

Аннотация к рабочей программе по предмету «Домоводство» 5и (2 вариант)

Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена для обучающихся 5и класса (2 вариант) в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа составлена из расчёта 102 часа в год при трёх часах в неделю (34 учебной недели).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по предмету «Домоводство».

Средства обучения:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.
- оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь), уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.

Список учебно-методической литературы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2012.
3. Е.А.Стребелева. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Книга для педагога-дефектолога. Москва ВЛАДОС. 2005.
4. Маллер А.Р. развитие диалогической речи глубоко умственно отсталых детей: Методическое письмо. М., 1985.
4. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Обучение, воспитание, трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта М., 1998.
6. Худенко Е.В. «Практическое пособие по развитию речи для детей с отклонениями в развитии»//Под редакцией В.В. Воронковой. – М., 2007.

Учебно-тематическое планирование по предмету «Домоводство» с 5и класс (2 вариант):

| № | Раздел, (тема) | Кол-во часов (всего) | Виды занятий (в том числе) | | | |
|-----|----------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------|--------------|
| | | | Проектные работы | Лабораторные, практические работы | Экс-курсии | Конт-рольные |
| I | Покупки. | 6 | - | - | 1 | - |
| II | Обращение с кухонным инвентарем. | 24 | - | - | 1 | - |
| III | Приготовление пищи. | 21 | - | + | 1 | - |
| IV | Уход за одеждой и обувью. | 39 | - | + | 1 | - |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|---|---|---|---|
| V | Уборка помещений и территории. | 12 | - | - | 1 | - |
|---|--------------------------------|----|---|---|---|---|