			№1)				
54			Упражнения для мышц задней поверхности бедра и голени (Урок №2)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц задней поверхности бедра и голени	Снятие напряжения с мышц задней поверхности бедра и голени
55			Упражнения для стоп	1	Комбинированный	Упражнения для стоп	Развитие суставов стоп
56			Упражнения для стоп	1	Комбинированный	Упражнения для стоп	Развитие суставов стоп
III			Раздел. Упражнения в положении сидя и лёжа.	6			
57			Упражнения для мышц ног (Урок №1)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц ног	Снятие напряжения с мышц ног
58			Упражнения для мышц ног (Урок №2)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц ног	Снятие напряжения с мышц ног
59			Упражнения для растягивания мышц живота (Урок №1)	1	Комбинированный	Упражнения для растягивания мышц живота	Растяжка мышц живота
60			Упражнения для растягивания мышц живота (Урок №2)	1	Комбинированный	Упражнения для растягивания мышц живота	Растяжка мышц живота
61			Упражнения для стоп (Урок №1)	1	Комбинированный	Упражнения для стоп	Снятие напряжения с мышц спины
62			Упражнения для стоп (Урок №2)	1	Комбинированный	Упражнения для стоп	Снятие напряжения с мышц спины

IV			Раздел. Дыхательные упражнения и упражнения на восстановление дыхания.	6			
63			Игра «Подуем на плечо» (Урок №1)		Комбинированный	Игра «Подуем на плечо»	Развитие дыхания
64			Игра «Подуем на плечо» (Урок №2)		Комбинированный	Игра «Подуем на плечо»	Развитие дыхания
65			Игра «Телевизор» (Урок №1)		Комбинированный	Игра «Телевизор»	Развитие внимания, памяти
66			Игра «Телевизор» (Урок № 2)		Комбинированный	Игра «Телевизор»	Развитие внимания, памяти
67			Игра «Надуем шарiki» (Урок №1)		Комбинированный	Игра «Надуем шарiki»	Развитие дыхания
68			Игра «Надуем шарiki» (Урок №2)		Комбинированный	Игра «Надуем шарiki»	Развитие дыхания

**Календарно-тематическое планирование по двигательному развитию
9 «И» класс (вариант 2)**

№	Дата (план и факт)		Раздел (тема)	Количес тво часов	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	п	ф					
I			Раздел. Основные базовые терминология шаги.	1	Комбинированный		
1			Вводная беседа. Знакомство с предметом. Инструктаж по ТБ.	1	Комбинированный	Вводная беседа. Знакомство с предметом. Инструктаж по ТБ.	Развитие внимания
2			Основной танцевальный шаг	1	Комбинированный	Танцевальный шаг	Развитие музыкальности
3			Ходьба на месте и в продвижении (Урок № 1)	1	Комбинированный	Ходьба на месте и в продвижении	Развитие координации
4			Ходьба на месте и в продвижении (Урок № 2)	1	Комбинированный	Ходьба на месте и в продвижении	Развитие координации
5			Ходьба в продвижении по кругу (Урок № 1)	1	Комбинированный	Ходьба в продвижении по кругу	Развитие координации рук и ног
6			Ходьба в продвижении по кругу (Урок № 2)	1	Комбинированный	Ходьба в продвижении по кругу	Развитие координации рук и ног
7			Шаг вперед, назад	1	Комбинированный	Шаг вперед, назад	Развитие координации

			(Урок № 1)				
8			Шаг вперед, назад (Урок № 2)	1	Комбинированный	Шаг вперед, назад	Развитие координации
9			Ви стэп(Урок № 1)	1	Комбинированный	Ви стэп	Развитие координации рук и ног
10			Ви стэп(Урок № 2)	1	Комбинированный	Ви стэп	Развитие координации рук и ног
11			Шаги на месте с переступанием (Мамбо)(Урок № 1)	1	Комбинированный	Шаги на месте с переступанием	Развитие координации ног
12			Шаги на месте с переступанием (Мамбо) (Урок № 2)	1	Комбинированный	Шаги на месте с переступанием	Развитие координации ног
13			Два приставных шага в сторону (степ лайн) (Урок № 1)	1	Комбинированный	Два приставных шага в сторону	Развитие координации ног. Умение выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
14			Два приставных шага в сторону (степ лайн) (Урок № 2)	1	Комбинированный	Два приставных шага в сторону	Развитие координации ног. Умение выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
15			Открытый шаг (опенстэп)(Урок № 1)	1	Комбинированный	Открытый шаг	Развитие координации ног. Умение выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
16			Открытый шаг (опенстэп)(Урок № 2)	1	Комбинированный	Открытый шаг	Развитие координации ног. Умение выполнять движение согласно музыкальному сопровождению

17			Захлѣст голени (лэгкѣл)(Урок № 1)	1	Комбинированный	Захлѣст голени	Развитие координации ног. Умение выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
18			Захлѣст голени (лэгкѣл)(Урок № 2)	1	Комбинированный	Захлѣст голени	Развитие координации ног. Умение выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
19			Подъем правой ноги вперѣд (ни ап) (Урок № 1)	1	Комбинированный	Подъем правой ноги вперѣд	Развитие координации ног. Умение выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
20			Подъем правой ноги вперѣд (ни ап) (Урок № 2)	1	Комбинированный	Подъем правой ноги вперѣд	Развитие координации ног. Умение выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
21			Шаги в сторону с прыжком (grape- wine)(Урок № 1)	1	Комбинированный	Ориентация «вправо», «влево»	Развитие ориентации в пространстве
22			Шаги в сторону с прыжком (grape-wine)	1	Комбинированный	Ориентация «вправо», «влево»	Развитие ориентации в пространстве
23			Полуприсед (сквот) (Урок № 1)	1	Комбинированный	Полуприсед	Развитие растяжения мышц задней поверхности бедра
24			Полуприсед (сквот) (Урок № 2)	1	Комбинированный	Полуприсед	Развитие растяжения мышц задней поверхности бедра
25			Сгибание (скип) (Урок № 1)	1	Комбинированный	Сгибание ноги	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению
26			Сгибание (скип) (Урок	1	Комбинированный	Сгибание ноги	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному

			№ 2)				сопровождению
27			Взмах (кик) (Урок № 1)	1	Комбинированный	Взмах ногой	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Развитие умения сгибать колено
28			Взмах (кик) (Урок № 2)	1	Комбинированный	Взмах ногой	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Развитие умения сгибать колено
29			Касание пола пяткой (хил тач) (Урок № 1)	1	Комбинированный	Касание пола пяткой	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению.
30			Касание пола пяткой (хил тач) (Урок № 2)	1	Комбинированный	Касание пола пяткой	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению.
31			Касание пола носком (тоутач) (Урок № 1)	1	Комбинированный	Касание пола носком	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Координации движения
32			Касание пола носком (тоутач) (Урок № 2)	1	Комбинированный	Касание пола носком	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Координации движения
33			Скрестный шаг на месте (тоутач) (Урок № 1)	1	Комбинированный	Скрестный шаг на месте	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Координации

							движения
34			Скрестный шаг на месте (тоутач) (Урок № 2)	1	Комбинированный	Скрестный шаг на месте	Развитие умения выполнять движение согласно музыкальному сопровождению. Координации движения
35			Бег по кругу (прямой галоп) (Урок №1)	1	Комбинированный	Бег по кругу (прямой галоп)	Развитие умения выполнять упражнения в движении
36			Бег по кругу (прямой галоп) (Урок №2)	1	Комбинированный	Бег по кругу (прямой галоп)	Развитие умения выполнять упражнения в движении
37			Шаги с прыжком на две ноги (скуп) (Урок № 1)	1	Комбинированный	Шаги с прыжком на две ноги	Развитие умения выполнять прыжки
38			Шаги с прыжком на две ноги (скуп) (Урок № 2)	1	Комбинированный	Шаги с прыжком на две ноги	Развитие умения выполнять прыжки
39			Шаги с прыжком на две ноги на 180 градусов (Урок № 1)	1	Комбинированный	Поворотом на 180 градусов	Ориентировка в пространстве
40			Шаги с прыжком на две ноги на 180 градусов (Урок № 2)	1	Комбинированный	Поворотом на 180 градусов	Ориентировка в пространстве
41			Бег по кругу спиной вперёд (Урок № 1)	1	Комбинированный	Бег по кругу	Развитие умения выполнять упражнения в движении
42			Бег по кругу спиной вперёд (Урок № 2)	1	Комбинированный	Бег по кругу	Развитие умения выполнять упражнения в движении
43			Прыжки в продвижении(Урок № 1)	1	Комбинированный	Прыжки в продвижении	Развитие умения выполнять прыжки на месте и в продвижении

44			Прыжки в продвижении(Урок № 2)	1	Комбинированный	Прыжки в продвижении	Развитие умения выполнять прыжки на месте и в продвижении
II			Раздел Упражнения в положении стоя.	6			
45			Упражнения для шеи (Урок № 1)	1	Комбинированный	Знать части тела	Снятие напряжения с мышц шеи
46			Упражнения для шеи (Урок № 2)	1	Комбинированный	Знать части тела	Снятие напряжения с мышц шеи
47			Упражнения для мышц рук и плечевого пояса (Урок №1)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	Снятие напряжения с мышц плеча
48			Упражнения для мышц рук и плечевого пояса (Урок №2)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	Снятие напряжения с мышц рук и плечевого пояса
49			Упражнения для мышц кистей рук (Урок № 1)	1	Комбинированный	Понятие «кисти рук»	Развитие подвижности суставов кистей рук
50			Упражнения для мышц кистей рук (Урок № 2)	1	Комбинированный	Понятие «кисти рук»	Развитие подвижности суставов кистей рук
51			Упражнения для мышц спины(Урок № 1)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц спины	Снятие напряжения с мышц спины
52			Упражнения для мышц спины(Урок № 2)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц спины	Снятие напряжения с мышц спины
53			Упражнения для мышц корпуса(Урок № 1)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц корпуса	Снятие напряжения с мышц корпуса

54			Упражнения для мышц корпуса(Урок № 2)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц корпуса	Снятие напряжения с мышц корпуса
55			Упражнения для мышц задней поверхности бедра и голени(Урок № 1)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц задней поверхности бедра и голени	Снятие напряжения с мышц задней поверхности бедра и голени
56			Упражнения для мышц задней поверхности бедра и голени(Урок № 2)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц задней поверхности бедра и голени	Снятие напряжения с мышц задней поверхности бедра и голени
III			Раздел. Упражнения в положении сидя и лёжа.	6			
57			Упражнения для мышц ног (Урок № 1)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц ног	Снятие напряжения с мышц ног
58			Упражнения для мышц ног (Урок № 2)	1	Комбинированный	Упражнения для мышц ног	Снятие напряжения с мышц ног
59			Упражнения для растягивания мышц живота(Урок № 1)	1	Комбинированный	Упражнения для растягивания мышц живота	Растяжение мышц живота
60			Упражнения для растягивания мышц живота(Урок № 2)	1	Комбинированный	Упражнения для растягивания мышц живота	Растяжение мышц живота
61			Упражнения для стоп (Урок № 1)	1	Комбинированный	Упражнения для стоп	Снятие напряжения с мышц стопы

62			Упражнения для стоп (Урок № 2)	1	Комбинированный	Упражнения для стоп	Снятие напряжения с мышц стопы
IV			Раздел. Дыхательные упражнения и упражнения на восстановление дыхания.	6			
63			Игра «Мимическая зарядка»(Урок № 1)	1	Комбинированный	Игра «Мимическая зарядка»	Развитие эмоциональной сферы
64			Игра «Мимическая зарядка» (Урок № 2)	1	Комбинированный	Игра «Мимическая зарядка»	Развитие эмоциональной сферы
65			Игра «Мыльные пузыри»(Урок № 1)	1	Комбинированный	Игра «Мыльные пузыри»	Развитие дыхания
66			Игра «Мыльные пузыри»(Урок № 2)	1	Комбинированный	Игра «Мыльные пузыри»	Развитие дыхания
67			Игра «Телевизор»	1	Комбинированный	Игра «Телевизор»	Развитие внимания, памяти
68			Игра «Телевизор»	1	Комбинированный	Игра «Телевизор»	Развитие внимания, памяти

